

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novoresteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. № 88 от 27.04.2022

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы мастера производственного обучения, (классного руководителя) Грязновой Елены Анатольевны позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки, любовь и привязанность к своей родине;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

В период 2021-2022 учебного года Елена Анатольевна разработала, организовала и провела в группе СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) внеклассные мероприятия на темы:

1. 20.09.2021 г. – «Моя профессия-Составитель поездов»;
2. 18.10.2021 г. – «НЕТ наркотикам»;
3. 27.01.2022 г. – «Блокадный Ленинград»;
4. 02.02.2022 г. – «Операция «Бескозырка» -полувековая традиция Новороссийска»;
5. 21.02.2022 г. – «23 февраля День защитника Отечества»;
6. 16.05.2022 г. – «СПИД опасная болезнь».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого мастера производственного обучения, (классного руководителя) Грязновой Елены Анатольевны соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко
Ю.С. Скрипниченко
2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Моя профессия – Составитель поездов»



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Грязнова Елена Анатольевна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 20 сентября 2021 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цель:

1. Ознакомление студентов с ролью движенцев на железной дороге.
2. Формирование профессиональных качеств: готовности быть грамотным работником, желание быть полезным отрасли, обеспечить себе стабильное будущее.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование

Классный руководитель:

Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть на классном часе в хорошем настроении.

Целью нашего сегодняшнего внеклассного мероприятия является расширение представления о профессии движенцев.



На железнодорожном транспорте роль движенцев всегда была лидирующей. Движенцы не только организуют и управляют перевозочным процессом, но и во многом определяют стратегию развития железных дорог. Основой организации перевозочного процесса всегда являлись диспетчерское управление и работа станций. На этих «китах» и строится практически вся перевозочная деятельность. Нужно отметить, что с середины 90-х годов прошлого века на сети железных дорог активно велась работа по созданию вертикали управления движением на основе диспетчерских центров управления перевозками и концентрации в них диспетчерского аппарата. В период создания диспетчерских центров была увеличена протяжённость диспетчерских участков, а их количество сократилось с 499 до 356. Параллельно пересматривалась и технология тягового обслуживания поездов. Были увеличены плечи обслуживания локомотивов и локомотивных бригад, гарантийные участки следования поездов, а также определены и реализованы оптимальные варианты плана формирования поездов, переработки и пропуска транзитного и местного вагонопотоков. Внедрён ряд других новых технологических решений.

Кто такие движенцы?



На железной дороге существует множество различных служб (иначе их называют дирекции), обеспечивающих непрерывный процесс работы железнодорожного транспорта и всего того, что с ним связано. Ну для тебя это не секрет, правда? Одной из таких служб является Центральная дирекция управления движением (сокращенно ЦД). Часто всех сотрудников этой службы называют «движенцы», так как одними из их главных функций являются организация движения поездов и управление перевозочным процессом. Проще говоря — они организуют движение поездов.

На каждой железной дороге есть своя дирекция управления движением, которая возглавляется начальником дирекции, а главный штаб управления движением ОАО РЖД находится в Москве. Например, на моей дороге — Дальневосточная дирекция управления движением отвечает за работу всех движенцев по всем регионам дороги, среди которых Владивостокский, Хабаровский, Комсомольский, Сахалинский, Тындинский регионы.

В самой дирекции достаточно много отделов по направлениям работы. Один отдел занимается коммерческими вопросами, другой – взаимодействует с собственниками подвижного состава, третий – работает с клиентами и т.д.

Дежурный по станции

На каждой железнодорожной станции движенцы являются ключевыми работниками и самым главным является дежурный по станции (сокращенно ДСП). В его обязанности входят:

- прием и отправление поездов;
- приготовление маршрута (перевод стрелок, включение сигналов) с помощью пульта управления (им оборудованы только крупные станции);
- взаимодействие с ответственными работниками за коммерческий и технический осмотр вагонов;
- контроль закрепления состава после отцепки локомотива;
- руководство подчиненными работниками, участвующими в перевозочном процессе.

Также, ДСП непрерывно ведет различную документацию, вносит в рабочие журналы всю информацию, связанную с движением поездов.



Поездной диспетчер

Работу дежурного по станции контролирует поездной диспетчер (сокращенно ДНЦ), рабочее место которого находится в другом здании, в моем случае, вообще в другом городе, в Хабаровске. Дежурного и диспетчера соединяет специальная внутренняя телефонная связь. С машинистами поездов ДНЦ использует радиосвязь. Поездной диспетчер руководит движением поездов на своем участке (который может объединять десятки станций):

- он отвечает за график движения поездов;
- контролирует следование поездов по перегонам;
- своевременное их отправление со станций;
- работу станций по своевременной погрузке и выгрузке вагонов;
- в случае закрытия путей или перегонов информирует дежурных по станциям на своем участке.

Также поездной диспетчер занимается организацией аварийно-восстановительных работ, принимает меры по устранению неисправностей технических устройств. Рабочее место ДНЦ оборудовано диспетчерским пультом или компьютером с установленной на нем программой диспетчеризации. Поездной диспетчер, также как и дежурный по станции, может управлять стрелками и сигналами на своем участке. Только для этого станция должна быть оборудована диспетчерской централизацией.



Маневровый диспетчер

На сортировочной станции в связке с ДСП также работает маневровый диспетчер (ДСЦ) и дежурный по сортировочной горке (ДСПГ). Маневровый диспетчер (другое название – станционный) в отличие от поездного диспетчера находится на станции и отвечает за организацию движения поездов только на своей станции.

Напомню, что поездной диспетчер руководит движением поездов на участке с несколькими станциями и находится в здании Единого дорожного центра управления перевозками. На каждой железной дороге свой такой центр, в котором несколько поездных диспетчеров. У каждого ДНЦ, повторюсь, свой участок (другое название участка – круг).

Так вот, маневровый диспетчер, как и дежурный по станции, в оперативном порядке подчиняется ДНЦ. Выполняет его распоряжения. Кроме того, в обязанности ДСЦ (маневрового диспетчера) входит следующее:

- планирование и организация маневровой работы на станции;
- обеспечение своевременной подачи местных вагонов под погрузку/выгрузку в адрес организаций (Клиентов станции) примыкающих своими подъездными ж/д путями к станционным путям;
- подготовка ж/д составов к отправлению.

Также ДСЦ руководит станционными работниками (машинисты маневровых локомотивов, составители поездов, регулировщики скорости) которые участвуют в маневровом процессе. В общем, сортировкой вагонов и формированием поездов по направлениям руководит именно ДСЦ.



Дежурный по станции отправляет поезда уже сформированные маневровым диспетчером. Если поезд транзитный ДСЦ обеспечивает наличие свободного пути для принятия/пропуска этого поезда. Помогает маневровому диспетчеру дежурный по сортировочной горке (ДСПГ). Рабочее место его (как и у ДСП, ДСЦ) находится на станции в здании поста ЭЦ (пост электрической централизации) – помещение в котором располагаются все технические средства для управления движением поездов и организации маневровой работы.

Обычно это 2-х, 3-х этажное здание со «стеклянным полукругом» на верхних этажах. Этот полукруг — своего рода балкон, с которого открывается хороший обзор на станционные пути. Построен пост ЭЦ недалеко от сортировочной горки,

с которой происходит роспуск вагонов по разным путям. Вот за этим стеклянным полукругом и находится пульт, с помощью которого ДСПГ переводит стрелки — для того, чтобы вагон или группа вагонов, отцепленных составителем на горке, попали на нужный путь.

Дежурный по сортировочной горке, согласно распоряжениям маневрового диспетчера, передает по радиосвязи или через громкоговоритель указания составителям поездов, регулировщикам скорости движения вагонов (башмачники). Объясняет сколько вагонов, и на какой путь необходимо отцепить. Регулировщики скорости с помощью специального тормозного башмака снижают скорость отцепленного с горки вагона при его соединении с уже стоящими на пути вагонами. Некоторые станции с механизированными сортировочными горками, которые оборудованы пневматическими вагонными замедлителями, обходятся без регулировщиков скорости.

И всем этим коллективом руководит начальник станции,
Эпиграф:

**Быть движенцем почетно и трудно!
Только нам ни к чему отступить.
Значит, долг наш и в праздник,
и в будни
По «зеленому» все пропускать !**

Подведение итогов.

Просмотр роликов -

1.<https://www.youtube.com/watch?v=ywKdIbK5bow>

2.<https://www.youtube.com/watch?v=FwppaEC3lME>

3.Послушайте песню о Движенцах-

<https://www.youtube.com/watch?v=LPIR9lIjG4E>

Мне бы хотелось, чтобы после нашего классного часа у Вас появилось новое отношение к своей будущей профессии.

*Наше внеклассное мероприятие окончено!
Спасибо всем за внимание и за активное участие!*



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Моя профессия – Составитель поездов»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Грязнова Елена Анатольевна провела 20 сентября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «**Моя профессия – Составитель поездов**» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено знакомству студентов со своей будущей профессией.

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью мероприятия являлось ознакомление студентов с ролью движенцев на железной дороге, формированию профессиональных качеств.

Задачи: объяснить о необходимости готовности быть грамотным работником, развить желание быть полезным отрасли, обеспечить себе стабильное будущее.

На подготовительном этапе Еленой Анатольевной были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, была подготовлена информация и специально подобраны ролики.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии. На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
20 сентября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "Моя профессия - составитель поездов"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495633

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



Сценарий внеклассного мероприятия по теме: **НЕТ** наркотикам!

*Я
выбираю
жизнь!*



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Грязнова Елена Анатольевна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 18 октября 2021 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цель: способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

Задачи:

- познакомить студентов с понятием «наркомания», видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления;
- предоставить ответы на самые распространенные вопросы о наркомании;
- заложить основу для роста самосознания и самооценки.

