

ПРИНЯТО
Протокол Совета ГБПОУ КК НПТ
№ 5 от «05» октября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК НПТ
И.С.А. Хузина
Приказ № 757/1-од от «06» октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В ГБПОУ КК НПТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении в ГБПОУ КК НПТ образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, Техникум) регламентирует порядок организации профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), не имеющими основного общего и среднего полного общего образования (далее лиц с ОВЗ)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Обучение лиц с ОВЗ ведется на русском языке, в специализированных группах, численностью 10-15 человек, по очной форме обучения.

2.2 Учебный год в Техникуме для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 10 месяцев.

В процессе освоения программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы в зимний период 2 недели.

2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 30 академических часов в неделю.

2.4. Освоение образовательной программы профессионального обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

Содержание профессионального обучения построено на основании профессионального стандарта и, в части дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, ФГОС СПО по профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории.

Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем, формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки, являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

2.5. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с ОВЗ.

Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. Для обучающихся и числа лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, на основании предоставляемого при поступлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об условиях обучения физической культуры, при необходимости, преподаватель разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся.

2.6.1. Организация и проведение уроков физической культуры:

- уроки физической культуры проводятся согласно расписанию, но по программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности;
- при подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность;
- посещения занятий обучающимися групп являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебной работе.

2.6.2. Требования к преподавателю физической культуры:

Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические, психические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися программы по физической культуре;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.);
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

2.6.3. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобожденными от занятий физкультурой:

- обучающиеся, временно освобожденные от уроков физкультуры (до 2х недель) и длительно (более 1 месяца) должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физической культуры;
- в учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного обучающегося;
- обучающиеся, освобожденные от уроков физкультуры на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются по каждой зачетной теме.

2.6.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре.

Оценивание обучающихся происходит по балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности;

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре:

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции техникума или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста и(или) состояния здоровья;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра (полугодия);
- успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста и (или) состояния здоровья;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания.

3.2. В течение первых двух недель учебного процесса с такими обучающимися проводятся занятия в виде различных тренингов, которые направлены на построение учебного процесса в соответствии с особенностями и возможностями обучающихся.

3.3. Ежегодно в план методической работы техникума, включаются занятия с педагогами и мастерами производственного обучения, работающими в коррекционных группах, по ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Проводится профилактическая работа, направленная на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, профилактику обострений основных заболеваний,

нормализацию фонового состояния. Формой профилактической работы являются: классные часы, деловые игры, дискуссии, тренинги.

3.4. Диагностический минимум с данной категорией обучающихся проводится 3 раза в год с целью мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, коррекции рабочих и психологических программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении устанавливается учебным планом по профессии.

4.3. Для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация (зачеты и дифференцированные зачеты) проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ

5.1. Освоение образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией (далее - ИА), которая является обязательной.

ИА проводится в форме выпускной практической квалификационной работы, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационного разряда по профессии.

ИА выпускников по программам профессионального обучения осуществляется квалификационной комиссией (далее - КК).

5.2. Требования к процедуре выполнения выпускной практической квалификационной работы по соответствующим разрядам рабочего, устанавливаются трудовыми функциями, согласно единого квалификационного справочника по должностям рабочих и служащих.

5.3. Квалификационная комиссия формируется из преподавателей техникума и мастеров производственного обучения и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав квалификационной комиссии утверждается приказом по ГБПОУ КК НПТ. Квалификационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.4. Лицам, успешно прошедшим ИА по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Техникума, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителям директора по направлениям деятельности.

6.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в Техникуме квалифицированных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, наличие медицинского работника (по договору с обслуживающей поликлиникой).

6.3. Ответственность за организацию работы с группами лиц с ОВЗ в Техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста, которые оказывают организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, необходимые для реализации в Техникуме инклюзивной образовательной системы, участвуют в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координируют коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).