

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E- mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>
Исх.№ 91 от 11.09.2023 г.

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

За период 2021-2022 учебный год Боброва Наталья Сергеевна разработала, организовала и провела в группе ПК-216 (43.01.09 Повар, кондитер) внеклассные мероприятия на темы:

1. 03.09.2021 г. – «Большая Беслана в нашем сердце рана»;
2. 30.11.2021 г. – «СПИД страшная болезнь 21 века»;
3. 06.12.2021 г. – «Волонтерство и добровольчество»;
4. 28.02.2022 г. – «О вреде курения»;
5. 26.03.2022 г. – «Моя профессия – Повар»;
6. 10.06.2022 г. – «Государственные символы России».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого преподавателя Бобровой Н.С. соответствует современным подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



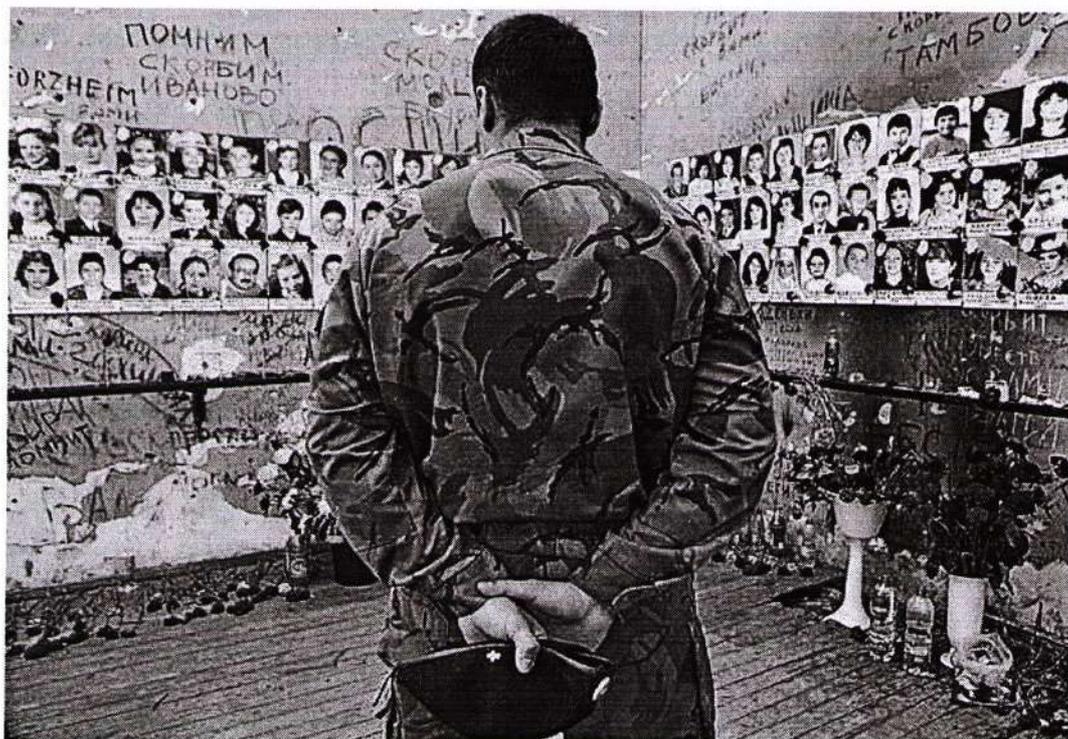
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Боль Беслана – в нашем сердце рана»



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Боброва Наталья Сергеевна

Дата проведения: 03 сентября 2021 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Классный час «Боль Беслана – в нашем сердце рана...»

Цели.

Образовательные.

- Расширить знания студентов о мерах предосторожности в связи с террористической деятельностью.
- Рассказать о подвигах людей во время трагедии в Беслане.

Развивающие.

- Развивать чувство неприятия к деятельности террористов.
- Развивать способность сопереживать другим людям.

Воспитательные.

- Способствовать воспитанию уважения к людям, на долю которых выпали испытания, к их терпению и силе духа.

Задачи.

- Расширять кругозор студентов.
- Формировать гражданское самосознание у молодого поколения.
- Воспитывать чувства патриотизма.

Предварительная подготовка.

Подбор материала, видеосюжетов. Подготовка сценария.

Оборудование.

Интерактивная доска, проектор, видеосюжеты.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово классного руководителя.

Страшное слово - ТЕРАКТ ...За ним слезы, смерть, боль, страх...

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года.

В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании 1128 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей.

Цель

нападения мирные жители (в том числе дети)

Дата 1—3 сентября 2004 года

Способ

нападения Захват заложников, предъявление требований к властям с угрозами расправы над заложниками, убийство мирных жителей, милиционеров и военнослужащих

Оружие

пистолеты, автоматы, пулемёты, гранатомёты, самодельные взрывные устройства, пояса смертников

Погибшие 333

Раненые 783

**Число
террористов** 32

**Число
заложников** 1128

Видеосюжет № 1 «Беслан»

2. Основная часть.

2004-й год, первое сентября... На территорию школы № 1, где проходила торжественная встреча первоклассников и линейка, посвященная первому учебному дню, неожиданно ворвались боевики. Те, кто успел, смогли разбежаться, но остальных, в основном учащихся младших классов, их учителей и родителей, бандиты загнали в спортивный зал.

В результате завязавшейся с охраной школы перестрелкой трое работников были застрелены. Это были самые первые жертвы, которые унес теракт в Беслане. По полученным данным, всего в нападении участвовали около тридцати боевиков, среди них - те, на которых были пояса смертников.

Спустя два часа из здания школы террористы выпустили женщину с запиской, в которой требовали вызвать на переговоры глав Северной Осетии и Ингушетии. Теракт в Беслане, в результате которого страна узнала о героизме многих людей, некоторые считают одним из самых жестоких за всю историю России. На переговоры с бандитами приехали Дзасохов, Зязиков и доктор Рошаль, присутствие которого тоже было условием чеченских боевиков.

Наступило второе сентября, однако теракт в Беслане не получал своего разрешения. Обстановка накалялась с каждой минутой. Бандиты выдвинули свои требования: выпустить всех своих преступных сообщников, которые участвовали в нападении на Назрань за два месяца до того, как был запланирован теракт в школе Беслана. Для того чтобы доказать всю серьезность своих намерений, боевики передали кассету с видеозаписью о том, что происходило в спортзале. Картина была удручающей: в сорокаградусную жару дети находились внутри здания без воды и еды, многие из них задохнулись. Террористы требовали медикаменты, еду и одежду, отказываясь заменить детей на взрослых.

