

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. з-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. № 80 от 01.03.2023 г.

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы преподавателя, (классного руководителя) Азизовой Гульнары Мирпашаевны позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки, любовь и привязанность к своей родине;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

Гульнара Мирпашаевна разработала, организовала и провела в группе ПК- 215 (43.01.09 Повар, кондитер) внеклассные мероприятия на темы:

1. 11.11.2021 г. – «Ответственность за распространение наркотиков»;
2. 01.12.2021 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
3. 10.12.2021 г. – «День Конституции»;
4. 14.01.2022 г. – «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия»;
5. 20.10.2022 г. – «Международный день поваров»;
6. 05.12.2022 г. – «День волонтера (добровольца)».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого преподавателя Азизовой Г.М. соответствует современным подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Ответственность за распространение наркотиков»**



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новоросси́йск, 2021

Дата проведения: 11 ноября 2021 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель и задачи:

Цель: Познакомить студентов с важнейшими последствиями употребления наркотиков; законами, ограничивающими распространение и употребление наркотиков.

Задачи:

1. Познакомить с определением «наркотик», обсудить факты распространенности и опасности употребления наркотиков.
2. Добиться понимания обучающимися того, что наркотик – психоактивное вещество, разрушающее организм человека.
3. Обсудить последствия употребления наркотиков: медицинские, экономические, социальные, для человека и его потомства, для его семьи, государства и для всего общества
4. Познакомить с законом распространения наркомании.
5. Познакомить обучающихся со статьями уголовного и административного кодексов, запрещающими употребление и распространения наркотиков.

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.
2. Готовятся бланк опроса по пройденному материалу

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация

Ход классного часа:

Классный руководитель: Наркотики – одна из глобальных проблем современности. Они сломали немало судеб и загубили жизни. И неважно: юный или зрелый, бедный или богатый, никто не застрахован от встречи с ними. Опасны наркотики в первую очередь тем, что вызывают стойкое привыкание, подчиняют себе психику человека, разрушают организм и могут довести до смерти. Статистика показывает, что все больше подростков и даже детей приобщаются к этой пагубной привычке. Наркотики настолько сильно поработают тело и психику человека, что зависимый способен пойти на страшные преступления ради новой дозы. Отсутствие денег толкает наркомана на обман, грабежи, даже убийства.

В Российской Федерации за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность, к которой могут быть привлечены лица, достигшие шестнадцати лет.

Основное отличие административной ответственности от уголовной заключается в размере наркотических средств или психотропных веществ, а

также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих указанные средства и вещества.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Статья 6.8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства или психотропные вещества, а также их аналоги, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего Кодекса, - (в ред. Федерального закона от 05.12.2005 N 156-ФЗ)

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинское и социальное восстановление в лечебно-профилактическое учреждение и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или

одурманивающих веществ (в ред. Федерального закона от 05.12.2005 N 156-ФЗ)

1. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, -

влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.

3. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

Примечание. Под пивом и напитками, изготавливаемыми на его основе, в части 1 настоящей статьи, части 4 статьи 14.16, части 1 статьи 20.20 и статье 20.22 настоящего Кодекса следует понимать пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров

Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двадцати до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой; на должностных лиц - от сорока до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от сорока до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой; на юридических лиц - от четырехсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой.

(в ред. Федерального закона от 09.05.2005 N 45-ФЗ)

Примечание. Не является административным правонарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к

применению в медицинских целях наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 20.20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах
(в ред. Федерального закона от 05.12.2005 N 156-ФЗ)

1. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, в организациях культуры (за исключением расположенных в них организаций или пунктов общественного питания, в том числе без образования юридического лица), физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях -

влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда.

2. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов объема готовой продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах (в том числе указанных в части 1 настоящей статьи), за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

3. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах - влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах
(в ред. Федерального закона от 05.12.2005 N 156-ФЗ)

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах - (в

ред. Федерального закона от 05.12.2005 N 156-ФЗ) влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Уголовный кодекс РФ

Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере - наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные в особо крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до трех лет либо без такового.

Примечания. 1. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно сдавшее наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление. Не может признаваться добровольной сдачей наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов изъятие указанных средств, веществ или их аналогов при задержании лица, а также при производстве следственных действий по их обнаружению и изъятию.

2. Крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей настоящей статьи, а также статей 228.1 и 229 настоящего Кодекса утверждаются Правительством Российской Федерации.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 05.01.2006 N 11-ФЗ)

3. Крупный и особо крупный размеры аналогов наркотических средств и психотропных веществ соответствуют крупному и особо крупному размерам наркотических средств и психотропных веществ, аналогами которых они являются.

(п. 3 введен Федеральным законом от 05.01.2006 N 11-ФЗ)

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 230. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

2. То же деяние, совершенное:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) утратил силу. - Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ;
- в) в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц;
- г) с применением насилия или с угрозой его применения, - наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от шести до двенадцати лет.

Примечание. Действие настоящей статьи не распространяется на случаи пропаганды применения в целях профилактики ВИЧ-инфекции и других опасных инфекционных заболеваний соответствующих инструментов и оборудования, используемых для потребления наркотических средств и психотропных веществ, если эти деяния осуществлялись по согласованию с органами исполнительной власти в области здравоохранения и органами по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

(примечание введено Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 231. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества

1. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений, а также культивирование сортов конопли, мака или других растений, содержащих наркотические вещества, - наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо лишением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) утратил силу. - Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ;
- в) в крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Примечание. Размеры запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, для целей настоящей статьи утверждаются Правительством Российской Федерации.

(примечание введено Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 232. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ

1. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ -

наказываются лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Те же деяния, совершенные организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Статья 234. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта

1. Незаконные изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка в целях сбыта, а равно незаконный сбыт сильнодействующих или ядовитых веществ, не являющихся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудования для их изготовления или переработки - наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до трех лет.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ) наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в отношении сильнодействующих веществ в крупном размере, - наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

4. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ, если это повлекло по неосторожности их хищение либо причинение иного существенного вреда, - (в ред. Федерального закона от 25.06.1998 N 92-ФЗ) наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

Классный руководитель: Понятно ли вам, какой смысл заложен в тексте данной статьи? (идет обсуждение)

Итог: (проведение опроса)

Классный руководитель: Прошу вас заполнить анкету для студентов на проверку знания ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета на проверку знания ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов

Фамилия	Имя
Группа	Дата заполнения

1. **Конвенция организации Объединенных наций о наркотических веществах была принята в ...**

- А 1931 году
- Б 1941 году
- В 1961 году

2. **За употребление наркотиков в Российской Федерации предусмотрено наказание в виде ...**

- А лишения свободы на 1 год
- Б штрафа до 1000000 рублей
- В штрафа или лишения свободы до 15 суток

3. **Какое наказание предусмотрено в Российской Федерации за распространение наркотиков?**

- А Смертная казнь
- Б Лишение свободы от 4 до 20 лет
- В Пожизненное заключение

4. **Какое наказание предусмотрено в Российской Федерации за хранение наркотиков без цели сбыта?**

- А Административная ответственность
- Б Нет привлечения к ответственности вообще
- В До 10 лет лишения свободы

5. **С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков?**

- А С 14 лет
- Б С 18 лет
- В С 21 года

6. **Первый международный документ, касающийся запрещения наркотиков был принят в ...**

- А 1912 году
- Б 1947 году
- В 2012 году

7. **За незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества предусмотрено наказание в виде**

- А лишения свободы до 6 лет
- Б штрафа до 300000 рублей или лишение свободы до 2х лет
- В штрафа до 500000 рублей

Ответы:

1В; 2В; 3Б; 4В; 5А; 6А; 7Б.

