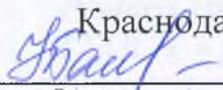


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального  
образования министерства образования,  
науки и молодежной политики

Краснодарского края

  
Н.А. Батютина

« 7 » декабря 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК НПТ



С.А.Хузина

«14» декабря 2017 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум»

**на 2017 - 2021 годы**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета техникума

Протокол № 5  
от «27» ноября 2017 года

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании работников и  
представителей обучающихся

Протокол № 7  
от «28» ноября 2017 года

г. Новороссийск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения, принятые в тексте Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский профессиональный техникум» на 2017-2021 годы .....	3
Паспорт программы .....	4
1 Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК НПТ .....	14
2 Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК НПТ .....	69
3 Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК НПТ .....	73
4 Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК НПТ ....	82
5 Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК НПТ ....	84
6 Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК НПТ на 2017-2021 годы, целевые показатели..	85
7 План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК НПТ .....	92
Приложение.....	128

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский профессиональный техникум» на 2017-2021 годы (далее – Программа)

РФ	- Российская Федерация
ЗСК КК	- Законодательное собрание Краснодарского края
МОиМП КК	- министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК НПТ	- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум»
ПОО	профессиональная образовательная организация
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ГКУ КК ЦЗН	государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения»
ГБУ КК НМЦ ПО	государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования»
ГИА	государственная итоговая аттестация
SWOT	- сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский профессиональный техникум» на 2017-2021 годы
<b>Дата принятия решения о разработке программы</b>	приказ от 16.10.2017 г. № 648-о
<b>Рассмотрение программы коллегиальным органом</b>	протокол общего собрания (конференция) работников и представителей обучающихся ГБПОУ КК НПТ от 28.11.2017 г. № 7 протокол Совета ГБПОУ КК НПТ от 27.11.2017 г. № 7
<b>Дата утверждения программы</b>	приказ от 14.12.2017 г. № 825-о
<b>Разработчик программы</b>	Хузина А.С., директор Карпенко И.Г., заместитель директора по учебной работе Лукета О.В., заместитель директора по производственной работе и практике Скрипниченко Ю.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пигусова Е.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Миронова Т.В., экономист Пешкин Е.Н., методист Коваленко Л.А., юрисконсульт
<b>Исполнители программы</b>	администрация ГБПОУ КК НПТ; педагогические работники; административно-хозяйственный персонал; обучающиеся; субъекты социального партнерства
<b>Нормативно - правовая основа разработки программы</b>	- Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; - федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; - постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной

	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</li> <li>- Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (сентябрь 2015 года).</li> </ul>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Создание условий для обеспечения качества процесса и результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, современных потребностей общества и каждого гражданина,</p>

	<p>формирование многоуровневой системы подготовки кадров, обладающих необходимыми компетенциями для инновационного развития экономики Краснодарского края.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПОО.</li> <li>- Внедрение современных механизмов управления, технологии системного проектирования целостной системы управления в ПОО.</li> <li>- Создание системы делопроизводства, в полной мере отражающей бизнес-процессы ПОО, соответствующей существующим требованиям, законодательству РФ.</li> <li>- Внесение технических корректировок в документы, удостоверяющие право собственности на государственное имущество Краснодарского края, находящееся в оперативном управлении ПОО, в соответствии с действующим статусом, фактическим размещением ПОО.</li> <li>- Лицензирование новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в условиях внедрения эффективного контракта.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.</li> <li>- Обеспечение сохранности и развитие имущественного комплекса, создание современной инфраструктуры ПОО.</li> <li>- Совершенствование системы комплексной безопасности ГБПОУ КК НПТ.</li> <li>- Обеспечению доступности образовательного пространства, создание здоровьесберегающей среды ПОО.</li> <li>- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС, регламентов WorldSkills, профессиональных</li> </ul>

	<p>стандартов и тенденциями современных производственных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение современных педагогических, производственных технологий.</li> <li>- Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>- Реализация адаптированных образовательных программ и учебно-методических комплексов.</li> <li>- Создание банка учебных, методических пособий, средств обучения, практик внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных (адаптированных) ПОО.</li> <li>- Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образования и образовательных результатов.</li> <li>- Развитие системы подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях разного уровня.</li> <li>- Обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы, повышение их конкурентоспособности, востребованности, мобильности.</li> <li>- Формирование положительного публичного имиджа ГБПОУ КК НПТ.</li> <li>- Развитие системы культурно-массовых, досуговых, военно-спортивных мероприятий, объединений дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся внеурочной занятостью.</li> <li>- Активизация студенческого самоуправления.</li> <li>- Совершенствование системы профилактических мероприятий, направленных на воспитание гражданской ответственности обучающихся.</li> <li>- Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.</li> <li>- Обеспечение информационной безопасности обучающихся.</li> <li>- Укрепление сотрудничества семьи и ПОО в воспитании обучающихся.</li> <li>- Развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов среди обучающихся.</li> <li>- Развитие правовой и политической культуры, культуры межнационального общения обучающихся.</li> <li>- Создание комплексной системы профориентации</li> </ul>
--	--

	<p>школьников, молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей технического профиля, программ профессионального образования, востребованных региональным рынком труда</li> <li>- Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах регионального рынка труда.</li> <li>- Сопровождение профессиональной карьеры выпускников ПОО.</li> <li>- Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ КК НПТ и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> <li>- Оптимизация соотношения расходной и доходной составляющей бюджета техникума.</li> <li>- Совершенствование системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ КК НПТ.</li> <li>- Внедрение новых финансово-экономических механизмов.</li> <li>- Обеспечение финансовой устойчивости ПОО.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</b></p>	<p><i>в области координационных механизмов управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень актуальности и соответствия нормативно-правового обеспечения ПОО законодательству РФ – 100%</li> <li>- степень соответствия структуры управления и бизнес-процессов ПОО – 100%</li> <li>- доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованными и перспективными на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в ПОО- 100%</li> </ul> <p><i>в области развития кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки- 90%</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников- 100%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников ГБПОУ КК НПТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК НПТ (% от численности преподавателей профессионального цикла) - 60%</li> <li>- удельный вес мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности мастеров производственного обучения- 30%</li> <li>- доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников- 10%</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 60%</li> <li>- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет- 25%</li> <li>- доля участия педагогических работников в конкурсах предметных и профмастерства- 10%</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности- 5%</li> <li>- доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями - 95%</li> </ul> <p><i>в области развития материально-технических условий, имущественного комплекса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС – 100%</li> <li>- оснащенность учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инструментами для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС – 90%</li> <li>- доля учебников и учебных пособий не старше 5 лет с момента издания в библиотеке по реализуемым образовательным программам - 100%</li> <li>- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами- 90%</li> <li>- обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся) – 10 ед.</li> <li>- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет- 100%</li> <li>- наличие разрешительных документов по пожарной</li> </ul>
--	---

	<p>безопасности, санитарно-эпидемиологических заключений и других актов по комплексной безопасности – 100%</p> <p>- в области внедрения современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, профессиональным стандартам и тенденциями современных производственных технологий – 80%</li> <li>- наличие единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ПОО – 80%</li> <li>- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ -35%</li> <li>- доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО- 10%</li> </ul> <p><i>в области обеспечения качества подготовки кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения – 95%</li> <li>- доля аккредитованных направлений (профессий) - 60%</li> <li>- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения- 87%</li> <li>- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников - 100%</li> <li>- доля выпускников, получивших разряды, выше установленных - 35%</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес профессий техникума, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий- 10%</li> <li>- доля студентов, освоивших дополнительные компетенции- 40%</li> <li>- доля письменных экзаменационных работ, выполненных по темам предложенным студентам, по заявкам организации- 5%</li> <li>- доля письменных экзаменационных работ, рекомендованных к опубликованию и внедрению- 1%</li> <li>- доля обучающихся ГБПОУ КК НПТ, участвующих в предметных олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, научно-практических конференциях разного уровня - 30%</li> <li>- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 60%</li> <li>- доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО – 100%</li> <li>- положительная динамика публикаций о деятельности ПОО в средствах массовой информации, рейтинга ГБПОУ КК НПТ – 20ед.</li> </ul> <p><i>в области воспитательной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля студентов, охваченных дополнительным образованием на базе ГБПОУ КК НПТ в общей численности студентов, обучающихся по очной форме - 45%</li> <li>- доля призовых мест в общем объеме мероприятий, организованных сторонними организациями - 35%</li> <li>- доля студентов, имеющих значки ГТО в общей численности обучающихся - 25%</li> <li>- доля сохранности контингента - 95%</li> <li>- снижение уровня негативных социальных явлений, антиобщественных проявлений</li> </ul> <p><i>в области профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выполнения контрольных цифр приема - 100%</li> <li>- отношение зачисленных на обучение по программам СПО, к числу поданных заявлений на обучение – 1,1</li> </ul>
--	---

	<p><i>в области развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей – 1 ед.</li> <li>- доля студентов ГБПОУ КК НПТ, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ПОО - 100%</li> <li>- увеличение количества договоров о социальном партнерстве – 50 ед.</li> <li>- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года – 90%</li> </ul> <p><i>в области финансово-экономической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля средств от иной приносящий доход деятельности в общем объеме средств ПОО- 7%</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона - 90%</li> <li>- количество дополнительных образовательных услуг- 23 ед.</li> <li>- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов – 0,002%</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы – 0,02%</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу 0,001%</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда – 0,001%</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2017-2021 годы</p> <p>первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года);</p> <p>второй этап – основной (январь 2018 года - декабрь 2020 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год).</p>
<p><b>Основные мероприятия по реализации программы</b></p>	<p>Мероприятие 1: Совершенствование координационных механизмов управления ГБПОУ КК НПТ.</p> <p>Мероприятие 2: Совершенствование кадрового потенциала ПОО.</p> <p>Мероприятие 3: Модернизация материально-технической базы, развитие имущественного</p>

	<p>комплекса.</p> <p>Мероприятие 4: Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизация образовательного процесса.</p> <p>Мероприятие 5: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 6: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование форм, методов и средств профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников.</p> <p>Мероприятие 8: Развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями.</p> <p>Мероприятие 9: Совершенствование финансово-экономической работы.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования программы</b></p>	<p>Финансовые затрат на обеспечение мероприятий - 20993,00 тыс. руб., в том числе средства субсидии на исполнение государственного задания - 17 035,00 тыс. руб., внебюджетные источники ПОО - 3 826,00 тыс. руб., средства работодателей – 132, 00 тыс. руб.</p>

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК НПТ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» - одно из старейших образовательных учреждений Краснодарского края. Создано 6 октября 1922 году при цементном заводе «Пролетарий» с наименованием школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий».

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 01.12.1940 № 276 школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий» переименована в ремесленное училище № 3.

Приказом Краевого управления трудовых резервов от 27.06.1944 № 122 ремесленное училище № 3 переименовано в школу фабрично-заводского обучения № 13.

В 1949 году школа фабрично-заводского обучения № 13 переименована в школу фабрично-заводского обучения № 21 (в архивных документах акт о переименовании найти не удалось).

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 02.01.1956 № 1 школа фабрично-заводского обучения № 21 реорганизована в строительную школу № 4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 12.02.1958 № 29 строительная школа № 4 переименована в строительное училище № 4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 24.08.1958 № 148 строительное училище № 4 переименовано в строительное училище № 2.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 18.06.1962 № 165 строительное училище № 2 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7.

Решением исполнительного комитета Новороссийского городского совета депутатов трудящихся от 28.05.1965 городскому профессионально-техническому училищу № 7 присвоено имя поэта Павла Когана.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.04.1974 № 151 городское профессионально-техническое училище № 7 им. поэта Павла Когана переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 7.

Приказом Главного управления народного образования от 28.12.1988 № 304 среднее профессионально-техническое училище № 7 переименовано в профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке

администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в профессиональное училище № 7.

Приказом Департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А «Профессиональное училище № 7» переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2256 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска передано из федеральной собственности в государственную собственность Краснодарского края и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/507 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.01.2014 № 20-р и приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25.02.2014 № 584 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края и является правопреемником по всем обязательствам государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.08.2015 № 4353 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Вид образовательной организации: техникум.

Государственная бюджетная профессиональная организация является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - Уполномоченного органа, осуществляющего функции учредителя ГБПОУ КК НПТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника ГБПОУ КК НПТ осуществляют Краевой орган по управлению государственным имуществом - департамент имущественных отношений Краснодарского края и Уполномоченный орган.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печати со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

ГБПОУ КК НПТ не имеет филиалов и представительств.

Место нахождения ГБПОУ КК НПТ: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:  
353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;  
353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Краснодарская, 35;  
353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Жуковского, 45.

Адрес электронной почты: [novorosteh@mail.ru](mailto:novorosteh@mail.ru)

Официальный сайт техникума: [nptech.ru](http://nptech.ru)

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум»;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 22 июня 2017 г., серия 23Л01 № 0005293, регистрационный номер 08433, срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства об аккредитации организации, выданного 21 марта 2017 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23А01 № 0001495, срок действия свидетельства до 21 марта 2023 года.

**Перечень лицензированных направлений подготовки:**

Основная профессиональная образовательная программа				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур Облицовщик-плиточник
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
7	18.01.23	Оператор процессов вулканизации	Среднее профессиональное образование	Вулканизаторщик Прессовщик-вулканизаторщик
8	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь
9	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
10	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза
12	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13	23.01.16	Составитель поездов	Среднее профессиональное образование	Составитель поездов Регулировщик скорости движения вагонов Кондуктор грузовых поездов
14	38.01.02	Продавец, контролер-	Среднее	Продавец

		кассир	профессиональное образование	непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Кассир торгового зала
15	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик
16	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
17	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
18	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
19	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
20	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Перечень аккредитованных направлений подготовки, основных образовательных программ (уровень образования – среднее профессиональное образование):

N п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива
			23.01.03	Автомеханик
			23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
			23.01.16	Составитель поездов
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер



Рис. 1. Лицензия и свидетельство о государственной аккредитации

**Система управления ГБПОУ КК НПТ** представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативных и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена техникума;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль.

Управление ГБПОУ КК НПТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее в установленном порядке учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ГБПОУ КК НПТ. Все решения директор принимает самостоятельно в пределах своих полномочий, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации предусмотрено согласование принимаемого решения с первичной профсоюзной организацией и МОНиМП КК.

В ГБПОУ КК НПТ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, управляющий совет (педагогический совет и другие коллегиальные органы управления).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБПОУ КК созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Студенческого совета, порядок принятия им решений установлены положением, утвержденным директором техникума.

В ГБПОУ КК НПТ действует профессиональный союз работников, который является представительным органом работников техникума.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Структура управления, созданная в ГБПОУ КК НПТ, соответствует функциональным задачам, Уставу учреждения, позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и обучающихся.

Структура и органы управления ГБПОУ КК НПТ представлены на схеме 1.