Теракт в Беслане, по словам Президента России, имел только одну приоритетную задачу – освободить заложников любой ценой.

Наступило третье сентября. В час дня в районе школы раздалось несколько взрывов, завязалась стрельба. Неожиданно заложники начали выбегать из здания. Под перекрестной стрельбой солдаты выносили из школы заложников. Некоторым помогали бежать, но многих детей, которые обессилели за эти мучительные три дня, военные выносили на руках.

После освобождения большинства из заложников началась перестрелка спецназа с бандитами. Параллельно проходила эвакуация тех, кто еще оставался в здании. Вокруг школы были развернуты мобильные лазареты, в которые постоянно приносили голодных и измученных детей. На многих из них не было одежды.

Стрельба в здании не прекращалась ни на минуту, параллельно гремели выстрелы. Несколько боевикам удалось вырваться и укрыться в соседнем доме, который был немедленно оцеплен.

Только в восемь вечера бойцам «Альфы» и «Вымпела» удалось освободить последних заложников.

От школы каждую минуту отъезжали машины экстренной помощи, для которых военными и милицией были образованы «живые» коридоры.

Видеосюжет № 2 «Виртуальный час памяти»

Теракт в Беслане отнял жизни у 186-и детей, десяти спецназовцев, семнадцати работников школы и ста двадцати одного взрослого, в том числе работников МЧС.

Всего во время перестрелки было убито двадцать восемь боевиков, одного удалось взять живым. Его приговорили к пожизненному заключению. Всю ответственность взял за теракт в Беслане один из самых жестоких чеченских боевиков, которого впоследствии удалось уничтожить, - Шамиль Басаев

Видеосюжет № 3

Видеоклип на песню Светланы Копыловой «Город Ангелов»

Какие чувства вы испытывали, слушая песню?

Конечно, никто не застрахован от таких трагичных случайностей, подстраиваемых террористами, а потому предлагаю посмотреть видеопрезентацию с полезными указаниями: как вести себя, если мы столкнемся с подобной ситуацией.

Видеосюжет № 4 «Презентация: «Как себя вести»

Предлагаю вам взять памятки по мотивам этой презентации с полезными рекомендациями. Не забывайте о прописанных там правилам. Возможно, они могут спасти жизнь. *(Каждому раздается памятка)*

3. Заключительный этап.

Рефлексия. Приём «Закончи предложение»

Предлагаю вам, проанализировав все, что вы узнали сегодня, закончить предложение: «Сегодня я задумался...»

Почтим память погибших в Беслане и всех погибших в террористических актах минутой молчания.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Боль Беслана – в нашем сердце рана»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Боброва Наталья Сергеевна провела 03 сентября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: **«Боль Беслана – в нашем сердце рана»** для студентов группы ПК-216 (43.01.09 Повар кондитер).

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия:

- Расширить знания обучающихся о мерах предосторожности в связи с террористической деятельностью.
- Рассказать о подвигах людей во время трагедии в Беслане.
- Развивать чувство неприятия к деятельности террористов.
- Развивать способность сопереживать другим людям.
- Способствовать воспитанию уважения к людям, на долю которых выпали испытания, к их терпению и силе духа.

Задачи:

- Расширять кругозор обучающихся.
- Формировать гражданское самосознание у молодого поколения.
- Воспитывать чувства патриотизма.

Классный час нацелен на формирование нравственных ориентиров обучающихся, формирование патриотических ценностей, воспитание устойчивого неприятия к терроризму.

Мероприятие направлено на решение актуальных проблем: формирование ценностных установок духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, развитие чувства патриотизма, милосердия. В ходе классного часа обучающиеся учились осознанно воспринимать подготовительный материал, смотрели видеосюжеты, что способствовало развитию умения анализировать предложенную информацию. Тема мероприятия заставляет задуматься о том, какое горе потерь пришлось пережить людям. Чужая боль вызвала душевный отклик, чувство негодования: на что способны люди, организующие террористические акты.

Мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Все цели и задачи достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
03.09.2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Боль Беслана - в нашем сердце рана

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538268

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: СПИД страшная болезнь 21 века



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Боброва Наталья Сергеевна

г. Новороссийск

Дата проведения: 30 ноября 2021 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: СПИД страшная болезнь 21 века

Цель: дать информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.

Задачи: формировать ценностное отношение к своему здоровью; научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

Предварительная подготовка.

Изготовление обучающимися плаката или стенгазеты на тему классного часа.

Ход классного часа:

Классный руководитель: Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума нашего века». Что представляет собой заболевание СПИД?

В 1981 году впервые в научной литературе сообщалось, что в США выявлены больные с поражением иммунной системы, которое сопровождается рядом побочных болезней (воспаление легких, герпес и многие инфекционные заболевания).

В 1983 году ученые Франции, затем США сделали открытие – обнаружили под микроскопом неизвестный вирус, вызывающий смертельное заболевание – СПИД. Слово «вирус» латинское, а что оно означает в переводе на русский язык?

Студенты: отвечают на вопрос

Ответ: «Яд».

Классный руководитель: Говорят, что под микроскопом вирус, вызывающий развитие СПИДа, выглядит, словно яркий тропический цветок, притягивающий взор буйством красок и необычностью форм.

Возбудителем является ретро-вирус, который называется ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

ВИЧ, как и все вирусы, имеет очень простое строение, поэтому не может размножаться самостоятельно, для этого ему необходима клетка человека.

ВИЧ состоит из двух оболочек (внешней и внутренней), молекулы рибонуклеиновой кислоты (РНК) и специальных ферментов, участвующих в процессе размножения вируса.

Внешняя оболочка предназначена для присоединения вируса к будущей клетке-жертве, внутренняя оболочка – для проникновения вируса в клетку. После проникновения в клетку в ядро клетки внедряется видоизмененная РНК и ферменты. Задача этих ферментов – внедрить вирусную информацию в ДНК клетки и поддержать процесс выработки новых вирусов.

Вирус иммунодефицита может проникать в различные клетки организма человека, но в одних клетках он способен только находиться, а другие использует для размножения.

