

ПРИНЯТО  
Протокол Совета  
ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»

  
С.А. Хузина

№ 2 от 26.06 2016 г.

приказ № 36/06-27 от 06 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ ГБПОУ КК «НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о поурочном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ(ред. От 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (гл.5,ст.48).

1.2. Наличие поурочного плана на каждом занятии обязательно.

(Письмо Минобрнауки РФ от 01.04. 2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения».

1.3. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на занятии:

- преподавателя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- студента - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

Поурочный план составляется преподавателем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическому плану по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места занятия в изучаемой теме;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности студентов, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

### 2. РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед студентами;
- коммуникативный: определение уровня общения преподавателя с группой;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности студента на занятии для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

## 2.2. Этапы планирования урока:

- определение типа занятия, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала занятия, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который студент должен понять и запомнить на занятии;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом занятия;
- выбор форм организации деятельности студентов на занятии, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов занятия, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

## 2.3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого занятия:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей студентов группы, уровня их знаний, а также особенностей всего коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса студентов;
- продумывание приемов педагогической техники.

## 3. ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта или возможно использование поурочного плана на печатной основе, дописывая нужную для педагога информацию.

3.2. Содержательная часть конспекта включает: дату, тему, цели, описание этапов занятия, объем домашнего задания, вопросы на закрепление и повторение.

3.3. Примерный перечень этапов занятия и их содержание в поурочном плане:

- Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании студентов, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа студентов, ее объем, формы; способы развития интереса студентов к предмету, к теме; формы контроля за работой группы, отдельных студентов).
- Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач занятия, т.е. что должны узнать и освоить студент; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).
- Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений).
- Домашнее задание (что повторить и приготовить к занятию, творческая самостоятельная работа).
- Преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

- Поурочный план преподаватель составляет к каждому уроку.
- Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности группы, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).