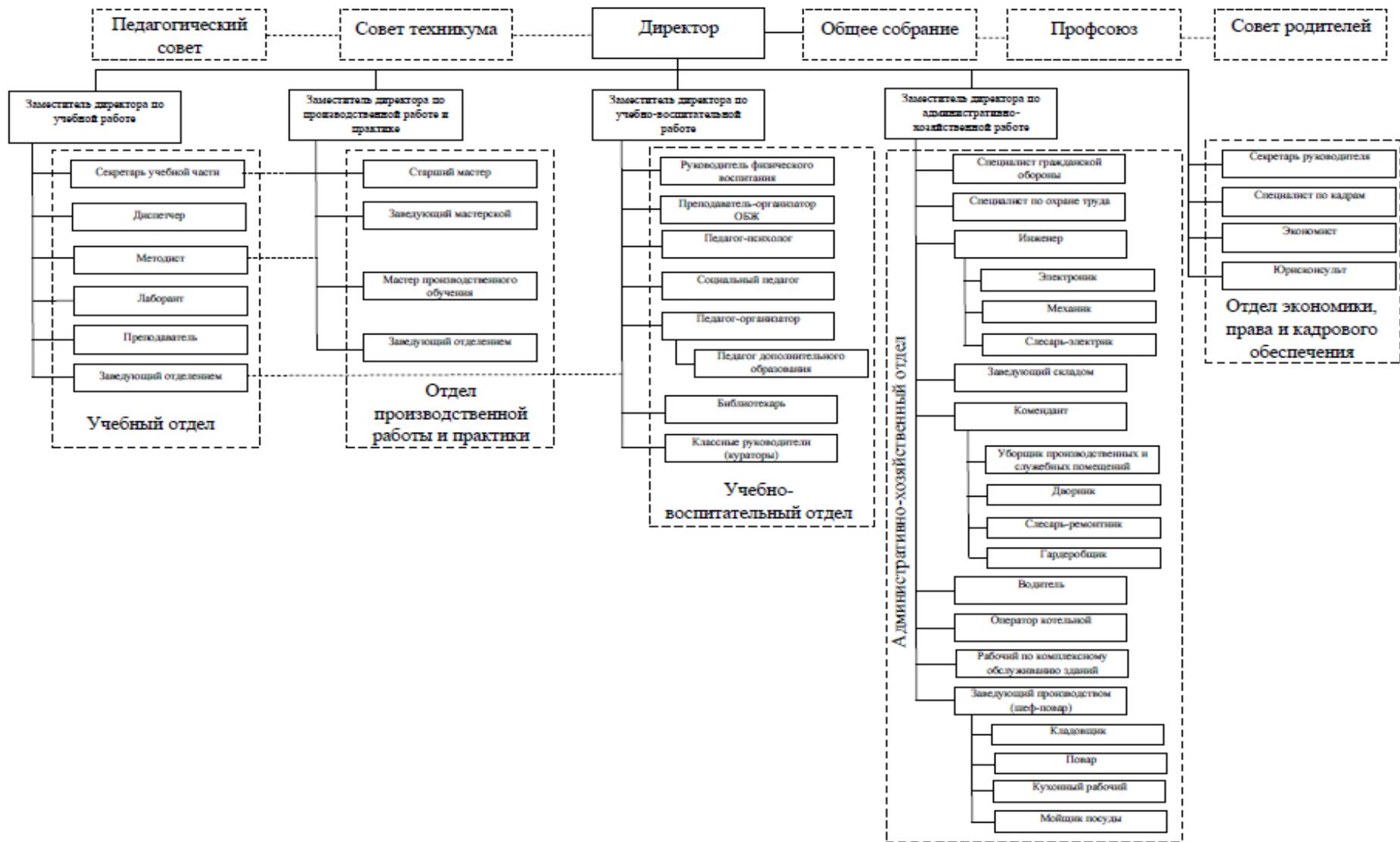


Схема 1. Организационная структура и органы управления ГБПОУ КК НПТ

За годы своего существования техникум выдал путевку в трудовую жизнь более 25 тысячам квалифицированных рабочих, многие из которых достигли значимых профессиональных результатов.

**Направления и объемы образовательной деятельности** в полной мере согласовываются с текущим состоянием и тенденциями рынка труда, отраслевых приоритетов муниципального образования г. Новороссийск и Краснодарского края в целом.

По официальной статистике МО г. Новороссийск ключевой отраслью экономики является транспортный комплекс (в том числе ремонт и обслуживание автотранспортных средств), активно развиваются и имеют положительную динамику предприятия общественного питания, строительной отрасли, электроэнергетика. Обозначенные направления прописаны в качестве приоритетных в Стратегии социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года.

Как следствие, предложения ГБПОУ КК НПТ по контрольным цифрам приема ежегодно, в полном объеме поддерживаются ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска и согласовываются председателем Координационного совета по подготовке кадров муниципального образования г. Новороссийск.

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, основных программах профессионального обучения с указанием численности обучающихся представлена в табл. 1, табл. 2.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
на базе основного общего образования (9 классов), форма обучения - очная								
<b>23.00.00</b> Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	277	277	277	-	-	-	-
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	47	47	47	-	-	-	-
	23.01.16 Составитель поездов	67	67	67	-	-	-	-
	23.01.03 Автотехник	73	73	73	-	-	-	-
<b>13.00.00</b> Электро и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	96	96	96	-	-	-	-
<b>19.00.00</b> Промышленная экология	19.01.17 Повар, кондитер	89	89	89	-	-	-	-

<b>и биотехнология</b>								
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	43.01.09 Повар, кондитер	76	76	76	-	-	-	-
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>	08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	25	25	25	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>750</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

<b>Наименование профессии</b>	<b>Срок обучения (год, мес.)</b>	<b>Численность обучающихся, чел.</b>
19727 Штукатур	10 мес.	12
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» одним из целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является реализация в образовательной организации профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50. Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2017 г. № 1203 утвержден список наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на рынке труда Краснодарского края (ТОП-регион).

В этой связи, в 2017 году учреждение получило лицензии по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Спектр профессий по направлению «Техника и технологии наземного транспорта» расширен за счет получения в 2017 году лицензии по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте». В связи с потребностями реального сектора экономики с 2017 года возобновлен прием на профессию 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. В перспективе на предстоящий период - лицензирование профессии из перечня ТОП-регион 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ, образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

Начатую в 2017 году реализацию основной программы профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости, целесообразно продолжить и в последующие годы.

Анализ изменений объемов подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам представлен в табл. 3, на диаграммах 1, 2, 3.

Таблица 3

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	5	7	6	8
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	5	7	6	8
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)</b>	383	557	747	738
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	383	557	747	738
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	125	225	225	275
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	125	225	225	275
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	131	88	177	221
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	131	88	177	221
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
4.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-

4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	1
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	12
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего</b>	-	11	12	19
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	-	9	10	14
	дополнительных общеразвивающих программ	-	2	2	5
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	-	89	116	131
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	-	50	80	78
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	39	36	53

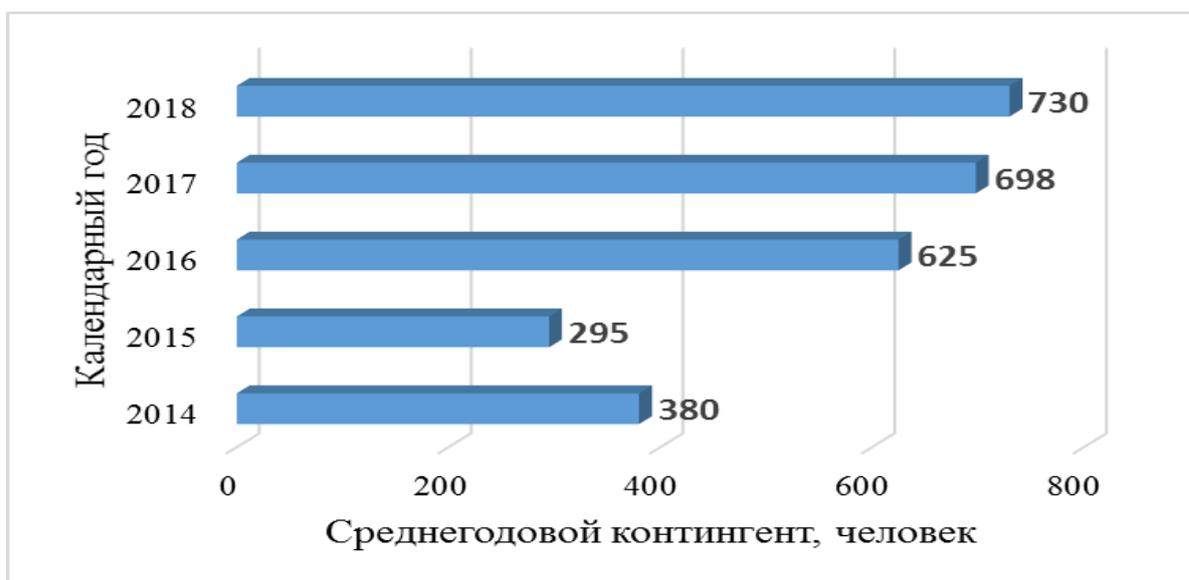


Диаграмма 1. Динамика среднегодового контингента обучающихся по основным образовательным программам СПО

Фактический контингент обучающихся на 01.10.2017 года составляет 750 человек. Среднегодовой контингент обучающихся по основным программам СПО и профессионального обучения (лиц с ОВЗ) на 01.01.2018 г. составил 702 человек. С учетом выпуска 2018 года фактический контингент на 01.09.2018 г. составит более 800 человек.

С целью повышения мобильности выпускников на рынке труда для обучающихся ГБПОУ КК НПТ разработан перечень рекомендуемых к освоению дополнительных компетенций (программ) в зависимости от получаемой основной профессии, увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ.

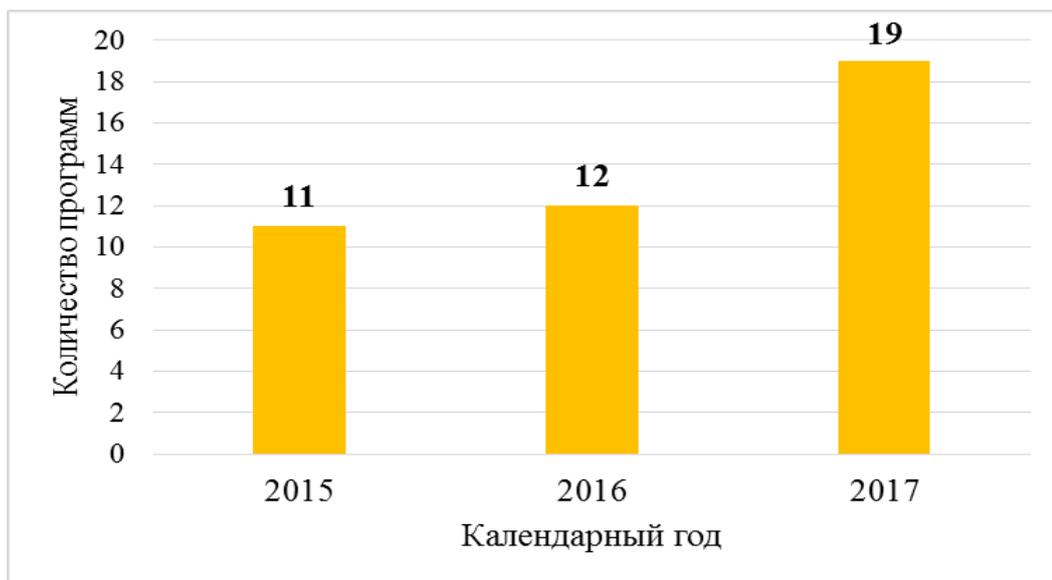


Диаграмма 2. Динамика количества реализуемых дополнительных программ

Расширение категорий слушателей осуществляется за счет взаимодействия с ГКУ КК ЦЗН, предприятиями и организациями, общеобразовательными школами.

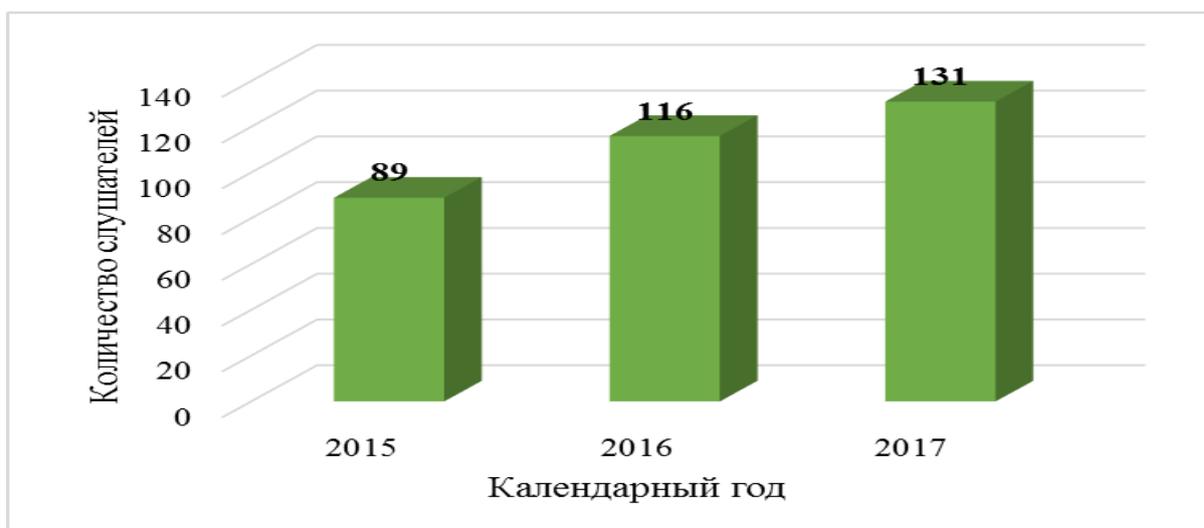


Диаграмма 3. Динамика количества слушателей дополнительных программ

В предстоящем периоде необходимо продолжить работу расширению спектра основных (профессиональных образовательных, профессионального обучения) и дополнительных (профессиональных, общеразвивающим) программ, планомерного увеличения контингента обучающихся и слушателей (из числа обучающихся техникума, школьников, незанятого и работающего населения).

**Основные и дополнительные образовательные программы** ГБПОУ КК **разрабатывает и утверждает** НПТ самостоятельно.

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, соответствующих профессиональных стандартов.

Ведется непрерывная работа по отражению методики WorldSkills в

реализуемых образовательных программах: 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.17 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.09 Машинист локомотива, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

ОПОП по профессиям среднего профессионального образования включают в себя пояснительную записку, учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, рабочие программы учебной/производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей структурировано по блокам. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по всем образовательным программам разработаны на основании примерных программ.

Все ОПОП рассматриваются и согласовываются педагогическим советом, цикловыми методическими комиссиями техникума, имеют внешние рецензии работодателей, высококвалифицированных преподавателей-предметников, утверждены директором техникума. Содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно и по мере необходимости оперативного внесения обоснованных изменений.

