

ПРИНЯТО
Протокол Совета
ГБПОУ КК «Новороссийский
профессиональный техникум»
№ 2 от «26» июня 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК «Новороссийский
профессиональный техникум»
С.А. Хузина
Приказ № 309/1-0 от «27» 06 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ КК «НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего профессионального образования по профессиям от 02.08.2013 года;
- Устава ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум».

1.2 Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется с целью оценки качества освоения ОПОП в ходе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка знаний и умений в соответствии с требованиями программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП техникум создает фонды контрольно-оценочных средств (далее – КОС), включающие в себя:

- КОС на текущую аттестацию;
- КОС на промежуточную аттестацию.

1.6 Комплект КОС утверждается директором ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум».

1.7 Фонд контрольно-оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения ОПОП СПО.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1 Текущий контроль образовательных достижений студентов осуществляется по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.2 Целью текущего контроля обучающихся является качественная оценка уровня подготовки обучающихся в части освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.3 Процесс осуществления текущего контроля строится на следующих условиях и принципах:

- осуществление мониторинга успешности освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов каждым обучающимся;
- повышение качества и прочности уровня знаний и умений обучающихся;
- включение в текущий контроль самостоятельной работы обучающихся;
- осуществление мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций;

- обеспечение прозрачности системы оценивая для всех субъектов образовательного процесса;
- сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности обучающихся при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- соблюдение единых требований к оценке достижения результатов обучения по ОПОП;
- обеспечение деятельного подхода при осуществлении текущего контроль;
- обеспечение методического сопровождения процесса текущего контроля;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся;
- соблюдение требований САНПиН к величине максимальной учебной нагрузки обучающихся.

2.4 Текущий контроль проводится преподавателем за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и междисциплинарные курсы согласно учебной программе по разработанным оценочным средствам.

2.5 Контрольные оценочные средства текущего контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателем учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.6 КОС текущего контроля включает в себя:

- перечень контрольных точек текущего контроля по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- оценочные средства по каждой контрольной точке текущего контроля.

2.7 КОС текущего контроля рассматривается ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.8 Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с условиями и принципами текущего контроля.

2.9 Данные текущего контроля используются для анализа освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО; своевременного выявления затруднений и оказания студентам содействия в освоении ОПОП; для организации индивидуальных занятий с наименее подготовленными студентами, а также для совершенствования методов преподавания.

2.10 Оценка знаний, умений студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания. Итогом текущего контроля является допуск к промежуточной или итоговой аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Условием допуска к промежуточной или итоговой аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам является успешное прохождении текущего контроля.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр может не проводиться. В таких случаях подведение итогов успеваемости за семестр (год), осуществляется по результатам текущего контроля.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

3.3 Допускается проведение комплексного экзамена по нескольким междисциплинарным курсам в рамках изучения одного профессионального модуля.

3.4 Экзамен и дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе оценивания.

3.5 Зачет оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при условии правильного выполнения не менее 70% заданий, установленных программой промежуточной аттестации. При других результатах ставится оценка «не зачтено».

3.6 Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамен проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, согласно учебному плану ОПОП.

3.7 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Продолжительность экзамена не должна превышать 6 академических часов.

3.8 Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

3.9 Студент обязан сдать все экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты), предусмотренные учебным планом ОПОП. Обучающийся, не сдавший хотя бы один из экзаменов или зачетов, считается неуспевающим.

3.10 Общие итоги экзамена и зачета по учебной группе оформляются в экзаменационной ведомости установленной формы и сдаются в учебную часть в день проведения экзамена или зачета.

3.11 Условием допуска студента к промежуточной аттестации является успешное прохождение всех контрольных точек текущей аттестации. При получении академических результатов текущей аттестации в среднем от 4,5 до 5,0 баллов студент автоматически может получить за дифференцированный зачет оценку «отлично», при среднем балле от 4,0 до 4,4 – оценку «хорошо». Оценка «зачтено» может быть выставлена студентом за зачет автоматически при среднем балле текущей аттестации выше 4,0 баллов. Во всех других случаях студент проходит процедуру промежуточной аттестации в форме, предусмотренной программой промежуточной аттестации.

3.12 Вид промежуточной аттестации (устный, письменный, практический, компьютерное тестирование или их сочетание) и их педагогическая форма выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.13 Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания и умения, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

3.14 Для всех форм промежуточной аттестации разрабатываются оценочные средства, являющиеся частью фонда оценочных средств по ОПОП. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании профильной цикловой комиссии, и утверждаются заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до процедуры промежуточной аттестации.

3.15 Студент, успешно прошедший промежуточную аттестацию и имеющие положительные результаты по итогам года, переводятся на следующий курс, о чем издается приказ по техникуму.

3.16 Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

3.17 Неявка студента на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Неявка обучающегося без уважительных причин на передачу экзамена или зачета в сроки, установленные приказом директора, приравнивается к неудовлетворительной оценке.

3.18 При неудовлетворительной оценке за экзамен или зачет передача допускается не более двух раз по одному и тому же экзамену (зачету). Первый раз передача принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину, второй раз передача принимается комиссией в количестве не менее 3-х человек, назначенной приказом директора техникума.

3.19 Допускается передача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения оценки. Такая передача может быть разрешена директором техникума по личному заявлению обучающегося.

3.20 Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента академической задолженности.

3.21 Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности по ОПОП, отчисляются из техникума, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и учебного плана.