Министерство образования и науки Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Новороссийский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности

для профессии:

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов)

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Драгунова | Утверждена  Директор  ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Хузина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 02 Основы бюджетной грамотности разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик:** Гигая Л.П. | преподаватель, ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

**Рецензенты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешняя рецензия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  квалификация по диплому  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

|  |  |
| --- | --- |
| Внешняя рецензия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  квалификация по диплому  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

**Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности**

для профессий

23.01.03. Автомеханик

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов)

23.01.16. Составитель поездов

23.01.09. Машинист локомотива

19.01.17. Повар, кондитер

Рабочая программа по **УД.02 Основы бюджетной грамотности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13 июня 2013 г. – «О бюджетной политике в 2014-2016 гг.» (документ «Бюджет для граждан»).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 02 Основы бюджетной грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.16 Составитель поездов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* выделять значимую экономическую информацию;
* уметь составлять семейный бюджет;
* совершать экономически грамотные покупки;
* выбирать варианты решения экономических проблем;
* уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
* понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
* уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* экономические законы и понятия;
* сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
* значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* правила уважительного отношения к чужой собственности;
* способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *18* |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

УД.02 «Основы бюджетной грамотности»

для профессий

23.01.03 Автомеханик,

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

19.01.17 Повар, кондитер,

23.01.16 Составитель поездов,

23.01.09 Машинист локомотива,

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов).

Автор программы - Гигая Л.П., преподаватель ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»

Данная программа по общеобразовательной базовой дисциплине «Основы бюджетной грамотности» предназначена для изучения основ бюджетной грамотности семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, налогов, поступлений из бюджета; умения анализировать потребительское поведение и использовать приобретенные знания в повседневной жизни в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

В программе представлено развернутое тематическое планирование, составленное в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» для профессий среднего профессионального образования.

Программа включает в себя пояснительную записку; основное содержание с паспортом рабочей программы, структурой и содержанием учебного материала, условиями реализации учебной дисциплины, контролем и оценкой результатов освоения дисциплины «Основы бюджетной грамотности».

Содержание соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономических основ производственной деятельности.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом необходимости проведения итоговых занятий (практические занятия).

При организации учебного процесса используются различные виды групповой и самостоятельной работы обучающихся.

При организации контроля используются разные его формы.

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  квалификация по диплому  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа УД.02 Основы бюджетной грамотности разработана в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13 июня 2013 г. – «О бюджетной политике в 2014-2016 гг.» (документ «Бюджет для граждан»), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Ускоренное развитие процесса повышения бюджетной грамотности населения является вполне закономерным, поскольку надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Основы бюджетной грамотности изучается как общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина в объеме 54 час.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Сформировать знания об основах бюджетной политики, бюджетной системе, принципах формирования государственного бюджета и основных направлениях его расходования в российский Федерации.

2. Обеспечить в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями.

3. Создать условия для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Учебный материал по Основам бюджетной грамотности позволяет сформировать у обучающегося целостную картину о понятии «бюджет», о том что такое бюджетная система, ее различия, о том что такое «семейный» бюджет и как его применять в частной жизни, получить представления об экономических законах и понятиях, научиться совершать экономически грамотные покупки и тем самым экономить свой домашний бюджет, в общем развить свою бюджетную грамотность.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………..** | **9** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………..** | **11** |
| **условия реализации учебной дисциплины…………………………………………..** | **17** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………...** | **19** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.02** **Основы бюджетной грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 02 Основы бюджетной грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.03 Автомеханик; 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 19.01.17 Повар, кондитер; 23.01.16 Составитель поездов; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоза, электропоездов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* выделять значимую экономическую информацию;
* уметь составлять семейный бюджет;
* совершать экономически грамотные покупки;
* выбирать варианты решения экономических проблем;
* уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
* понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
* уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* экономические законы и понятия;
* сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
* значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* правила уважительного отношения к чужой собственности;
* способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

1.**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 час. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.;