Ведется работа по совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-измерительных средств, по созданию раздаточного материала, средств обучения, в т.ч. с использованием современных информационных технологий.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется как непосредственно в техникуме, так в производственных условиях на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе техникума.

Постоянное обновление и «тонкая настройка» на конкретные потребности, позволяет техникуму во взаимодействии с работодателями (в том числе в части организации практики) непрерывно актуализировать содержание и технологии образования в соответствии с реальными запросами и востребованностью компетенций на рынке труда.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения,

разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) техникумом, если иное не установлено законодательством РФ.

С целью осуществления **методической**, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной **деятельности** в техникуме созданы три цикловые методические комиссии, действующие на основании положений, в соответствии с утвержденным планом работы.

Все преподаватели, мастера производственного обучения принимают непосредственное участие в разработке рабочих программ, учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Методическая служба даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в апробации инноваций, постоянно стимулировать развитие творческого потенциала, направленного на формирование и развитие личности обучающегося.

Методическая работа в Учреждении организована таким образом, что создаёт необходимые условия для профессионального роста преподавателей. Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме находятся в прямой зависимости от её форм. Они определяются структурой методической службы, взаимосвязанностью всех её звеньев. В техникуме используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы. К индивидуальным формам относятся: консультации преподавателей, работа над темой по самообразованию, творческие мастерские отдельных преподавателей. К групповым формам методической деятельности относятся работа методических объединений, семинары-практикумы. Особое внимание уделяется коллективным формам деятельности, среди которых наиболее эффективными являются следующие: педагогические и методические советы, научно-практические конференции преподавателей, педагогические чтения, лекции и тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам; дидактические семинары по новейшим педагогическим методикам, технологиям.

Необходимо:

- продолжить работу по актуализации содержания профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей, регионального рынка труда, современными и перспективными производственными технологиями, стандартам мировых производителей, по систематическому обновлению фондов оценочных средств;
- активизировать создание и внедрение учебно-методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (методических рекомендаций, пособий и др.), современных средств обучения.

**Система воспитательной работы ГБПОУ КК НПТ** – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для

самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательный аспект деятельности ГБПОУ КК НПТ в настоящее время реализуется согласно основных и сопутствующих планов работы:

- Программа развития воспитательной работы ГБПОУ КК НПТ на 2016-2019;
- План реализации программы развития воспитательной работы ГБПОУ КК НПТ на 2016-2017 учебный год;
- План работы педагога-психолога по программе «АНТИНАРКО» ГБПОУ КК НПТ на 2017-2018 учебный год;
- Перспективный план военно-патриотической работы в ГБПОУ КК НПТ на 2017-2018 учебный год;
- План работы Штаба воспитательной работы на 2017-2018 учебный год;
- План мероприятий по профилактике суицида среди студентов НПТ на 2017-2018 учебный год;
- План работы библиотеки на 2017-2018 учебный год;
- План работы кабинета профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и пропаганды здорового образа жизни в ГБПОУ КК НПТ;
- Перспективный план мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди студентов НПТ на 2017-2018 учебный год;
- План реализации Закона КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» ГБПОУ КК НПТ на 2017-2018 учебный год;
- Перспективный план совместной деятельности ГБПОУ КК НПТ и ГУЗ "Наркологический диспансер №6" по профилактике негативных явлений в подростковой среде на 2017-2018 учебный год;
- Перспективный план совместной деятельности ГБПОУ КК НПТ и ГБУЗ "Центр профилактики СПИД №4" МЗ Краснодарского края Новороссийск по профилактике распространения ВИЧ/СПИД среди студентов;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности студентов техникума на 2017-2018 учебный год;
- План мероприятий по профилактике проявления терроризма и экстремизма среди студентов НПТ на 2017-2018 учебный год;
- План работы Совета Профилактики на 2017-2018 учебный год;
- Совместный план работы ГБПОУ КК НПТ и КДН ВВР и ЗП по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений» и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2018 учебный год;
- План работы социального педагога на 2017-2018 учебный год;
- Перспективный план спортивных мероприятий на 2017-2018 учебный год;
- План работы педагога-организатора на 2017-2018 учебный год.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, мастером производственного обучения, назначаемыми приказом руководителя

техникума по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по производственной работе и практике.

Характеристика социального положения обучающихся представлена в табл. 4.

Таблица 4

Общие сведения о социальном положении обучающихся

Категории		Численность		
		2015 год	2016 год	2017 год
1. Общее количество студентов		557	747	750
Из них:				
1.1.	совершеннолетние	287	391	384
1.2.	несовершеннолетние	270	356	366
2. Юноши		463	651	633
Из них:				
2.1.	совершеннолетние	247	342	324
2.2.	несовершеннолетние	216	309	309
3. Девушки		94	96	117
Из них:				
3.1.	совершеннолетние	40	45	58
3.2.	несовершеннолетние	54	51	59
4. Общее количество студентов из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		41	43	42
Из них:				
4.1.	совершеннолетние	25	24	28
4.2.	несовершеннолетние	16	19	14
5. Студенты из категории «малообеспеченные семьи» (состоящие на учете в социальной защите)		3	2	12
6. Студенты, относящиеся к категории «многодетная семья» (состоящие на учете в социальной защите)		4	3	9
7. Студенты, относящиеся к категории «семьи беженцев и переселенцев»		12	14	16
8. Студенты, относящиеся к категории «дети-инвалиды», «дети, с ограниченными возможностями»		0	0	13
9.Количество студентов воспитывающихся*				
9.1.	в полной семье	156	180	190
9.2.	одной матерью	86	132	130
9.3.	одним отцом	6	10	11
9.4.	мачехой	1	2	1
9.5.	отчимом	15	25	27
9.6.	студенты, чьи родители имеют инвалидность	2	2	2
9.7.	родители пенсионеры	4	5	5
10. Количество студентов, состоящих на профилактическом учете*:		24	26	19

10.1.	внутритехникумовский (ВТУ)	24	26	34
10.2.	социально-опасное положение (СОП)	6	7	34
10.3.	отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН)	7	8	10
10.4.	уголовно-исполнительная инспекция (УИИ)	1	1	0
10.5.	«Группа риска»	0	9	11
11. Количество студентов*:				
11.1.	проживают на съемных квартирах	63	132	54
11.2.	проживают у родственников	35	36	14

\*заполняется только для несовершеннолетних

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

В настоящее время утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический уклад семьи. В этой ситуации неустойчивые семьи стали более нестабильными деградируют, фактически забывая о своих детях и бросая их на произвол.

В свою очередь, каждый новый виток экономического кризиса, выражающийся в росте цен, низкой заработной платы, закрытии предприятий приводит к ухудшению положения детей в семье. Поэтому, перед ПОО стоит задача – оказание социально-психолого-педагогической помощи таким семьям и детям из этих семей.

Состав семей обучающихся техникума на протяжении последних лет не претерпел существенных изменений (диаграмма 4). В текущем учебном году только 25 % студентов воспитываются в полных семьях.

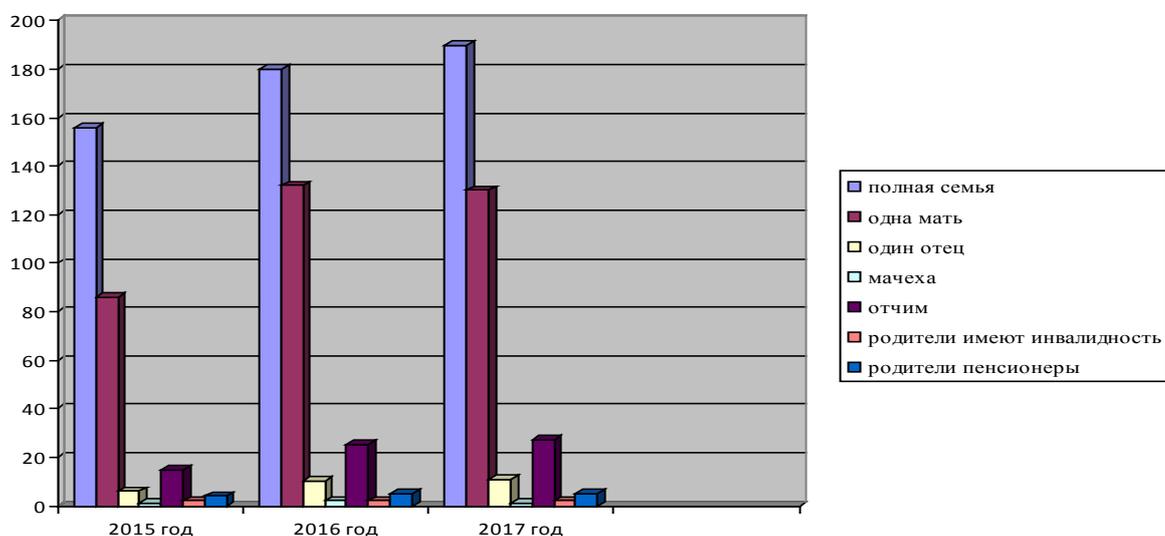


Диаграмма 4. Состав семей обучающихся

Для устранения неблагополучия в семье ГБПОУ КК НПТ проводится целенаправленная работа с родителями, основной задачей которой является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации обучающихся. Это объясняет рост количества студентов, поставленных на различные виды профилактического учета (диаграмма 5).

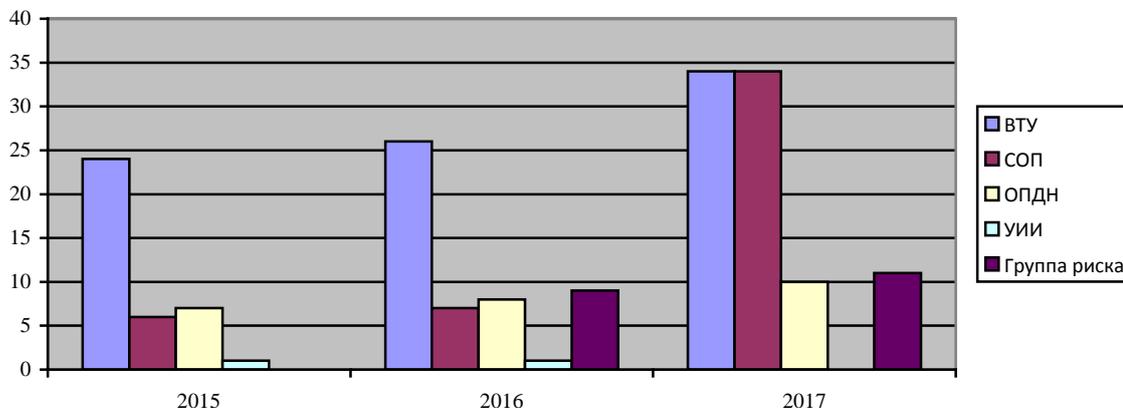


Диаграмма 5. Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача ПОО в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких студентов и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей студенческого самоуправления, вовлечение в проведение техникумовских мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям: на диаграмме 5 прослеживается зависимость - увеличение количества студентов, поставленных на профилактический учет («ранняя профилактика»), влечет за собой уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции и в отделе по делам несовершеннолетних.

В техникуме на системной основе проводится работа по профилактике совершения правонарушений:

- проанализирована и обновлена вся регламентирующая нормативно-правовая база;
- ежемесячно проводятся заседания Штаба воспитательной работы, Совета Профилактики, вопросы по профилактической работе рассматриваются на педсовете;

- осуществляется мониторинг правонарушений;
- установлен график работы психолого-педагогической службы техникума, работает «телефон доверия»;
- при техникуме существует молодежный патруль, который участвует в рейдах по исполнению закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на территории муниципального образования город Новороссийск;
- педагоги техникума участвуют в городских рейдах в места массового скопления молодежи;
- сотрудники техникума регулярно посещают на дому детей, семей, состоящих на учете, проводят индивидуальные беседы со студентами «группы риска», их законными представителями и др..

Правонарушения рассматриваются на заседаниях Совета профилактики с приглашением законных представителей и инспектора ОПДН.

Результатом планомерной профилактической работы стало общее снижение количества правонарушений (табл. 5), однако выросло количество обучающихся, выявленных за курение.

Таблица 5

Правонарушения, совершенные обучающимися

Учебный год	Вид нарушения							Итого
	Нарушение закона № 1539 – КЗ (нарушение временного режима)	ЭУА	Курение	Антиобщественное деяние	Кража	Мелкое хулиганство	Наркотическое опьянение	
2015-2016 учебный год	33	14	16	6	2	3	1	75
2016-2017 учебный год	16	7	40	5	1	1	1	71

Коллектив учреждения принимает различные меры по сохранности контингента обучающихся:

- выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в учреждении, выявление познавательных затруднений у обучающихся в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, уровня самооценки обучающихся, микроклимата и межличностных отношений в группе;

- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- посещение уроков членами администрации, беседа с классными руководителями, мастерами п/о, преподавателями, работающими в группах с целью выявления обучающихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;

- в группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий

выявить обучающихся, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;

- в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем, мастером п/о, педагогом-предметником со студентами и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения; классные часы в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе всего периода обучения;

- педагогами-предметниками разрабатываются и реализуются в рамках урока комплексные индивидуальные задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению профессиональными компетенциями.

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором осуществляется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;

- в группах, в которых имеются проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной администрацией учреждения проводятся родительские собрания с участием обучающихся, Советы профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий. Администрация, классные руководители, мастера п/о ежедневно осуществляют контроль посещаемости студентами учебных занятий;

- привлечение к работе с обучающимися, имеющими трудности в процессе обучения, специалистов из администрации Восточного района и города, КДН, ОПДН ОВД, отдела по вопросам семьи и детства администрации г. Новороссийска.

Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации студентов располагает система дополнительного образования техникума (табл. б) выстраивающая модели взаимодействия объектов дополнительного образования ПОО с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации.

В техникуме созданы и работают объединения дополнительного образования (вокальный ансамбль народно-эстрадного пения «Подсолнухи», хор студентов и преподавателей «Экспресс», ансамбль ложкарей «Веселый ветер», ансамбль ритмики и пластики «Новые ритмы», театр миниатюр, секция общефизической подготовки; секция настольного тенниса; туристский клуб «Восток», спортивный клуб «Атлант»), предметные кружки (пулевой стрельбы; художественного чтения «Слово», «История Новороссийска», «Наследие Кубанской культуры», технического моделирования «Мотобайк») и др..

## Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество обучающихся, всего, чел.	Дополнительное образование на базе ПОО		КЛЮ и спортивные секции МО г. Новороссийск, чел.
	Кружки, объединения по интересам (творческие и технические), чел.)	Спортивные секции, чел.	
<b>2015 год</b>			
557	115	45	95
<b>2016 год</b>			
747	170	75	120
<b>2017 год</b>			
750	219	75	160

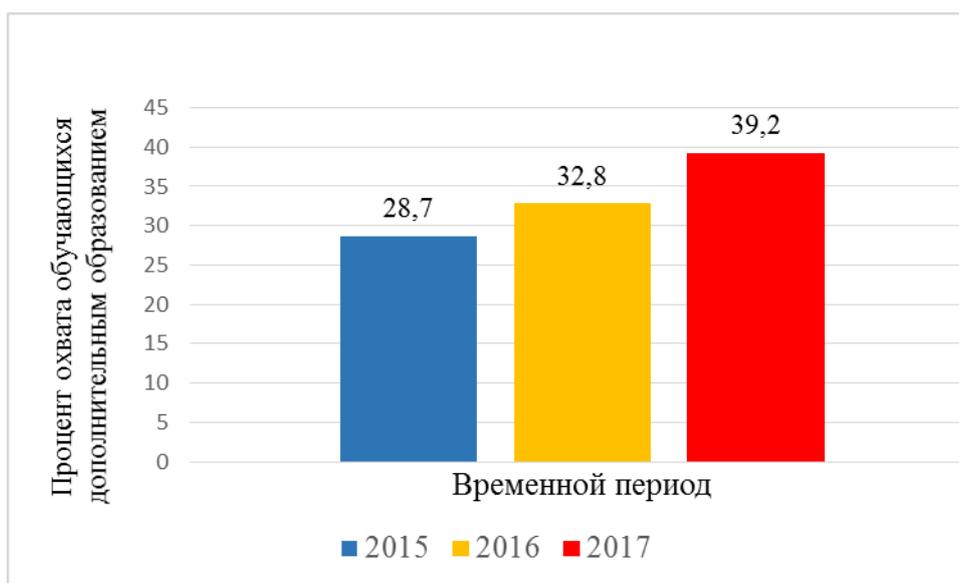


Диаграмма 6. Охват обучающихся ПОО дополнительным образованием на базе ГБПОУ КК НПТ

Анализ показывает рост процента охват обучающихся техникума дополнительным образованием (диаграмма 6).

В результате занятий в кружках и объединениях происходит мотивация обучающихся к познанию и творчеству, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций. Дополнительное образование обучающихся как «зона ближайшего развития» помогает построению индивидуальной образовательной траектории для каждого в образовательном пространстве техникума.

Среди всех многочисленных, разноуровневых мероприятий в 2016, 2017 году отметим следующие:

Мероприятие	Результат
Краевой фестиваль казачьей культуры «Золотая подкова»	Вокальная группа «Подсолнухи», дипломант в номинации «Живая традиция»
Краевой фестиваль «Хор моей юности»	Хор студентов и преподавателей «Экспресс», дипломант
Краевой фестиваль «Салют талантов»	Ансамбль ложкарей «Веселый ветер», лауреат Вокальная группа «Подсолнухи», лауреат

	Ансамбль ритмики и пластики «Новые ритмы», дипломант
Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» среди ВУЗов и ССУЗов г. Новороссийска сезона 2016 – 2017 г.г.	Команда техникума, 2 место
14-й краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Команда техникума, два третьих, одно второе место
13-й фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Команда техникума, 1 место
Конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз маршала Г.К. Жукова	Лично, 3 место
16 краевой фестиваль по гиревому спорту в рамках Месячника оборонно-массовой работы 2017 года среди допризывной молодежи	лично, одно-третье место и три вторых места
Всероссийский конкурс «Арт-Профи Форум» (региональный этап)	лично, диплом 1 степени и специальный диплом за победу в номинации
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	лично, диплом лауреата
3 международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»: по химии по географии по информатике «Человек и информация»	лично, диплом 1 степени и диплом 3 степени лично, диплом 1 степени лично, диплом 2 степени
3 международный конкурс «Мириады открытий» по физической культуре «Олимпийский огонь 2016»	лично, два диплома за 1 место и один диплом за второе место
Краевой конкурс «Студент года-2017»	Григорян А, лауреат финального этапа
Краевой фестиваль водных видов спорта «Горная вода»: Дисциплина Длинная гонка Дисциплина Многоборье Дисциплина Слалом Дисциплина Параллельный спринт Кубок по рафтингу	Команда техникума, 1 место Команда техникума, 2 место Команда техникума, 3 место Команда техникума, 1 место Команда техникума, 3 место
Краевая туристско-краеведческая экспедиция «Кубанская кругосветка»	Григорян А.- представитель МО г. Новороссийск, сертификат участника
Всероссийские соревнования «Надежды России» по стрельбе из лука	Дубинец А., диплом 2 степени

По итогам 2017 года ГБПОУ КК НПТ занял первое место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут-водный».

Среди сотрудников и обучающихся техникума растет количество сторонников здорового образа жизни, в частности это проявляется в положительной динамике сдачи норм ГТО (табл. 7).

Таблица 7

#### Динамика сдачи норм ГТО

Категория	Количество (чел)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Обучающиеся	17	30	130
Инженерно-педагогический состав	1	2	4

На предстоящий период необходимо продолжить системную профилактическую работу, повысить охват обучающихся дополнительным образованием на базе техникума и результативность участия в конкурсных мероприятиях, усилить пропаганду здорового образа жизни.

Одним из важных и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы ПОО является степень удовлетворенности участников образовательного процесса различными его аспектами. В этой связи, ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых ГБПОУ КК НПТ. Анализ результатов (диаграммы 7, 8, 9, 10) показывает неуклонный рост положительного мнения опрошиваемых.

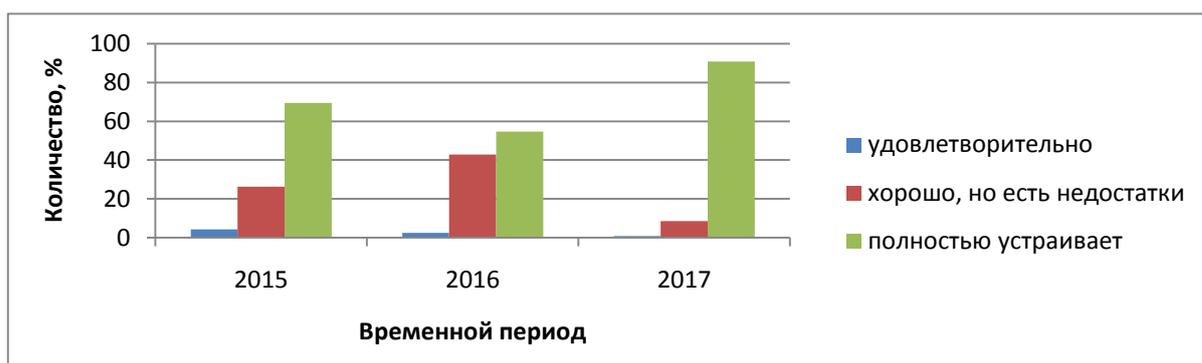


Диаграмма 7. Степень удовлетворенности обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом



Диаграмма 8. Доброжелательность, вежливость, компетентность сотрудников ПОО



Диаграмма 9. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

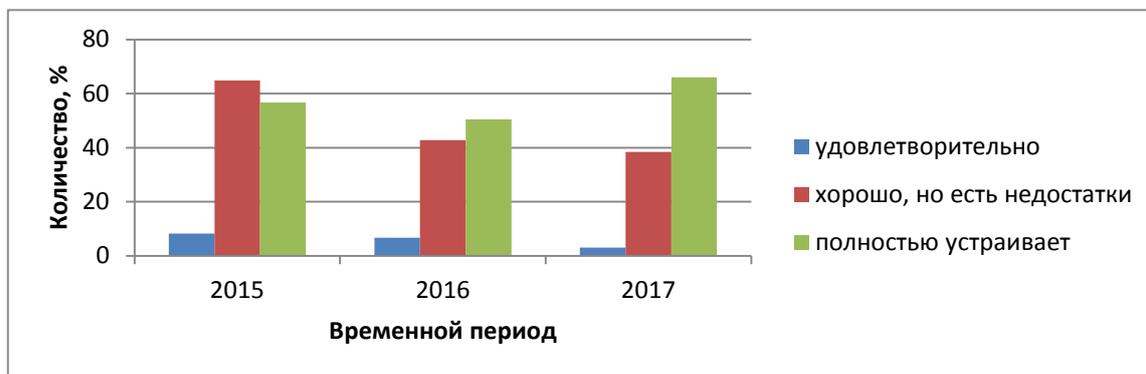


Диаграмма 10. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

В техникуме также практикуется изучение уровня мотивации, степени адаптации первокурсников; изучение общей тревожности обучающихся; изучение степени владения преподавателями основными методами мотивации и стимулирования учебной деятельности и другие методики, которые позволяют администрации ПОО выработать обоснованные управленческие решения.

Необходимо в дальнейшем расширить спектр методов и средств мониторинговых исследований мнения участников образовательных отношений, обеспечить системный подход к интеграции их результатов.

Управление **качеством образования** в Учреждении базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В ГБПОУ КК НПТ сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (контрольные работы, тестирование, практические и лабораторные работы, самостоятельные задания, зачеты, экзамены и др.).

В 2017 году традиционно был проведен входной контроль знаний студентов первого курса (на базе основного общего образования - 9 классов) с применением различных диагностических материалов:

- диагностические материалы преподавателей-предметников НПТ;
- методика независимой оценки качества образования, ООО «НИИ мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (интернет технология)
- диагностические материалы ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования».

В табл. 8 представлен анализ результатов:

- по русскому языку и математике по материалам ГБУ КК НМЦ ПО,
- по физике и биологии (профильным для отдельных профессий) – по материалам преподавателей техникума.

Таблица 8

Результаты входного контроля предметных знаний обучающихся,  
поступивших на первый курс в 2017 году

Профессия/Предмет	Русский язык		Математика		Физика		Биология	
	о %	к %	о %	к %	о %	к %	о %	к %
Машинист локомотива	64	26	90	11	73	26		
Повар, кондитер	67	5	86	49			36	18
Автомеханик	78	11	79	13	38	0		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	68	2,5	85	19	25			
Составитель поездов	62	10	91	13	24	0		
Штукатур	38	10	92	29	29	8		
<b>ИТОГО по техникуму</b>	64,36	14,66	87,6	14,5	45,3	10,9	36,7	18

Используемые обозначения: о – общая успеваемость; к – качественная успеваемость

Крайне низка общая успеваемость по профильным для отдельных направлений предметам: по физике - в группах по профессиям «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Составитель поездов», по биологии - в группах по профессии «Повар, кондитер». Качественная характеристика низкая по всем предметам. В этой связи, необходима организация компенсирующего дополнительного обучения первокурсников для создания основы последующего качественного освоения специальных дисциплин.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (табл. 9, диаграммы 11,12), проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Таблица 9

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Код профессии	2015- 2016 учебный год										2016- 2017 учебный год									
	I		II		III		VI		Итого		I		II		III		VI		Итого	
	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О
23.01.09	12,7	49,4	14,3	38,1	15,2	49,3	16,0	50,2	14,5	46,8	41,1	90,7	32,6	93,1	41,5	85,4	78,8	98,6	48,5	91,9
19.01.17	8,1	53,1	10,3	53,6	12,4	57,2	-	-	10,3	54,6	38,9	78,0	32,5	86,3	40,9	100			37,4	88,1
23.01.03	7,6	48,9	2,7	36,5	8,4	49,7	-	-	18,7	45,1	16,0	80,0	13,0	100	28,0	100			19,0	93,3
23.01.11	2,4	29,5	2,5	30,0	3,2	32,0	-	-	2,7	30,1	12,0	84,0	8,7	80,0	14,3	100			11,7	88,0
13.01.10	5,0	19,7	6,0	30,0	6,3	30,1	-	-	5,8	26,6	16,0	68,0	13,0	47,8	16,7	100			15,2	71,9
23.01.16	10,1	52,7	13,5	50,3	13,9	54,4	-	-	12,5	52,3	15,0	72,7	29,0	66,7	28,0	74,5			24,0	71,1
<b>ИТОГО</b>	<b>7,7</b>	<b>28,1</b>	<b>42,3</b>	<b>79,5</b>	<b>9,9</b>	<b>45,5</b>	<b>16,0</b>	<b>50,2</b>	<b>10,7</b>	<b>42,6</b>	<b>23,2</b>	<b>78,9</b>	<b>21,5</b>	<b>78,9</b>	<b>28,3</b>	<b>76,7</b>	<b>78,8</b>	<b>98,6</b>	<b>25,9</b>	<b>84,1</b>

К – качественная успеваемость

О – общая успеваемость

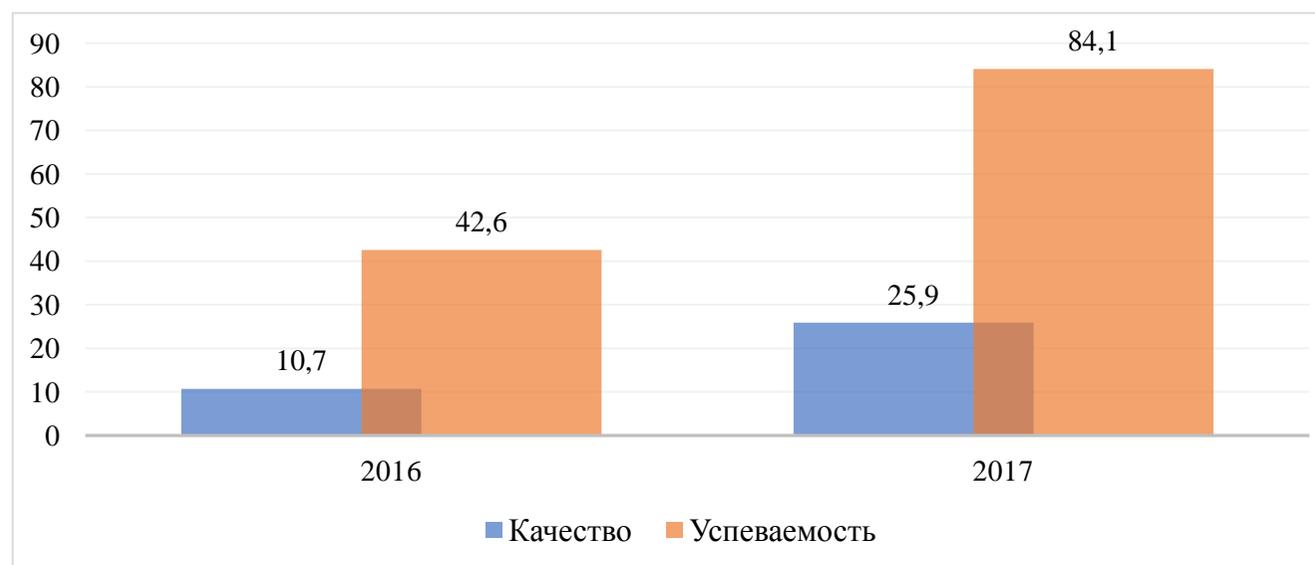


Диаграмма 11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, консолидированные по всем профессиям