В последнее время одной из самых острых стала проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. Алкоголизм, наркотики, преступность – все это вызывает тревогу. С каждым годом все более серьезной опасностью становится распространение наркотиков и их употребление их подростками. Наркотики и другие психотропные вещества сегодня – это составная часть «молодежной культуры», ее элемент, пусть еще не повсеместно распространенный, но захватывающий все новые школы, техникумы, дискотеки, дворы. Масштабы и темпы ее распространения на сегодня в стране таковы, что уже встает вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части молодежи, о социальной стабильности в будущем. В Российской Федерации принята концепция государственной политики по контролю за наркоманами, утвержденная Президентом России. Борьба с наркоманией признана общегосударственной задачей. Как же сберечь человеческое в человеке? Как уберечь подростков от шага, ведущего их пропасть?

Не надо избегать «щекотливых» тем, надевать на нас розовые очки, делать вид, что плохого в нашей жизни нет, а если есть, то где-то далеко, в другом месте. Пусть все видят, на что идут и какой ценой покупают «кайф», пусть знают, что расплата неминуема – своим здоровьем, счастьем, жизнью своей. И пока ещё не слишком поздно, не безнадежно, давайте все вместе думать над тем, как восполнить эти зияющие пустоты. Понять. Помочь. Спасти.

Наркомания – патологическое влечение к приему наркотических средств. Термин "наркотик" происходит от греческого глагола "narkeo", что означает оцепенеть, сделаться нечувствительным. Наркотики–это ядовитые вещества и их соединения.

Основные группы наркотиков:

- Стимуляторы
- Галлюциногены
- Транквилизаторы
- Препараты конопли
- Опиаты
- Ингалянтны

Стимуляторы – вещества, стимулирующие центральную нервную систему. К ним относятся: кокаин, эфедрин, кат.

Галлюциногены – наркотики, вызывающие зрительные и слуховые обманы (галлюцинации). К ним относятся: ЛСД – мескалин, экстази, димедрол и другие.

Транквилизаторы – лекарственные средства, подавляющие нервное напряжение и расстройство. К ним относятся: седуксен, элениум, нитрозепа, реланиум и другие.

Препараты конопли (вещества, получаемые из различных сортов конопли) вызывают гашишную наркоманию (гашишизм). К ним относятся: гашиш, анаша, марихуана тяжелую, широко распространенную опийную наркоманию, конкретно – героиноманию. К ним относятся: опий, героин, морфин, промедол и пр.

Ингалянтны – вещества, которые вводят в организм через дыхательные пути. К ним относятся: бензин, растворители, клей «Момент», эфир, хлорэтил и другие.

Условно процесс втягивание в употребление наркотиков можно разделить на несколько стадий: первая проба происходит, как правило, в группе сверстников по совету более «опытных», из стремления «быть как все», значительно реже – самостоятельно, из любопытства или по каким-то личным мотивам. Далее наблюдается знакомство с разными видами наркотиков или так называемое «поисковое» поведение. Затем возникает групповая зависимость, т. е. наркотики употребляются только в определенных условиях, например в знакомой компании.

Отсюда рукой подать до формирования психической зависимости – наркотик употребляется для того, чтобы вновь испытать наркотическое опьянение или улучшить настроение. И, наконец, неизбежно формируется физическая зависимость: наркотическое вещество включается в систему обмена веществ в организме. Подростки чаще и легче становятся наркоманами из-за неустойчивости обмена веществ и психики. Среди подростков наркоманами становятся те, кто избегает физических и психологических нагрузок, нуждается в притоке легкой развлекающей информации. Другой тип характера подростков-наркоманов проявляется в склонности к «сильным» ощущениям, наркотическое опьянение для них – способ «разрядиться». Еще одна категория подростков – те, кто любит покрасоваться перед сверстниками, быть в центре внимания. На самом деле, они нередко испытывают сильную неуверенность в себе и используют наркотик для повышения активности, преодоления страха. Стать наркоманом может как человек, имеющий наследственную предрасположенность в семье есть наркоманы), так и успешный и благополучный человек. Важную роль играет и возраст. В подростковом возрасте риск формирования наркотической зависимости наиболее высок.

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов – люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

В подростковом возрасте очень сильно желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять «взрослые» правила и нормы. Особенно привлекает то, что не дозволено. Подростки часто стремятся доказать в группе свою «крутизну», употребление в этих целях наркотиков представляется им сильным аргументом. Если же в компании кто-то предлагает попробовать наркотики, то не каждый сумеет отказаться, т. к. именно группа становится для подростка источником норм и ценностей, стандартов поведения. Часто именно окружение начинает давить на подростка, провоцировать его, вынуждать попробовать наркотики что бы избежать этого необходимо помнить: совсем необязательно выполнять требования группы. Умей сказать «НЕТ!». Иногда бывает проще избежать подобных ситуаций (места, компании), где предлагают наркотики.

Достоверно определить, является ли человек наркоманом, может только специалист. Однако среди внешних признаков чаще всего выделяют: бледность кожи, расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или помутневшие глаза, замедленная речь, плохая координация движений, похудение или прибавка в весе, блеск в глазах, нарушение пищеварения.

Очевидные признаки наркозависимого человека:

- Следы от уколов, порезы, синяки, свернутые в трубочку бумажки, маленькие ложечки, капсулы, бутылочки, пузырьки, запахи табачного дыма с примесями запахов трав или синтетики.
- Изменения в поведении: нарастающее безразличие, невозможность сосредоточиться, болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения, нарушение сна.
- Наркоман представляет опасность как для окружающих, так и для себя самого, если он находится в состоянии сильного опьянения, с потерей способности адекватно воспринимать окружающий мир. Когда наркоман страдает от отсутствия наркотика и пытается добыть деньги для его покупки, то он может причинить вред здоровью и благосостоянию окружающих и себе самому.

Если говорить о видах лечения, то их существует достаточно много, но все они сводятся к двум основным подходам, дополняющим друг друга: медикаментозному и психотерапевтическому. Лечение наркомании – сложный, длительный процесс, который может растянуться на годы. Он проходит в несколько этапов: устранение острых проявлений заболевания с помощью медикаментов. А затем начинается самый продолжительный этап: психологической и социальной реабилитации.

В случае передозировки героином очень часто возникает состояние, когда прекращает работать так называемый дыхательный центр. Для того что бы спасти человека, врачи вводят препарат, который блокирует действие героина на организм, что приводит к восстановлению дыхания и нейтрализует введенный наркотик. Но для других видов наркотиков таких «противоядий» не найдено. Лечить наркоманов трудно, но и не всегда обеспечен успех. Сроки лечения зависят от того, в течение какого времени подросток употреблял наркотики. Чем дольше оно, тем процесс лечения длительнее, сложнее.

Решающую роль в лечении наркомании играет желание самого больного, но бывают ситуации, когда человек погибая от наркотиков, не может решиться обратиться за помощью к врачу. В этом случае возможно применение принудительных мер. Теоретически можно создать условия, в которых больной не сможет принимать наркотики, но, в конце концов – выбор погибать от наркотиков или стараться выжить – делает сам больной.

Средняя продолжительность жизни активного наркомана составляет 3 года. Дети, рождённые от наркоманов, умирают очень быстро, доживая максимум до 4 месяцев. Наркотик губит наше будущее поколение, наших детей, а значит, и будущее всей страны.

На этот счет существуют различные точки зрения. Профессиональные психиатры советуют держаться от него подальше. Исправить его самостоятельно тебе не удастся. Здесь возможны две ситуации: либо ты не употребляешь наркотики, в таком случае 80 % за то, что он приучит тебя к ним со временем. Либо ты уже принимаешь наркотики и тогда не сможешь прекратить, пока будешь общаться с другом-наркоманом. Даже если вы оба решили бросить наркотики и лечиться одновременно, само общение будет постоянно провоцировать вас к возобновлению наркотизации. Если твой друг не хочет ничего слушать и лишь упрямо твердит: «Никого не должно касаться то, что я делаю», докажи, что это не так. Покажи ему, как от его пристрастия страдают все окружающие: ты сам, друзья, родители, родственники и так далее.

Если ты решил идти до конца, но твой друг и после этого отказывается прекратить принимать наркотики, сообщи ему, что ты собираешься все рассказать его родителям, его любимой, тренеру или заслуживающему доверия преподавателю, врачу, школьному психологу. Одна из главных причин того, что все больше молодежи вступает на преступный путь и связывается с наркотиками, – то, что взрослые говорят одно, а делают другое. Взрослые просят и угрожают, но угрозы ничего не значат – они не выполняют их. Поэтому они не имеют никакого влияния, и парень (или девчонка) продолжает спокойно предаваться своему пороку.

Так что, если ты заявил, что ты собираешься поговорить с родителями, подругой, преподавателем или неважно с кем там еще, – сделай это! Пристрастие к наркотикам не излечивается быстро, так что наберись терпения, может быть, понадобится не один месяц, чтобы твой друг расстался с ними. И еще, знай, что, несмотря на всю твою открытость и добрые намерения, тебя все равно воспримут как доносчика. Поэтому, прежде чем ты вообще что-либо начнешь делать, подумай, сможешь ли ты выдержать такие обвинения? Если нет, походи сразу к своим родителям и расскажи им о том, что тебя беспокоит. Кто-то должен что-то делать, иначе твоему другу придется плохо.

Помни, что мудрый человек отличается от умного тем, что не попадает в такие ситуации, из которых умный с блеском выкручивается. Если ничего не помогло, и твой друг все же принял наркотик (на дискотеке, вечеринке или где-нибудь еще), не упускай его из виду. Постарайся быстрее доставить его в безопасное место – где он не сможет ввязаться в драку, не

попадет под машину, где его не заберут в милицию и т.д. (лучше всего привести его домой – если только родители не избивают его). В любом случае не оставляй его одного, чтобы не пропустить момента, когда потребуется помощь трезвого человека.

