Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Новороссийский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.01 Кубановедение

для профессий:

23.01.03 Автомеханик;

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов);

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.16 Составитель поездов;

19.01.17 Повар, кондитер.

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренана заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного циклапротокол № 1 от «30» августа 2016г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Драгунова | УтвержденаДиректорГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Хузина«31» августа 2016г. |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Рабочая программа по **УД.01 Кубановедение** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

**Организация разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум».

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик:** Н. В. Лушникова | преподаватель, ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |

**Рецензенты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

УД.01 Кубановедение

для профессий

23.01.03. Автомеханик

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов)

23.01.16. Составитель поездов

23.01.09. Машинист локомотива

19.01.17. Повар, кондитер

Рабочая программа по УД.01 Кубановедение разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

Включает в себя: аннотацию, пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины «Кубановедение», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Кубановедения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также для разработки плана индивидуального обучения студентов; разработки плана внеурочных мероприятий естественнонаучной направленности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Краснодарском крае.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Краснодарского края;

- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Краснодарского края, её роль в истории России;

- основные исторические термины и даты.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *57* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *27* |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |
|  |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

УД.01 Кубановедение

для обучающихся по профессии

19.01.17.Повар, кондитер.

Рабочая программа по УД.01 Кубановедение разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины «Кубановедение», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 19.01.17.Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Кубановедения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также для разработки плана индивидуального обучения студентов; разработки плана внеурочных мероприятий естественнонаучной направленности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Краснодарском крае.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Краснодарского края;

- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Краснодарского края, её роль в истории России;

- основные исторические термины и даты.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *83* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *57* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *26* |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |
|  |

**Рецензия**

на рабочую программу учебной дисциплины

УД.01 Кубановедение

для профессий

23.01.03. Автомеханик;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям);

23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

подвижного состава (электровоза, электропоездов);

23.01.16. Составитель поездов;

23.01.09. Машинист локомотива;

19.01.17. Повар, кондитер.

Рабочая программа по учебной дисциплине **УД.01 Кубановедение** предназначена для изучения Кубановедения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа «Кубановедение» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования**.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и на основе авторской программы дисциплины «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. (Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.).

Содержание учебной дисциплины «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социально-культурного образа малой родины.

Программа состоит из аннотации, пояснительной записки, паспорта, результатов освоения, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Кубановедения.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося — исследователя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются различные виды групповой и самостоятельной работы учащихся. При организации контроля используются разные его формы.

Программа рекомендована для реализации в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по дисциплине «Кубановедение».

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Кубановедение предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Кубановедение разработана в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

Содержание программы «Кубановедение» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренче­ских убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, в России и мире;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции че­ловечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом развитии;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;
* формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….**
 |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** |  |

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 «Кубановедение»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 23.01.03. Автомеханик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов); 23.01.16. Составитель поездов; 23.01.09. Машинист локомотива; 19.01.17. Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Кубановедения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также для разработки плана индивидуального обучения студентов; разработки плана внеурочных мероприятий естественнонаучной направленности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
* критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
* классифицировать исторические источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в исторической информации факты и мнения, описания и объ­яснения;
* устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
* проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
* определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.
* - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ;
* - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Краснодарском крае.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
* принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;
* современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
* особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологиче­ского) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
* историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
* особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой ци­вилизации;
* взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 «Кубановедение»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *85* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *57* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *27* |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |
|  |

