

№ 1 от 13.02.2023 г.

А. Хузина

Приказ № 150-од от 17.02.2023 г.



1. Общие положения

1.4. Техникум осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.10. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.

2.12. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в техникуме согласно установленному порядку.

2.13. По результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ и успешного прохождения итоговой аттестации (зачёта), обучающиеся получают удостоверение об обучении по дополнительной общеобразовательной программе.

2.14. Дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также программ дополнительного профессионального образования.

2.15. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, рабочую программу, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.16. В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа.

2.17. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной, заочной и дистанционной формах обучения в порядке, установленном нормативными правовыми актами в сфере образования.

3. Требования к образовательным программам и порядок их утверждения

3.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ (прил.1):

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

3.2. В программы включается литература, изданная преимущественно за последние 5 лет, отраслевые периодические издания, справочники, специализированные электронные ресурсы, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др.

Перечень учебно-методического обеспечения программ должен ежегодно обновляться руководителем программы.

При реализации программ обучающимся предоставляется доступ к библиотечным и информационным ресурсам техникума, выдается необходимый раздаточный материал.

3.3. Общее руководство программой осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора техникума.

Руководитель программы отвечает за актуальность и качество дополнительной общеобразовательной программы.

4. Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы

4.1. Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК), реализующая дополнительные общеобразовательные программы, ежегодно обновляет указанные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, модулей, курсов, методических материалов) с учетом развития науки, культуры, экономики, профессиональной, социальной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.

4.2. Изменения в дополнительные общеобразовательные программы вносятся руководителем программы и утверждаются следующим образом:

- изменения в учебный план и (или) учебно-тематический план, в кадровое обеспечение программы вносятся по представлению председателя ЦМК, реализующей дополнительные общеобразовательные программы и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- изменения в основные сведения о дополнительной общеобразовательной программе не требуют утверждения.

4.3. Документы с внесенными изменениями представляются руководителем дополнительной общеобразовательной программы в электронном и печатном виде заместителю директора по производственной работе и практике.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов техникум организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. Техникум создаёт специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в техникуме, так и дистанционно.

5.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КК НПТ

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК НПТ
_____ С.А. Хузина

Протокол № _____ от _____ г.

Приказ № _____ от _____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Место для ввода текста.»
направленности «Место для ввода текста.»**

Возраст обучающихся: Место для ввода текста. ЛЕТ

Срок реализации: Место для ввода текста. ГОДА

Год разработки программы: Место для ввода текста. Г.

Авторы-составители:

Место для ввода текста.,

Место для ввода текста.

Место для ввода текста., Место для ввода текста. Г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	Место для ввода текста.
1.1 Пояснительная записка.....	Место для ввода текста.
1.2 Цель и задачи программы	Место для ввода текста.
1.3. Содержание программы	Место для ввода текста.
1.3.1. Учебный план 1 год обучения	Место для ввода текста.
1.3.2 Учебный план 2 год обучения	Место для ввода текста.
1.4. Планируемые результаты.....	Место для ввода текста.
1.4.1 Первый год обучения.....	Место для ввода текста.
1.4.2 Второй год обучения	Место для ввода текста.
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	Место для ввода текста.
2.1. Календарный учебный график.....	Место для ввода текста.
2.2. Условия реализации программы	Место для ввода текста.
2.3. Формы аттестации	Место для ввода текста.
2.4. Оценочные материалы.....	Место для ввода текста.
2.5. Методические материалы.....	Место для ввода текста.
2.6. Список литературы	Место для ввода текста.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами (выбрать необходимые для конкретной программы):

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);

Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

(добавить документы при необходимости)

Место для ввода текста.

локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам Место для ввода текста направленности.

Уровень освоения содержания образования Место для ввода текста.

Актуальность программы (включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества)

Место для ввода текста.

Отличительные особенности программы (предусматривает возможность или реализуется по принципу сетевого партнерства).

Отличием данной программы является то, что Место для ввода текста.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте Место для ввода текста. лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности обучающихся.

Возрастные особенности обучающихся (характеристика всех категорий, обучающихся по программе).

Возрастные особенности обучающихся лет.

Место для ввода текста.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью Место для ввода текста. человек.

Объем программы: Место для ввода текста. часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная ...

Методы обучения:

Место для ввода текста.

Тип занятий: Место для ввода текста.

Формы проведения занятий Например: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, эксперимент, защита проектов, экскурсия, экологическая акция, творческая работа. .

Срок освоения программы: Место для ввода текста. года.

Режим занятий. По программе планируется Место для ввода текста. занятие в неделю по Место для ввода текста. академических часа.

1.2. Цель и задачи программы (развитие и/или формирование (творческих, интеллектуальных, эстетических, художественных, технических и другое) способностей обучающихся посредством какой-либо деятельности.)

Цель программы - Место для ввода текста.

Задачи программы (Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся, быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса)

Образовательные (предметные):

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

.....

Личностные:

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

.....

Метапредметные:

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

.....

1.3. Содержание программы

(описание разделов, тем, со сбалансированностью деления содержания по разделам, модулям, построенное в соответствии с целями и задачами программы, тематическими разделами, модулями, темами, в котором прослеживается оптимально соотносится теоретическая и практическая деятельность)

1.3.1. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Раздел				должны соответствовать пункту 2.3
2.	Раздел.				Место для ввода текста.
2.1	Тема.				
2.2	Тема				
2.3	Тема	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	
.....					
	Итого:	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

Раздел 1.

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

Раздел 2. Место для ввода текста.

Тема 2.2 Место для ввода текста.

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

Тема 2.2

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

1.3.2. Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1		Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.
2	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.
2.1	Место для ввода текста.	Место для	Место	Место	

		ввода текста.	для ввода текста.	для ввода текста.	
2.2	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	
2.3	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	
2.4	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.	
	Итого				

Раздел 1.

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

Раздел 2. Место для ввода текста.

Тема 2.1 Место для ввода текста.

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

Тема 2.2

Теория: Место для ввода текста.

Практика: Место для ввода текста.

1.4. Планируемые результаты (формулируются с учетом цели и задач обучения, развития, а также уровня освоения программы)

Образовательные (предметные):

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

...

Личностные:

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

...

Метапредметные:

1. Место для ввода текста.
2. Место для ввода текста.

...

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

указать год обучения

Начало учебных занятий для обучающихся (в текущем учебном периоде) Место для ввода даты.

Окончание (в текущем учебном периоде) Место для ввода даты.

Продолжительность учебного года Место для ввода текста.

Количество часов в год Место для ввода текста.

Продолжительность и периодичность занятий: Место для ввода текста.

Промежуточная аттестация: Место для ввода текста.

Выходные дни: Место для ввода текста.

Объем программы: Место для ввода текста.

Срок освоения программы: Место для ввода текста.

2.2. Условия реализации программы

Место для ввода текста.

Принципы работы:

Место для ввода текста.

Материально-техническое обеспечение

№ п / п	Наименование основного оборудования	Количество
1.	Место для ввода текста.	Место для ввода текста.

2.3. Формы аттестации (локальный нормативный акт техникума)

2.4. Оценочные материалы (оценочные средства, позволяющие измерить и оценить заявленный результат обучения)

2.5. Методические материалы

2.6. Список литературы (оформление списка литературы должно соответствовать современным требованиям (ГОСТ Р 7.0.100-2018))

Список литературы для педагогов

Место для ввода текста.

Список литературы для обучающихся

Место для ввода текста.

Список Интернет-ресурсов

Место для ввода текста.