Классный руководитель:

Ребята, помните: ваша будущая судьба, ваша жизнь и карьера - только в ваших руках. И не позволяйте никому ее испортить. И помните, что незнание закона не освобождает от ответственности.

Источники

<http://actual.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме:

«Ответственность за распространение наркотиков»

Классный руководитель Азизова Гульнара Мирпашаевна провела 11 ноября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «**Ответственность за распространение наркотиков**» для студентов группы ПК-215 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель и задачи: Познакомить студентов с важнейшими последствиями употребления наркотиков; законами, ограничивающими распространение и употребление наркотиков.

Классный руководитель Гульнара Мирпашаевна познакомила обучающихся с определением «наркотик», обсудили факты распространенности и опасности употребления наркотиков. Обсудили последствия употребления наркотиков: медицинские, экономические, социальные, для человека и его потомства, для его семьи, государства и для всего общества. Классный руководитель ознакомила студентов с основными статьями уголовного и административного кодексов, запрещающими употребление и распространения наркотиков.

Мероприятие проводилось в форме беседы. В ходе проведения классного часа классный руководитель использовала такие методические приемы как определение целей и планов работы, использование компьютерной техники для показа презентационного материала.

Использование технических средств и информационных технологий положительно повлияло на восприятие информации студентами и результативность классного часа. В конце классного часа Гульнара Мирпашаевна предложила студентам пройти анкетирование на проверку знаний ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно участвовали в беседе, отвечали на вопросы классного руководителя. Атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
11 ноября 2021 года



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Ответственность за распространение наркотиков

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519919

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 1 декабря 2021 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель и задачи:

Утверждение здорового образа жизни, выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни.

Помочь подросткам осознать, что СПИД – чума XXI века;

сформировать ответственные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Профилактика возможных болезней и зависимостей.

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.

2. Готовятся таблички с новыми понятиями.

3. Готовятся карточки с изображением 15 подростков для АНТИ-СПИД игры «Не передай это дальше!».

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, карточки для АНТИ-СПИД игры, наборы цветных карандашей на каждого студента, на магнитную доску помещаются таблички с новыми понятиями;

Ход мероприятия.

(слайд 1)

Классный руководитель: Кто из вас знает что такое СПИД? (слушает ответы студентов) **(слайд 2)**

СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита) – такое название получила тяжелейшая болезнь нашего времени.

Это смертельное заболевание, которое люди лечить пока не научились.

Впервые СПИД был зарегистрирован в США весной 1981 года. В настоящее время в мире больных СПИДом около 1 миллиона, а зараженных – более 10 миллионов человек.

(слайд 3)

Установлено, что вирус СПИДа обладает свойством поражать иммунную систему организма. Этот вирус попадает в кровь и повреждает белые кровяные шарики (**лимфоциты**), являющиеся важной защитной системой организма.

Человек, зараженный вирусом СПИДа (вирус ВИЧ – это ещё не болезнь), может заболеть и умереть от обычной простуды. Дело в том, что поражение

организма этим вирусом ослабляет защитные, иммунные силы человека (**иммунитет** – это невосприимчивость к разным болезням).

(слайд 4)

Природная защита организма не справляется, её недостаточно (то есть – она в дефиците). И организм начинает разрушаться из-за простого насморка.

Поэтому этот смертельный вирус называется **ВИЧ-инфекция (вирус иммунодефицита человека)**.

Человек, зараженный вирусом СПИДа, может длительное время не чувствовать признаков заболевания и считать себя здоровым, но активно распространять инфекцию. Но однажды вирус может проснуться и начать свою разрушительную работу. И человек сгорает, как свечка.

(слайд 5)

б) Как выглядит это заболевание?

У больных СПИДом организм не может бороться с какой-либо инфекцией, болезни протекают очень тяжело со смертельным исходом.

(слайд 5)

В результате попадания вируса ВИЧ в организм:

1) поражается иммунная система, организм становится беззащитным перед возбудителями различных инфекций, которые для здоровых людей не представляют опасности;

2) развиваются опухоли;

3) почти всегда поражается нервная система, что приводит к нарушениям мозговой деятельности и к развитию слабоумия.

Стадии болезни СПИДа. (слайд 6)

Заражение инфекцией ВИЧ: недельная лихорадка, увеличение лимфатических узлов, сыпь. Через месяц в крови обнаруживаются антитела к ВИЧ.

Скрытый период: от нескольких недель до нескольких лет. Изъязвления слизистой, грибковые поражения кожи, похудание, понос, повышенная температура тела.

СПИД: воспаление легких, опухоли (саркома Капоши), сепсис и другие инфекционные заболевания.

Инкубационный период при СПИДе чаще всего составляет от 3 месяцев до 5-10 лет.

(слайд 7)

Признаки СПИДа.

Наблюдается: - увеличение лимфатических узлов - повышение температуры - появление потливости - расстройства кишечника - лихорадка - похудание - воспаление легких	Поражаются: - кожа - глаза - желудок - кишечник - легкие - центральная нервная система - кровь (сепсис)	Наблюдаются опухоли: - кожи - головного мозга
--	--	---

Лечение больных СПИДом в настоящее время малоэффективно, т.к. не найдено еще нужное средство. Это заболевание неизбежно ведет к гибели.

в) Пути передачи вируса (слайд 8)

Каковы же причины возникновения СПИДа?

(Учащиеся высказывают свое мнение по этому вопросу. Затем учитель открывает запись на доске или слайд.)

(слайд 8)

Пути передачи вируса ВИЧ:

Больше всего рискуют заразиться люди

- вступающие в половые контакты со случайными или неизвестными партнерами без правильного использования презерватива;
- вступающие в половые контакты с лицами, употребляющими наркотики внутривенно, или с людьми, имеющими много половых партнеров;
- употребляющие наркотики или лекарственные вещества внутривенно с применением нестерильных шприцов и игл;
- вирус от беременной женщины, зараженной СПИДом, ее ребенку.

(Учащиеся зачитывают каждый пункт.)

Но не следует впадать в панику.