Для своего размножения ВИЧ в первую очередь использует клетки нашей защитной (иммунной) системы. Вирус проникает в кровь, поражает лимфоциты. Иммунитет слабеет, потом исчезает совсем. Человек открыт всем болезням. Это

состояние иммунной системы называют иммунодефицитом. Вот тогда уже говорят о СПИДе. Иначе говоря, сама болезнь называется СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита, а ВИЧ – вирус, ее вызывающий.

ИСТОРИЯ ВИЧ/СПИДа В МИРЕ, СССР, РОССИИ.

Докладчик № 1: Западные ученые считают, что первые случаи ВИЧ-инфекции и СПИДа, вероятно, имели место в Центральной Африке уже в 50 -60 годы XX века. Селения эти расположены вблизи озера Виктория. Широкое распространение заболевания началось во второй половине 1970-х годов.

1981. Центром по контролю заболеваемости США отмечено большое число случаев редкого рака кожи у молодых гомосексуалистов.

1982. Специалисты Центра по контролю заболеваемости США предполагают, что новое заболевание связано с кровью. Впервые используется название СПИД – «синдром приобретенного иммунодефицита».

1983. Люк Мотанье из Института Пастера (Франция) открывает вирус, который считают причиной СПИДа, - ВИЧ, или «вирус иммунодефицита человека».

1985. Установлено, что ВИЧ передается через жидкие среды тела: кровь, сперму, секреты влагалища и материнское молоко.

1986. В большинстве европейских стран начинают проверять донорскую кровь на ВИЧ.

1987. Учреждена Глобальная программа Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по СПИДу. В ряде стран одобрено первое лекарство против СПИДа – азидотимидин (АЗТ).

1987. Официально объявлено о выявлении первого случая ВИЧ-инфекции у гражданина СССР. Им оказался мужчина, долгое время работавший военным переводчиком в одной из стран Африки.

1989. В России в больницах Элисты, Волгограда и Нижнего Новгорода заражено ВИЧ более 200 детей. Официальная причина заражения – небрежность медперсонала.

1991. В России в ожидании быстрого распространения инфекции создана сеть из специальных медицинских учреждений (СПИД-центров), занимающихся профилактикой ВИЧ и СПИДа.

1995. В Российской Федерации зарегистрированы первые локальные вспышки ВИЧ-инфекции среди лиц, употребляющих инъекционные наркотики.

1995. Ряд американских и европейских фармацевтических компаний почти одновременно заявили о создании нового класса анти-ВИЧ препаратов – ингибиторов протеазы.

1996. Начало быстрого «взрывного» распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации. Основным путем заражения стали не сексуальные контакты, а внутривенное введение наркотиков.

1998. 1 декабря объявлен Всемирным днем борьбы со СПИДом.

2001. Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и

Классный руководитель: Мы часто слышим слова: «группа риска». Что они означают и кто относится к так называемой «группе риска»?

Студенты: отвечают на вопрос.

Ответ: «Группа риска» - определенная категория людей, которые скорее, чем кто-либо другой, могут заразиться опасной болезнью из-за особенностей своего поведения. К «группе риска» относятся наркоманы, проститутки, гомосексуалисты.

Классный руководитель: Можно ли заразиться СПИДом бытовым путем?

Студенты: отвечают на вопрос.

Ответ: Нет, хотя ученые до сих пор спорят по этому поводу.

Классный руководитель: Как передается ВИЧ-инфекция? За 15 лет изучения вируса специалисты установили, что ВИЧ может передаваться только через определенные жидкости организма человека и только в определенных ситуациях.

ВИЧ может содержаться во всех жидкостях организма, однако лишь в некоторых из них он содержится в таких больших количествах, что возможна его передача другим людям. Эти жидкости называют инфекционно-опасными. Инфекционно-опасные жидкости: кровь, сперма, вагинальные выделения, грудное молоко.

Заражение ВИЧ возможно только в том случае, если инфекционно-опасная жидкость ВИЧ-инфицированного человека попадает в кровоток другого человека. Например, в слюне ВИЧ содержится, но его концентрация слишком мала для того, чтобы произошло заражение. Поэтому ВИЧ не передается при поцелуе, через общую посуду.

В крови концентрация ВИЧ самая высокая, и вероятность заражения является самой значительной.

Инфицирование ВИЧ через кровь происходит при переливании крови или при пересадке органов, через зараженный инструментарий, в том числе при инъекционном введении наркотиков, а также через оборудование для пирсинга и татуировок.

Вероятность заражения ВИЧ при переливании крови близка к 100%, но вклад таких случаев в мировую эпидемию относительно невелик. Например, в России более 90% новых случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных с 1996 по 2000 г., приходится на наркоманов.

Наркомания – это стопроцентное зло, никому еще не приносящее счастья. Здесь зло приняло изощренный вид: быть наркоманом сегодня, завтра – быть ВИЧ-инфицированным. У наркомана два пути: или передозировка, или СПИД. Но в конце обоих – только смерть.

После того как ВИЧ попал в организм, он начинает размножаться, поражая клетки иммунной системы, и с этого момента человек считается ВИЧ-инфицированным.

В соответствии с локализацией и путями выделения из организма носителя, различают следующие виды заражения: половой, парентеральный, вертикальный.

Половой: вирус передается при незащищенном половом контакте.

Парентеральный: передача вируса при контакте с кровью больного человека, может произойти через многократно используемый шприц, при совместном использовании бритвенных и маникюрных приборов, при переливании инфицированной крови и ее препаратов.

Вертикальный: вирус может перейти от инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, кормления грудью. Чаще всего ребенок заражается во время родов. Риск передачи вируса от матери к ребенку при отсутствии профилактики составляет от 20 до 40%

Мы редко задумываемся над страшными цифрами, ведь то, о чем они говорят, мы не видим и не можем потрогать руками. Но тем не менее, это происходит в нашем городе, в нашей стране, на нашей планете. Болезнь распространяется и в какой-то момент может коснуться и вас лично. Вы этого хотите? А может, стоит начать каждому бороться со СПИДом в своей душе, в своем маленьком мире?

Классный руководитель: Сделайте выводы.

Студенты: отвечают на вопрос.

Ответ: Каждый человек вправе выбирать. Говорят: «СПИД – болезнь души». И начинаешь понимать, что перед лицом вечности, перед лицом этой страшной болезни наша жизнь, наша душа – хрупки и нежны, словно лепестки цветков, которые легко обжечь и жаром, и холодом. Лучшая профилактика СПИДа – это голова на плечах.