- самостоятельной работы обучающегося 18 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *18* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы бюджетной грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | **Уровень**  освоения |
| Раздел 1. **Бюджет частного домохозяйства.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Частное домохозяйства как субъект рыночной экономики, его типология и классификация. Взаимоотношение домохозяйства с другими субъектами рыночной экономики.  Экономические функции хозяйства.  Уровень жизни. Определение уровня жизни в России. Прожиточный минимум. Величина прожиточного минимума.  Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина.  Бюджет моей семьи, мои карманные деньги.  Мои карманные деньги.  Источники доходов в домохозяйстве. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа  Доходы от предпринимательской деятельности членов домохозяйства Доходы домохозяйства в виде государственных социальных трансфертов. Денежные расходы домохозяйства.  Личное подсобное хозяйство. | 4 |  |
| **Раздел 2 Деньги и основы денежной политики** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Сущность, виды и роль денег в экономике Происхождение, сущность и виды денег. Теории денег и их эволюция. Функции денег в современной экономике. Функции денег, состав и особенности. Функции денег в рыночной экономике.  Сущность и организация банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе. Деятельность коммерческих банков. Структура банковской системы. Проблема мультипликационного расширения банковских депозитов.  Вклады. Виды вкладов. Понятия и виды систем страхования вкладов. Цели участников системы страхования вкладов. Основные направления системы страхования вкладов в России.  Виды инвестиций. Правовые аспекты инвестиционной деятельности  Экономическая сущность, роль, виды и функции потребительского кредита. Анализ платежеспособности заемщика - физического лица. Экономико-правовая основа Ипотечного кредитования. Риски и страховая защита в ипотечном кредитовании.  Электронные деньги. Понятие электронных денег. Безопасность финансовых транзакций. Распространённость электронных денег и перспективы развития. Проблемы в использовании электронных денег.  Проблемы в использовании электронных денег. | 12 |  |
|  | Самостоятельная работа  Основы монетарной экономики. Автокредит.  Правовые основы денежного обращения Валютные операции. | 4 |  |
| Раздел 3. **Ценные бумаги** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг.  Облигации. Порядок выпуска, обращения и погашения.  Понятие акции, ее значение. Виды акций.  Характеристика векселей. Основные понятия вексельного обращения. Особенности вексельного обращения в России. Понятия и основные характеристики банковского сертификата.  Виды государственных ценных бумаг. | 5 | 2 |
| Самостоятельная работа  Основные проблемы российского фондового рынка Виды форм собственности предприятий. | 2 |  |
| **Раздел 4. Государственный бюджет** | **Содержание учебного материала** | 21 |  |
| Экономический анализ бюджетных показателей. Исполнение бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Порядок составления проекта бюджета. Бюджетный процесс, принципы его организации. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного планирования  Безвозмездные перечисления понятие и структура. Виды межбюджетных трансфертов  Государственный долг - результат финансовых государства. Выплата внешнего долга. Инвестиционная политика государства.  Понятия и функции местных бюджетов. Экономическая сущность доходной части местных бюджетов.  Понятия, цели и задачи налоговой политики. Сущность налогов и принципы налогообложения. Предпринимательство как форма организации экономической деятельности.  Федеральные целевые программы как инструмент регулирования социально- экономического развития.  Общие основы и принципы классификации гю объектам страхования и роду опасностей.  Основные виды страховании и их характеристики  Изменение учетной ставки как инструмент денежно-кредитной политики. Схема учетной операции.  Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Цели и задачи. Последствия.  Понятие эффективности социального обслуживания. Критерии и показатели эффективности социального обслуживания.  Федеральные целевые программы для молодежи.  Составление налоговой декларации. | 13 |  |
|  | Самостоятельная работа  Структура рынка страхования. Страхование. автотранспорта.  Страхование бизнеса.  Расчет больничных в зависимости от стажа работ.  Пенсионное страхование.  Налоговые льготы.  Налоги на физических лиц.  Штрафы и пени. | 8 |  |
| Всего | | 54 |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы бюджетной грамотности».

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* телевизор;
* DVD-проигрыватель и набор DVD-дисков с обучающими фильмами.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

1. Балакина А. П. Методическое пособие к курсу «Основы налоговой грамотности». Вита-М, 2014г.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ССУЗ. М: Юрист, 2014г.
3. Основы экономической теории: под ред. С.И. Иванова. – 4 изд. – в 2х книгах – М.: Вита – Пресс, 2014г.
4. Корниенко О.В. Основы экономической теории. Ростов – н/Д: 2014 г.
5. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. М.:ТК Велби, издательство
7. Пошатаева Л. Н., Сборник программно-методических материалов поэкономике для общеобразовательных школ. М.: Инфра-М, 2014г.–144с.
8. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие. М-Форум: Инфра- м, 2015 г.
9. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. М-Форум: Инфра-м, 2015 г.

**Дополнительная:**

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Ростов – н/Д: Феникс, 2013 г. проспект 2014 г
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. М.: Владос, 2014.
3. Шимко П. Д., Михайлушкин А.И. Основы экономики. Дрофа, 2015.
4. Практикум по основам экономики.- М.: Вита – Пресс, 2014 г.
5. Экономический словарь. – М.: ТК – Велби, 2014 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.knigafund.ru/books/170756
2. <http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html>
3. http://www.consultant.ru/popular/budget/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙДисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Освоенные умения:   * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * определять организационно-правовые формы организаций; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * организовывать оформление гостиничной документации: учет и хранение учетных данных. * производить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности гостиницы.   Усвоенные знания:   * организацию производственного и технологического процессов в гостинице; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; * механизмы ценообразования на услуги; * формы оплаты труда в современных условиях; * технико-экономические показатели деятельности гостиницы. | * компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине); * домашние задания; * практические задания; * внеаудиторные самостоятельные работы; * решение задач; * устный опрос. |

**5.Приложение 1**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Решение задач, носящих профессиональный характер |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Решение индивидуальных задач. |
| ОК 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Выполнение индивидуальных заданий. |
| ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники. |
| ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Поиск информации на сайтах, составление презентаций. |
| ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Групповое выполнение практических работ |
| ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Групповое выполнение практических работ. |
| ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. |
| ОК 09Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Решение задач практической направленности. |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. | Решение задач практической направленности |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | Решение задач практической направленности |