(слайд 9)

Невозможно заразиться:

- 1) при рукопожатии, объятиях и поцелуях, разговоре;
- 2) при пользовании туалетом, ванной, дверными ручками;
- 3) через посуду, бытовые предметы, постельное белье, деньги;
- 4) через слезы, пот, при кашле и чихании;
- 5) через кошек и собак.

4. Как уберечься от СПИДа? (слайд 10)

Как вы думаете, как можно уберечься от СПИДа?

(Учащиеся высказывают свое мнение по этому вопросу. Затем учитель обобщает их высказывания)

(слайд 10)

Основное условие – ВАШЕ ПОВЕДЕНИЕ:

- избегать случайных половых связей, а также половых контактов с гомосексуалистами, наркоманами и лицами, ведущими беспорядочную половую жизнь;
- избегать употребления наркотиков или лекарственных веществ внутривенно с применением нестерильных шприцов и игл;
- использовать индивидуальные средства защиты (презервативы).

5. АНТИ – СПИД игра «Не передай это дальше!» (слайд 11)

А сейчас смоделируем ситуацию распространения половой инфекции.

Возьмите карточки. На них изображена компания сексуально активных подростков (так называют тех, кто имеет по три и более половых контактов в течение года). Они обозначены номерами от 1 до 15.

Выбери любую фигурку (кроме номеров 1, 2, 3) и отметь ее красным цветом. В нашей игре это подросток, зараженный половой инфекцией.

Выбери себе номер и знай, что эта фигурка в игре обозначает тебя (отметь ее цветным карандашом или фломастером).

Все подростки в нашей игре будут вступать в половые контакты 3 раза (таким образом пройдет как бы один год).

№1 обведи кружком – он будет соблюдать целомудрие (воздержание от половой жизни).

№2 и №3 будут вступать в половой контакт только друг с другом: они влюблены друг в друга – и соблюдают верность. Обведи их общим кружком.

Все остальные пусть вступают в контакты по 3 раза, для этого соедини выбранных партнеров цветными линиями (для каждого тура – иной цвет). Во втором и третьем турах образуй новые пары.

После первого тура отметь также красным цветом, кто имел контакт с «красной» фигуркой – они заражены.

После второго и третьего туров также отметь красным цветом тех, кто контактировал с «красными».

Мы смоделировали ситуацию распространения половой инфекции в подростковой компании.

Из 12 человек зараженными оказались 8. Четверым просто ПОВЕЗЛО.

Заразились половой инфекцией не те, кто хуже себя вел, и здоровыми остались не самые хорошие! Просто кому-то ПОВЕЗЛО, а кому-то НЕ ПОВЕЗЛО!

№1, соблюдавший временное воздержание (целомудрие), наверное, скучал, оказавшись в одиночестве. Но зато теперь, когда другие в страхе, панике и отчаянии, он спокоен и доволен. Он здоров!

№2 и №3 имели секс, сохраняя верность друг другу, и поэтому не подвергались риску. Они все время были довольны и счастливы. Они здоровы.

А ты сам где был в этой игре?

Выиграл ты или проиграл?

6. Как проверить, здоров ли ты? (слайд 12)

Существуют лаборатории по диагностике вируса СПИДа в крови.

7. Поговорки и крылатые выражения (слайд 13)

1. "Лучшая профилактика СПИДа - это голова на плечах".

2. "Заражаются по-разному, умирают одинаково".

3. "Мы - за здоровый образ жизни!".

4. "СПИД - болезнь души".

5. СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита, а ВИЧ - вирус, ее вызывающий.

6. Жить дурно, неразумно, невоздержанно - значит медленно умирать. *Демократ.*

7. Здоровье - огромное богатство! Каждый должен хранить и тратить его с умом!

8. Сегодня мода на здоровых, добрых и умных, сильных и свободных людей.

9.Счастье и здоровье – вас и ваших детей – зависят только от вас самих!

Мы желаем Вам удачи в жизни!

1 ДЕКАБРЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ! (слайд 14)

8. Итог.

Теперь вы знаете об этом заболевании и сами должны позаботиться о своем здоровье. Важно помнить, что от вашего поведения зависит **ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ** и **ВАША ЖИЗНЬ**.

Источники:

<https://www.invitro.ru/moscow/library/bolezni/24188/>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>

http://brsmkorma.ucoz.org/news/molodezh_protiv_spida/2009-12-21-10

<http://newsland.com/news/detail/id/116441/>

<http://mouo5.narod.ru/spid.html>

<http://klinika.vetdoctor.ru/services/analysis/oak-2>

<http://vestnikk.ru/people/6073-1-dekabrya-vsemirnyy-den-borby-so-spidom.html>

<http://www.prazdnik.by/content/detail/8/124/51465/>

<http://kapakly.blogspot.ru/2011/12/blog-post.html>



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Всемирный день борьбы со СПИДом»

Классный руководитель Азизова Гульнара Мирпашаевна провела 01 декабря 2021 года внеклассное мероприятие на тему: **«Всемирный день борьбы со СПИДом»** для студентов группы ПК-215 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цели и задачи:

- Утверждение здорового образа жизни, выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни.
- Помочь подросткам осознать, что СПИД – чума XXI века;
- Сформировать ответственные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Профилактика возможных болезней и зависимостей.

Мероприятие проводилось в форме беседы. Тема актуальна, так как способствует формированию знаний по вопросу профилактики СПИДа среди студентов. В ходе проведения классного часа классный руководитель использовала такие методические приемы как определение целей и планов работы, использование компьютерной техники для показа презентационного материала.

Использование технических средств и информационных технологий положительно повлияло на восприятие информации студентами и результативность классного часа.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
01 декабря 2021 года



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Всемирный день борьбы со СПИДом

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519921

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия
«День Конституции»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 10 декабря 2021 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель и задачи: (слайд 1)

Цель: формирование основ правового образования будущих граждан страны.

Задачи:

- познакомить с основным законом государства - конституцией РФ;
- дать обучающимся представление о структуре и содержании конституции;
- ознакомить со значением слова «закон»;
- воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству.

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.
2. Готовятся раздаточный материал

Оформление, оборудование и инвентарь: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, Конституция РФ

Ход классного часа:

Классный руководитель: (слайд 2) 12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации. Рассказываем, что это за памятная дата и когда ее учредили.

Студент: Главный нормативный правовой акт нашей страны, Конституция Российской Федерации, была принята 12 декабря 1993 года. В этот день состоялся всенародный референдум, на который пришли порядка 58,2 млн россиян (54,8 % от всего числе избирателей). Им предлагалось проголосовать за или против проекта основного закона.

Классный руководитель: Предложенный на референдум текст конституции разрабатывали более тысячи авторов в общей сложности 3,5 года, или 42 месяца, или 168 недель. Примерно за месяц до голосования проект был подписан тогдашним президентом России Борисом Ельциным. Это случилось 8 ноября 1993 года, в 15 часов 15 минут, причем глава государства тоже внес в документ несколько правок. Спустя два дня окончательный текст был напечатан в крупнейших газетах страны, чтобы граждане заранее могли с ним ознакомиться.