Заражаются по-разному, умирают – одинаково. Так давайте же каждый сохраним свой цветок – цветок жизни, цветок любви. И тогда мир подарит нам радость и возвратит веру в чудо.

Фото плакатов к классному часу





Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«СПИД страшная болезнь 21 века»

Классный руководитель Боброва Наталья Сергеевна провела 30 ноября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «СПИД страшная болезнь 21 века» для студентов группы ПК-216 (43.01.09 Повар кондитер).

Мероприятие проводилось в форме беседы. Тема актуальна, так как способствует формированию знаний по вопросу профилактики СПИДа среди студентов. В ходе проведения классного часа классный руководитель использовала такие методические приемы как определение целей и планов работы, использование компьютерной техники для показа презентационного материала.

Использование технических средств и информационных технологий положительно повлияло на восприятие информации студентами и результативность классного часа.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно отвечали на вопросы Бобровой Н.С., атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
30 ноября 2021 года



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - СПИД страшная болезнь 21 века

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538270

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко
2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Волонтерство и добровольчество



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Боброва Наталья Сергеевна

Дата проведения: 06 декабря 2021 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Цели: раскрыть сущность и значение волонтерства, определить виды волонтерской деятельности, значение в жизни социума; воспитывать доброту и отзывчивость.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- содействовать развитию умения сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- популяризация идеи добровольчества.

Оборудование: проектор, компьютер, колонки

Ход классного часа:

Классный руководитель: Тема нашего классного часа «Волонтерство и добровольчество».

В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе.

Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

Кого называют волонтерами?

В переводе с французского «волонтер» означает «доброволец». Представители волонтерского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно. Фактически волонтер – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.

Волонтерство- это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни.

Символ волонтерства «ОТКРЫТАЯ ЛАДОНЬ И ВНУТРИ СЕРДЦЕ».

Особенности волонтерского движения в России

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Волонтеры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и хосписах и готовы сутками искать пропавших людей. Волонтеры "Победы" заботятся о ветеранах, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной. Себя они называют одной большой волонтерской семьей, потому что их объединяет общая цель — нести добро людям.

Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше и больше!

Давайте мы с вами посмотрим Видеоролик «Добро.Уроки»

<https://youtu.be/kJRZtsiKgQM>

Классный руководитель: В нашей группе также есть два волонтерских отряда:

Эковолонтерство которое подразумевает проведение лекций по раздельному сбору мусора, помощь в сохранении леса, посадка леса, сортировка мусора в него входят ребята нашей группы Лазеев В., Саая А., Чудаков В., Маницкий А., Горелова В., Стрельчук М.

Социальное волонтерство которое подразумевает оказание помощи социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке, детям, оставшимся без попечения родителей; людям с ограниченными возможностями, одиноким ветеранам, пожилым людям в него входят ребята нашей группы Киршова А., Россадкин А., Колупаева Н., Лаврега Д., Добровецкая С.

Сформулируем заповеди волонтеров:

- ❖ найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его;
- ❖ раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности;
- ❖ помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье;
- ❖ оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Рефлексия.

Классный руководитель: А теперь ребята те кто еще не зарегистрировался на сайте «Добро.ру», давайте регистрируемся и выберем направление волонтерской деятельности которая вам по душе.

Вывод: Во многих странах мира существуют волонтерские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтера добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте и т.д.

Именно поэтому на сегодняшний день институт волонтерства распространен практически во всех странах мира и становится с каждым днем все более значимым ресурсом развития общества.

Классный руководитель: На этом наш классный час подошел к концу. Спасибо за внимание и хорошего всем дня.

Что делают волонтеры?

Волонтеры и добровольцы помогают:

Детям

Пожилым

Инвалидам

Ветеранам

Животным

Волонтеры и добровольцы:

Охраняют памятники

Спасают людей

Участвуют в организации спортивных, культурных, экологических и др. мероприятиях.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Волонтерство и добровольчество»

Боброва Наталья Сергеевна, классный руководитель группы ПК-216 (43.01.09 Повар, кондитер) провела 06 декабря 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «Волонтерство и добровольчество».

Целью мероприятия было познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью, оказание позитивного влияния при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Классный час проводился в форме дискуссии. В ходе мероприятия куратор раскрыла понятие таких понятий как волонтер и доброволец. Познакомила с волонтерским движением в России и волонтерскими отрядами группы ПК-216. Обучающиеся активно зарегистрировались на сайте «Добро.ру».

В ходе мероприятия классный руководитель Боброва Н.С. эффективно использовала технические средства обучения (компьютер, проектор).

Мероприятие построено методически верно. Выдержан временной интервал. Тема подобрана в соответствии с возрастом и интересами данной возрастной категории. Содержание мероприятия соответствовало целям и задачам. Боброва Н.С. показала высокий методический уровень подготовки к мероприятию.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
06 декабря 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Волонтерство и добровольчество

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538271

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «О вреде курения»

Подготовила и провела
Классный руководитель:
Боброва Наталья Сергеевна

г. Новороссийск

Дата проведения: 28 февраля 2022 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Цели:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование отрицательного отношения к курению;
- формирование устойчивой жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни.

Оборудование: Компьютер, телевизор.

Презентация

Предварительная подготовка. Студентам предлагается найти материал по заданной теме из медицинских источников и подготовить сообщение.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Классный руководитель:

Курение является социальной проблемой общества, как для его курящей, так и для некурящей части. Однако беспокойство ученых и врачей, вызванное распространением этой пагубной привычки, растет, так как пока еще значительное число людей не считает курение вредным для здоровья.

Для одних, проблемой является бросить курить, для других - избежать влияния курящего общества и не "заразиться" их привычкой, а также - сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества входящие в выдыхаемый курильщиками дым, не на много безопаснее того, если бы человек сам курил и принимал в себя никотин и многое другое, что входящее в зажжённую сигарету.

Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают в серьёз.

Наш классный час начнем с истории возникновения табака.

Студент 1.

Табак как представитель дикой флоры был известен в древности и в Европе, и в Азии, и в Африке. Листья его сжигались на костре и их дым оказывал на людей одурманивающее действие. Об этом свидетельствуют историки и писатели, например греческий историк Геродот (V в. до н. э.), описывая жизнь и быт скифов, упоминал о том, что они вдыхали дым сжигаемых растений.. О курении упоминается в древнекитайских летописях.