Такой момент может наступить, если:

- от передозировки у него остановится дыхание;
- у него начнутся головокружение, рвота или случится обморок;
- у него будет судорожный припадок;
- у него появятся галлюцинации;
- он почувствует панический страх;
- он получит какую-либо травму;
- к нему привяжутся хулиганы или преступники, чтобы обокрасть или избить его.

Первая причина в том, что наркоман ощущает чувство вины или неполноценности из-за употребления наркотиков. Наркоман чувствует, что окружающие его трезвые люди не понимают его, не хотят с ним общаться, поэтому предлагает наркотики кому-то еще, что бы снять с себя чувство вины. Предлагая наркотики неопытным подросткам, наркоман нередко добивается успеха.

Вторая и главная причина в том, что наркоман вынуждено становится распространителем наркотиков – дилером. Что бы заработать побольше, наркоман стремится найти неопытных, неинформированных новичков. Иногда наркоманы просто грабят или вымогают ценности и деньги.

Во-первых, наркоманы плохие работники, их трудоспособность, физическая и умственная, снижена, все помыслы, доминанта связаны с наркотиками – где и как его добыть, употребить. Во-вторых, наркомания наносит большой материальный и моральный ущерб, являясь причиной несчастных случаев на производстве, на транспорте, в быту, причиной травматизма и заболеваемости, различных правонарушений. В-третьих, наркоманы создают невыносимые условия для своей семьи, отравляя её своим присутствием, поведением, лишая средств к существованию, совершают тяжёлое преступление по отношению к потомству. В-четвёртых, наркоманы, деградируя физически и морально, являются обузой для общества, втягивают в этот порок других людей, в первую очередь молодёжь, а затем преждевременно погибают. В-пятых, употребление наркотических средств безнравственно. В-шестых, наркологическая болезнь во всех её видах – социально опасное психическое заболевание, угрожающее самому будущему нации, благополучию и здоровью населения всего государства.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«НЕТ наркотикам!»

Грязнова Елена Аиатовна, классный руководитель группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) провела 18 октября 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «НЕТ наркотикам!».

Цель мероприятия: помочь студентам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия, дать представление о наркомании как факторе, разрушающем здоровье, формировать студентов стойкое неприятие к наркотикам, ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании, формировать жизненные навыки, умение сказать «нет».

В ходе проведения мероприятия сменялись разные виды и формы работы, что позволило Грязновой Е.А. включить в деятельность всех студентов. Предложенные к обсуждению ситуации заставляли обучающихся задуматься, рассуждать, предлагать свои решения.

Все этапы мероприятия были логично выстроены и взаимосвязаны между собой.

Психологическая атмосфера мероприятия: на классном часе студенты были активны, высказывали свое мнение, отстаивали свою точку зрения. На протяжении всего мероприятия прослеживалась доброжелательная, дружеская атмосфера.

Выбранная форма организации учебной деятельности была достаточно эффективной. Воспитательные цели были достигнуты.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
18 октября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "Нет наркотикам!"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495620

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Блокадный Ленинград»



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Грязнова Елена Анатольевна

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 27 января 2022 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цель: расширить представление студентов о Великой Отечественной войне, рассказать о блокаде Ленинграда; формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, показать деструктивный характер попыток извратить историю войны, принизить значение Победы; воспитывать благодарное отношение к подвигу защитников Ленинграда, уважение к людям старшего поколения; пробуждать сочувствие к людям, перенесшим трагедию блокады; побуждать к критическому осмыслению различных трактовок военных событий, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

Оформление: фотографии, плакаты, иллюстрации (жители блокадного Ленинграда, Дорога жизни, Пискаревское кладбище и т. п.)

Ход классного часа

I. «Великая Отечественная» и «Вторая мировая»

Классный руководитель. «Великая Отечественная» - так называем мы ту войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и старики, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу. Сейчас все чаще слышишь вместо «Великая Отечественная» «Вторая мировая». Казалось бы, какая разница? Но почему-то наши ветераны встречают такую подмену «в штыки». Чем можно это объяснить? Была ли действительно «Великой Отечественной» эта война? Эта война объединила весь народ: даже те, кто считался врагом советской власти, тоже поддерживали свое отечество в борьбе с фашизмом (русская эмиграция: Керенский А.Ф., председатель временного правительства, пианист Сергей Рахманинов, белогвардейский генерал Антон Деникин).

Классный руководитель. Эта война не случайно названа в нашем народе «Великой Отечественной». Четыре страшных года вся страна была объединена одним горем, одной болью, одной надеждой, одной верой - верой в Победу. Миллионы людей отдавали свои жизни не за Сталина, не за КПСС, а за свое Отечество, за свой дом. Они умирали за то, чтобы мы жили, учились, любили, слушали музыку, смотрели кино, за то, чтобы мы гордились своей историей, своим народом, своей страной. Это был великий духовный подвиг всего народа. И наш долг - хранить память об этом подвиге.

Блокада Ленинграда - это трагическая и героическая страница Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей шла грозная битва за Ленинград. Ее вели солдаты, партизаны, жители города на Неве. Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания. Но ленинградцы выстояли, они спасли свой великий город, они победили фашистов силой своего духа. 27 января 1944 г. в городе

на Неве прогремел торжественный салют в ознаменование полного освобождения Ленинграда от гитлеровской блокады. Сейчас 27 января - это День воинской славы России. Сегодняшний классный час - это час памяти о защитниках Ленинграда.

II. Информационный блок «Ленинградский День Победы»

1. Символ русского духа

Ведущий 1. Великая Отечественная война началась 22 июня. Фашистское командование рассчитывало за 6-7 недель в ходе молниеносной войны захватить огромную территорию нашей страны - до Уральских гор. В «Плане Барбаросса» взятие Ленинграда рассматривалось как первоочередная задача перед последующим наступлением на Москву. По мнению Гитлера, сокрушение Ленинграда означало бы уничтожение одного из символов государства, что должно было подорвать «дух славянского народа». На взятие Ленинграда в планах гитлеровского командования отводилось 3 недели. Уже в сентябре немцы прорвались к Ленинграду. Но захватить город им не удалось, и они решили взять его измором. Гитлер рассчитывал, что голод, систематический артиллерийский огонь и бомбардировки с воздуха сломят сопротивление ленинградцев. Гитлер приказал сровнять город с землей и просьбы о сдаче не принимать. «В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения», - гласила директива немецкого командования.

Эти сухие строки нацистской директивы были настоящим приговором жителям Ленинграда: город и его жители должны быть уничтожены. Немцы все рассчитали с немецкой точностью. Они знали, сколько людей осталось в городе (правда, их расчеты оказались заниженными), каковы были запасы продовольствия. Крупнейшие продовольственные склады они уничтожили с воздуха. Гитлеровцы намеренно отказывались от штурма и стали ждать, когда голодные жители города пожрут друг друга и Ленинград «упадет к их ногам, как спелое яблоко». Но чего-то не учли гитлеровские стратеги... Город держался 900 дней и ночей.

2. Горький хлеб блокады

Ведущий 2. В блокадном кольце оказалось 2 млн 887 тыс. человек. Среди них около 400 тыс. детей.

Их ждали невиданные трудности и страдания. Самой страшной была блокадная зима 1941-1942 г. Не было запасов продовольствия и топлива, не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму. Дома не отапливались. Воду приходилось брать из прорубей, канализация не работала. Нормы продовольствия постоянно снижались. В ноябре 1941 г. рабочие получали по 250 г хлеба в день, все остальные по - 125 г. Те знаменитые «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам». Из этого мизерного кусочка хлеба ленинградцы делали несколько сухариков, которые распределяли на весь день.

В пригородах под огнем противника ленинградцы добывали из-под снега невыкопанную картошку и овощи. Чтобы притупить голодные мучения, люди ели касторку, вазелин, глицерин, столярный клей, охотились за собаками, кошками и птицами. Жестокий голод усугублялся наступившими сильными холодами, почти полным отсутствием топлива и электроэнергии. Днем фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, детские дома, больницы, заводы, музеи, театры, гибли женщины, старики, дети. Артиллерийские обстрелы, начинавшиеся всегда внезапно, вызывали большие жертвы среди населения. Ленинградцы жили в постоянном нервном напряжении, обстрелы следовали один за другим. Иногда люди целые дни проводили в бомбоубежищах.

Ведущий 3. Все это резко увеличило смертность среди населения блокадного Ленинграда. Главной причиной смертности была т.н. алиментарная дистрофия, т. е. голодное истощение. Смертность приобрела настолько массовый характер, что мертвых не успевали хоронить. В домах и на улицах лежали тысячи незахороненных трупов. Многие ленинградцы в блокаду вели дневники. Весь мир содрогнулся, прочитав дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой, в котором эта девочка записывала точные даты смерти своих близких. Таню вывезли на Большую землю, но спасти девочку так и не смогли.

«За 900 дней беспримерной осады Ленинграда и во время оккупации его пригородов немецко-фашистские захватчики и их сообщники чинили чудовищные злодеяния и зверства над мирным населением. Они сбросили с самолетов 107 тыс. фугасных и зажигательных бомб и выпустили по Ленинграду 150 тыс. тяжелых артиллерийских снарядов. Гитлеровцы убили и замучили 29 721 мирного советского гражданина, ранили 33 782 мирных жителя, угнали в немецкое рабство 48 751 советского гражданина. В результате блокады умерли от голода 641 803 человек».

3. Дорога жизни

Ведущий 4. Но и в этих нечеловеческих условиях город жил и продолжал бороться. Уходили на фронт новые бойцы, ленинградские заводы ремонтировали боевую технику, выпускали гранаты, мины, снаряды, тысячи жителей каждые сутки дежурили на крышах, тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, спасали людей из-под обломков рухнувших зданий. Пример ленинградцев еще раз Доказал, что успешный отпор врагу зависит не только от боеспособности армии, но и от участия в борьбе всего народа.