Большинством голосов конституция была принята, спустя две недели опубликована и официально вступила в силу. С этого момента в России был установлен новый государственный строй — страна стала смешанной президентско-парламентской республикой с федеративным устройством. В основу управления государством был положен принцип разделения власти на три ветви —

исполнительную, законодательную и судебную. Спустя год дату 12 декабря учредили государственным праздником — Днем Конституции.

Студент: О чем говорится в основном законе государства? (слайд 3)

Конституция — это высший нормативно-правовой акт, который закрепляет государственное устройство нашей страны, регулирует образование всех органов власти и систему госуправления, а также определяет права и свободы человека и гражданина РФ. Документ имеет высшую юридическую силу. Это означает, что все законы, которые принимаются в стране, не могут противоречить конституции. При этом она применяется на всей территории и во всех субъектах РФ.

Гарантом конституции и прописанных в ней положений является президент Российской Федерации. Кстати, текст присяги, который глава государства произносит на инаугурации, тоже записан в основном законе (ст. 82). И клянутся российские лидеры тоже на конституции — для этого существует специальный экземпляр с серебряным гербом.

Классный руководитель: Является ли День Конституции выходным?

В течение двенадцати лет со дня принятия 12 декабря был выходным днем. Рабочим День Конституции стал с 2005-го, но зато в этом же году праздник причислили к памятным датам государства.

Студент: Как в России отмечают День Конституции?

В День Конституции практически во всех городах страны проходят патриотические мероприятия, торжественные митинги и круглые столы. Также к этому дню приурочен Общероссийский прием граждан, в который представители органов власти отвечают на вопросы жителей государства.

День Конституции отмечается и концертами. На них, помимо прочего, награждают почетными грамотами заслуженных юристов и судей. Есть у праздника и своя традиция: 12 декабря россиянам, достигшим 14 лет, торжественно вручают паспорта.

Классный руководитель: завершая наше выступление хочу сообщить вам три факта о Конституции Российской Федерации:

1. Конституция РФ состоит из преамбулы, двух разделов, девяти глав, 137 статей и девяти параграфов заключительных и переходных положений. За 90 лет в нашей стране поменялось пять разных конституций.
2. Два экземпляра конституции побывали даже в космосе — на орбитальной станции «Мир» в 1999 году и на МКС в 2005. Кстати, в первый раз основной закон привезли на орбиту не просто как символ, а с практической целью. Космонавт Сергей Авдеев собирался получить юридическое образование и попросил текст документа, чтобы подготовиться. В общей сложности конституция за два раза пробыла в космосе 329 дней.

3. Удивительно, но в тексте Конституции РФ нет иноязычных выражений из политической лексики (например, «парламент», «импичмент» и даже «сенатор»).

Рефлексия: (фамилии участников вносятся в турнирную таблицу)

Классный руководитель: Этап 1. Прошу вас ответить на несколько вопросов.

1. Когда отмечают день Конституции (12 декабря)
2. В каком году была принята Конституция Российской Федерации? (1993)
3. В каком году была принята первая Конституция в России? (1918)
4. Сколько глав содержит Конституция (9)
5. По основам Конституции РФ, кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России? (народ)
6. Какие самостоятельные государственные единицы являются субъектами РФ? (республики, края, области, автономные округа, автономные области, два города федерального значения)
7. Из каких палат состоит парламент РФ? (Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание)
8. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ? (президент)

Классный руководитель: Этап 2: буквенная головоломка «Найди слова»

(3 ручки, листочки с заданием)

Вам необходимо найти и прочесть слова, которые имеют отношение к нашему государству, и составить ещё одно слово из оставшихся букв

(Слова: флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица.)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Итог классного часа.

Озвучивают фамилию победителя опроса.

Финальное слово классного руководителя: Напоследок хочется сказать, Что Родина - это как вторая мать. Ее не выбирают и не губят, а просто берегут и любят.

Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории.

Одним словом, будьте патриотами!

Использованные ресурсы:

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-po-pravovomu-vozpitaniju-v-starshei-grupe-ja-grazhdanin-rosi-20072.html> - «Я - гражданин России. Конспект интегрированного занятия по правовому воспитанию в старшей группе.

<http://uchkopilka.ru/stsenarii-prazdnikov-i-meroprijatij/kucha-mala/item/3029-stsenarij-ko-dnyu-konstitutsii-rf-v-igrovoj-forme-konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva> - Конституция - основной закон государства. Сценарий ко Дню Конституции РФ в игровой форме.

<http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/stsenarii-intellektualnoi-igri-pravovoi-kaleid.html> - Правовой калейдоскоп. Сценарий интеллектуальной игры. Автор – Болдирева О.А.





Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«День Конституции»

Классный руководитель Азизова Гульнара Мирпашаевна провела 10 декабря 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «**День конституции**» для студентов группы ПК-215 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель: формирование основ правового образования будущих граждан страны.

Задачи:

- познакомить с основным законом государства - конституцией РФ;
- дать обучающимся представление о структуре и содержании конституции;
- ознакомить со значением слова «закон»;
- воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству.

Мероприятие проводилось в форме беседы. В ходе проведения классного часа классный руководитель использовала такие методические приемы как определение целей и планов работы, использование компьютерной техники для показа презентационного материала.

Использование технических средств и информационных технологий положительно повлияло на восприятие информации студентами и результативность классного часа. В конце классного часа Гульна Мирпашаевна предложила студентам разгадать головоломку «Найди слова».

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10 декабря 2021 года



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - День Конституции

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519923

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия

«2022 год народного искусства и
нематериального культурного наследия.»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 14 января 2022 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель и задачи:

Цель: Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

Задачи: Прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека. Ввести понятие о культуре. Познакомить обучающихся с разными высказываниями известных людей о культуре, видами и областями культуры. Учить детей видеть красоту культурного наследия России. Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы. Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация

Ход классного часа:

Классный руководитель: (Слайд 1) 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России. Мы расскажем вам о самых популярных из них.

Слайд 2: Художественная роспись

Одним из ярчайших направлений народного искусства является традиционная роспись. Мастера-ремесленники расписывали посуду и мебель с незапамятных времен. Среди самых известных видов росписи:

Студент: Всем известная хохлома – роспись деревянной посуды и мебели, выполненная красными, зелёными и золотистыми красками на чёрном фоне. Возможно, вы помните эти деревянные тарелки, ложки и вазочки, которые были почти в каждом доме. Появилась хохломская роспись в одноименном селе в Нижегородской области еще в XVII веке.

Не менее популярна в России гжель – роспись керамики, выполненная в нежных бело-голубых цветах. Гжельской росписью украшают не только посуду, но и статуэтки, часы и многое другое. Появился этот промысел в «Гжельском кусте» - это 27 деревень в Раменском районе Московской области.