Курили и египетские фараоны. Распространение табачной заразы среди народов мира связывают с именем Колумба, который вместе с членами своей знаменитой экспедиции впервые увидел аборигена, «пыщего дым». В дневниках Колумба можно прочитать: «Высадившись на берег, мы отправились в глубь острова. Нас встретило множество почти голых людей, очень стройных и сильных, которые шли из своих деревень с горящими головешками в руках и травой, дым которой они пили. Иные несли одну большую сигару и при каждой остановке зажигали её. Затем каждый делал из неё 3-4 затяжки, выпуская дым через ноздри». Туземцы угощали путешественников табаком, причем сначала курили сами, потом передавали трубку гостям.

После открытия материка Колумбом, табак распространился по всему миру, сначала его завезли в Испанию в 1493 году, а затем в Португалию, Европу и постепенно выращивание и курение табака проникло во все уголки Земного шара. Во второй половине 16 века растение попадает из Испании в другие европейские государства, а вскоре и в страны Азии, в частности в Турцию.

Поначалу курение табака принималось в «штыки», в Европе курильщиков обвиняли в связи с дьяволом, в Турции была предусмотрена смертная казнь для тех, кто курил и распространял табак. А в России по приказу царя заядлых курильщиков пороли, ссылали в Сибирь, рвали ноздри.

Студент 2.

Первые мастерские, где выпускали табак для курения, появились в России в 1812 году. Так же в ходу был и нюхательный табак-махорка. Позже был налажен выпуск папирос и в 1844 году в России были десятки табачных производств и множество мелких мастерских, где папиросы изготовлялись вручную, а в 1914 году появилась крупная табачная монополия. Она называлась «Санкт – Петербургское торгово – экспортное акционерное общество» и включала в себя 13 фабрик по производству табака из разных городов. Сейчас Россия является одной из самых курящих стран мира.

Студент 3.

Способствовали распространению курения в некоторой мере врачи. Первой ласточкой стала работа Николаса Мондареса, испанского врача, оцелебных растениях Америки. В этой книге табак был назван чудодейственным средством от болезней – колик, воспалений, диареи, раке и т.д. Табаком лечила мигрень королева Франции Екатерина Медичи. Курение вредно для здоровья человека. В первую очередь, курение - основная причина возникновения различных болезней. Таким образом, большинство курильщиков думают, что им не грозят страшные заболевания, о которых предупреждают врачи. Но статистика неумолима: все курильщики умирают именно в результате своей пагубной привычки.

В момент выкуривания одной сигареты в организме человека происходят сложные химические процессы. Доказано, что, когда никотин попадает в кровь, это вещество вместе с гемоглобином производит новое соединение. Кровь более не способна переносить молекулы кислорода.

У каждой клетки организма человека наступает кислородное голодание.

Всем курильщикам также следует знать, что из табачного дыма можно выделить более 3000 вредных соединений. Еще более пугающим фактом можно считать и то, что из-за постоянного засорения клеток продуктами горения табака, не происходит вывод токсинов и шлаков из организма. Никотин - это не только вредное вещество, но и сильнейший яд.

Классный руководитель: посмотрим какие, вещества содержатся в сигаретном дыму (демонстрация слайдов)

Сигарета – далеко не безобидна. При ее горении выделяется свыше 4 тысяч опасных химических веществ. Именно они и наносят основной вред организму при курении.

Вместе с дымом от сигареты человек вдыхает:

- смолы – смесь твердых частиц. Большинство из них являются канцерогенами и оседают в легких;
- мышьяк – самый вредный химический элемент в составе сигарет. Оказывает негативное влияние на сердечно - сосудистую систему, провоцирует развитие раковых опухолей;
- бензол – токсичное химическое соединение органического происхождения. Вызывает лейкоз и другие формы рака;
- полоний – радиоактивный элемент. Оказывает радиационное воздействие на организм.
- формальдегид – токсичное химическое вещество. Вызывает заболевания легких и дыхательных путей;
- другие вещества – вдыхаемые с табачным дымом вредные соединения через кровеносную систему проходят по всему организму человека, нанося серьезный ущерб внутренним органам.
- никотин — один из самых опасных ядов растительного происхождения.

Систематическое поглощение небольших, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению. Смертельная доза для взрослого человека содержится в одной пачке сигарет, если её выкурить сразу, а для подростка иногда достаточно выкуренных двух-трёх сигарет из-за резкого отравления жизненно важных центров, в результате которого наступает остановка сердца и прекращается дыхание.

Классный руководитель: *(задает вопрос студентам), почему вы начинаете курить?*

Ответы студентов:

- просто так.
- чтобы казаться взрослее.
- чего только не сделаешь «за компанию».

В России приняты законы против курения. В нашей стране нельзя курить во Дворцах спорта, бассейнах, спортзалах, учебных и медицинских заведениях, санаториях, на курортах и в транспорте.

Курильщик может позвонить по телефону **8-800-200-02-00** (звонок для жителей России бесплатный), сказать, что ему необходима помощь при отказе от табакокурения, и его переключат на специалистов Консультативного телефонного центра помощи в отказе от потребления табака.

Для отказа от курения очень важным является психологический настрой. Проверьте в себя. Поверьте, что вы можете бросить. Вспомните самые сложные вещи, которые вы делали и осознайте, что у вас есть сила воли и решимость бросить курить. Все зависит от вас.

Избавьтесь от всего, что связано с курением. Выбросите в мусорное ведро все, что связано с курением: зажигалки, сигареты, пепельницы.

Если вы бываете в курящей компании на время откажитесь от общения, попросите при вас не курить. Заменить сигареты едой. Это не значит, что нужно объедаться. Необходимо, чтобы были свежие фрукты, овощи, ягоды.

Вывод: Жизнь прекрасна! Не надо ее укорачивать вредными привычками. Курение влияет на наше здоровье и учебу! Берегите себя.

Слайд 3.

Табачный дым содержит канцерогены, вызывающие раковую опухоль. Это бензопирен и его производные. ...Не случайно, как подсчитали эксперты, каждую минуту в России от болезней, вызванных курением, умирают три (!) человека...



Слайд 4.

Что ожидает курильщика?

ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА



Фото классного часа



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«О вреде курения»

Классный руководитель Боброва Наталья Сергеевна провела 28 февраля 2022 года внеклассное мероприятие на тему: «О вреде курения» для обучающихся группы ПК-216 (43.01.09 Повар кондитер).

