

ПРИНЯТО

Протокол Совета ГБПОУ КК
«Новороссийский профессиональный техникум»
№ 2 от 26 июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ КК
«Новороссийский профессиональный техникум»

С.А. Хузина
Приказ № 169/п от 27 июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ГБПОУ КК
«Новороссийский профессиональный техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет требования к итоговому контролю по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре проведения экзамена.

1.2 Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

1.3 Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.4 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы профессионального модуля.

1.5 К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику.

2. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

2.1 Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

2.2 Задания экзамена (квалификационного) должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для них.

2.3 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- **Выполнение комплексного практического задания** – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. *Технология оценивания:* сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.
- **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). *Технология оценивания:* сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.
- **Защита отчета производственной практики (проекта)** в рамках ОПОП СПО. *Технология оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты студентом отчета производственной практики (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом отчета производственной практики (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач,

определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю профессии;

- **Защита портфолио.** В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. *Технология оценивания:* сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- **Защита проекта.** Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. *Технология оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии

2.4 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.5 Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической цикловой комиссией. Комплекты оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения методической цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала освоения профессионального модуля.

3. Процедура проведения экзамена (квалификационного)

3.1 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

3.2 Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

3.3 Дата и время проведения экзамена (квалификационного) устанавливается приказом директора техникума на основании представления заместителя директора по учебной работе.

3.4 Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена.

3.5 В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

3.6 Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться на предприятиях, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики в рамках профессионального модуля и в специально подготовленных учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских или лабораториях техникума.

3.7 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), устанавливается в комплекте оценочных средствах по профессиональному модулю.

3.8 К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект оценочных средств по ПМ;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- протокол экзамена (квалификационного) (Приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- дневники учебной и/или производственной практики обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся

4. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)

4.1 Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом директора по представлению заместителя директора по учебной работе.

4.2 Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой специальности.

4.3 Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.4 Экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических и административных работников техникума, обеспечивающих реализацию профессионального модуля. В составе комиссии должно быть не менее пяти человек, включая председателя.

4.5. Экзаменационные комиссии создаются на каждый учебный год.

ПРОТОКОЛ

от «_____» _____ 20__ г.

заседания аттестационной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» по экзамену **квалификационному** профессионального модуля _____

ППКРС _____
(код и наименование)

Группа _____

Председатель аттестационной
комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

Зам. председателя аттестационной
комиссии _____

Члены комиссии _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Номер задания	Оценка результата освоения вида профессиональной деятельности	Оценка за экзамен
1				
2				
...n				

Экзамен начался в _____ час. _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

Запись о случаях нарушения порядка экзамена _____

Дата проведения «_____» _____ 20__ год

Дата внесения в протокол отметок «_____» _____ 20__ год

Председатель аттестационной комиссии _____

Зам председателя аттестационной комиссии _____

Члены комиссии _____