Отрезанные от Большой земли, защитники Ленинграда сражались не в одиночестве. Неразрывными нитями они были связаны со страной, со всем народом. Блокированный город знал, что к нему Устремлены внимание, любовь, вера, поддержка Родины! Связь с Большой землей проходила по Ладожскому озеру. Эту транспортную магистраль недаром назвали Дорогой жизни.

В 1942 г. через Ладогу были проложены подводные трубы для подачи нефтепродуктов и электрический кабель, соединивший город с электростанциями Волховстроя. Зимой 1942 г. по ладожской ледовой Дороге

жизни стало поступать продовольствие, нормы снабжения увеличились. По этой же дороге на Большую землю переправляли детей, раненых, больных - около миллиона человек было вывезено из осажденного Ленинграда. Сломить стойкость и волю защитников города к сопротивлению, победить их голодной смертью немцам так и не удалось.

Ленинград не только выстоял, но и победил. И остался единственным среди крупных городов Европы, куда ни разу за всю его историю не вошли завоеватели.

4. Этому подвигу нет равных

(Звучит «Ленинградская симфония Д. Шостаковича».)

Ведущий 5. «Этому подвигу нет равных» - так можно сказать о каждом дне каждого жителя города в те дни. Теряя родных и близких, ленинградцы сохраняли стойкость духа, самоотверженно переносили трудности. Моральной дистрофии, на которую так надеялось немецкое командование, блокируя город, так и не последовало.

Живой легендой Ленинграда стала поэтесса Ольга Берггольц - «блокадная муза Ленинграда». Она постоянно, даже падая в голодные обмороки, выступала со своими стихами по радио, вселяла в души людей мужество и веру.

Я говорю, нас, граждан Ленинграда
Не поколеблет грохот канонад.
И если завтра будут баррикады,
Мы не покинем наших баррикад.
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.
Руками сжав обугленное сердце,
Такое обещание даю
Я, горожанка, мать красноармейца,
Погибшего под Стрельною в бою:
Мы будем драться с беззаветной силой,
Мы одолеем бешеных зверей,
Мы победим, клянусь тебе, Россия,
От имени российских матерей.
Август, 1941

Ведущий 6. Подвигом музыкантов стало исполнение в осажденном городе симфонии Шостаковича. И эту музыку услышал по радио весь мир. Подвигом ученых и сотрудников Всесоюзного института растениеводства было сохранение сортовой коллекции семян - всего более 100 тыс. образцов из 118 стран. А это - тонны зерна, которые сохранили умирающие от голода люди! Таких примеров стойкости и верности долгу можно приводить тысячи.

В 1943 г. Ольга Берггольц говорила по радио: «Подвергая город страшнейшим лишениям, враг рассчитывал, что пробудит в нас самые низменные, животные инстинкты. Враг рассчитывал, что голодающие,

мерзнущие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, начнут роптать. Перестанут работать - в конце концов сдадут город. Но мы не только выдержали все эти пытки... Мы окрепли морально. Мы победили их, победили морально - мы, осажденные ими!».

5. Прорыв блокады

Ведущий 7. 12 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов, Балтийского флота приступили к выполнению операции «Искра» - так называлась операция по прорыву блокады Ленинграда. 18 января 1943 г. блокада Ленинграда была прорвана. Был образован коридор шириной 8-11 км, и Ленинград получил сухопутную связь со страной. Свершилось то, о чем мечтал каждый ленинградец, вынесший на своих плечах всю тяжесть блокады, чего ждала вся страна. Но окончательное освобождение пришло только через год.

900 дней и ночей продолжалась блокада. Немцы создали вокруг Ленинграда мощные укрепления, которые они назвали «стальным кольцом». Им эта оборона казалась непреодолимой.

В январе 1944 г. началась решающая битва за Ленинград. На пути советских войск были густые провололочные заграждения, сплошные минные поля, высокие валы, несколько линий дотов и дзотов. Но ничто не смогло остановить наших бойцов, стремившихся освободить Ленинград от блокады.

27 января 1944 г. в честь полного освобождения Ленинграда от блокады на берегах Невы прогремел торжественный артиллерийский салют из 324 орудий.

1 мая 1945 г. Ленинград получил звание города-героя.

В 1960 г. на Пискаревском мемориальном кладбище был открыт памятник. На высоком гранитном постаменте - бронзовая шестиметровая фигура женщины с ветвью Славы, олицетворяющая Родину. На камне мемориальной стены-стелы высечены печально-торжественные слова: «Никто не забыт, ничто не забыто».

6. «У каждого был свой спасатель»

Ведущий 8. Что же помогло ленинградцам? Как им удалось выжить и чего не учли фашистские стратеги? Ответ на этот вопрос можно найти в «Блокадной книге» - так называется книга воспоминаний ленинградцев, переживших блокаду. Эту книгу создали известные советские писатели А. Адамович и Д. Гранин. Авторы приводят дневники, письма, рассказы ленинградцев, которые самоотверженно и скромно выполняли свой патриотический долг. Мы увидели необычайные примеры крепости духа, примеры благородства, красоты, исполнения долга, но и - неслыханных страданий, мучительных лишений, смертей... Вот отрывки из «Блокадной книги».

Ведущий 9. Надо понять, что значило слово «работать» в блокадном Ленинграде. «Каждое движение происходило замедленно. Медленно поднимались руки, медленно шевелились пальцы. Никто не бегал, ходили

медленно, с трудом поднимали ноги...» И в этом состоянии нужно было ремонтировать орудия, подниматься на чердак, чтобы тушить «зажигалки», расчищать завалы. «Чтобы понять, чего это стоило ленинградцам, надо, прежде всего, понять протяженность и силу блокадного голода, протяженность его не только вширь, но и как бы вглубь человека. Надо понять, как сказывался голод на поведении человека, каким испытаниям подвергались и психика, и душа, и вера, причем не вообще человека, а конкретного, этого, потому что у каждого было свое, своя схватка с голодом, и протекала она по-разному. Только постигнув голод, представив его силу, изучив его масштабы, его действие, можно почувствовать сделанное ленинградцами. Без этого не понять истинной величины мужества защитников города... Фашисты пытали Ленинград, ленинградцев голодом. Матерей пытали жалостью к умирающим на глазах у них детям и мужьям, а солдат - жалостью к угасающим матерям, женам, детям, надеясь, что дрогнут ленинградцы, откроют ворота в город...»

Ведущий 8. Что же можно было противопоставить таким пыткам?

«Довольно скоро многие почувствовали спасительную силу товарищества, старались соединиться, быть вместе. Приспосабливали в рабочих помещениях комнаты, ставили кровати, налаживали отопление, быт. Скучивались, собирались по цехам, по отделам, жались друг к другу, ища тепла, помощи. Да и работать так было легче, не ходить из дома и домой пешком в непогоду. Первыми, естественно, переходили на казарменное одинокие и те, у кого семьи были эвакуированы. Хуже приходилось, когда семья жила в городе и нельзя было оставить мать, жену, детей одних».

Авторы «Блокадной книги» приводят множество рассказов, из которых видно, как люди выжили, хотя по всем объективным данным должны были умереть.

«Одна из блокадниц это чудо сформулировала так: "У каждого был свой спаситель"». И действительно так. Не в том только смысле, что многие выжили лишь потому, что в самый трудный момент кто-то кого-то поднял на улице, вернул утерянную карточку, поделился последним. Была и более сложная зависимость.

Ведущий 9. Люди остались в живых потому, что их держало на ногах чувство любви, долга, преданности - ребенку, дорогому человеку, родному городу... Спасались, спасая. И если даже умерли, то на своем последнем пути кого-то подняли. А выжили - так потому, что кому-то нужны были больше даже, нежели самому себе. Открывали других, открывали и себя - с лучшей стороны. Блокадная жизнь, конечно, обнажила и самые затаенные, скрытые пороки человеческие, которые в обычной мирной жизни часто маскировались красивыми речами, заверениями, умением понравиться, быть душою общества и тому подобными способностями. Но происходило и обратное. За молчаливостью, угрюмостью, резкостью, неучтивостью вдруг открывалась такая готовность помочь, такая сила нежности, любви, сочувствия!»

Ведущий 8. «У каждого был свой спаситель. Они появлялись из тьмы промерзших улиц, они входили в квартиры, они вытаскивали из-под обломков. Они не могли накормить, они сами голодали, но они говорили

какие-то слова, они поднимали, подставляли плечо, протягивали руку. Они появлялись в ту самую последнюю, крайнюю минуту, когда человек, прислонясь к стене, сползал вниз, когда, присев на ступеньку подъезда, он уже не находил сил подняться...

Те, кто спасал, те, кто за кого-то беспокоился, кому-то помогал, вызволял и кого-то тащил, те, на ком лежала ответственность, кто из последних сил выполнял свой долг - работал, ухаживал за больными, за родными, - те, как ни странно, выживали чаще. Разумеется, правила тут нет. Умирали и они. И выживали всякие жулики...

Среди людей происходила как бы поляризация. Либо поступать по чести, по совести, несмотря ни на что, либо выжить во что бы то ни стало, любыми способами, за счет ближнего, родного, кого угодно. Подвергались тяжелейшему испытанию все человеческие чувства и качества - любовь, супружество, родственные связи, отцовство и материнство...

Амплитуда страстей человеческих в блокаду возросла чрезвычайно - от падений самых тягостных до наивысших проявлений сознания, любви, преданности».