**2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Основные тенденции развития современного мира: глобализация и регионализация. Предметная область регионоведения. Политические, социально-экономические и межнациональные проблемы Краснодарского края. Особенности Кубани (геополитическое и геостратегическое положение). Историческое наследство региона. | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Естественно – исторические условия Краснодарского края** | **2** | **1** |
| **Тема 1.1. Естественно – исторические условия Краснодарского края** | **Содержание учебного материала**Естественно – исторические условия Краснодарского края. Разнообразие естественных условий горы и степи). Первые племена и народности. Готы. Гунны. Торки. Половцы. Восточные славяне. Продвижение России на Кавказ. Кубанское казачество.  | *1* | 1 |
| **Тема 1.2. Географическое положениеКраснодарского края** |  | **Содержание учебного материала**Географическое положение Краснодарского края. Географическая характеристика: площадь, население, протяжённость. Гидрография, полезные ископаемые. Климат. Различные климатические характеристики Краснодарского края. |  |  |
| **Раздел 2. Кубань в древности и в раннем средневековье** | **12** |  |
| **Тема 2.1. Первобытно – общинный строй на Северо – Западном Кавказе** | **Содержание учебного матери**Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Хронология истории первобытного общества, их краткая характеристика. Исторические памятники древних людей. Переход к оседлому образу жизни. Дольменная культура. Оседлый образ жизни. Предпосылки образования классового общества. | *2* | 1 |
| **Тема 2.2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани** | **Содержание учебного материала** | *2* | 1 |
| Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Киммерийцы и скифы. Сарматы и миоты.**Самостоятельная работа:** Подготовка сообщений на тему:1. Дольменная культура.
2. Дольмены на территории г. Новороссийска.
 |  |
| *2* |  |
| **Тема 2.3 Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря** | **Содержание учебного материала**Великая греческая колонизация в 13 – 11 вв. до н.э. Древнегреческие города – колонии. Боспорское царство. Органы власти. Торговля. Влияние греческой культуры. Влияние Рима. Сарматизация. Натиск варварских племен. Германские племена. Вторжение гуннов. Причерноморье –провинция Византийской империи.**Самостоятельная работа:** Подготовка сообщений на тему:1. Греческие города-колонии на побережье Черного моря
2. Органы власти
 | *2**2* | 1 |
| **Тема 2.4. Тмутараканское княжество** | **Содержание учебного материала**Прикубанье в эпоху раннего средневековья. | *2* | 1 |
| 5 | Тмутараканское княжество, его влияние на экономику и культуру народов Кавказа. |
| **Раздел 3. Кубанские земли в 13- конце 18 в.** | **9** |  |
| **Тема 3.1. Нашествие монголо – татар на Северный Кавказ**  | **Содержание учебного материала** | *1* | *2* |
| 6 | Нашествие монголо – татар на Северный Кавказ.Завоевание территории монголо- татарами в 13 в., поражение адыгов. Междоусобицы. Приход к власти темника Мамая. |
|  |  |  |
| **Тема 3.2.Итальянские колонии** | **Содержание учебного материала**Влияние итальянской республики Генуи. Интерес итальянских купцов к Чёрному морю. Генуэзская колонизация черноморских берегов. Падение владычества Генуи в Крыму. | *1* | *1* |
| **Тема 3.3. Кубанские земли в составе Крымского ханства в 15-18 вв.** | **Содержание учебного материала** | *1* | *1* |
| Кубанские земли в составе Крымского ханства в 15-18 вв. Походы турок в земли адыгов. Укрепление положения турок на Кавказе. Первые попытки адыгов и кабардинцев войти в подданство России. |
| **Тема 3.4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.** | **Содержание учебного материала**Начало освоения Кубани казачеством. Старообрядцы на Кубани. 1696 г. – образование кубанского казачества. Некрасовцы. Переселение некрасовцев в Турцию. Упразднение запорожского казачества.**Самостоятельная работа:** Подготовка сообщений на тему:1. Суворов на Кавказе.
2. Старообядцы на Кубани.
3. Некрасовцы.
 | *1*3 | *2* |
| **Тема 3.5. Народы Северного Кавказа и России** | **Содержание учебного материала**Народы Северного Кавказа и России. Адыги: западные(адыге или черкесы) и восточные (кабардинцы). Границы расселения. Политическое устройство. Демократические и аристократические племена. Основные занятия адыгов. Оседлость населения. Хозяйственная жизнь, борьба с турецкой агрессией. | *1* | *1* |
| **Тема 3.6. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи** | **Содержание учебного материала**Усиление России в Поволжье и Прикаспии. Посольства адыгов в Москву. Активизация российско-кавказских связей. Борьба за выход России к Черному морю, политика России по отношению к Кавказу. Русско- турецкие войны. Освобождение Причерноморья.**Самостоятельная работа:** Подготовка сообщений на тему 1.Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи. | *1**1* | *2* |
| **Раздел 4. Кубань в конце 19 – начале 20 в.** | ***12*** |  |
| **Тема 4.1. Военно-казачья колонизация Кубани** | **Содержание учебного материала**Военно-казачья колонизация Кубани. Ликвидация Запорожской Сечи в 1775г. Указ 1788г. о создании войска «верных казаков». Жалованная грамота казакам. Высадка на Тамани первых казаков. Образование первых поселений. | *1* | *1* |
| **Тема 4.2. Основные занятия жителей Черномории** | **Содержание учебного материала**Черномория, особенности землепользования. Основные отрасли хозяйства. Кустарный характер промышленности. | *1* | *1* |