Жостово – это роспись металлических (жестяных) подносов, выполненная в виде цветочных букетов. Из бытового предмета жостовские подносы превратились в декоративные панно, ведь многие произведения мастеров уникальны.

Студент: Не так широко известны, но при этом не менее красивы и ценны палехская миниатюра и борецкая роспись.

Палехская миниатюра представляет собой лаковую миниатюру, выполненную с использованием темперы. Расписываются, как правило, шкатулки, брошки, картины и многое другое. Сюжеты очень разнообразны: это и русские сказки, и былины, сюжеты из жизни и знаковые события для нашей страны. Родиной этих миниатюр является Палехский район Ивановской области.

Борецкая роспись – орнаментальная роспись по дереву, выполняемая в красном, зелёном, коричневом, оранжевом и жёлтом цветах. Существует с XVIII века в Архангельской области. Главный мотив борецкой росписи – древо жизни. Оно изображается как огромный цветок с прямым стеблем, вокруг которого нарисованы цветы, птицы, ягоды, изящные листья. Однако этим мотивы художников не ограничены - можно изображать жанровые сценки и народные гуляния.

Слайд 3: Русская народная игрушка

Классный руководитель: Почти в каждом уголке нашей большой страны сохранились традиционные промыслы по изготовлению игрушек. С ранних лет мы знакомы с разными народными игрушками.

Студент: У многих из нас среди первых игрушек была матрешка – всеми любимая расписная деревянная кукла, внутри которой – такие же куклы, но все меньше и меньше. Игрушки из нескольких предметов, вкладывавшихся друг в друга, были известны давно, однако первая кукла-матрешка была изготовлена в 1890 году и представляла собой крестьянку в рубашке, сарафане и цветастом платке, с чёрным петухом в руках.

Благодаря простоте исполнения, дымковская игрушка хорошо знакома детям. Ее делают из глины, окрашенной в белый цвет и расписанной разными цветами. Чаще всего дымковская игрушка изображает баранов с золотыми рогами, птиц, оленей, скomoroxов и барынь. Первые игрушки лепили к вятскому самобытному празднику Свистуныи еще в XIX в. Даже сегодня слепить такую свистульку может любой ребенок!

Студент: Среди народных игрушек - множество свистулек. Это не только дымковская игрушка, о которой мы рассказали выше, но и романовская игрушка. Это игрушки-свистульки родом из Липецкой области. Для их росписи используют краску, разведенную на яйце или поливу, за счет чего и получается нежный оттенок красного, зеленого или желтого цвета. Также свои свистульки делают и в Новгороде, чаще всего в форме птиц (петухов) и рыб.

Одним из древнейших промыслов считается филимоновская игрушка. По одной из версий, первые филимоновские игрушки появились еще в Древней Руси, в районе современной Тульской области. Гончарное производство было семейным, мужчины и женщины делали посуду, а девочки вместе с бабушками лепили и расписывали игрушки: барынь, всадников, коров, медведей, петухов.

Слайд 4: Изделия из ткани

Классный руководитель: В разных областях России издревле были развиты тканевые промыслы. Тонкое кружево и теплые платки уже много лет подчеркивают красоту наших женщин.

Студент: Необычайной филигранностью отличается вологодское кружево, которое плетется из льняной тесьмы на коклюшках. Восхитительные узоры

могут быть в форме плавных орнаментов или целых картин. В технике вологодского кружева встречаются не только предметы одежды – воротнички, пелерины, платки, перчатки, но и украшения интерьера – скатерти и покрывала.

Зимой нас согревает оренбургский пуховый платок, связанный из самого тонкого пуха в мире (16-18 мкм). Шали и палантины из пуха оренбургских коз вяжутся вручную, поскольку машинная вязка «рубит» пух и изделие становится более грубым.

Не менее популярны и павловопосадские платки с узором из цветов (как правило, роз и георгинов), собранных в букеты или гирлянды. Первые платки из шерстяной ткани стали производить еще в XVIII веке, однако и по сей день платки из Павловского Посада пользуются народной любовью.

Слайд 5: Промыслы художественной резьбы

Классный руководитель: Также издревле были развиты народные промыслы, связанные с резьбой. Мастера-резчики работали с деревом, костью и даже берестой! Расскажем об этих промыслах подробнее.

В Богородском, недалеко от Сергиева Посада зародился такой народный промысел, как богородская резьба по дереву. Из липы и осины мастера делают игрушки и скульптуры, а лучшие образцы этих работ находятся в коллекциях музеев, например, Государственного русского музея (скульптурная композиция «Мыши хоронят кота» и др.)

Студент: Стиль холмогорской резной кости объединяет в себе традиции северной и центральной части России, а также коренных народов Севера и западноевропейских мастеров. Первыми известными изделиями холмогорской резной кости были гребни. Кроме того, в этом стиле изготавливались табакерки, ларцы, бокалы, миниатюрные портреты и даже копии знаменитых скульптурных композиций.

Шемогодская резная береста, или, как ее иначе называют, «берестяное кружево», украшается узорами из стелющихся стеблей с листьями, ягодами, а иногда и просто геометрическими орнаментами. Северные мастера могут изготовить шкатулки, туески и посуду из резной бересты.

Слайд 6: Изделия из металла

Классный руководитель: Многие русские мастера изготавливают изделия из металла. Чего стоит один только тульский самовар, один из символов России, известный на весь мир! Незаменимый атрибут быта XIX – начала XX веков олицетворяет собой домашний уют. Чаем из самовара угощали даже королеву Великобритании Елизавету II.

Студент: Другим известным промыслом является каслинское литье. Скульптуры и предметы декоративно-прикладного искусства производят в Челябинской области. Долгое время эталоном каслинского литья были скульптуры Клодта (того самого скульптора, который украсил Аничков мост в Петербурге композицией с конями).

Скань – один из древнейших металлических промыслов (работы в этой технике известны еще с IX-X веков). Это вид ювелирной техники: ажурный узор из тонкой золотой, серебряной или медной проволоки. Мастера могут изготовить посуду (например, знакомые каждому подстаканники), церковную утварь, туалетные принадлежности.

Не менее филигранно и великоустюжское чернение по серебру. Мастера Великого Устюга используют самую древнюю из известных на сегодняшний день технологий, украшая насыщенными рисунками и сюжетными гравюрами столовые приборы и посуду.

Слайд 7: Русские кремли

Классный руководитель: Важным наследием народов России является строение кремля – исторического центра древних городов. В кремле, как правило, находился княжеский дворец, главные каменные храмы, усадьбы феодальной знати и ремесленные мастерские, обслуживавшие княжеский двор. В XVI—XVII веках в Русском государстве было построено около 30 каменных крепостей. До наших дней сохранились: Астраханский кремль, Коломенский кремль, Московский кремль, Ростовский и Тульский кремль и многие другие.