Ведущий 9. «Сплошь и рядом, когда мы допытывались, как выжили, каким образом, каким способом, что помогало, то оказывалось - семья сплотилась, помогала друг другу, сумели создать в учреждении, на предприятии коллектив, кто-то требовал, заставлял подчиняться дисциплине, не позволял опускаться. В одной семье мать заставляла детей всю блокаду чистить зубы. Не было зубного порошка - чистите древесным углем. Много значило для этой семьи то, что не был съеден кот. Спасли кота. Страшный он стал, весь обгорелый оттого, что терся боками о раскаленную «буржуйку». Но не съели. И такое тоже поддерживало, поднимало самоуважение людей. Из самых разных историй и случаев убеждаешься, что для большинства ленинградцев существовали не способы выжить, а скорее способы жить.

Русские понятия «интеллигент», «интеллигентность» в блокаду проявлялась в совестливости, в том, как личность отстаивает себя в борьбе с голодом и отчаянием. В чем проявлялась духовность ленинградцев того времени? Вот как на этот вопрос отвечает один из блокадников: «Не паниковали, не психовали. Было мало истерики, криков. Я вообще против слова «героизм» в этих условиях. Была выдержка, было достоинство, даже в смерти. Был оптимизм, не надежда личная, а оптимизм общества. Вообще в Ленинграде народность соединилась с интеллигентностью...» И эта интеллигентность ленинградцев и победила блокаду».

IV. Интерактивная беседа по теме «Остаться человеком!»

Классный руководитель. Эти отрывки из «Блокадной книги» позволяют нам хоть немножко представить себе ужасы блокады. Какое впечатление оставили у вас приведенные факты? Что вам известно о блокаде?

(Студенты высказываются.)

Жителям многих европейских столиц непонятно упорство ленинградцев. Может быть, гуманнее было бы сдать город немцам?

(Студенты высказываются.)

Чего же не учли немецкие военачальники, когда блокировали Ленинград? (Не учли высокой культуры, интеллигентности ленинградцев.)

В чем же состоит подвиг ленинградцев? (Около миллиона ленинградцев погибли в блокаду, но на стороне защитников города была моральная, духовная победа. Интеллигентность, человечность оказались сильнее жестокости и бесчеловечности.)

В грязи, во мраке, в голоде, в печали,
Где смерть, как тень, тащилась по пятам,
Таковыми мы счастливыми бывали,
Такой свободой бурною дышали,
Что внуки позавидовали б нам...
Февральский дневник.
Январь-февраль 1942 г.
Как можно объяснить загадочные слова Ольги Берггольц?

Заключительное слово

Классный руководитель. «Можно победить любое оружие, кроме оружия духа», - говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе. Дети блокады, как и все, у кого война забрала детство, молодость, здоровье, нуждаются сейчас в нашей помощи, в уважении, в благодарности. Не забывайте об этом.

Наступили страшные блокадные дни - 900 дней и ночей с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года





125 грамм хлеба на один
день...



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме: «Блокадный Ленинград»

Грязнова Елена Анатольевна, классный руководитель группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) провела 27 января 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «Блокадный Ленинград».

Цель мероприятия: расширить представление студентов о Великой Отечественной войне, рассказать о блокаде Ленинграда; формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, показать деструктивный характер попыток извратить историю войны, принизить значение Победы; воспитывать благодарное отношение к подвигу защитников Ленинграда, уважение к людям старшего поколения; пробуждать сочувствие к людям, перенесшим трагедию блокады; побуждать к критическому осмыслению различных трактовок военных событий, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

Классным руководителем был составлен сценарий классного часа. Была создана презентация, использовалась музыкальное сопровождение. Для проведения классного часа были задействованы студенты, которые через свое восприятие грозных событий ВОВ смогли донести информацию для одноклассников.

Все этапы мероприятия были логично выстроены и взаимосвязаны между собой.

Психологическая атмосфера мероприятия: на классном часе студенты были активны, принимали участие и отвечали на поставленные вопросы. На протяжении всего мероприятия прослеживалась доброжелательная, дружеская атмосфера. Мероприятие имеет большую гражданско-патриотическую ценность.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
27 января 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "Блокадный Ленинград"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495638

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Операция «Бескозырка» - полувековая традиция
Новоросийска»**



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Грязнова Елена Анатольевна

г. Новоросийск, 2022

Дата проведения: 02 февраля 2022 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цели: познакомить с героической биографией Новороссийска на примерах героев-малоземельцев.

Задачи:

1. Познакомить с боевыми событиями на Малой земле - высадкой десанта с 3 на 4 февраля 1943 года, с проведением патриотической операции «Бескозырка».

2. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство патриотизма.

3. Развивать интерес к историческому прошлому своего города.

Оборудование: мультимедийная презентация; фотографии: Ц.Л.Куникова, героев- десантников, мемориального комплекса «Малая земля», памятника «Взрыв»; аудиозапись песни «Бескозырка» - Ю. Бергер; аудиозапись отрывка песни «Малая земля».

1. Организационный момент.

Прослушивание отрывка песни «Малая земля».

2. Сообщение темы мероприятия.

(Слайд № 2 - «Малая земля - священная земля»)

Студент 1

Наш урок мужества по теме Операция «Бескозырка» - полувековая традиция Новороссийска посвящён героям - десантникам и событиям, происходящим во время Великой Отечественной войны – высадке десанта на Малой земле.

- А когда проходила высадка десанта на Малой земле?

(в ночь с 3- на 4 февраля в 1943г)

3. Студент 2

Стремясь оказать помощь в освобождении Новороссийска и Таманского полуострова, командование Северо-Кавказского фронта решило провести десантную операцию. Намечалось основной десант высадить в районе Южной Озерейки.

(Слайд № 3,4 - «Высадка десанта»)

В ночь с 3 на 4 февраля 1943 года десантный отряд на катерах пересёк Цемесскую бухту и, подойдя к берегу Мысхако в районе посёлка Станички высадившись там неожиданно для противника. Это был «отвлекающий» десант, но по воле судьбы он стал основным.

Десантные отряды в других направлениях не добивались успеха.

Противник спешно подтягивал силы к месту высадки десанта, но было уже поздно. Десантники прочно закрепились на завоёванном рубеже, сюда прибывали всё новые силы.

(Слайд № 5,6 - «Цезарь Львович Куников»)

Студент 1

Под командованием Цезаря Куникова отряд из 250 бойцов смелым броском сломил сопротивление врага и захватил плацдарм до 4 км по фронту. В ту

памятную ночь десантники майора Куникова проявили высокое воинское мастерство, смелость и мужество.

Десантники несли потери. Геройски погиб в одном из боёв командир отряда Цезарь Львович Куников.

Но Малая земля жила...

(Слайд № 7 - «Малая земля»)

Студент 2

Малая земля – это плацдарм, площадью 27 кв.км.

225 дней и ночей здесь шли ожесточённые бои. Начало плацдарма было положено в ночь с 3 на 4 февраля.

Были дни, когда противник совершал до 1,5 тысячи самолётовылетов, сбрасывая на советский десант десятки тонн смертоносного металла, горела земля, но моряки не отступали ни на шаг.

Малая земля – священная земля.

Здесь мы не могли, не смели отступать.

(Слайд № 8,9 – операция «Бескозырка»)

Студент 1

Тёмной зимней ночью на 4 февраля 1968 года по уже спящему Новороссийску двигалась небольшая вереница огоньков. Огоньки трепетали на февральском ветру и спешили прочь из города в сторону Станички, тогда ещё совсем окраины. Этими таинственными огоньками были 28 человек: фронтовая медсестра Елена Остапенко (участница малоземельского десанта, по открытым данным ЦАМО награждена медалью «За отвагу» и «За оборону Кавказа» после боёв в Новороссийске), Константин Подыма (тогда начинающий журналист) и школьники из литературно-патриотического клуба «Шхуна ровесников» Виктор Буравкин, Владимир Козловский, Наталья Бондарева, Татьяна Жунько и многие другие.

Огоньками в их руках – это самодельные факела из палок, пакли, консервных банок и проволоки для крепления. Наконец, небольшой отряд подошёл к неприветливому зимнему морю. Их путь освещали лишь тусклые огни факелов, так как электрификация ещё не дошла до окраин. Вдруг вспыхнул пограничный прожектор и осветил полосу прибоя. Один из юношей отделился от процессии и возложил на ледяные волны одинокую бескозырку. Наступила минута молчания, разговаривал лишь ночной прибой. Так прошла первая «Бескозырка-68», тогда ещё не всероссийская, и даже не региональная, и даже не «акция». Это была просто «Операция «Бескозырка». Дань памяти легендарному десанту майора Цезаря Куникова на плацдарм, который вскоре станет известен всему миру как «Малая Земля».

(Слайд № 10,11 - «Бескозырка»)

Студент 2

В том далёком 1968 году ещё не было масштабного мемориального комплекса «Малая Земля», зато был «Вечный огонь», от которого и были зажжены маленькие факелы. Была каменистая почва, изрытая окопами, и было Чёрное море.

Начиналась «Бескозырка», конечно, не морозной ночью с 3 на 4 февраля 1968 года, верно, такой же хмурой и неудобной эта ночь была в 1943 году. Началось всё с того, что «шхунатики» (так в Новороссийске принято

называть ребят из клуба «Шхуна ровесников») ещё в ноябре 1967 года крепко задумались, как они могут отдать дань памяти 25-летию куниковского десанта. Так и пришло решение - пройти в ночь на 4 февраля, именно в день и час высадки, с зажженными у вечногo огня факелами к месту десантирования в район Станички и возложить на морскую гладь бескозырку.

Физкультминутка

(Проводится под песню «Бескозырка» - Ю. Бергер.)

Дети маршируют под музыку, затем повторяют за учителем движения руками на внимание.

(Слайд № 12,13,14,15 – «Бескозырка»)

Студент 1

Кстати, одними из первых о предстоящей «Операции «Бескозырка» узнали именно в Комитете. Иначе ребята не то что возложить бескозырку на волну не смогли бы, но даже просто подойти к береговой полосе. Именно луч прожектора предупреждённых заранее пограничников подсветил место возложения бескозырки. Пограницы в эту ночь ждали ребят.