Целью проведенного классного часа было: повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с курением и показать вредное влияние табака на организм человека. Классный руководитель Боброва Н.С. успешно справилась с поставленными задачами: воспитать любовь к здоровому образу жизни, познакомила обучающихся с историей курения, с фактами из жизни, связанных с негативным воздействием курения на организм человека, развить такие качества как самостоятельность мышления, самостоятельность в выборе.

Тема внеклассного мероприятия сейчас особо актуальна, обучающиеся активно работали и отвечали на поставленные вопросы.

Обучающимся внеклассное мероприятие понравилось, отметили, что курение является одной из опаснейших проблем для человечества. Боброва Н.С. пожелала, чтобы они не столкнулись с данной вредной привычкой и больше участвовали во внутритехникумовских соревнованиях и мероприятиях, вели здоровый образ жизни.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
28 февраля 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - О вреде курения

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538273

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



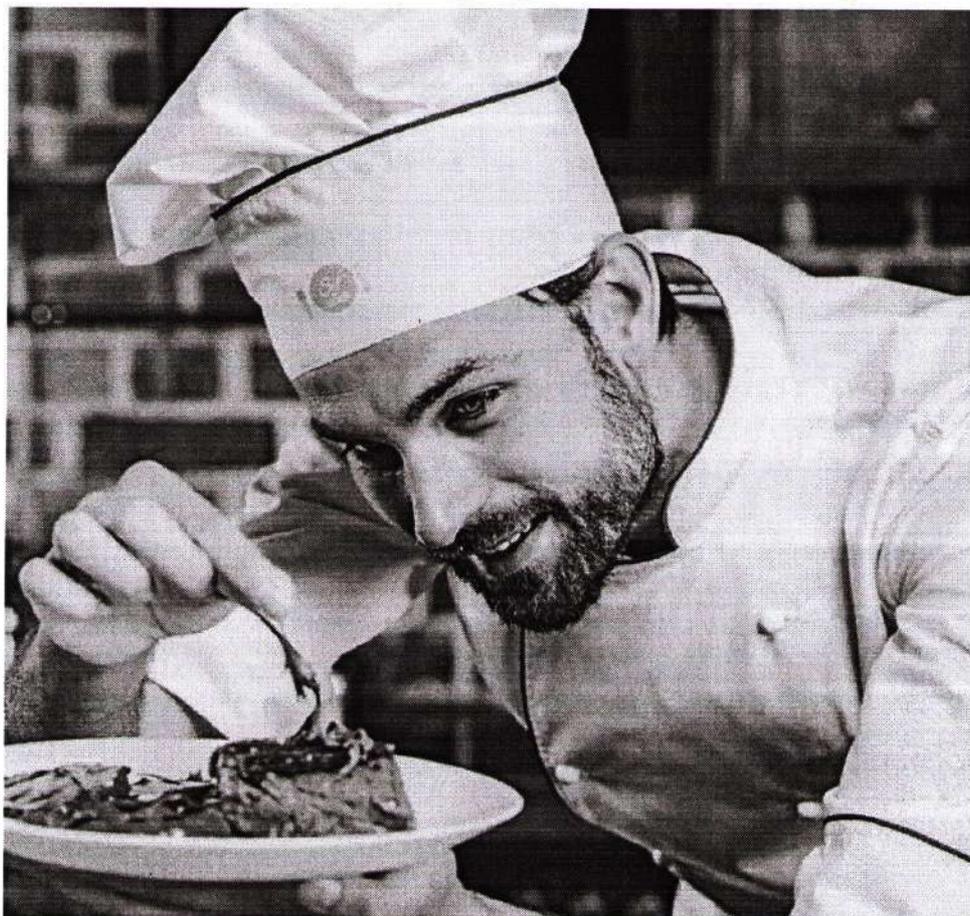
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год



Сценарий внеклассного мероприятия по теме: «Моя профессия - Повар!»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Боброва Наталья Сергеевна

Дата проведения: 26 марта 2022 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Цель: способствовать формированию профессионально-важных личностных качеств будущего повара.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей профессии;
- привитие интереса к избранной профессии.

Оборудование: телевизор, компьютер

Предварительная подготовка: доклады Маницкого А., Таякова Д.

*Мы славим дело наше трудное,
То дело, что попробуй заменить.
Ведь главная задача повара –
Людей всех вкусно накормить.
М.Родичев.*

Ход классного часа:

Классный руководитель:

Добрый день, сегодня мы поговорим с вами о профессии Повар. Конечно, вы можете сказать, что и так много знаете, но наверняка есть малоизвестные факты, о которых вы сегодня впервые узнаете на нашем классном часе: «Профессия Повар: история и современность».

Повар — это человек, который занимается приготовлением блюд. Однако, повар, не только приготовит блюдо технологически правильно, он любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают гостей.

От поколения к поколению передавали люди опыт приготовления пищи. Они бережно хранили все традиции, связанные с едой, понимая, что пища - основа жизни, здоровья и благополучия.

Вы пришли получить профессию повара. Как вы думаете, кто может работать поваром? На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить борщ, пожарить котлеты несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались все 100 порций борща, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

Факты из истории:

Ведущий 1. Доклад Таякова Д.

Повар — профессия почетная. Например, во французских летописях имя повара следовало сразу после короля. «Наполеон Бонапарт вырос в бедной семье,

зарабатывавшей на жизнь, продажей выпотрошенных, ошипанных кур. Куриное мясо будущий император возненавидел. Поэтому когда он пришел к власти, то вызвал к себе повара и приказал, чтобы на стол курица не подавалась. Повар был оскорблен — ему никогда никто не указывал, что готовить — и на следующий же день подал Наполеону курицу. Взбешенный император вызвал повара снова, а тот попросил его попробовать блюдо. Не знаю, каким чудом, но император все-таки съел кусочек и отдал должное мастерству своего придворного. Александр Дюма завершил свою карьеру писателя, создав в конце жизни «Большой кулинарный словарь». Композитор Джоаккино Россини был превосходным кулинаром, имел большой штат поваров и первоклассную кухню. Бывало, он сам готовил макароны и салат с трюфелями. Интересен и такой персонаж советской истории как Вильям Васильевич Похлебкин. Этот ученый с мировым именем был известным историком-международником, автором учебников по новейшей истории, справочников по истории, геральдике и эмблематике. Мировую славу ему принесло увлечение — исследование кулинарного искусства. Среди самых известных его работ «Кулинарный словарь», «История пищевых продуктов».