| **Тема 4.3. Народы Кубани в первой половине 19 в.-начале 20 в.** | Содержание учебного материалаКубань в первой половине 19 в. Кавказская война. Необходимость новых переселенцев. Основание Новороссийска. Причины Кавказской войны. Политическая и военная обстановка. Священная война – газават. Окончание войны.Кубань во второй половине 19 в. Отмена крепостного права, его особенность на Кубани. Реформы 1860-1870-х годов. Условия быстрого перехода к капитализму на Кубани. Нефтяная и газовая промышленность.Кубань в начале 20 в. Культура народов Кубани. Уникальность региона, смешение культур. Многонациональность. Образование. Устное народное творчество. Влияние горской культуры. Развитие городов.Общественно политическое движение на Кубани. Возникновение политических партий и групп.**Самостоятельная работа:** Работа с дополнительной литературой по теме:Особенности проведения реформ 1860-1870 гг. на территории Кавказа».Подготовка сообщений на тему:Кавказская война 1 периодКавказская война 2 периодКавказская война 3 период | *6**4* | *3* |
| **Раздел 5. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900- 1920 гг.** | ***9*** |  |
| **Тема 5.1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и Черноморье в канун первой русской революции** | **Содержание учебного материала**Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и Черноморье в канун и годы первой русской революции. Влияние мирового экономического кризиса. Отголосок событий 09.01.1905 г. на Кавказе. Создание комитета РСДРП.Забастовки на железнодорожном транспорте. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. «Новороссийская республика».Складывание революционного потенциала. | *2* | *1* |
| **Тема 5.2. Кубанцы в русско-японской и первой мировой войнах** | **Содержание учебного материала**. Кубанцы в русско-японской и первой мировой войнах.Русско-японская война 1904-1905 гг. Патриотический подъём на Кубани. Отправка добровольцев на фронт. Сводная кавказская казачья дивизия, два полка и пластунская бригада. Первая мировая война. Призыв в действующую армию. Служба горцев и адыгов. Отрицательное воздействие тягот войны. | *2* | *1* |
| **Тема 5.3. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны** | **Содержание учебного материала**Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. Падение монархии. Екатеринодарский Совет рабочих депутатов. Образование Кубанского областного гражданского комитета. Политические партии на Кубани. Ведение военного положения. Переход борьбы от политической к военной. Угроза гражданской войны.Гражданская война в России и на Кубани. Интервенция западных государств. Первый поход Добровольческой армии. Боевые действия на Кавказе. Установление советской власти на Кубани.**Самостоятельная работа:** Работа с картами. Ход Гражданской войны на территории Кубани.Лидеры красного и белого движения«Новороссийская катастрофа» | *2**3* | *2* |
| **Раздел 6. Кубань в 1920- 1930 гг.** | ***9*** |  |
| **Тема 6.1. НЭП на Кубани** | **Содержание учебного материала**Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. «Военный коммунизм». Создание ревкомов. Пропаганда и агитация. Продразверстка. Восстания крестьян, военных. НЭП на Кубани. Засуха 1921 г. Голод, сокращение населения. Острота земельного вопроса. Противоборство казачества и советской власти. «Оказачивание». Принятие Земельного кодекса. Отход от НЭПа. | *2* | *1* |
| **Тема 6.2. Коллективизация на Кубани** | **Содержание учебного материала**Коллективизация. «Великий перелом» в деревне. Колхозное строительство на Кубани. Сплошная коллективизация. Исправление допущенных ошибок. Репрессивные меры, ликвидация кулачества. Положительные и отрицательные стороны коллективизации. | *1* | *1* |
| **Тема 6.3. Индустриализация на Кубани** | **Содержание учебного материала**Индустриализация. Характеристика основных отраслей промышленности. Вступление в строй новых промышленных предприятий. Строительство новых заводов. Крупные города Краснодар, Новороссийск, Туапсе, Майкоп, Нефтегорск. Начало функционирования курортов Черноморского побережья.**Самостоятельная работа:** 1. Особенности индустриализации.
2. Особенности коллективизации на Кубани (сообщения).
3. Курорты Черноморского побережья.
 | *1**3* | *1* |
| **Тема 6.4. Развитие образования и культуры на Кубани** | **Содержание учебного материала** Развитие образования и культуры на Кубани. Начало культурной революции.Создание трудовых школ. Высшее образование. Открытие КубГУ в 1920г. Развитие научно-исследовательских учреждений. Создание сети библиотек. Театральное дело. Появление новой интеллигенции. Новые журналы и альманахи. Антирелигиозная пропаганда. Две тенденции в развитии культуры. Демократизация и усиление партийно-государственного контроля.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка сообщения: Культура Кубани в 1 четверти XX века.
2. Кинотеатры г. Новороссийска.
3. Библиотека г. Новороссийска.
 | *2**3* |  |
| **Раздел 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** | ***9*** |  |
| **Тема 7.1. Кубань в годы войны** | **Содержание учебного материала**Нападение Германии на СССР. Отступление советских войск. Патриотический подъём у населения, запись добровольцев.Создание отрядов народного ополчения. Перестройка хозяйства на военный лад. Оккупация Краснодарского края. План «Эдельвейс». Битва за Кавказ, оборонительный и наступательный периоды. Развитие партизанского движения. Партизанские отряды г. Новороссийска. Подпольные организации.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка сообщения: Боевые действия на территории Краснодарского края.