В 1969 году внезапно горком партии и комсомола без каких-либо объяснений запретил «Бескозырку» в существующем формате.

В 1970 году провести «Бескозырку» разрешили. Да и отказывать было уже невозможно. Ведь вместе с Еленой Остапенко в марше решил принять участие Николай Алешичев. Старшина Алешичев был не просто малоземельцем, а членом отряда Куникова, один из первых спрыгнул на пылающий берег. Николай Иванович кавалер Ордена Отечественной войны и Красного Знамени, не считая многочисленных медалей

А в 1971 году власти осознали, что группа юных патриотов создала то, что нельзя уже даже игнорировать. Впрочем, поддержка со стороны горкома партии и комсомола была весомой. В феврале 1971 года, благодаря доступу к СМИ, комсомольским ячейкам и так далее, об «Операции «Бескозырка» знали все. И знали не просто из разговоров, привычно обрастающих мифическими подробностями и неточностями. Новоросийцы знали день и час, а также место сбора. В феврале 71-го по улицам города потекли тысячи людей.

Так начиналась традиция, которой в этом году исполнится 53 года. А вот как она изменилась и какой стала, как говорится, совсем другая история.

(Слайд № 16-24 – «Бескозырка»)

Студент 2

Для каждого новоросийца этот день особенный.

Как проходит этот день?

3 февраля мероприятия начинаются с возложения цветов к мемориалам и памятникам города-героя главой города, главами районов, депутатами, молодёжью. Вечером у вечногo огня на Площади Героев проходит ритуал передачи «Вечногo огня». Факел, зажженный у монумента, отправился в Южную Озереюку, еще один факел в сопровождении почетного караула доставляется к памятнику-ансамблю «Малая земля». Торжественное шествие участников операции «Бескозырка». Под залпы ружейного салюта бескозырку опускают на волны Цемесской бухты.

Студент 1 читает стихотворение.

Плывут венки.

Плывут, плывут, качаясь,

И бескозырки с лентами плывут,

Пронесятся стремительные чайки,

Врываются в рассветный наш салют.

И школьники в молчании застыли,

В честь дедов их приспущен гордый флаг.

Когда-то, у Мысхако, в полумиле,

Вон там десантом был отброшен враг.

П. Кореньков

(Слайд № 25 - Мемориальный комплекс «Малая земля»)

Студент 1

В стремительном рывке выскочил на берег и стал на вечный прикол в граните и бронзе корабль-мемориал. На левом «борту» корабля расположена скульптурная группа «Десантники»- десятиметровая по высоте композиция из бронзовых фигур морских пехотинцев - они устремлены вперёд. Внутри памятника – галерея боевой славы, в центре – скульптурная композиция «Клятва», здесь находится позолоченная бронзовая капсула «Сердце» с именами героев, погибших в боях за Новороссийск.

Этот величественный памятник всем, кто отдал жизнь за Родину.

(Слайд №26 – Памятник «Взрыв»)

Студент 2

Недалеко от мемориала «Малая земля» открывает маршрут посещения мемориального комплекса «Долина смерти» в с. Мысхако памятник «Взрыв». Монумент выполнен из осколков мин и снарядов. На каждого защитника Малой земли пришлось 1250 килограммов металла снарядов, мин, авиабомб. На одном квадратном метре основания памятника – 1250 килограммов осколков, найденных у бывших окопов, собранных в единый взрыв.

(Слайд № 27,28- « Никто не забыт, ничто не забыто»)

Студент 1

Родина высоко оценила подвиг защитников черноморской твердыни. В 1973 году Новороссийск был удостоен почетного звания «Город-герой» с вручением ему ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

На площади Героев зажжён огонь Вечной славы в память о тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – во имя спасения Родины.

Давайте и мы почтим память о доблестных героях минутой молчания.

75 лет прошло со времён окончания Великой Отечественной войны, но память о тех временах живёт в сердце каждого до сих пор. «Никто не забыт, ничто не забыто».

5. Итог.

Классный руководитель Грязнова Елена Анатольевна:

- О каком историческом событии, происходившем во время Великой Отечественной войны в нашем городе мы говорили на уроке мужества?

(о высадке десанта на Малой земле)

- Когда это происходило?

(в ночь с 3 на 4 февраля 1943 года)

- Как проходит в нашем городе День памяти – операция «Бескозырка»?:

1. возложение цветов к мемориалам и памятникам;
2. ритуал передачи «Вечного огня»;
3. торжественное шествие участников операции «Бескозырка»;
4. ритуал « Память».

- Какие памятники, в честь погибших моряков на Малой земле вы можете назвать?

(мемориал «Малая земля», мемориальный комплекс «Долина смерти», памятник «Взрыв» и др.)

Наш урок мужества завершён, пожелаем всем здоровья, счастья и мира!

Звучит песня «Малая земля».

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Операция «Бескозырка» - полувековая традиция
Новороссийска»

Грязнова Елена Анатольевна, классный руководитель группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) провела 2 февраля 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «Операция «Бескозырка» - полувековая традиция Новороссийска».

Внеклассное мероприятие раскрывает, как проходит традиционная военно-патриотическая акция «Бескозырка» в г.Новороссийске, посвященная началу освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия: познакомить студентов с героической биографией Новороссийска на примерах героев - малоземельцев.

Задачи мероприятия:

- 1.Познакомить студентов с боевыми событиями на Малой земле-высадкой десанта с 3 на 4 февраля 1943 года, с проведением патриотической операции «Бескозырка».
2. Воспитывать любовь к своей Родине, чувства патриотизма.
3. Развивать интерес к историческому прошлому своего города.

На подготовительном этапе Еленой Анатольевной были назначены студенты, которые подготовили сообщения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, студенты активно реагировали на выступления, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
2 февраля 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "Операция «Бескозырка» - полувековая традиция
Новороссийска"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495635

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

**Сценарий внеклассного мероприятия
«23 февраля - День защитника отечества»**



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Грязнова Елена Анатольевна

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 21 февраля 2022 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цель: Углубление и расширение знаний о Дне защитника Отечества.

Задачи:

- Расширить и углубить знания студентов о государственном празднике.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование для просмотра видеороликов.

Ход мероприятия.

Классный руководитель:

В зимнем месяце – феврале, когда дуют ветры и метут метели, мы отмечаем праздник – День защитника отечества. И в этот день принято поздравлять мужчин – пап, дедушек, братьев и мальчиков.

Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества.

И я сердечно поздравляю всех пап, дедушек, и вас – наши мальчишки. Желаем Вам всего доброго, мирного, прекрасного, а самое главное здоровья.

Классный руководитель:

А что вы знаете о празднике 23 февраля?

В феврале 1918 г. Австро-германские войска нарушив договор о перемирии перешли в наступлении, нацелив свои главные силы на Петроград.

23 февраля 1918 г.- советы и большевистские организации Петрограда и Москвы и многих других городов и промышленных районов страны объявили днём защиты отечества. В этот день в ряды Красной армии вступили тысячи добровольцев.

23 февраля с 1919 года стал праздноваться ежегодно как всенародный Праздник - День Красной Армии и военно-морского флота. В 1946 году Красная Армия была переименована в Советскую Армию После распада СССР, день 23 февраля стал отмечаться как день Защитников Отечества. В народе этот праздник считается мужским днём.

Скажите ребята, а вы знаете, что значит слово Отечество? Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”. Отечество – это наша страна, Родина.

А как называется наша, большая родина? Ответьте. Студенты отвечают.

Давайте посмотрим ролик – История праздника / 3 мин./

<https://www.youtube.com/watch?v=jS-1r7MHqOU>

1 студент.

23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества!

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и

танкисты, пограничники и матросы. День защитников Отечества возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г. Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

2 студент.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота. С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества». Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон. Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Я считаю, что мы тоже встанем на защиту, если это потребуется.

Классный руководитель:

Русские люди всегда отличались смелостью, отвагой, умением дать отпор захватчикам. Для того чтобы народу в любимой стране спокойно жилось и создается армия. Служба в Российской Армии, стоящей на страже мира, является почетной обязанностью гражданина России. Это закреплено в главном документе страны – Конституции Российской Федерации. Каждый из вас должен любить свою Родину и уметь защищать ее. Очень хочется, чтобы вы состоялись умными, благородными, честными и мужественными людьми... настоящими мужчинами. А этому нужно учиться.

Посмотрим ролик –

23 февраля /3 мин/,

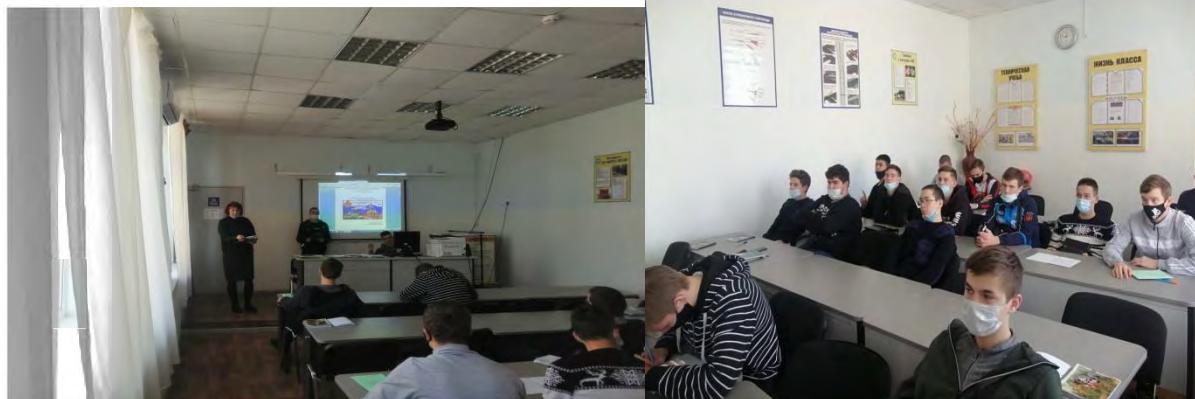
<https://www.youtube.com/watch?v=cqb-PbW5soY>

В заключении нашего мероприятия я хочу поздравить Вас с 23 февраля.