Студент: Конечно, наиболее известен Московский кремль. Это древнейшая часть Москвы, расположенная на Боровицком холме. Часы и звезда на Спасской башне, Красная площадь – известные нам с детства символы России. Образ Кремля воспевали во многих песнях и стихотворениях, поэмах и прозе, например, в песне «Бьют часы на Спасской башне, провожая день вчерашний...» или в стихотворении Николая Рубцова «О Московском кремле».

Студент: Белокаменный Астраханский кремль был построен в XVI веке, а Ростовский кремль, тоже белокаменный, – в XVII веке. Оба этих кремля являются памятниками военной архитектуры допетровского времени.

Тула известна не только своими самоварами, но и Тульским кремлем – старейшим сооружением города. Крепость в центре Тулы была построена в XVI веке, ее осаждали войска крымского хана Девлет-Гирея, а в Смутное время здесь располагалась столица Руси – правда, всего 2 недели.

Студент: Коломенский кремль – одна из самых больших и мощных крепостей своего времени, построенная в 1525—1531 годах в Коломне, во времена правления Василия III. До возведения каменного кремля здесь находилась деревянная крепость, и практически ни один поход ханов Золотой Орды не обходился без захвата Коломны. Однако после возведения каменных стен врагам ни разу не удавалось взять Коломенский кремль.

Студент: В Нижнем Новгороде по сей день главным общественно-политическим и историко-художественным комплексом города является Нижегородский кремль. Там расположены официальные резиденции полномочного представителя президента России в Приволжском федеральном округе, губернатора Нижегородской области и мэра Нижнего Новгорода. Построенная в начале XVI века, эта крепость играла роль пограничного города и не раз подвергалась осадам, однако так же, как и Коломенский кремль, ни разу не сдавалась врагу.

Студент: Визитной карточкой Казани является Казанский кремль, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. На его территории находятся археологические памятники XII-XV веков, многие из которых были разрушены во время взятия Казани Иваном Грозным. Русские и татарские зодчие выстроили на месте руин новый, белокаменный кремль. Сегодня на его территории можно увидеть не только православные храмы, но и мечеть Кул-Шариф - воссоздание мечети Казанского ханства, а также башню Сююмбике. Посетив Казанский кремль,

чувствуешь, что Россия - многонациональная, мультикультурная страна с очень богатой историей.

Слайд 8: Нематериальное культурное наследие

Классный руководитель: Нематериальное культурное наследие — часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество - сказки, былины, песни и многое другое.

Традиции разных народов России очень богаты. Кто-то может похвастаться необычными праздниками, а у других есть особые свадебные обряды. Мы расскажем об интересных фактах ниже.

Одним из популярных летних праздников является славянский Иван Купала. Однако немногие знают, что летом на севере нашей страны отмечают...Новый год! Да, это якутский праздник Ысыах. По местному обычаю, можно прибавить себе ещё один год, только пережив суровую зиму. Да и собраться всей семьей гораздо легче летом, когда холода отступают.

Студент: А вот во время обычных новогодних праздников в России популярны святочные гадания. Гадать в Святки можно с приходом первой звезды в канун Рождества и до крещенского освящения воды, то есть с 6 по 19 января. Считается, что в это время приходят на землю с того света души умерших, и невидимое присутствие духов позволяет заглянуть в будущее. Девушки гадают на зеркалах, пытаются узнать суженого по теням от огня или оплывшему свечному воску или даже вызвать духов.

Студент: Разнообразием отличаются и свадебные обряды наших народов. Сегодня они, конечно, соблюдаются не так часто, но тем не менее, имеют место. Так, по старинным татарским и башкирским обряду, жених должен заплатить калым за свою невесту. Похожая традиция есть и у русского народа - жених платит выкуп. А после заключения брака жених и невеста поочередно кусают свадебный каравай. Говорят, кто откусит большой кусок, будет главным в семейной жизни!

Студент: Из поколения в поколение передаётся устное творчество народов России: сказки, былины, предания, песни. С раннего детства мы знакомимся с хитрой лисой и простоватым медведем в русских сказках, а из мансийской узнаем, почему у зайца длинные уши. Становясь постарше, читаем былины о богатырях и купце Садко. Многие народные сказания находят свое отражение в мультфильмах, что делает их ещё популярнее. Знакомы нам и песни: кому-то их поёт бабушка или мама, а кто-то сам учит их на уроках музыки в школе.

Рефлексия: Викторина «культурное наследие народов России»

1. Как называется лаковая миниатюра, выполненная с использованием темперы? Расписываются, как правило, шкатулки, брошки, картины и многое другое. Сюжеты очень разнообразны: это и русские сказки, и былины, сюжеты из жизни и знаковые события для нашей страны. Родиной этих миниатюр является ивановская область. (палехская миниатюра)
2. Как называется орнаментальная роспись по дереву, выполненная в красном, зелёном, коричневом, оранжевом и жёлтом цветах? Существует ещё с xviii века в архангельской области. Главный мотив росписи – древо жизни. Оно изображается как огромный цветок с прямым стеблем, вокруг которого

нарисованы цветы, птицы, ягоды, изящные листья. Также изображаются жанровые сценки и народные гуляния. (борецкая роспись)

3. По одной из версий, первые игрушки данного промысла появились ещё в древней руси, в районе современной тульской области. Гончарное производство было семейным. Мужчины и женщины делали посуду, а девочки с бабушками, лепили и расписывали игрушки: барынь, всадников, коров, медведей, петухов. (филимоновская игрушка)
4. К какому промыслу принадлежат шали и палантины из пуха коз, связанные вручную? (оренбургский платок)
5. Какой народный промысел получил название «берестяное кружево»? (шемогодская резная береста. В данном стиле изготавливаются шкатулки, туески, посуда)
6. Как называется вид ювелирной техники: ажурный узор из тонкой золотой, серебряной или медной проволоки? Мастера могут изготавливать посуду (подстаканники), церковную утварь, туалетные принадлежности. (скань)
7. Назовите известные вам кремни, сохранившиеся до наших дней. (астраханский, коломенский, московский, ростовский, тульский, нижегородский, казанский и многие другие)
8. Что такое нематериальное культурное наследие? (нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество – сказки, былины, песни и многое другое)
9. Какие праздничные традиции народов нашей страны вам известны? (славянский праздник «Иван купала», якутский праздник «ысыах», святочные гадания, масленичные гуляния и другие)

Источники:

<https://www.culture.ru/s/god-kulturnogo-naslediya/o-gode/>

<https://www.culture.ru/s/narodnye-promysly-rossii/>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115>

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«2022 год - год народного искусства
и нематериального культурного наследия»

Азизова Гульнара Мирпашаевна, классный руководитель группы ПК-215 (43.01.09 Повар, кондитер) провела 14 января 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия».