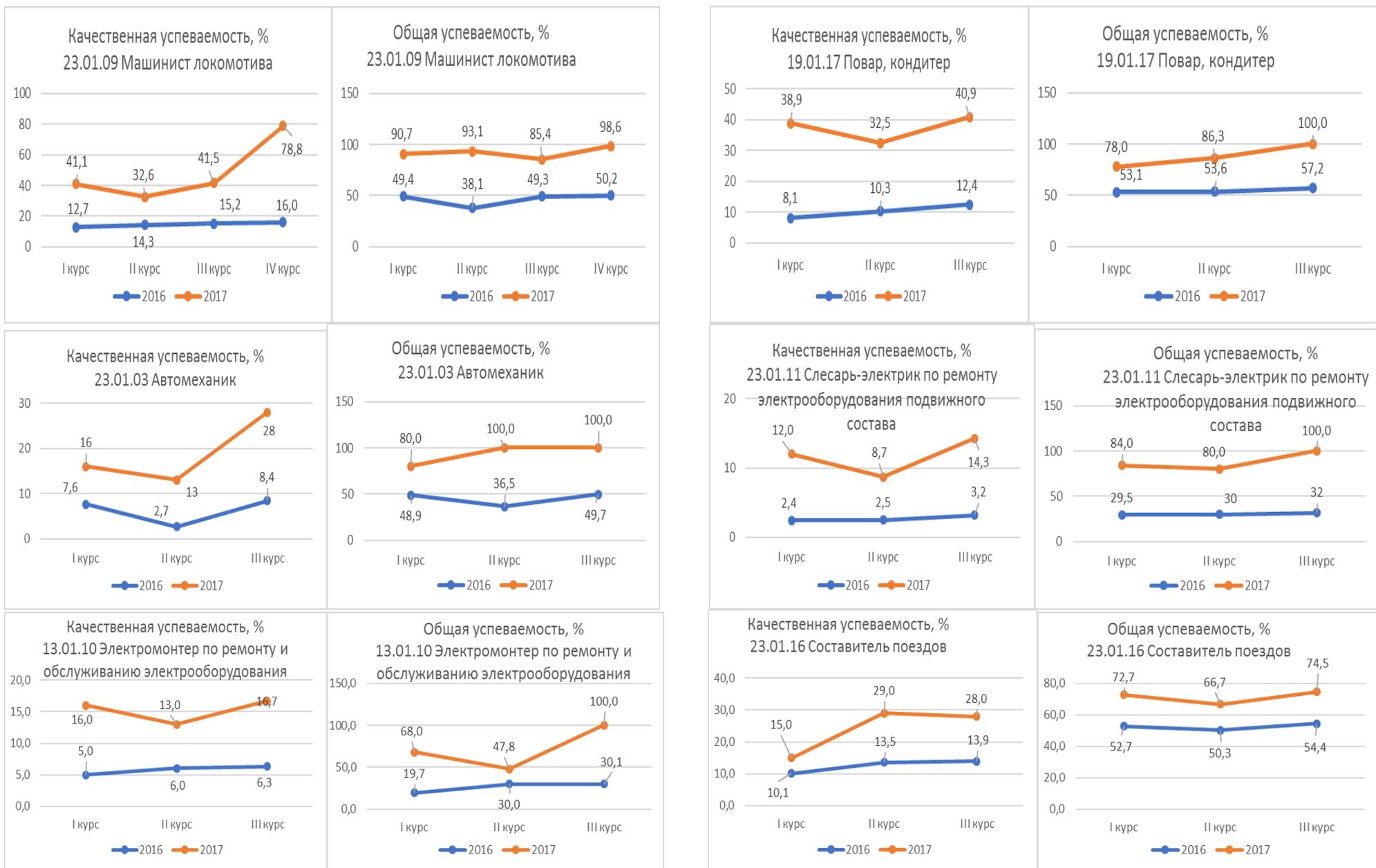


Диаграмма 12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в разрезе профессий

В 2017 году в техникуме проведена независимая оценка качества образования (Федеральный интернет-экзамен в сфере образования), по итогам которой:

- организаторами предоставлен подробный педагогический анализ результатов ФЭПО в рамках компетентного подхода по профессиям, специальностям, в рамках ФГОС.

- техникуму выдан сертификат качества № 2016/2/186 от 03.02.2017 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по заявленным направлениям подготовки, свидетельствующий о том, что компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в полной мере сопоставимы с результатами независимой оценки сформированности компетенций обучающихся.

В 2017 году техникум прошел процедуру государственной аккредитации по трем укрупненным направлениям подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Эксперты подтвердили соответствие содержания образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов по образовательным программам. Рекомендовано: Продолжить работу по оснащению реализуемых техникумом основных профессиональных образовательных программ основной и дополнительной литературой; продолжить комплектование профессии 19.01.17 Повар, кондитер в части оснащения учебного кондитерского цеха оборудованием и инвентарем; продолжить работу по модернизации использования оборудования кабинета химии для проведения лабораторно - практических работ.

В предстоящем периоде необходимо обозначенную процедуру реализовать по профессиям 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ, 43.01.05 Оператор перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.09 Повар, кондитер.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (табл. 10, диаграммы 13, 14), которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в обязательном порядке привлекаются представители работодателей.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены – 221 человек по программам подготовки квалифицированных

рабочих и служащих.

По результатам аттестации 15 человек получили дипломы с отличием, что составляет 7,0% от общего числа выпускников, 191 человека прошли процедуру аттестации на «4» и «5», что составило в целом по техникуму – 86,4%.

Таблица 10

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 2016, 2017г.

		23.01.09		19.01.17		23.01.03		23.01.11		13.01.10	23.01.16
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2016
Результаты ГИА,	5	14	18	24	31	14	13	8	7	8	3
	4	26	40	7	25	24	12	13	25	12	18
	3	-	13	-	4	-	-	-	9	4	-
Квалификационный разряд	3	-	60	-	47п/58к	-	11	-	41	20	21
Квалификационный разряд	4	40	11	31	13п/2к	38	14	21	-	4	-



Диаграмма 13. Динамика уровня квалификации выпускников

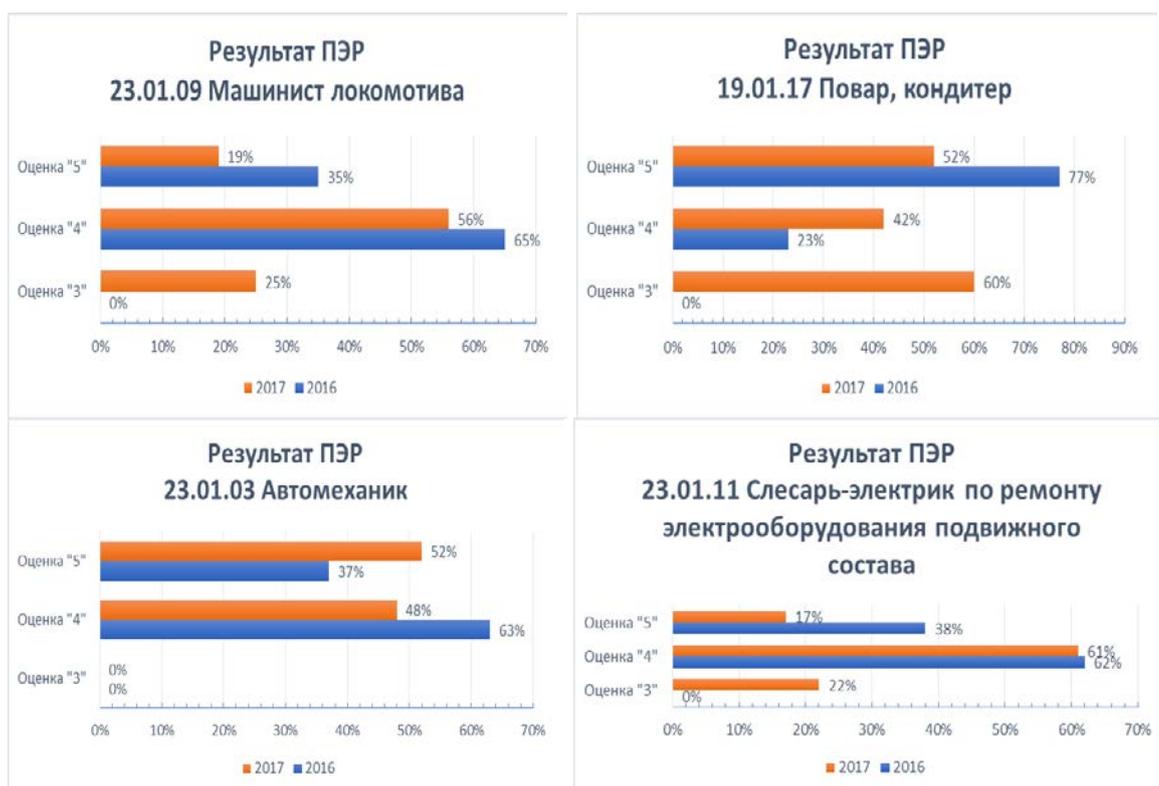


Диаграмма 14. Результаты выполнения письменной экзаменационной работы

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится техникумом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена также в обязательном порядке привлекаются представители работодателей, их объединений.

С 2015 года техникум стал участником движения студенческих трудовых отрядов (табл. 11), которые в летние каникулы работают по профилю осваиваемой профессии. Отряды формируются из студентов, успешно осваивающих основные образовательные программы, не имеющих академических задолженностей, соблюдающих Устав техникума, а также осваивающих дополнительные компетенции. С членами студенческого отряда совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения организована работа психолога, проводится адаптация студентов к условиям труда, к поиску возможных решений в той или иной ситуации.

Таблица 11

## Отдельные характеристики студенческих трудовых отрядов техникума

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Студенческий отряд проводников			
Кол-во студентов	-	11	10
Предприятие-партнер	-	Северо-Кавказский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	
Общий заработок отряда		600469 руб.	545 881 руб.
Студенческий отряд поваров			
Кол-во студентов	4	11	5
Предприятие-партнер	ООО «Центр Винного туризма Абрау-Дюрсо»; ООО Пансионат с лечением «Приморский»		ООО Пансионат с лечением «Приморский»
Общий заработок отряда		149858 руб.	75325 руб.
Студенческий строительный отряд			
Кол-во студентов			5
Предприятие-партнер			ГБПОУ КК НПТ

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы учреждения. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество учреждения с предприятиями и организациями, принимающими обучающихся на производственную практику. Как правило, эти организации и предприятия являются потенциальными работодателями. Вопросами оказания помощи выпускникам в трудоустройстве занимается центр содействия трудоустройству выпускников учреждения, который имеет банк данных работодателей, поддерживает с ними постоянную связь. За несколько месяцев до окончания учреждения комиссия проводит опрос выпускников с целью выявления тех, кто нуждается в содействии при трудоустройстве. По результатам опроса принимаются соответствующие меры по поиску и переговорам с работодателями. Служба оказывает помощь выпускникам в подготовке резюме и других необходимых документов.

Постоянно ведется мониторинг по вопросу трудоустройства выпускников учреждения.

Информация о трудоустройстве выпускников 2016, 2017 годов (табл. 12), прогноз на 2018 год (табл. 13) свидетельствуют о стабильной востребованности квалифицированных рабочих по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам, об увеличении количества студентов, продолжающих обучение (по заочной форме) в ВУЗах (по заочной форме) по программам, соответствующим профилю полученной в техникуме рабочей профессии. Практически стабильным является количество выпускников, призываемых в ряды вооруженных сил РФ сразу после окончания техникума (ежегодно - 41% от общего выпуска)

## Трудоустройство выпускников ГБПОУ КК НПТ

Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Выпуск 2016 г. (очная форма обучения, бюджет)							Выпуск 2017 г. (очная форма обучения, бюджет)						
	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные
		По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности				
19.01.17 Повар, кондитер	31	16	1	13	1	0	0	60	50	0	8	1/3	2	0
19.01.13 Пекарь	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	38	22	0	16	0	0	0	25	24	0	1	0	0	0
23.01.16 Составитель поездов	21	15	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	21	15	0	6	0	0	0	41	11	2	28	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	40	8	0	31	1	0	0	71	17	5	49	5/3	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	13	10	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	24	16	3	5	0	0	0
Итого	177	99	1	74	2	1	0	221	118	10	91	6/3	2	0

## Прогноз трудоустройства выпускников ГБПОУ КК НПТ в 2018 г.

Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Выпуск 2018 г. (очная форма обучения, бюджет)						
	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные
		По специальности	Не по специальности				
19.01.17 Повар, кондитер	41	28	0	12	1	0	0
23.01.03 Автомеханик	24	15	0	9	0	0	0
23.01.16 Составитель поездов	20	14	0	6	0	0	0
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электropоездов)	21	15	0	6	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	62	21	0	38	3	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	13	0	8	0	0	0
Итого	189	106	0	79	4	0	0

Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Конкурсы профессионального мастерства не только дают возможность студентам оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии, но и позволяет работодателям найти для себя талантливые «кадры».

Конкурсы эти – многоуровневые. На внутритехникумовском этапе обучающиеся соревнуются в учебной группе, между учебными группами по профессии, между курсами. Из наиболее мотивированных, показавших достойные результаты участников состязаний формируются команды для целенаправленной подготовки к внешним мероприятиям более высокого уровня. Аналогично организована работа по различным предметным областям, творческим и спортивным направлениям.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» одним из

целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие организации в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (табл.14, 15).

Таблица 14

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень, название мероприятия	Период/количество компетенций		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Форум «Создай себя сам» (г. Краснодар), компетенция «Поварское дело».	1		
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО : краевая олимпиада профессионального мастерства по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Автомеханик», «Повар, кондитер».	3		
Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства по стандарту WSR «Молодые профессионалы», Краснодарский край по компетенциям:			
- «Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Управление железнодорожным транспортом»		5	
- «Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Кондитерское дело», «Управление железнодорожным транспортом»			6

Таблица 15

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Уровень, название мероприятия	Период/результат		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Форум «Создай себя сам» (г. Краснодар), компетенция «Поварское дело».	призер		
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО : краевая олимпиада профессионального мастерства по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Автомеханик», «Повар, кондитер».	3 место  5 место 2 место		
Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства по стандарту WSR «Молодые профессионалы», Краснодарский край по компетенциям:			
«Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов» «Поварское дело» «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» «Кондитерское дело» «Управление железнодорожным транспортом»		Нет протокола 6из15 16из40 19из20 - 5из8	Нет протокола 14из16 8из27 25из30 11из18 5 из10

Анализ участия обучающихся техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства показывает увеличение количества заявленных компетенций, положительную динамику результативности участия в обозначенных мероприятиях: в 2017 году обучающиеся техникума успешно прошли отбор на третий Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Поварское дело», «Управление железнодорожным транспортом».

На предстоящий период необходимо:

- обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государства (ФГОС), работодателей (профессиональных стандартов), стандартов мировых производителей (стандартов WorldSkills);
- произвести апробацию демонстрационного экзамена на примере профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- продолжить практику независимой оценки качества профессионального образования на всех его этапах

Качество подготовки обучающихся, особенно на первых курсах, во многом зависит от степени мотивации, уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит и от уровня сложившейся в городе Новороссийске и в Краснодарском крае системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа учреждения, качества **профориентационной работы**.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников учреждения.