Человеку без опыта работы, но с курсами есть возможность устроиться помощником повара. Но дальнейшее продвижение по службе в большом ресторане вполне реально. Хотя талантливого человека, который создает настоящие шедевры, так что пальчики оближешь, как говорится, могут взять на работу и без дополнительных «бумажек», подтверждающих мастерство. Как и в почти любой профессии здесь присутствуют иерархия и карьерный рост. Вершина данной карьерной пирамиды — должность шеф-повара. Далее следуют су-шеф, потом — помощники и начальники смен, руководители холодных и горячих цехов и другой вспомогательный персонал.

Ведущий 2. Доклад Маницкого А.

Шеф — повар — это чародей кулинарии. Ресторан, в котором работает шеф — повар высокого класса, просто обречен на успех. Шеф — повар — это главнокомандующий небольшой армии, состоящей из поваров, цель которой вкусно и сытно накормить гостей, а также порадовать деликатесами и фирменными блюдами. А самая главная задача шеф — повара: удивить посетителей своим поварским искусством, придать блюдам неповторимый вид и аромат. Шеф — повар своего рода художник: вместо кистей и красок — инструменты и ингредиенты. Просто готовить умеют многие, но создавать кулинарные шедевры может только шеф — повар. Конечно, не все так сказочно, как кажется с первого взгляда. Во Франции искусство шеф — повара всегда оценивалось высоко. Имена известных кулинаров звучали не менее значительно, чем титулы аристократов. Работа повара — это ручной труд. Постоянно приходится что — чистить, резать. Следует отметить, что и в физическом плане приходится довольно тяжело. Кухня — это тот же горячий цех, где условия работы вряд ли можно назвать легкими. Тут нужна большая выдержка. Не так просто отстоять в жаркой кухне рабочий день. Чтобы получить должность шеф повара, необходимо несколько лет проработать простым поваром, изучить все тонкости поварского искусства. Сегодня

открыты многочисленные курсы поваров, есть отделения поваров в профессиональных колледжах. Но достигнуть кулинарных высот удастся не всем, работа шеф – повара – это, прежде всего искусство, полет творческой мысли. Настоящий шеф – повар не должен злоупотреблять спиртными напитками и курением. У курящего человека искажается восприятия вкусового качества блюд. Умение готовить недостаточно, для того чтобы стать шеф – поваром. Так что, если это твое — начинай двигаться к своей цели уже сейчас. Тем более, что начать готовить никогда не поздно!

Ведущий 1.

Навыки и качества, которыми должен обладать повар

Профессиональные навыки повара:

- знание технологий быстрого приготовления блюд;
- знание мер, умение точно и быстро на глаз определять нужное количество специй, жидкости, сыпучих продуктов;
- умение рационально распределять время;
- умение разбираться в качестве и свежести овощей и фруктов, мяса и рыбы;
- знание санитарно-гигиенических норм в местах общественного питания.

Личные качества повара:

- воображение;
- физическая выносливость;
- эстетический вкус;
- творческие способности.

Виды деятельности повара:

- прием заказов на приготовление блюд;
- отбор продуктов;
- приготовление различных блюд и напитков;
- дегустация;
- оформление блюд перед подачей к столу.

Классный руководитель:

Давайте мы с вами посмотрим **Видеоролик «Профессия повар, кондитер»**

<https://youtu.be/FCyKrBIddhE>

Классный руководитель:

Хотелось бы вам прочитать стихотворение о профессии повар:

Белый фартук и колпак,
Сам зари румяней.
Догадаться нам пустяк,
Кто тут перед нами.
Целый день он у плиты
И зимой и летом.
Чтобы сыт был я и ты,
Жарит нам котлеты.
На плите кипят компот
И бульон прозрачный.
Накормить скорей народ-
Вот его задача.
Сыт шофёр и сыт солдат-

Значит, всё в порядке.
Сыт в ракете космонавт,
В детсаду – ребятки...
Не поверят, может, мне
Усмехнётся кто-то.
Нет нужнее на земле
Повара работы!

Классный руководитель:

Настоящим поваром может стать только талантливый человек: немного художник, немного музыкант, обладающий эстетическим вкусом, чувством цвета, гармонией. И этому Вы будете учиться. Удачи вам!



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Моя профессия – Повар!»

Классный руководитель Боброва Наталья Сергеевна провела 26 марта 2022 года внеклассное мероприятие на тему: «Моя профессия – Повар!» для обучающихся группы ПК-216 (43.01.09 Повар кондитер).

Основная цель: Сформировать у обучающихся представление о профессии, истории возникновения, социальной значимости в обществе, уникальности. Воспитывать любовь к выбранной профессии; развивать стремление быть лучшим.

Наталья Сергеевна обсудила со обучающимися группы актуальность темы, т.к. профессия повар, кондитер на самом деле занятие не простое. Заслушали заранее подготовленные доклады студентов Маницкого А., и Таякова Д., ребята приняли участия в активном обсуждении вновь полученных знаний.

Классный час получился интересным благодаря взаимному сотрудничеству классного руководителя и обучающимися.

При построении содержания классного часа учитывались возрастные психологические особенности обучающихся. В содержании классного часа прослеживалась динамика видов деятельности, вопросов, информации. Он нес положительный эмоциональный заряд, развивал положительные эмоции. Боброва Н.С. использовала интересный наглядный материал (просмотр видеофильма).

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
26 марта 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие -Моя профессия -Повар

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538274

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

2021-2022 учебный год

Сценарий внеклассного мероприятия «Государственные символы России»



Подготовила и провела
Классный руководитель:
Боброва Наталья Сергеевна

г. Новороссийск

Дата проведения: 10 июня 2022 г.

Группа: ПК-216

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Боброва Наталья Сергеевна

Цели:

- расширить знания о государственной символике;
- формировать уважительное отношение к культуре родной страны;
- развитие патриотизма.

Оборудование: Компьютер, телевизор.

Электронная презентация

Ход классного часа

Классный руководитель:

Каждый человек испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

Конечно вы уже знакомы с государственной символикой нашей страны. Вы знаете, как выглядят герб и флаг, слышали гимн Российской Федерации.

Сегодня мы с вами более подробно познакомимся с символами нашей Родины - России.

-Как вы понимаете слово символы?

Студенты:

- Предмет, служащее условным знаком чего-нибудь

-Означающее какое-нибудь понятие, идею.

-Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение:

-Каждое государство имеет свои символы: Герб Флаг Гимн

Классный руководитель:

Конечно, эти символы нам хорошо знакомы. Флаг России – бело – сине красный триколор; герб – двуглавый орел. Но почему выбрана именно такая государственная символика? Что означают наши герб, флаг, гимн? Все ли мы знаем это? Сегодня я предлагаю вам вспомнить, а может быть и узнать ответы на эти вопросы.

Слово «Флаг» – голландского происхождения и означает «корабельное знамя».

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя - белого, средняя - синего, нижняя - красного цвета.

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны.

Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин ярко-красного или тёмно-красного цвета прикрепляли к древку. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам. Затем на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамёна тогда имели разные цвета – зелёный, красный, желтый, белый. Их украшали богатые узоры. Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Что же означают цвета российского флага?

Студент 1.

В 2019 году бело-сине-красному триколору исполнилось 350 лет.

Российский флаг – символ единства, силы, процветания и благополучия нашей страны. Его чистые цвета – белый, синий и красный – олицетворяют лучшие человеческие качества: благородство, честь, отвагу.

Студент 2.

Наш флаг – это наша история, это подвиги наших дедов и прадедов и достижения тех, кто хранит и развивает Россию сегодня.

Студент 1.

Наш триколор напоминает о прошлом страны, наполненном знаковыми историческими событиями. С флагом неразрывно связано зарождение российского флота, а также многочисленные победы русских воинов на море и на суше.

Студент 2.

Российский стяг побывал в открытом космосе, на Северном и Южном полюсах, высочайших вершинах континентов, пересек все моря и океаны. Без него не проходит ни одно значимое мероприятие – от подписания важных документов до международных турниров и Олимпиад.

Классный руководитель: (из подготовленной презентации).

Для любого народа государственная символика – это святыня. Российский флаг знают и уважают во всем мире. Цвета полос отечественного триколора несут особое смысловое значение. Белый цвет означает свободу, благородство, мир.

Синий – цвет веры и духовности. Красный символизирует державность, которая во все времена была присуща Российскому государству и нашему многонациональному народу.

Флаг объединяет народы Российской Федерации в их стремлении к укреплению страны, к защите национальных интересов. Он связывает воедино трудовые подвиги и боевые победы, научные открытия и культурные достижения, верность

Родине благородство и честь.

Прежде чем говорить о гербе нашей страны я расскажу вам что обозначает слово «герб», когда и для чего возникли гербы. Понятие «герб» происходит от немецкого слова «наследство или наследие» и является знаком отличия, важнейшей эмблемой государства, города, области, а также отдельных лиц и родов. Его изображение помещается на флагах, монетах, печатях, бланках, марках и других предметах, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству.

Герб России - знак государства, изображаемый на знаменах, печатях, монетах, ассигнациях. Цель герба – символически изобразить государство, народ, общественный строй.

Давайте рассмотрим герб. Что на нём изображено?

Студенты (из подготовленной презентации)

Студент 1.

Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны.

Студент 2.

Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость её от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

Студент 1.

На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это - святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный, чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Классный руководитель:

Герб России символизирует красоту и справедливость. Победу добра над злом.

С 30 ноября 1993г., согласно указу президента, у России герб представляет собой золотого двуглавого орла, размещенного на красном щите; над орлом три короны (две малые и одна большая), в лапах орла скипетр и держава, а на груди на красном щите всадник, поражающий копьем дракона. Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев,

областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную государственную власть, защиту страны и ее единство. Всадник на щите – не только символ столицы России - Москвы, но и олицетворение победы добра над злом.

На праздниках, демонстрациях, военных парадах мы слышим торжественную величественную песню, называемую гимном. Все люди встают, военные отдают честь, военные салютуют оружием. Все торжественно, красиво и строго.

Кто из вас знает, что такое государственный гимн?

Студенты (высказывают свое мнение из подготовленной презентации).

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн.

К словам и музыке гимна предъявляются особые требования.

- до XVII в., Россия просуществовала без гимна
- при Петре I «Преображенский марш»
- При Николае I в 1883г. Официальный гимн Российской империи в 1833 – 1917 гг. «Боже царя храни»
- После Октября гимном Советского Союза (до 1 января 1944 г.) стал «Интернационал»

История современного гимна России

История его создания началась во время войны. Впервые он был исполнен в ночь с 31 декабря 1943 года на 1 января 1944 года, затем был отредактирован. Гимн был написан на музыку А. В. Александрова, слова Эль-Регистана и С. В. Михалкова под названием «Союз нерушимый Республик свободных». Этот гимн официально исполнялся на различных национальных церемониях с 15 марта 1944 года. В дальнейшем текст подвергался корректировке. Последний раз гимн СССР прозвучал 25 декабря 1993 года.

Гимн постперестроечной России с 1990 по 2000 год исполнялся на музыку «Патриотической песни» Михаила Ивановича Глинки.

После перестройки в 2000 году Сергей Михалков изменил слова гимна СССР, положив их на ту же музыку А. В. Александрова. Так был официально утвержден гимн Российской Федерации.

Утверждение современного гимна России произошло в марте 2001 года после подписания соответствующего постановления президентом В. В. Путиным.

Скажите, кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного российского гимна?

(следуют ответы обучающихся)

Классный руководитель:

Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту

музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею.

Пришло время подвести итог нашего классного часа. Сегодня мы с вами познакомились со значением государственной символики нашей Родины – России. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите ее символы, гордились своей страной. Всем встать. Слушаем и поем гимн РФ.

Слайд 3.



Слайд 4.



Слайд 5.



Слайд 6.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достояние на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Прелеками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Прелеками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают тоды.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Прелеками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

(слова С. Михалкова)

Фото группы



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Государственные символы России»

Классный руководитель Боброва Наталья Сергеевна провела 10 июня 2022 года внеклассное мероприятие на тему: **«Государственные символы России»** для студентов группы ПК-216 (43.01.09 Повар кондитер).

Классный руководитель и студенты группы подготовили интересные и информативные сообщения об истории создания наших государственных символов и о значениях, которые в них заложены.

Историческая информация, сопровождалась презентацией и усиливала эффект патриотического воспитания.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи, а именно, главное из которых было воспитание уважения к своей символике, формирование гражданственности и патриотизма. В конце внеклассного мероприятия был прослушан гимн России.

Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
10 июня 2022 года



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Боброва Наталья Сергеевна

Название материала:

Внеклассное мероприятие - Государственные символы России

Дата публикации 15 мая 2023 года

Номер документа: 788302-538275

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