Дорогие мои мальчики!

Поздравляю вас с праздником!

Желаю успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой!



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«23 февраля - День защитника отечества»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Грязнова Елена Анатольевна провела 21 февраля 2022 года внеклассное мероприятие на тему: «23 февраля - День защитника отечества» для студентов группы СП-198 (23.01.016 Составитель поездов).

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия: расширить и углубить знания детей о государственном празднике. Воспитывать студентов свободными и ответственными гражданами, любящими свое Отечество.

Задачи: расширить и углубить знания студентов о государственном празднике, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны. Воспитывать волевые качества и свойства личности (решительность, смелость, мужество, воля к победе, самообладания и т.д.).

На подготовительном этапе Еленой Анатольевной были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, была подготовлена информация, презентация и демонстрационные ролики. При проведении мероприятия были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
21.02.2022



И.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "23 февраля - День защитника отечества"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495637

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

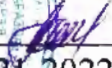


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

 Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: СПИД опасное заболевание



БЕРЕГИ СЕБЯ

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Грязнова Елена Анатольевна

Дата проведения: 16 мая 2022 г.

Группа: СП-198

Профессия: 23.01.16 Составитель поездов

Классный руководитель: Грязнова Елена Анатольевна

Цели:

1. Формировать знания о способах предупреждения заболеваний, передающихся половым путём.
2. Уметь распознавать ситуации, рискованные для заражения инфекционными заболеваниями.

Предварительная подготовка.

Студентам предлагается найти материал по заданной теме (статьи в периодике, информация из медицинской литературы и т.д.) и подготовить доклады.

Ход классного часа:

Классный руководитель: Сегодня мы с вами поговорим о любви, о любви в разных ее проявлениях. О любви прекрасной, возносящей нас к небесам и низвергающей в бездны ада. Да, такова она, любовь, разная, непредсказуемая, а зачастую безрассудная. И невозможно найти слова, чтобы выразить любовь к жизни, когда возникает угроза смерти. Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума нашего века». А что мы скажем завтра? И пока у нас есть это «сегодня», давайте поговорим, пообщаемся. (Звучит песня из репертуара Земфиры «У тебя СПИД».)

Классный руководитель: Что представляет собой заболевание СПИДом? В 1981 году впервые в научной литературе сообщалось, что в США выявлены больные с поражением иммунной системы, которое сопровождается рядом побочных болезней (воспаление легких, герпес и многие инфекционные заболевания).

В 1983 году ученые Франции, затем США сделали открытие – обнаружили под микроскопом неизвестный вирус, вызывающий смертельное заболевание – СПИД. Слово «вирус» латинское, а что оно означает в переводе на русский язык?

Студенты: «Яд».

Классный руководитель: Говорят, что под микроскопом вирус, вызывающий развитие СПИДа, выглядит, словно яркий тропический цветок, притягивающий взор буйством красок и необычностью форм.

Возбудителем является ретро-вирус, который называется ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

ВИЧ, как и все вирусы, имеет очень простое строение, поэтому не может размножаться самостоятельно, для этого ему необходима клетка человека.

ВИЧ состоит из двух оболочек (внешней и внутренней), молекулы рибонуклеиновой кислоты (РНК) и специальных ферментов, участвующих в процессе размножения вируса.

Внешняя оболочка предназначена для присоединения вируса к будущей клетке-жертве, внутренняя оболочка – для проникновения вируса в клетку. После проникновения в клетку в ядро клетки внедряется видоизмененная РНК и ферменты. Задача этих ферментов – внедрить вирусную информацию в ДНК клетки и поддержать процесс выработки новых вирусов.

Вирус иммунодефицита может проникать в различные клетки организма человека, но в одних клетках он способен только находиться, а другие использует для

размножения.

Для своего размножения ВИЧ в первую очередь использует клетки нашей защитной (иммунной) системы. Вирус проникает в кровь, поражает лимфоциты. Иммуитет слабеет, потом исчезает совсем. Человек открыт всем болезням. Это состояние иммунной системы называют иммунодефицитом. Вот тогда уже говорят о СПИДе. Иначе говоря, сама болезнь называется СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита, а ВИЧ – вирус, ее вызывающий.

ИСТОРИЯ ВИЧ/СПИДа В МИРЕ, СССР, РОССИИ.

Студент: Западные ученые считают, что первые случаи ВИЧ-инфекции и СПИДа, вероятно, имели место в Центральной Африке уже в 50 -60 годы XX века. Селения эти расположены вблизи озера Виктория. Широкое распространение заболевания началось во второй половине 1970-х годов.

1981. Центром по контролю заболеваемости США отмечено большое число случаев редкого рака кожи у молодых гомосексуалистов.

1982. Специалисты Центра по контролю заболеваемости США предполагают, что новое заболевание связано с кровью. Впервые используется название СПИД – «синдром приобретенного иммунодефицита».

1983. Люк Мотанье из Института Пастера (Франция) открывает вирус, который считают причиной СПИДа, - ВИЧ, или «вирус иммунодефицита человека».

1985. Установлено, что ВИЧ передается через жидкие среды тела: кровь, сперму, секреты влагалища и материнское молоко.

1986. В большинстве европейских стран начинают проверять донорскую кровь на ВИЧ.

1987. Учреждена Глобальная программа Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по СПИДу. В ряде стран одобрено первое лекарство против СПИДа – азидотимидин (АЗТ).

1987. Официально объявлено о выявлении первого случая ВИЧ-инфекции у гражданина СССР. Им оказался мужчина, долгое время работавший военным переводчиком в одной из стран Африки.

1989. В России в больницах Элисты, Волгограда и Нижнего Новгорода заражено ВИЧ более 200 детей. Официальная причина заражения – небрежность медперсонала.

1991. В России в ожидании быстрого распространения инфекции создана сеть из специальных медицинских учреждений (СПИД-центров), занимающихся профилактикой ВИЧ и СПИДа.

1995. В Российской Федерации зарегистрированы первые локальные вспышки ВИЧ-инфекции среди лиц, употребляющих инъекционные наркотики.

1995. Ряд американских и европейских фармацевтических компаний почти одновременно заявили о создании нового класса анти-ВИЧ препаратов – ингибиторов протеазы.

1996. Начало быстрого «взрывного» распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации. Основным путем заражения стали не сексуальные контакты, а внутривенное введение наркотиков.

1998. 1 декабря объявлен Всемирным днем борьбы со СПИДом.

2001. Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Объединенной программы ООН по СПИДу, в конце 2001 года около 40 млн. человек по всему миру были инфицированы ВИЧ, из них около 6 млн. заразились только на

протяжении последнего года.

Классный руководитель: Мы часто слышим слова: «группа риска». Что они означают и кто относится к так называемой «группе риска»?

Студенты: «Группа риска» - определенная категория людей, которые скорее, чем кто-либо другой, могут заразиться опасной болезнью из-за особенностей своего поведения. К «группе риска» относятся наркоманы, проститутки, гомосексуалисты.

Классный руководитель: Можно ли заразиться СПИДом бытовым путем?

Студенты: Нет, хотя ученые до сих пор спорят по этому поводу.

Классный руководитель: Как передается ВИЧ-инфекция? За 15 лет изучения вируса специалисты установили, что ВИЧ может передаваться только через определенные жидкости организма человека и только в определенных ситуациях.

ВИЧ может содержаться во всех жидкостях организма, однако лишь в некоторых из них он содержится в таких больших количествах, что возможна его передача другим людям. Эти жидкости называют инфекционно-опасными. Инфекционно-опасные жидкости: кровь, сперма, вагинальные выделения, грудное молоко.

Заражение ВИЧ возможно только в том случае, если инфекционно-опасная жидкость ВИЧ-инфицированного человека попадает в кровоток другого человека. Например, в слюне ВИЧ содержится, но его концентрация слишком мала для того, чтобы произошло заражение. Поэтому ВИЧ не передается при поцелуе, через общую посуду.

В крови концентрация ВИЧ самая высокая, и вероятность заражения является самой значительной.

Инфицирование ВИЧ через кровь происходит при переливании крови или при пересадке органов, через зараженный инструментарий, в том числе при инъекционном введении наркотиков, а также через оборудование для пирсинга и татуировок.

Вероятность заражения ВИЧ при переливании крови близка к 100%, но вклад таких случаев в мировую эпидемию относительно невелик. Например, в России более 90% новых случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных с 1996 по 2000 г., приходится на наркоманов.

Наркомания – это стопроцентное зло, никому еще не приносящее счастья. Здесь зло приняло изощренный вид: быть наркоманом сегодня, завтра – быть ВИЧ-инфицированным. У наркомана два пути: или передозировка, или СПИД. Но в конце обоих – только смерть.

После того как ВИЧ попал в организм, он начинает размножаться, поражая клетки иммунной системы, и с этого момента человек считается ВИЧ-инфицированным.

В соответствии с локализацией и путями выделения из организма носителя, различают следующие виды заражения: половой, парентеральный, вертикальный.

Половой: вирус передается при незащищенном половом контакте.

Парентеральный: передача вируса при контакте с кровью больного человека, может произойти через многократно используемый шприц, при совместном использовании бритвенных и маникюрных приборов, при переливании инфицированной крови и ее препаратов.