При этом применяются различные формы и методы, среди них:

- участие в выставках и ярмарках вакансий, учебных мест, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей на базе учреждения, в т.ч. с привлечением предприятий-работодателей;
- организация профессиональных лабораторий для учащихся 9 классов по направлениям «Транспорт», «Поварское дело», «Электромонтаж»;
- сотрудничество с МБОУ СОШ № 14 (пос. Верхнебаканский) в рамках инновационного проекта «Формирование нового качества образования, отвечающего потребностям экономики региона, в условиях сельского социума (на примере класса железнодорожников кадетов)»;
- системное взаимодействие с предприятиями, городской и районной администрациями по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников учреждения;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржа труда) и др.

Прием на обучение по ОПОП за счет средств краевого бюджета, по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Для организации приема создается приемная комиссия, председателем которой является руководитель техникума.

Контрольные цифры приема имеют тенденцию к увеличению, и в 2015 г., 2016 г., 2017 г. были выполнены в полном объеме.

В результате последовательной профориентационной работы конкурс при приеме в ПОО в 2017 году составил в целом по учреждению 1,41 человека на место (табл. 16, диаграмма 15), кроме того налицо положительная динамика среднего балла аттестата поступающих (табл. 17, диаграмма 16).

## Конкурс поступающих в ГБПОУ КК НПТ в 2017 году

№ п/п	Профессия	КЦП	Количество поданных заявлений	Количество человек на одно место
1.	Машинист локомотива	75	99	1,3
2.	Повар, кондитер	75	84	1,1
3.	Автомеханик	25	49	2
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50	55	1
5.	Мастер отделочных строительных работ	25	29	1,1
6.	Составитель поездов	25	28	1,1
7.	Штукатур	12	12	1
ИТОГО		287	356	1,41

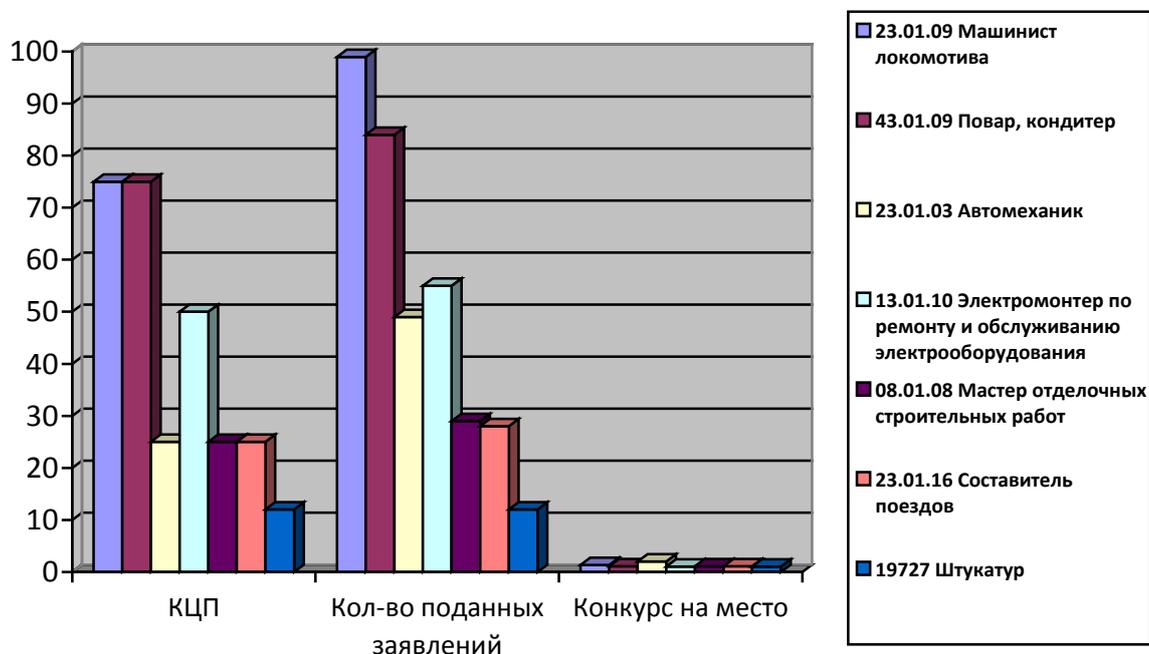


Диаграмма 15. Сравнительная характеристика конкурса поступающих в ГБПОУ КК НПТ в 2017 году

## Средний балл аттестата выпускников 9-х классов, рекомендованных к зачислению в НПТ

Профессия	Год поступления			Итого по профессии 2015-2017
	2015	2016	2017	
Машинист локомотива	3,7	3,9	3,8	3,8
Повар, кондитер	3,6	3,8	3,7	3,7
Автомеханик	3,5	3,7	3,7	3,6
Мастер отделочных строительных работ	-	-	3,6	3,6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	3,3	3,6	3,5	3,46

электрооборудования				
Составитель поездов	3,3	3,5	3,4	3,4
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,4	3,5	-	3,45
Штукатур	-	-	4,3	4,3
Итого по всем профессиям:	3,46	3,66	3,71	

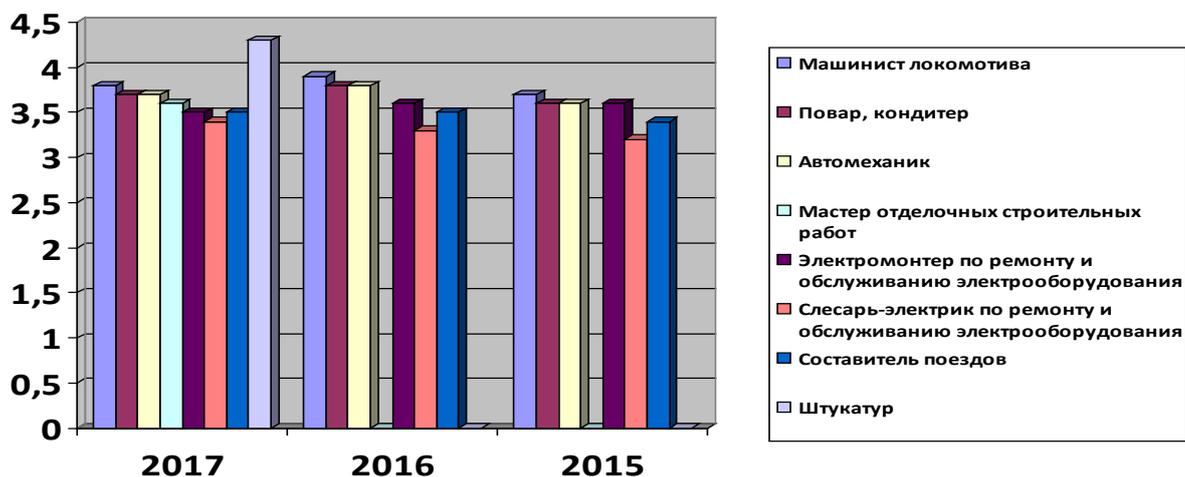


Диаграмма 16. Средний балл аттестата поступающих в 2017 году

Таблица 18  
Территориальная принадлежность обучающихся, поступивших на первый курс ГБПОУ КК НПТ

Год поступления/ Территория	2016г. (чел.)	2017г. (чел.)
Новороссийский район	114	145
Анапский район	30	36
Крымский район	31	31
Темрюкский район	18	25
Абинский район	16	19
Геленджикский район	8	12
Тимошевский район	5	10
Славянский район	3	9
Контрольные цифры приема ГБПОУ КК НПТ	225	287

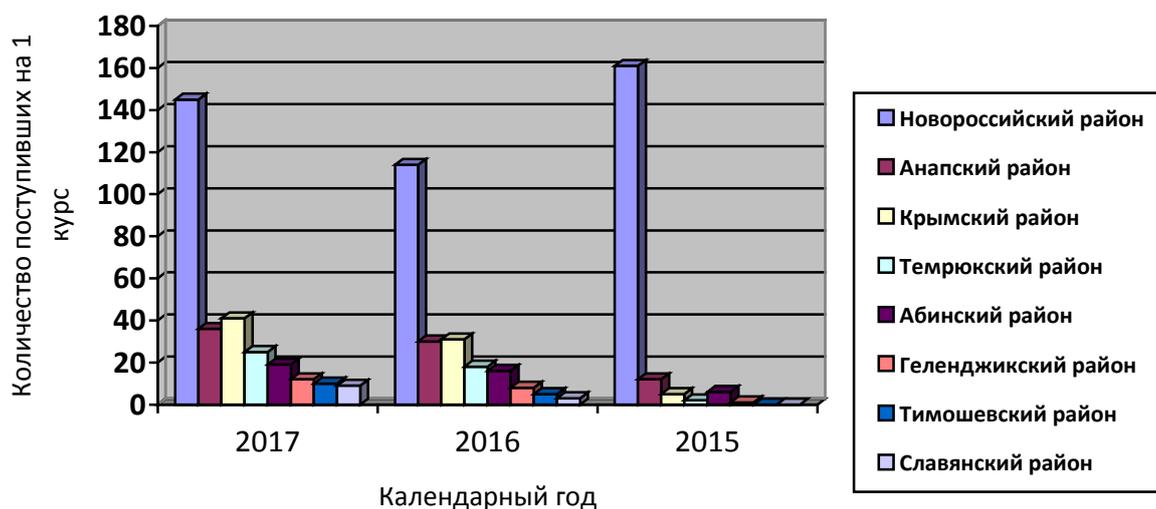


Диаграмма 17. Динамика территориальной принадлежности первокурсников

Среди поступающих на первых курс обучающихся растет доля приезжих ребят (диаграмма 17), что влечет за собой потребность решения проблем их расселения по месту учебы, транспортной доставки. Увеличивается необходимость организации их внеаудиторной, досуговой занятости.

Качество подготовки конкурентоспособного специалиста в значительной степени определяется уровнем, характером взаимодействия техникума и предприятий – работодателей, напрямую зависит от социально-образовательного партнерства. В этой связи в отчетном периоде пристальное внимание уделялось формированию **партнерской модели взаимодействия** ГБПОУ КК НПТ с социально активными предприятиями, организациями, учреждениями. Результатом стало заключение договоров (более 40) о социальном партнерстве, по форме, разработанной в техникуме.

Выбор стратегических партнеров техникума во многом определен сложившейся структурой развития производительных сил МО г. Новоросийск и Краснодарского края. Среди партнеров техникума: ООО «Южные Транспортные Линии», ООО «Новоросийская автоколонна», ОАО «Новоросцемент», ОАО СТО «Долина»; ООО «ТМХ-Сервис», ОАО «Российские железные дороги», Северо-Кавказская дирекция управления движением -структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»; Публичное акционерное общество энергетики и электрификации Кубани (ПАО «Кубаньэнерго»), филиал Юго-Западные электрические сети, ООО «КВАНТ»; ООО «Центр винного туризма Абрау-Дюрсо», ООО «ТВК-Р», ПАО «Новоросийский морской порт» и другие.

Основными направлениями взаимодействия сторон по совершенствованию образовательного процесса являются:

- разработка учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными

и перспективными требованиями к рабочим кадрам, предъявляемыми со стороны работодателей;

- проведение экскурсионных занятий;
- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к обеспечению контроля качества подготовки рабочих и специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг рынка труда с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов потребностям предприятия и отрасли в целом;
- привлечение специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, к проведению теоретических и практических занятий, руководству дипломным проектированием (выпускной письменной экзаменационной работой), наставничеству во время прохождения производственной практики.

Среди новых форм взаимодействия: участие партнеров техникума в подготовке обучающихся к олимпиаде профессионального мастерства в формате WorldSkills; встречи обучающихся, их родителей и сотрудников техникума с работодателями-представителями предприятий железнодорожной отрасли в формате круглых столов.

Социальное партнерство – это гибкая и открытая система взаимодействия ПОО и их социальных партнеров, которая становится устойчивой и долговременной лишь при условии взаимного интереса. Однако, в настоящее время:

- Сохраняется пассивная позиция отдельных работодателей по отношению к социальному партнерству; большое разнообразие организационно-правовых форм предприятий имеет своим следствием различную мотивацию, готовность и возможности предпринимателей для освоения культуры социального партнерства;
- не в полной мере отработаны механизмы реализации модели сетевого взаимодействия ПОО с социальными институтами, региональным рынком труда и рынком образовательных услуг, позволяющей согласовывать интересы государства, общества, региона, предприятий-работодателей, учебного заведения и самих выпускников.

Среди перспективных направлений сотрудничества целесообразно развивать в частности следующие:

- организация в учебно-производственных мастерских техникума учебной практики обучающихся по выпуску полезной продукции и выполнению сложных видов работ путем: обеспечения техникума производственными заказами, отвечающими требованиям образовательных программ по профессиям, с поставкой необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оснастки; помощи техникуму в разработке технологических процессов, нормировании работ, в обеспечении технической документацией, в создании и поддержании здоровых и

безопасных условий труда обучающихся в учебно-производственных мастерских, лабораториях и кабинетах;

- разработка и осуществление планов совместной работы по патриотическому, трудовому и нравственному воспитанию обучающихся, профессиональной ориентации;
- организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по новым технологиям предприятия.

Необходимо:

- продолжить поиск социальных партнеров, максимально заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, мотивированных к участию в совершенствовании материально-технической базы техникума, оплате практике студентов;
- расширить перечень работодателей по организации сетевого взаимодействия по направлениям подготовки техникума.

ГБПОУ КК НПТ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством и уставом ПОО.

Все разрабатываемые локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются Советом техникума. В случаях, установленных действующим законодательством, коллективным договором, техникум при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение представительного органа работников. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Бюджетного учреждения, учитывается мнение Студенческого совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, выборного профсоюзного органа.

На отчетный период разработано и утверждено приказом директора ГБПОУ КК 140 локальных нормативных актов (Прил. 1), в том числе:

- Общие локально-нормативные акты ГБПОУ КК НПТ, в количестве 11 шт.;
- Локально-нормативные акты структурного подразделения «Учебный отдел», в количестве 36 шт.;
- Локально-нормативные акты структурного подразделения «Отдел производственной работы и практики», в количестве 19 шт.;
- Локально-нормативные акты структурного подразделения «Учебно-воспитательный отдел», в количестве 35 шт.;
- Локально-нормативные акты структурного подразделения «Административно-хозяйственный отдел», в количестве 12 шт.;
- Локально-нормативные акты структурного подразделения «Отдел экономики, права и кадрового обеспечения», в количестве 27 шт..

За период 2015-2017 г.г. в связи с реорганизацией учреждения и переименованием в техникум выполнен достаточно большой объем работ по внесению изменений, оформлению ранее отсутствующих правоустанавливающих документов и по упорядочению состава имущественного комплекса учреждения, пройдены процедуры и получены

санитарно-эпидемиологические заключения на все здания ПОО, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

С целью **планирования работы ПОО** ежегодно в августе месяце общим собранием работников и представителей обучающихся утверждается комплексный план работы техникума на текущий учебный год, в состав которого входят план совета техникума, план педагогического совета, планы структурных подразделений и другие сопутствующие планы. На основе комплексного плана, осуществляется оперативное планирование на учебное полугодие, месяц, неделю. Кроме того, составляются оперативные ситуативные планы по поручениям, направленных техникуму ответственными организациями, по подготовке и проведению различных мероприятий и т.д.