Цель мероприятия: привлечение внимания студентов к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

Задачи: прививать интерес и любовь к культуре России, развивать воображение, мышление и речь, воспитывать любовь к своей родине, качества культурного человека. Познакомить обучающихся с различными высказываниями известных людей о культуре, видах и областях культуры, учить детей видеть красоту культурного наследия России, учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы. Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

Психологическая атмосфера мероприятия: на протяжении всего мероприятия царил дружеская, доброжелательная атмосфера. Ребята внимательно слушали, задавали вопросы, обсуждали.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
14 января 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие: «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия.»

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519922

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2022-2023 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Международный день поваров»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 20 октября 2022 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель и задачи:

Цели мероприятия:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи мероприятия:

- познакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности;
- сформировать положительное отношение к труду;
- побудить студентов соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.
2. Готовится раздаточный материал

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация.

Ход классного часа:

Классный руководитель: Во всем мире 20 октября отмечают Международный день повара — профессиональный праздник кулинаров (слайд 1).

История праздника (слайд 2)

Студент: В 2022 году праздник отмечается в 19-й раз — он был учрежден в 2004-м по инициативе Всемирной ассоциации сообществ шеф-поваров. Число ее членов по всему миру достигает 8 млн человек из 70 стран.

Сама же наука кулинарии и гастрономии берет начало еще в древности — ведь и по сей день археологи находят рецепты, записанные древними египтянами и китайцами на пергаментях, а в древнегреческой мифологии даже была описана кухарка Кулина, покровительствующая поварскому искусству.

В дальнейшем народы начали воспринимать собственную кухню как часть культуры, а секреты приготовления блюд передавались из поколения в поколение.

В России предприятия общепита стали активно развиваться в XVIII веке. Центром репрезентации кулинарных искусств стал Санкт-Петербург.

Традиции праздника

Студент: День повара широко отмечают в кулинарных кругах. Кафе и рестораны устраивают тематические мероприятия, в городах проводят гастрономические фестивали и мастер-классы, а лучшие повара соревнуются между собой на конкурсах. Некоторые умельцы стремятся ко дню торжества побить мировые рекорды и изготовить самые объемные или изощренные блюда.

Шеф-повара удивляют коллег и домочадцев своими умениями и накрывают праздничный стол. В свою очередь, близкие поздравляют кулинаров и записывают новые рецепты.

Не оставляют праздник без внимания и средства массовой информации. Пресса готовит тематические репортажи, берет интервью у именитых поваров и рассказывает интересные факты из истории кулинарии.

Рефлексия. Классный руководитель: В конце нашего классного часа предлагаю вам разгадать «Кулинарные манипуляции» (слайды 3, 4, 5)

1 Нагревание до полной готовности мучных и кондитерских изделий в духовом шкафу, мультиварке или хлебопечке.

2 Варка продуктов при закрытой посуде с небольшим количеством воды или бульона. Продукт погружают в жидкость только на половину его высоты. Продукты припускают при сильном кипячении, чтобы незалитая верхняя часть прогревалась паром.

3 Введение дополнительных продуктов внутрь основного. Шпигуют в основном мясо. Для этого в нем делают проколы, прорезы и в них вставляют кусочки шпига, моркови, лука, чеснока, сладкого перца и т.п..

4 Обваливание порционных кусков мяса, рыбы, изделий из котлетной массы в молотых сухарях или муке непосредственно перед обжаркой.

5 Ошпаривание продукта кипятком или паром. Применяется для сохранения цвета, устранения специфического запаха или привкуса, горечи. Для облегчения снятия шкурки и т.п. Бланшируют обычно овощи, фрукты, рыбу.

6 Медленное обжаривание продуктов до готовности. Пассеруют морковь, свеклу, петрушку, лук, капусту, томат-пюре, муку. При пассеровании сохраняются красящие и ароматические вещества, которые переходят в жир, а также витамины А и С.

7 Смесь яиц и молока (воды), в которой смачивают изделия перед панированием для удержания панировки на поверхности продукта. В льезон часто добавляют соль, перец и другие приправы.

8 большом количестве жира или масла (1 часть продукта, 4 части жира) при температуре кипящего жира 135—180°.

9 Нагревание продукта в духовом шкафу до образования румяной, корочки. Запекают в основном продукты, предварительно прошедшие тепловую обработку (запеканки, рулеты рыбные, мясные блюда под соусом и т.п.).

Ответы:

- 1 Выпекание
- 2 Припускание
- 3 Шпигование
- 4 Панирование
- 5 Бланширование
- 6 Пассерование
- 7 Льезон
- 8 Фритюр
- 9 Запекание

Итог классного часа.

Объявление результатов и победителей.

Источники:

<https://iz.ru/1403845/2022-10-19/mezhdunarodnyi-den-povara-2022-istoriia-i-tradicii-prazdnika>

<https://vkusnie-vkusnosti.ru/slovarik>





Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме: «Международный день поваров»

Азизова Гульнара Мирпашаевна, классный руководитель группы ПК-215 (43.01.09 Повар, кондитер) провела 20 октября 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «Международный день поваров».

Цели мероприятия: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи мероприятия: познакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности; сформировать положительное отношение к труду, побудить студентов соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Студенты принимали активное участие в проведении мероприятия. Подобрали материал и оформили доклады об истории и традициях праздника. Классный час получился интересным благодаря взаимному сотрудничеству классного руководителя и облучающихся.

При построении содержания классного часа учитывались возрастные психологические особенности обучающихся. В содержании классного часа прослеживалась динамика видов деятельности, вопросов, информации. Азизова Г.М. использовала богатый наглядный материал, подготовила кроссворд по теме классного часа, что позволило обучающимся более полно погрузиться в особенную обстановку.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
20 октября 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Международный день поваров

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519924

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2022-2023 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «День волонтера (добровольца)»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Азизова Гульнара Мирпашаевна

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 5 декабря 2022 г.

Группа: ПК-215

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Азизова Гульнара Мирпашаевна

Цель: создание условий для формирования правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.

Задачи:

- Формировать у студентов уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- Учить задумываться о своем месте в жизни;
- Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.
- Способствовать созданию условий для развития у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков; **(слайд 2)**

Оформление, оборудование и инвентарь:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация

Подготовительная работа.

1. Готовится презентация.
2. Готовятся карточки с терминами.

Ход классного часа

Классный руководитель: Здравствуйте. Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о доброте, о добром отношении к своим близким, о стремлении совершать добро.

Иногда хочется делать что-то полезное не ради денег, а по зову сердца. Людей с такой мотивацией называют волонтерами. Разбираемся, каким бывает волонтерство и почему люди в свободное время выбирают помощь другим.

Сегодня мы поговорим о тех людях, для которых добровольчество стало смыслом жизни. Любой человек имеет возможность добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим без ожидания финансового вознаграждения. Добровольчество - фундамент гражданского общества.

История движения волонтеров (слайды 3, 4)

Студент: Историки пишут, что идеи добровольчества наиболее ярко проявились с распространением христианского учения, которое основывается на любви к ближнему, милосердии и помощи немощным. В Византии, в дни церковных праздников, императоры выходили на главную площадь и раздавали нищим милостыню, для пожилых строились первые богадельни.