2. «Голубая линия» в годы Великой Отечественной войны».
3. Боевая батарея Зубкова.
 | *4**3* | *2* |
| **Тема 7.2. Освобождение Краснодарского края и начало восстановления народного хозяйства** | **Содержание учебного материала**Освобождение Краснодарского края. Переход от обороны наступлению зимой 1942-1943 гг. Наступления Закавказского фронта. Отступление немецких войск. Освобождение Краснодара, Новороссийска, Таманского полуострова.(09.10.1943 г.) Мужество и героизм советских воинов в боях на Кавказе.Восстановление народного хозяйства края. Нехватка электроэнергии, строительных материалов, инструментов, рабочих. Массовые разрушения, огромный экономический ущерб. Подготовка кадров. Трудности с хлебоуборками. | *2* | *1* |
| **Раздел 8. Социально-экономическая общественно-политическая ситуация на Кубани в 1945-1985 гг.** | **12** |  |
| **Тема 8.1.Восстановление народного хозяйства** | **Содержание учебного материала**Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.Мобилизация внутренних ресурсов(займы). Основные статьи расходов государственного бюджета СССР на восстановление народного хозяйства. Необходимость реформирования системы управления, финансирования и функционирования экономики и социальной сферы. | *2* | *1* |
| **Тема 8.2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».** | **Содержание учебного материала**Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». Приход к власти Н.С.Хрущёва. Попытки демократизации общественно-политической системы. Соревнование Кубани с американским штатом Айова –очередная утопия. | *1* | *1* |
| **Тема 8.3. Обострение ситуации и кризис реформ** | **Содержание учебного материала**Посев кукурузы на Кубани, хотя урожай пшеницы лучше. Попытка создания мощного центра животноводства (неудача). Ухудшение финансового положения в стране. Массовые волнения в Краснодаре**.** | *1* | *1* |
| **Тема 8.4. Кубань в середине 1960-в 1980 гг.** | **Содержание учебного материала**Кубань в середине 1960-в 1980 гг. Приход к власти Л.И.Брежнева. «Эпоха застоя». Мощный рывок в социально-экономическом развитии страны. Развитие Новороссийского морского порта, газовых месторождений. Кубань –один из ведущих в экономическом отношении регионов страны. Коррумпированность партийного аппарата, теневой бизнес.Развитие науки, культуры и образования. Рост количества школ, техникумов, ВУЗов.Развитие театрального и музыкального искусства. Кубанская наука. Проблемы в развитии науки и культуры – рост социальной несправедливости, слабая техническая оснащённость, отставание учебного процесса от требований жизни.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка сообщения: Деятели культуры Кубани 1960 - 1980 гг.
2. Изучение особенностей кубанской культуры.
3. Новороссийская морская государственная академия имени Ушакова.
 | *4**3* | *1* |
| **Раздел 9. На пути к демократическому обществу** | ***9*** |  |
| **Тема 9.1. Кубань в годы перестройки** | **Содержание учебного материала**Перестройка и первые шаги демократии (1985-1991гг.). Начало перестроечного процесса. Приход к власти М.С. Горбачёва. Несоответствие ситуации, сложившейся в стране целям перестройки. Проведение перестроечных процессов сверху, административными методами. Социальные проблемы при переходе на рыночную экономику. Конфликты на межнациональной почве. Возрождение казачества. 1990 г.- первый учредительный Всекубанский съезд. Изменения в религиозной жизни. Ход перестроечного процесса по новому руслу.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка сообщения: Особенности перехода к демократическому обществу на Кубани.
2. Казачество на Кубани.
3. Несоответствие перестройки.
 | *2**3* | *1* |
| **Тема 9.2. Экономика Кубани в 1990- 2000гг.** | **Содержание учебного материала**Экономика Кубани в 1990- 2000гг. Развитие рыночных отношений. Разрешение индивидуально – трудовой деятельности (богатые возможности края). Расширение иностранных инвестиций, создание совместных предприятий. Появление фермерских и частных хозяйств. Децентрализация экономики. 1998 год- восстановление производства после долгих лет спада. Кубань –на одном из ведущих мест Южного федерального округа России. Настоящее и будущее малого бизнеса Кубани.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка сообщения: Вклад Краснодарского края в формирование доходной части консолидированного бюджета РФ по группам налогов.
2. Развитие малого бизнеса на Кубани.
3. Предпринимательство в г. Новороссийске.
 | *2**3* | *1* |
| **Тема 9.3. Краснодарский край и процессы регионализации** | **Содержание учебного материала**Краснодарский край и процессы регионализации.Одна из важнейших тенденций регионализации (микроуровень, стремление к самодостаточности). Краснодарский край и Адыгея – целостность регион. Законодательное собрание Краснодарского края. Губернаторство. Приоритетные направления- зарплата, пособия. Финансирование программ. Рост городов, приток населения. Миграционные процессы на Кубани.**Самостоятельная работа:** 1. Подготовка презентации: Краснодарский край сегодня.
2. Приоритетные направления на Кубанию.
3. Губернаторство - Кондратьев Геннадий Иванович.
 | *1**3* | *1* |
| **Дифференцированный зачёт** | ***1*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы**