Вертикальный: вирус может перейти от инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, кормления грудью. Чаще всего ребенок заражается во время родов. Риск передачи вируса от матери к ребенку при отсутствии профилактики составляет от 20 до 40%

Мы редко задумываемся над страшными цифрами, ведь то, о чем они говорят, мы не видим и не можем потрогать руками. Но тем не менее, это происходит в нашем городе, в нашей стране, на нашей планете. Болезнь распространяется и в какой-то момент может коснуться и вас лично. Вы этого хотите? А может, стоит начать каждому бороться со СПИДом в своей душе, в своем маленьком мире?

Классный руководитель: Сделайте выводы.

Студенты: Каждый человек вправе выбирать. Говорят: «СПИД – болезнь души». И начинаешь понимать, что перед лицом вечности, перед лицом этой страшной болезни наша жизнь, наша душа – хрупки и нежны, словно лепестки цветков, которые легко обжечь и жаром, и холодом. Лучшая профилактика СПИДа – это голова на плечах.

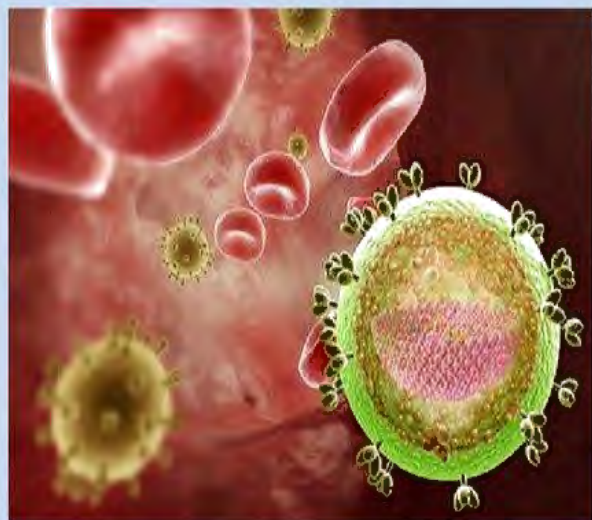
Заражаются по-разному, умирают – одинаково. Так давайте же каждый сохраним свой цветок – цветок жизни, цветок любви. И тогда мир подарит нам радость и возвратит веру в чудо.

СПИД синдром приобретенного иммунодефицита.

- ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. СПИД – болезнь. Вирус поселяется в лимфоцитах – белых клетках крови, отвечающих за иммунитет. Клетки разрушаются и человек умирает от любой инфекции (пневмонии, рака и проч.).
- Пути заражения – через жидкости тела (сперму, половые выделения женщины, кровь). Вируса много в спинномозговой жидкости.
- Заражение через – переливание крови, пользование грязными (использованными) инструментами – иглами, шприцами, опасные бритвы и проч., половые контакты, молоко матери при кормлении ребенка.
- В быту - через вещи, поцелуи, посуду не заразишься.

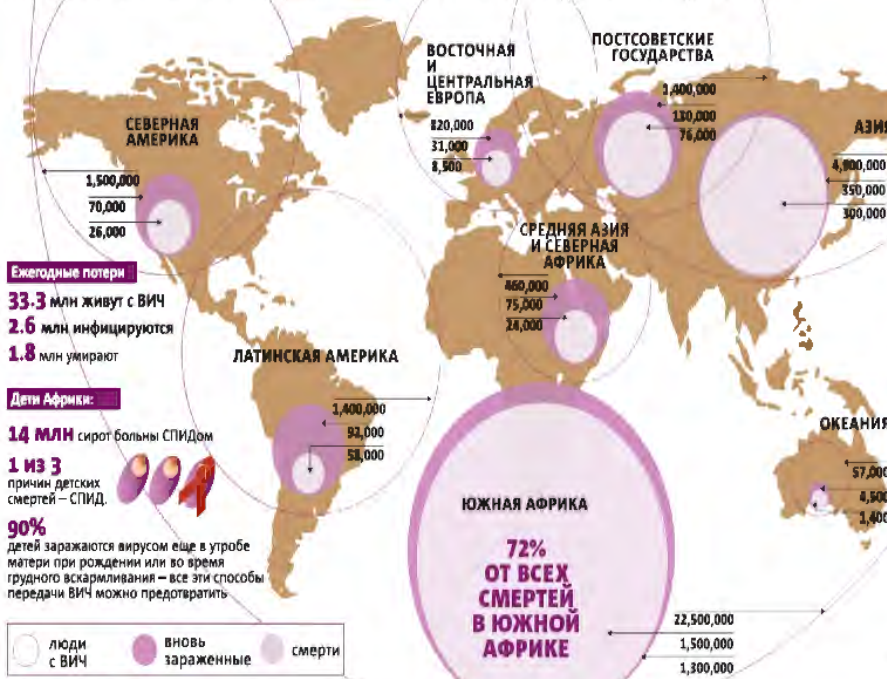
ВИРУсы – живые, т.к. у них есть следующие свойства живых систем:

- 1. Изменчивость**
- 2. Самопроизводство**
- 3. БЕЛОК, ДНК или РНК**



СПИД убивает во всем мире

25 млн человек уже погибли от ВИЧ, и 1,8 млн – в прошлом году. СПИД уносит жизни по всему миру, но особенно плохая ситуация на юге Африки. Способ его передачи варьируется от региона к региону.



Ежегодные потери
33.3 млн живут с ВИЧ
2.6 млн инфицируются
1.8 млн умирают

Дети Африки:
14 млн сирот болель СПИДом
1 из 3 причин детских смертей – СПИД

90% детей заражаются вирусом еще в утробе матери при рождении или во время грудного вскармливания – все эти способы передачи ВИЧ можно предотвратить

Грустные цифры % взрослых с ВИЧ

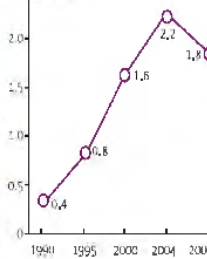
| Регион | Страна | % взрослых с ВИЧ |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| Африка | Свазиленд | 26% |
| | Тамланд | 1.4% |
| Постсоветские государства | Украина | 1.63% |
| | Гайана | 2.5% |
| Латинская Америка | США | 0.6% |
| | Судан | 1.4% |
| Океания | Папуа-Новая Гвинея | 1.5% |

- Основные пути передачи ВИЧ:**
- | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Гетеросексуальные отношения | 1. Наркомания | 1. Наркомания | 1. Гомосексуальные отношения | 1. Гомосексуальные отношения | 1. Наркомания | 1. Гетеросексуальные отношения |
| 2. Проституция | 2. Через шприц | 2. Проституция | 2. Проституция | 2. Гетеросексуальные отношения | 2. Проституция | 2. Гомосексуальные отношения |
| 3. Наркомания | 3. Проституция | 3. Гетеросексуальные отношения | 3. Наркомания | 3. Наркомания | 3. Гетеросексуальные отношения | 3. Гомосексуальные отношения |

ТЕКСТ: ДАВИЭЛЬ ДЕНСИКО
 ГРАФИКА: МИА КОРАВ

Смертность от СПИДА

Пик смертельных исходов больных СПИДом приходится на 2004 год.



Лечение стало доступно:

2007: 3 млн людей
 2008: 4
 2012: 12



42% процента ВИЧ-инфицированных людей в странах с низким и средним уровнем доходов имеют доступ к антиретровирусной терапии

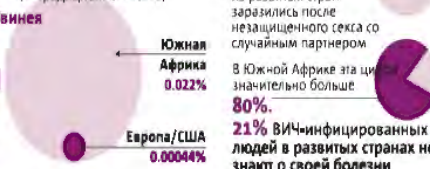
Деньги, выделяемые на программы, связанные с профилактикой и лечением:

Для предотвращения и лечения людей от СПИДА во всем мире в 2010 году необходимо 26 млрд долларов.



Цена одной ночи

Возможность заразиться ВИЧ при отношениях на одну ночь (как гетеросексуальных, так и при традиционном сексе)



21% ВИЧ-инфицированных людей в развитых странах не знают о своей болезни

ИСТОЧНИКИ: THE COST OF ANTIRETROVIRAL THERAPY IN HAITI, KOENIGS SP, NIPPERE C, LIGER P, SEVERE P, ATWOOD S, FITZGERALD DR, PAPP JW, SCHACKMAN BR, 2008; MEN'S ROLE IN THE HETEROSEXUAL HIV EPIDEMIC, JOURNAL OF URBAN HEALTH, 2006; [HTTP://NEWS.OUTLOOKINDIA.COM/ITEM.ASPX?id=6434](http://news.outlookindia.com/ITEM.aspx?id=6434) 2008 AND 2010 REPORT ON THE GLOBAL AIDS EPIDEMIC, UNAIDS, TOWARDS UNIVERSAL ACCESS 2010, WHO, AIDS EPIDEMIC UPDATE, DECEMBER 2009; UNAIDS, WWW.GLOBALHEALTHY.ORG

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«СПИД опасное заболевание»

Грязнова Елена Анатольевна, классный руководитель группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) провела 16 мая 2022г. внеклассное мероприятие на тему: «СПИД опасное заболевание».

Цель мероприятия:

1. Сформировать представление о болезни.
2. Познакомить студентов с основными сведениями о болезни и опасными особенностями болезни.
3. Сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье.
4. Научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

При проведении классного часа использовались следующие принципы: доступность, наглядность, последовательность.

Все этапы мероприятия были логично выстроены и взаимосвязаны между собой.

Психологическая атмосфера мероприятия: на классном часе студенты были активны, принимали участие и отвечали на поставленные вопросы. На протяжении всего мероприятия прослеживалась доброжелательная, дружеская атмосфера.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
16 мая 2022г.



Ю.С. Скрищиченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения, преподаватель

Грязнова Елена Анатольевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия "СПИД опасное заболевание"

Дата публикации 14 мая 2022 года

Номер документа: 341323-495636

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

