ПРИЛОЖЕНИЕ №7

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 07.10.2015 года № 5156

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «мастер производственного обучения»

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	**Результаты освоения обучающимися образовательных программ****			
1.1	**Итоги мониторингов, проводимых организацией*****			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Стабильные положительные результаты или положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ.	Копии ведомостей (протоколов) результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных работ, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о стабильных положительных результатах успеваемости обучающихся (указать данные из справки о результатах успеваемости – дисциплина, учебный год, группа, цифровой показатель результатов).	Средний показатель результатов успеваемости обучающихся по итогам проверочных работ (средний балл или качество успеваемости в %): 5 баллов за группу, обучающуюся по одной программе, в которой выявлены стабильные положительные результаты успеваемости. 10 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов успеваемости. Обязательный минимум – 5 баллов; Не более 20 баллов за критерий.

1.1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации.	Стабильные положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	Копии ведомостей (протоколов) результатов промежуточной аттестации, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о результатах успеваемости обучающихся.	Средний показатель результатов промежуточной аттестации: Качество успеваемости от 45 % до 55% - 5 баллов за одну группу Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов за одну группу Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов за одну группу Не более 30 баллов за критерий
1.1.3	Уровень трудоустройства выпускников по освоенной профессии	Мониторинг трудоустройства	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по освоенной профессии (за аттестационный период)	Результаты трудоустройства по освоенной профессии: - 60%-70% - 5 баллов; - 71%-80% - 10 баллов; - свыше 80% - 15 баллов. Не более 15 баллов за критерий.
1.2	**Итоги мониторингов, проводимых системой образования**			
1.2.1	Выполнение группой экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся. Стабильные положительные результаты сдачи учебной группой квалификационных работ/экзаменов по профессиональным модулям	Ведомости / протоколы	Качество знаний: за каждую группу: - 65 % – 80 % – 10 баллов; - 85 % – 100 % – 15 баллов
		Количество обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием	Протокол государственной итоговой аттестации обучающихся	За каждого учащегося с повышенным разрядом или с дипломом с отличием – 5 баллов. *Не более 50 баллов за весь критерий*
2	**Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**			
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (лауреаты, первые и призовые места) на олимпиадах, конференциях и конкурсах, проводимых по приказам министерства образования и науки РФ, Краснодарского края, МОУО, ОО СПО и ВПО и др.	Список лауреатов, победителей и призёров, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие	Наличие лауреатов (за одного обучающегося) на уровне: муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов;

			результаты участия (копии приказов о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.). Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.	международный уровень – 10 баллов. Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. *При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.* Не более 40 баллов.
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых приказами министерства образования и науки РФ, Краснодарского края и др. официальными органами	Достижения (лауреаты, первые и призовые места) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. по профилю обучения	Список лауреатов, победителей и призёров, подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие результаты участия (копии приказов о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.). Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.	Наличие лауреатов (за одного обучающегося) на уровне: муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов; международный уровень – 10 баллов. Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов;

				- международного уровня – 35 баллов. *При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.* Не более 40 баллов.
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных групп) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места), участников (только для обучающихся коррекционных групп): - 10 баллов за каждого *Не более 30 баллов*
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. *Не более 45 баллов*
3	**Личный вклад в повышение качества образования**			
3.1	**Совершенствование методов обучения и воспитания**			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий****	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Конспекты проведённых открытых уроков, отзывы об обоснованном и эффективном использовании технологий педагогов своей или других	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных техно-	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности		

	логий		образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки) аттестуемого	образовательном процессе.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности	- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. *Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35 баллов*
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ЦПК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, используемых аттестуемым в образовательной деятельности	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. *Баллы суммируются, не более 25.*

		(блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		
3.2	**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (территориальном), региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями (указать уровень, форму транслирования, тему, дату проведения мероприятия).	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - территориальном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. *Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий.* *Не более 50 баллов.*
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв (методиста или заместителя директора) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - территориальном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. -размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Баллы суммируются за разные материалы из опыта работы. *Не более 50 баллов.*
		Размещение передового педагогического опыта в региональном банке	Сертификат (справка) о включении в региональный банк передового педагогического опыта	Региональный банк - 50 баллов.
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель регионального уровня: 30 баллов.

3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. *Баллы суммируются, не более 20 баллов*
3.3	**Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации**			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы профессии, специальности	Качество разработки образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п.	Список разработанных аттестуемым учебно-методических документов и материалов, заверенный руководителем образовательной организации; положительные рецензии на данную продукцию, оформленные в соответствии с установленными требованиями, от специалистов СПО, ВПО, ККИДППО или работодателей по профилю деятельности.	За каждый разработанный документ: - образовательная программа, ППМ – 5 баллов; - КОСы и другие учебно-методические документы – 10 баллов; - электронный учебник – 15 баллов. *Обязательный минимум – 5 баллов.* Не более 50 баллов.
3.3.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - территориальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - территориальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. *При победе в различных конкурсах баллы суммируются*
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любо-	Призер и лауреат на уровнях: - территориальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов;

			го уровня по выбору аттестуемого)	- федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - территориальном – 20 баллов; -региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов *При победе в различных конкурсах баллы суммируются.* *Не более 60 баллов*
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность*****	Работа в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов, эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии МОН КК, судейство на соревнованиях и конкурсах и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие указанную деятельность аттестуемого.	Ведение экспертной деятельности на уровнях: территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов. Баллы суммируются за всю работу в межаттестационный период в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению. Не более 30 баллов.
3.3.4	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителя ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
3.3.5	Владение навыками организации воспитательной работы	Организация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями и подходами	План воспитательной работы преподавателя, аналитическая справка или отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, об эффективности проводимой воспитательной работы.	Система воспитательной работы в группе соответствует современным подходам и требованиям: – 15 баллов.

		Наличие сценариев или разработок проведенных внеклассных мероприятий	Сценарии внеаудиторных мероприятий, отчет аттестуемого о проведенных мероприятиях, подписанный заместителем руководителя ОО.	Сценарии проведенных мероприятий – 3 балла за каждое мероприятие. Баллы суммируются за весь критерий. Не более 30 баллов.
4	**Повышение квалификации**			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. *Не более 60 баллов*
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Повышение квалификации в форме целевых краткосрочных курсов (менее 72 часов) обучающих семинаров (не менее 8 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. *Не более 20 баллов.*
5	**Отраслевые награды**			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых мини-	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник образования») – 40 баллов;

		стерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания		- региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности за успехи в профессиональной деятельности (полученные в течение последних 5 лет): - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. *Баллы суммируются.*

* Для установления первой квалификационной категории мастеру производственного обучения государственной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

*** Пункты 1.1.1 и 1.1.2 – заполняются по выбору аттестуемого

*** Критерии и показатели заполняют мастера производственного обучения, работающие с коррекционными группами

***** Аттестуемый, осуществляемый деятельность рецензента, должен обладать равной или более высокой квалификационной категорией

Примечания.

1. Документы, подтверждающие выполнение показателей, должны быть подписаны мастером п/о (ст. мастером, педагогическими работниками других организаций ПО по профилю, специалистами предприятий) и заверены руководителем или заместителем руководителя ОО.

2. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
3. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
4. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.Г. Навазова