Официально называть волонтерами стали французов, англичан и испанцев в XVII—XVIII веках, которые добровольно шли на военную службу. Термин «волонтер» имеет общеиндоевропейский корень, который означает «желание» и «стремление».

В более современном и близком нам смысле слово «волонтер» стали употреблять после Первой мировой войны. Бывшие австрийские, британские, немецкие и шведские солдаты бесплатно восстанавливали разрушенные французские фермы. Так в 1920 году появилась одна из старейших волонтерских организаций - Международная гражданская служба (Service Civil International),

которая занималась восстановлением европейских городов и деревень, пострадавших от войны. 1920-й официально считается годом рождения движения добровольцев.

Волонтеры на Руси, в СССР и России

Классный руководитель: На Руси волонтерство начало активно развиваться после принятия в 988 году христианства. Активно поддерживал волонтерскую помощь Ярослав Мудрый, при его правлении были созданы сиротские дома, дети в которых содержались и обучались за счет пожертвований мирян.

При императрице Екатерине II появилась целая сеть воспитательных домов для детей-сирот и незаконнорожденных младенцев, в которой работали добровольцы. В XIX веке развивались благотворительные общества и союзы, общественные организации. В народных начальных школах учителя преподавали бесплатно, а земские врачи в селах лечили людей на безвозмездной основе. Первыми в мире женщинами-волонтерами, или сестрами милосердия, были монахини московской Свято-Никольской обители. Во время русско-турецкой войны 1877–78 годов они добровольно помогали раненым на фронте.

В начале XX века в России работало около 20 тыс. попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры. В советский период добровольчество приобрело идейно-патриотическую окраску, и было связано с крупными всесоюзными «проектами»: например, освоением целины и строительством БАМа. Дети занимались волонтерством в пионерских и тимуровских организациях.

В 1990-е годы, с появлением некоммерческих, общественных и благотворительных организаций, волонтерство обрело современную, знакомую нам форму. В 2014 году по инициативе Владимира Путина была образована Ассоциация волонтерских центров — крупнейшая волонтерская организация в России. Миссия АВЦ — «создавать инфраструктуру развития добровольчества в стране».

Волонтерство стало обычной частью образовательного процесса: почти в каждой школе есть свои волонтерские отряды, а в вузах и ссузах — студенческие. Все больше компаний практикуют корпоративное волонтерство и привлекают своих сотрудников к добровольческой деятельности ради сплочения команды и имиджа бренда. Эффект сплочения работает и на родственном уровне — в волонтерских проектах нередко участвуют семьями.

Классный руководитель: Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства. Ладонь разного цвета, потому что мир создал нас всех разными. (слайд 5)

Студент: Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Классный руководитель: Как вы думаете, кто может стать волонтером? (ответы студентов)

Чаще всего ответ на этот вопрос таков: им может быть человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду.

Волонтером может быть каждый – независимо от возраста образования, материального статуса и т.п. Главное условие – это любовь к окружающим, доброе сердце и наличие свободного времени.

Студент: 5 декабря в большинстве стран мира празднуют Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Второе название этого праздника – День волонтеров. Он был учрежден по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН в 1985 году в благодарность всем людям, добровольно внесшим вклад в развитие экономики и социальных программ на территории многих государств.

Не зря существует День Волонтера. Ведь при помощи волонтеров были потушены многие летние пожары, была оказана помощь погорельцам, волонтеры участвовали в акции донорства и многое другое.

Классный руководитель: Да! Волонтеры трудятся на благо своей страны абсолютно бесплатно. То, что они не получают материального вознаграждения, многих удивляет, а иногда даже отпугивает. Но, согласитесь, деньги – не единственное удовлетворение, которое можно получить от своего труда. Для волонтеров счастье дарить людям добро, видеть радостные лица...

Кто может стать волонтером? (слайд 6)

Студент: Волонтером может стать любой молодой человек в возрасте от 14 до 30 лет, который желает посвятить своё свободное время, силы и умения добровольному неоплачиваемому труду.

Верно, они надеются обрести новых знакомых и друзей. Некоторые находят здесь альтернативу безделью или просто получают удовольствие от того, что стараются сделать мир чище и лучше.

А я могу как-то официально стать волонтером? Я что-то слышал о волонтерской книжке? (слайд

Классный руководитель: Они работают в тех сферах деятельности, которые не оплачиваются, но остаются важными для достижения общественной цели. Во Всемирной Декларации добровольцев сказано, что они имеют право посвящать свой талант, время, энергию индивидуальным и коллективным акциям, не ожидая за это вознаграждения. Начав делать что-то для людей, которым нужна помощь, начинаешь понимать, что разовой помощи недостаточно.

Рефлексия: Словесное рисование портрета волонтера. (слайд 8)

Каждая группа получает карточки, на которых написаны качества личности. Вы, посоветовавшись, выбираете те, которыми можно охарактеризовать волонтера.

1 группа – ЗАБОТЛИВЫЙ ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ПОНИМАЮЩИЙ САМОЛЮБИВЫЙ ЖАДНЫЙ.

2 группа – СПРАВЕДЛИВЫЙ ВЕЖЛИВЫЙ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ГРУБЫЙ ЗАВИСТЛИВЫЙ

3 группа – ОТЗЫВЧИВЫЙ ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ ЧЕСТНЫЙ МСТИТЕЛЬНЫЙ ЗЛОПАМЯТНЫЙ

(Слушают гимн волонтеров) (слайд 9)

Классный руководитель: Вот и подошла к завершению наша работа. Сегодня мы узнали о развитии добровольчества в России и познакомились с историей Международного дня добровольца.

Итоги. Доброта, милосердие, мудрость, справедливость, переживание за других - основа человеческого счастья.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.club-volonterov.ru/www.club-volonterov.ru>
2. <http://www.helpanimals.ru/>
3. <http://www.miloserdie.ru/>
4. <http://www.pandia.ru/>





История волонтерства



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«День волонтера»

Азизова Гульнара Мирпашаевна, классный руководитель группы ПК- 215 (43.01.09 Повар, кондитер) провела 5 декабря 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «День волонтера».

Внеклассное мероприятие посвящено волонтерской деятельности. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью классного часа является создание условий для формирования правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.

Задачи классного часа: формирование у обучающихся уважения к общечеловеческим нравственным ценностям; необходимость научить обучающихся задумываться о своем месте в жизни; необходимость развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения и способствовать созданию условий для развития у обучающихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

В течение всего мероприятия обучающиеся проявляли высокую активность. С огромным удовольствием отвечали на вопросы и высказывали свое мнение.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
05 декабря 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Азизова Гульнара Мирпашаевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - День волонтера

Дата публикации 25 декабря 2022 года

Номер документа: 734929-519925

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