Большое внимание в техникуме внутреннему контролю качества. Имеется Положение о внутритехникумовском контроле. Ежегодно разрабатывается план-график внутреннего контроля, график посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией. Разработаны рекомендации по взаимопосещению педагогов. По всем пунктам контроля ответственные предоставляют отчет о проделанной работе. В конце учебного года на основе анализа представленных материалов формируется план-график на следующий год с учетом недостатков, выявленных в прошедшем периоде.

Контроль соблюдения требований нормативно-правовой базы в образовательном процессе техникума проводится на предмет выполнения теоретической и практической части образовательных программ; качества перспективно-тематического и поурочного планирования; использования рациональных форм, методов, средств обучения; обеспечения техники безопасности и охраны труда обучающихся; уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся; уровня усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ обучающимися и др..

Информационно-инструктивная, контрольно-инспекционная деятельность учебном году осуществляется через аппаратные и инструктивно-методические совещания, на заседаниях методических объединений, при собеседованиях с работниками на административных совещаниях, в ходе семинаров, отражается на информационных стендах.

Ежегодно техникум проводит комплексное самообследование за период со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года, объектом которого является деятельность всех структурных подразделений учреждения. В ходе самообследования используются: информация о деятельности учреждения, данные о движении и профессионально-квалификационной структуре кадров, сведения о структуре и содержании подготовки специалистов, организации учебного процесса и его обеспеченности, а также другие материалы. Текущий отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете учреждения (протокол № 2 от 12.04.2017г.), опубликован на официальном сайте ПОО.

По завершению учебного года практикуется публичный отчет директора техникума на общем собрании работников и представителей обучающихся.

Основные характеристики реализуемого стиля управления:

- инвестиции в человеческий капитал;
- инновационность (создание команд - гибких ВТК, направленных на создание нового продукта или совершенствование старого);
- предоставление самостоятельности небольшим коллективам;
- адаптивность;
- неизменное следование правилам и процедурам;
- ориентация на цели и миссию;
- количественная оценка результатов.

В предстоящем периоде необходимо повысить исполнительскую дисциплину работников, придать управлению системный характер.

**Кадровый потенциал** – важнейший фактор качества деятельности ПОО. Отдельные количественные характеристики фактического состава педагогических работников ГБПОУ КК НПТ представлены в табл. 19.

Таблица 19

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
<b>1</b>	<b>Педагогические работники всего:</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
	в том числе:						
1.1	основные	38	33	5	3	13	22
1.2	совместители:	3	3	-	-	-	3
	внутренние		-	-	-	-	-
	внешние	3	3	-	-	-	3
<b>2</b>	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	22	19	3	3	6	13
2.5	мастера производственного обучения	14	12	2	-	5	9

Из 16 человек, имеющих квалификационные категории: присвоено в 2014 г. – 2 чел., в 2015 г. - 2 чел., в 2017 г. - 12 чел.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников свидетельствует о том, что:

87,8 % - имеют высшее образование;

65% - имеют педагогический стаж более 10 лет;

34% - имеют квалификационные категории.

Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в ПОО достаточно низкая текучесть кадров: 60% педагогических работников работают в Учреждении более 5 лет. Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми преподавателями: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21%.

В техникуме работают один кандидат педагогических наук, доцент и один кандидат технических наук.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В этой связи в ГБПОУ КК НПТ достаточно интенсивно идет процесс повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования:

Мероприятие	2016 г. (чел.)	2017 г. (чел.)
Профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. на право ведения профессиональной деятельности в сфере «образование и педагогика»	12	4
Повышение квалификации в т.ч. на базе предприятий-социальных партнеров по освоению современных производственных технологий	11	4
Получение высшего образования	3	3, в том числе 1 - по целевому направлению

Об активном участии и личном вкладе членов педагогического коллектива в образовательную, творческую жизнь техникума, о победах на конкурсах, мастер классах свидетельствуют награды, почетные грамоты, благодарности, дипломы за успехи в профессиональной деятельности, в частности: благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Рощупкиной Н.Е. за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство 2016 г.; диплом Драгуновой В.В. за победу в «IV Международная олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость», 2016 г., диплом Драгуновой В.В. за подготовку лауреата ежегодного Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность», 2017 г. и др..

Щербак А.Э. стала участником краевого конкурса профессионального мастерства «Мастер производственного обучения – 2016»: победитель территориального этапа (г. Анапа), участник финала (г. Краснодар)

Положительная динамика статистической информации свидетельствует о понимании работниками техникума потребности совершенствования профессиональных компетенций, личностного развития. Необходимо продолжить работу с кадрами в части повышения уровня их профессионализма, результативности деятельности.

**Имущество ГБПОУ КК НПТ** принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Всего - 27 объектов недвижимости (прил. 2), в том числе:  
здание № 1, тер. 3-д Пролетарий – год постройки 1935 г.  
здание № 2, ул. Краснодарская д. 35 –год постройки – 1910 г.  
здание № 3, ул. Жуковского д. 45 – год постройки – 1932 г.

В техникуме создана развитая инфраструктура социальной сферы:  
- столовая на 120 мест в здании № 1; для организации питания в здании № 2 в 2017 г. оборудовано помещение для приема пищи, организована доставка горячего питания;  
- актовый зал на 150 мест;  
- библиотека с читальным залом на 42 места;  
- спортивный и тренажерный залы.

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, три учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет. Помимо учебной литературы библиотечный фонд содержит справочно-библиографические и периодические издания в количестве 5 экземпляров на 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет – 13631 экземпляр, в том числе: учебной литературы – 6568 единиц, аудиовизуальных материалов – 140 экземпляров, наименований подписных журналов – 7 («Гастрономия», «Железнодорожник», «Электротехника» и др.). Уровень обеспеченности библиотеки учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемых в техникуме, составляет - 98%. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной библиотечной системе IPRBooks (заключен договор № 2540/16 от 29.12.2016 г.).

Мероприятия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса представлены в табл. 20.

## Затраты на материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса

Вид оборудования	Источник финансирования, стоимость работ, руб.			Итого, руб.
	Федеральный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджет	
<b>2015 год</b>				
Кухонное оборудование для профессии «Повар, кондитер»		79450,00		79450,00
Комплекты учебной мебели (столы, стулья, шкафы)		801300,00		801300,00
Компьютерное, мультимедийное оборудование		808600,00		808600,00
Учебная литература			20600,00	20600,00
Итого:		1 689 350,00	20699	1709950,00
<b>2016 год</b>				
Учебная литература		712464,04	64365,9	776829,94
Компьютерное оборудование			997023,54	997023,54
Офисная мебель		495909,2		495909,2
Мобильная дизельная электростанция		391053,93		391053,93
Жалюзи		215696,77		215696,77
Огнетушители		61000,00		61000,00
Весы, 3 шт.		36000,00		36000,00
Питьевые фонтанчики, 2 шт.		24920,00		24920,00
Итого по разделу:		1937043,94	1061389,44	2998433,38
<b>Оборудование для профессии «Автомеханик»:</b>				
Стенд «Автозаправка»		391000,00		391000,00
Тренажер «Легковой автомобиль»		202681,5		202681,5
Тренажер «Грузовой автомобиль»		318400,00		318400,00
Диагностическое оборудование для автомастерской		269644,00		269644,00
Комплект деталей для водителей		142064,00		142064,00
Комплект оборудования для водителей		119004,00		119004,00
Бензиновый двигатель в разрезе		262034,22		262034,22
Итого по разделу:		1704827,72		1704827,72
<b>Оборудование для профессии «Повар, кондитер»:</b>				
Хлебопечь, кухонная универсальная машина		182125,14		182125,14
Шкаф жарочный, шкаф для расстойки теста		69682,92		69682,92
Плита промышленная четырехкомфорочная, 6 шт.		161321,7		161321,7
Итого по разделу:		413129,76		413129,76
Всего		4055001,42	1061389,44	5116390,86
<b>2017 год</b>				
Электронная библиотека (годовой абонемент)		50000,00		50000,00
Поварские материалы		128029,00		128029,00
Поварское оборудование		409700,65		409700,65

Оборудование для кабинета химии		198205,00		198205,00
Комплекующие для компьютерного оборудования и оргтехники			576937,00	
Электронные учебники			115280,10	115280,10
Всего		785934,65	692217,10	1478151,75

Финансовое обеспечение мероприятий по ремонту (в т.ч. капитальному) помещений, зданий техникума представлено в табл. 21.

Таблица 21

#### Финансирование ремонтных работ

Период	Источник финансирования, стоимость работ, руб.			Итого, руб.
	Федеральный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджет	
2015	4564823,69	44190,22	4609013,91	4564823,69
2016		4490263,68	909722,83	5399986,51
2017		65840,00	1038054,85	1103894,85

Анализ данных показывает снижение финансовых расходов в целом на осуществление ремонтных работ и рост их финансирования за счет доходной составляющей бюджета техникума. При этом значительное количество работ в 2017 году было выполнено собственными силами техникума, без привлечения дополнительного финансирования:

Здание № 1: Ремонт, восстановление малой подпорной стены; выполнение работ по демонтажу и расчистки помещений мастерских (лит. Б), с организацией вывоза строительного мусора; ремонт помещения под слесарную мастерскую; ремонт помещения для создания места для стрельбы; установка питьевых фонтанов; обеспечение электропитания для столовой, лаборатории (лит. Б), учебного кондитерского цеха; кабельная разводка в препараторской, ремонт электролаборатории (замена полового покрытия на керамогранит); ремонт учебного кондитерского цеха (разборка перегородки, демонтаж полового покрытия, устройство канализационных стоков); устройство элементов полосы препятствий; ремонт пищевого блока, подсобных и бытовых помещений и др.

Здание № 2: Ремонт уличного туалета – ремонт стен, потолка, покраска; ремонт участка кровли над учебным корпусом и котельной; ремонт пяти кабинетов, холла, коридора 2-го этажа, лестничных маршей, гардероба; ремонт и оборудование помещения для организации питания и др.

#### Финансирование мероприятий по обеспечению доступности образовательного пространства:

Период	Источник финансирования, стоимость работ, руб.			Итого, руб.
	Федеральный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджет	
2015	503384,00	406269,03		909653,03
2016		124289,30		124289,30
2017		65840,00		65840,00

#### Финансирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

Период	Источник финансирования, стоимость работ, руб.			Итого, руб.
	Федеральный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджет	
2015		591670,00		591670,00
2016		417040,00		135040,5

Для совершенствования информационного взаимодействия техникума с внешней средой посредством интернет-технологий, внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс, выполнен ряд мероприятий, отдельные результаты которых отражены в табл. 22, 23.

Таблица 22

Динамика роста оснащённости компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

Наименование оборудования	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Компьютер в комплекте (системный блок и монитор)	54	54	66+37 «тонких клиентов» ж/д лаборатории
Ноутбук	6	10	10
Проектор	11	15	15
Экран	4	6	6
Интерактивная доска	6	6	6
Телевизор 55"	0	3	3

Таблица 23

Характеристики интернет подключения

Характеристика	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Скорость	10 Мб (здание № 1)	14 Мб (здание № 1)	19 Мб (на здания № 1 и № 2)
Техническое исполнение	оптика	оптика и радиоканал	оптика и радиоканал
Наличие точек доступа к интернет - сервисам	ФИС ГИА, ФИС ФРДО	Организованы точки доступа обучающихся и сотрудников в библиотеке	Оформлена подписка на электронную библиотеку. Обновлено программное обеспечение ФИС ГИА, ФИС ФРДО

В части материально-технического обеспечения необходимо:

- продолжить реализацию мероприятий по обеспечению сохранности и развитию учебно-производственной базы, имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, использования его эффективно и строго по назначению;
- обеспечить наличие печатных и (или) электронных изданий по реализуемым образовательным программам из расчета 1 учебник на 1 обучающегося).

Нефинансовые активы ГБПОУ КК НПТ общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закрепленного на правах оперативного управления:

Балансовая стоимость (нефинансовые активы, всего) 252 001 990,06	223 491 483,00	Общая стоимость недвижимого имущества
	28 510 507,06	Общая стоимость движимого имущества

Финансовые активы ГБПОУ КК НПТ – субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии, публичные обязательства, поступления от внебюджетной деятельности:

Назначение	2016 год		2017 год	
	размер	исполнение %	размер	исполнение %
субсидия на выполнение государственного задания	53609400,00	100	41884500,00	100
целевые субсидии	5521900,00	100	5844600,00	100

Динамика финансирования выполнения государственного задания ГБПОУ КК НПТ:

	2015	2016	2017	2018
среднегодовой контингент (включая 8 вид)	295	625	702	742
субсидия на выполнение государственного задания	48331400,00	53609400,00	42699500,00	42556060,00

Внедрение гибкой системы оплаты труда (табл. 24) с учетом персонального вклада сотрудников техникума и сохранение внебюджетной составляющей бюджета, позволяют постоянно развивать и совершенствовать механизм оплаты труда, стимулировать деятельность каждого работника. В отчетном периоде начато и поэтапно реализуется внедрение системы эффективных контрактов, направленной на формирование стимулирующей части заработной платы по результатам оценки эффективности и результативности (качества) деятельности каждого работника. Для каждого работника разрабатываются критерии и показатели оценки качества (эффективности и результативности) деятельности, которые являются составной частью трудового договора работника и работодателя. Система эффективных контрактов направлена на повышение мотивации сотрудников техникума, что в свою очередь, должно обеспечить рост показателей деятельности техникума в рамках основных направлений.

Таблица 24

Уровень заработной платы работников ГБПОУ КК НПТ

Временной период	2016		2017	
	Все источники финансирования	Бюджетные средства	Все источники финансирования	Бюджетные средства
Средняя заработная плата				
АУП	41676,09	41676,09	35088,60	34878,45
УВП	23515,75	23478,75	19701,30	19610,46
ПП	26934,51	26883,62	26472,79	26340,27
ОП	13170,49	13145,71	11590,55	11541,70
Всего по учреждению	24250,26	24213,11	22576,59	22463,86
Доля оплаты труда				
АУП	16,1	16,13	13,87	13,85
УВП	16,45	16,44	11,73	11,73
ПП	53,7	53,68	61,45	61,45
ОП	13,75	13,75	12,95	12,96
Педагогическая нагрузка				
ПП		2,39		1,88

Преподаватель		2,72		1,98
Мастер производственного обучения		3,02		2,37
По всем категориям:		2,7		2,0

Снижение уровня заработной платы педагогов в 2017 г. по сравнению с 2016 г. (при одновременном росте доли оплаты педагогического персонала в структуре ФОТ на 7,45 %) связано, в том числе, с нормализацией их фактической учебной нагрузки, с увеличением количества преподавателей.

Кроме того, показателями эффективности и результативности деятельности в данном направлении являются: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, результаты финансовых проверок надзорными органами; объем доходов от внебюджетной деятельности (табл. 25), соотношение бюджетных и внебюджетных расходов.