# **УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количествуобучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Кубановедение», справочной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История Кубани, Кубанский государственный университет, Краснодар, 2005.
2. Орлов А.С. История России. Учебное пособие.-М.: Проспект, 2014.-528с.
3. История Кубани: Учебное пособие/ Под общей редакцией В.В. Касьянова, Н.С. Короткого. Краснодар, 2014.
4. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца ХIХв.:Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений.- Краснодар: Образовательный издательско – полиграфический центр «Перспективы образования».

**Дополнительные источники:**

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времён до наших дней. Учебник для студентов СПО.-М.: академия, 2014.-448с.
2. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2014.-928с.
3. Кириллов В.В. История России.-М.: Юрайт, 2014.-661с.
4. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие-М.: Проспект,2014.-592с.
5. Шевелев В.Н. История Отечества.-Ростов-на Дону: Феникс,2014.-604с.
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| ***Умения:*** |  |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах | Самостоятельная работа |
| представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата | Конспекты, рефераты |
|  |  |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений | тестирование |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Краснодарском крае | Самостоятельная работа – поиск информации |
| ***Знания:*** |  |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Краснодарского края | тестирование |
| современные версии и трактовки важнейших проблем истории Краснодарского края | Рефераты, сообщения по заданным темам |
| Основные исторические термины и даты | тестирование |