Таблица 25

### Внебюджетные поступления ГБПОУ КК НПТ

Год	Субсидия на государственное задание (бюджет)	Переходящий остаток (внебюджет)	Новые поступления (внебюджет) без учета переходящего остатка		
			Всего новых поступлений (без переходящего остатка)	В том числе	Источник новых поступлений
2015 год	48331400,00	14517,36 на 01.01.2015г	1032773,75 на 25.12.2015г.	619570,20	ДОУ
				(за 1-3 кв., до 16.09.2015)	
				398203,55 (за 4 кв.)	
				15000	Иные источники
2016 год	53609400,00	395208,89 на 01.01.2016	2350705,00	1934714,00	ДОУ
				415991,00	Иные источники
2017	42699500,00	882 227,81 на 01.01.2017	2896268,00	1873930,00	ДОУ
				1022338,00	Иные источники

С целью сохранения финансовой самостоятельности ежегодно увеличивается доля средств от иной приносящей доход деятельности в бюджете техникума (диаграмма 18). В 2017 году эта доля превысила 5% бюджетного финансирования.

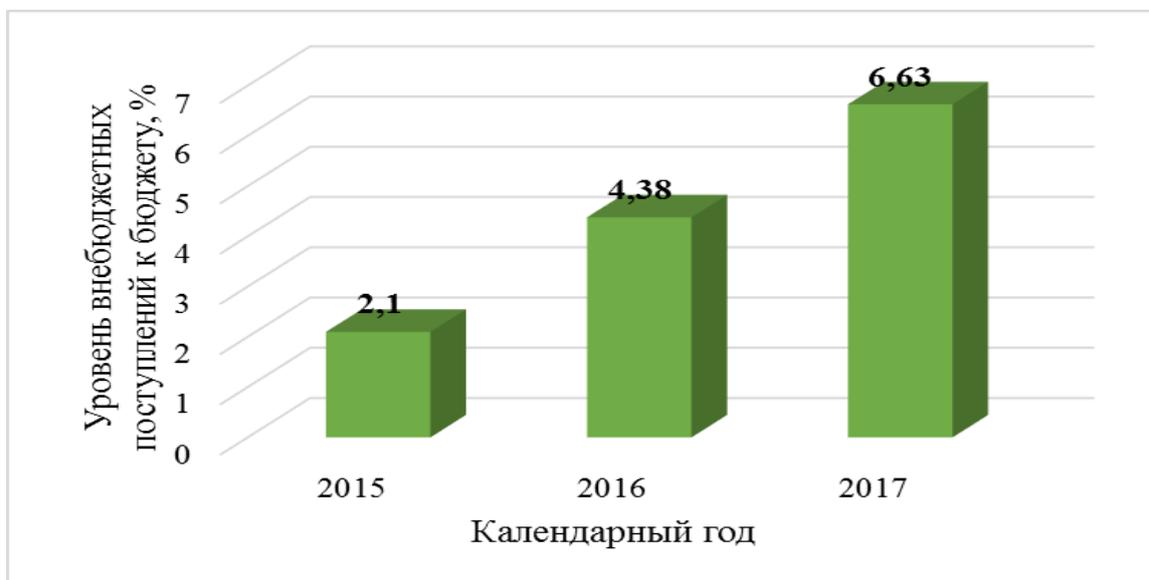


Диаграмма 18. Соотношение бюджетного финансирования и внебюджетных поступлений

Внебюджетные поступления формируются в основном за счет реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований граждан, доходов от деятельности учебно-производственного подразделения.

Динамика денежных поступлений от учебно-производственного подразделения «Повар-Ок», созданного 16.09.2016 г., отображена на диаграмме 19.

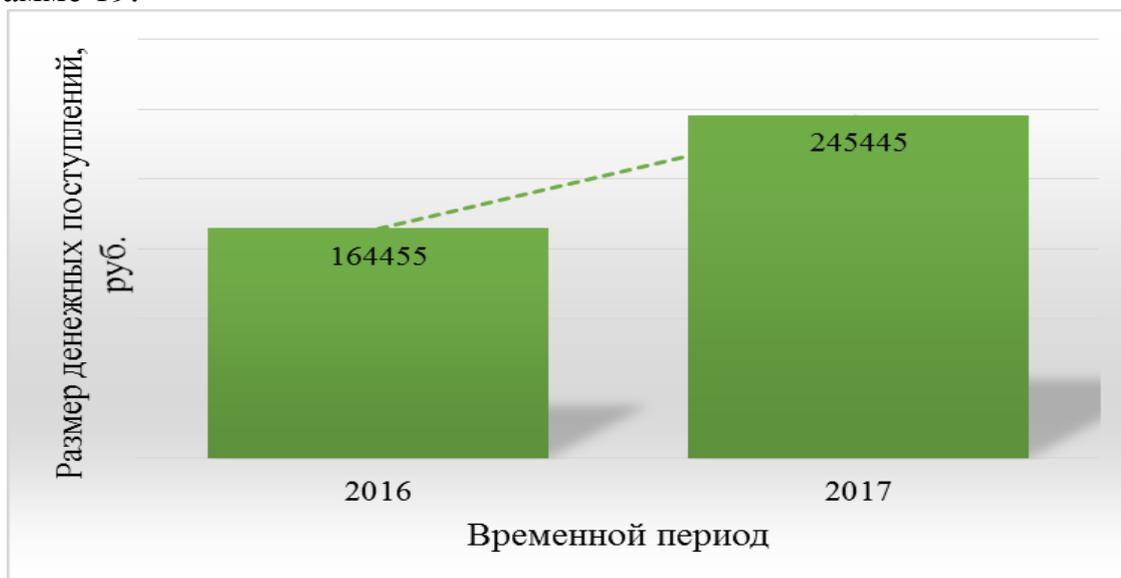


Диаграмма 19. Финансовые поступления от деятельности УПП «Повар-Ок»

Для реализации финансово-экономической деятельности в техникуме разработана необходимая нормативно-правовая база, ведется мониторинг результатов деятельности.

В части финансово-хозяйственной деятельности необходимо:

- продолжить оптимизацию расходной составляющей бюджета техникум путем заключения (корректировки) договоров с обслуживающими организациями с целью оптимизации соотношения цена – качество – объемные показатели - обязательства сторон; мониторинга цены и качества

товаров и услуг; экономии потребляемых ресурсов (электроэнергии, воды,...);

- продолжить работу по увеличению доли внебюджетных средств в общем объеме средств техникума;

- заключить со всеми работниками техникума эффективные контракты;

- обеспечить требуемое соотношение средней заработной платы педагогических работников техникума со средней заработной платой по региону.

В современных условиях важным направлением является обеспечение **комплексной безопасности** с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В этой связи ГБПОУ КК НПТ реализует обеспечивающие мероприятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, защите персональной информации, созданию здоровьесберегающей среды.

Особая роль в ГБПОУ КК НПТ отводится **информатизации образовательного процесса, мероприятиям, работающим на имидж техникума.**

Произведена корректировка информации о техникуме на различных информационных порталах.

В 2016 году создано виртуальное представительство техникума (официальный сайт: [www.nptech.ru](http://www.nptech.ru)), не реже одного раза в неделю актуализируется его контент, осуществляется администрирование. Структура и содержание сайта соответствуют ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В отчетном периоде выросло количество публикации в средствах массовой информации (далее – СМИ) о различных событиях, достижениях ГБПОУ КК НПТ (диаграмма 20).



Диаграмма 20. Динамика публикаций о техникуме в СМИ

Сведения об образовательной организации, основные результаты бизнес-процессов находят свое отражение на корпоративном сайте, в краевых и федеральных информационных системах (1С Колледж и др.), в формах ФСН № СПО-1, СПО-2, ПО, 1-ДОП; в СПО-Мониторинг.

Информация, характеризующая текущее состояние, проблемы и перспективы развития ГБПОУ КК НПТ, позволяет привести анализ сильных и слабых сторон ПОО (табл. 26).

## SWOT - анализ

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО</b>	
<b>S (strengths)</b> внутренние сильные стороны	<b>W (weaknesses)</b> внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность образовательных услуг, предоставляемых техникумом.</li> <li>- Высокий спрос на выпускников техникума на рынке труда.</li> <li>- Наличие государственного заказа на подготовку.</li> <li>- Стабильные показатели набора и контингента обучающихся.</li> <li>- Наличие конкурса при наборе абитуриентов на разных профессиях.</li> <li>- Наличие опыта открытия новых профессий (специальностей), опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации.</li> <li>- Реализация дополнительных профессиональных программ.</li> <li>- Успешное участие в конкурсах профессионального мастерства и спартакиадах, занятие призовых мест.</li> <li>- Современный библиотечный фонд, обеспечивающий необходимой учебной литературой все профессии.</li> <li>- Наличие положительных заключений ответственных организаций о соответствии ПОО требованиям безопасности.</li> <li>- Квалифицированный менеджмент учебного заведения.</li> <li>- Участие во внедрении новых образовательных стандартов по ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей.</li> <li>- Участие в мероприятиях, связанных с чемпионатом WorldSkills. Наличие обученных экспертов.</li> <li>- Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на сохранении традиций субъектов образовательной деятельности.</li> <li>- Положительный имидж учебного заведения среди населения города, предприятий и организаций, администрации муниципального образования г. Новороссийск.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная подготовленность педагогических кадров к внедрению инновационных технологий.</li> <li>- Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием для обеспечения современных требований к подготовке рабочих, служащих направлениям подготовки.</li> <li>- Моральный и физический износ части материально-технической базы учебного процесса.</li> <li>- Старение и физический износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;</li> <li>- Недостаточный уровень информатизации образовательного пространства.</li> <li>- Не удобное территориальное расположение техникума, ограниченная транспортная доступность.</li> <li>- Отсутствие общежития.</li> </ul>

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>О (opportunities) внешние возможности</b>	<b>Т (threats) внешние угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потенциальный спрос на образовательные услуги со стороны населения, предприятий.</li> <li>- Привлекательный имидж техникума.</li> <li>- Наличие федеральных и областных программ, направленных на развитие профессионального образования.</li> <li>- Повышение статуса учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.</li> <li>- Выход на новые сегменты рынка образовательных услуг.</li> <li>- Наличие социальных партнеров.</li> <li>- Расширение сети социального партнерства.</li> <li>- Обеспечение переподготовки и повышения квалификации сотрудников предприятий реального сектора экономики.</li> <li>- Развитие образования на базе дистанционных форм обучения.</li> <li>- Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых техникумом, а также гарантировать качество образования, отраслевым требованиям работодателя и требованиям государственного стандарта.</li> <li>- Введение новых профессий и специальностей в соответствии с запросами работодателей, потребностями города, региона и страны.</li> <li>- Участие в региональных и национальных этапах чемпионата WorldSkills.</li> <li>- Укрепление связей с предприятиями-заказчиками для получения спонсорской меценатской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не удобное территориальное расположение техникума.</li> <li>- Стремление родителей абитуриентов к получению высшего образования детьми, без оценки востребованности выбранной профессии и возможностей трудоустройства.</li> <li>- Недостаточный уровень базовой подготовки и профессиональная не ориентированность абитуриентов.</li> <li>- Низкая профессиональная мотивация у части студентов к освоению профессии.</li> <li>- Тенденция к снижению бюджетного финансирования.</li> <li>- Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе профессиональных образовательных учреждений и работодателей.</li> <li>- Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии или специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическими образованием).</li> </ul>

Выявленные в ходе анализа проблемы послужили основой выводов, идей, целей и задач, которые стали основой стратегии и тактики развития ГБПОУ КК НПТ с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определения миссии ПОО на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ КК НПТ.

## **2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК НПТ**

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития профессиональной образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития ПОО разрабатывается и реализуется на основе теории и методологии программно-целевого подхода к ее управлению. При программно-целевом подходе в управлении ПОО ориентиром является достижение конечного результата на основе логики поэтапных действий: анализ входных параметров, процесс их преобразования, достижение конечных результатов. Программно-целевой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами. Эффективно разработанная Программа развития ПОО представляет собой действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход ПОО в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

В условиях инновационного развития экономики и системы образования Программа развития изначально приобретает качество инновационности, является документом об инновационном развитии ПОО, определяющим будущее для различных субъектов образовательного процесса; инструментом управления ПОО, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для образовательного процесса проблемы. С точки зрения современного менеджмента программа является основой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в инновационной деятельности ПОО.

В соответствии со статьей 28 п. 3 пп. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития является компетенцией образовательной организации.

Основопологающим подходом в определении основных направлений развития ГБПОУ КК НПТ является ориентация на сохранение достигнутого позитивного опыта и традиций педагогического коллектива в организации системы образования как единого образовательного пространства техникума.

Особенности деятельности учреждения в отчетном периоде обусловлены процессами реорганизации и переименования учреждения:

- Реорганизация ГБОУ НПО ПУ 7 КК путем присоединения ГБОУ НПО ПУ № 36 КК повлекла за собой необходимость обеспечения полноценного штатного функционирования училища;
- Перспективы развития учреждения связаны с переименованием его в техникум и продиктованы Стратегией развития системы среднего профессионального образования на 2015-2020 г.: Развитие. Доступность. Качество.

Компетентностный подход предполагает ориентацию на качественные результаты обучения, что означает стремление достичь большей точности в определении того, чем завершится образовательный процесс для каждого

студента. Подобная постановка вопроса переносит акцент с намерений и задач преподавателя на реальные достижения обучающихся. Результатами обучения являются усвоенные знания и освоенные компетенции.

Процессно-ориентированный подход, суть внедрения которого заключается в том, техникум рассматривается как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов, а управление техникумом осуществляется посредством управления этими процессами. Процессный подход: обеспечивает прозрачность протекания процессов; каждый сотрудник понимает, какую роль он играет в общих процессах организации; позволяет понять, где и когда создаются конкретные продукты и услуги; систематизирует деятельность по улучшению; усиливает ориентацию работы на запросы и интересы потребителей.

Маркетинговый - подход, предусматривающий ориентацию на решение задач потребителя (обучающихся, предприятий, организаций, государства).

Системный - подход, учитывающий педагогические, технические, экономические, организационные, социальные, психологические, политические, демографические и другие аспекты и их взаимосвязи в системе менеджмента качества.

Основополагающие принципы развития техникума:

- Принцип преемственности предусматривает, с одной стороны, учет основных закономерностей эволюции системы среднего профессионального образования технического профиля, с другой, сохранение её лучших традиций; преемственность профессиональных образовательных программ основных видов образования (школа-техникум-вуз) и предполагает исключение дублирования в содержании. Основным условием реализации данного принципа является разработка учебных планов и программ, основывающихся на единых целях всей системы непрерывного образования, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, что позволит обеспечить обучающемуся маневренность движения в образовательном пространстве.
- Принцип целенаправленного формирования контингента ориентирован на обеспечение наполняемости техникума на основе развития мотивации к обучению в техникуме. С этой целью необходима организация новых форм и методов профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
- Принцип многопрофильности предполагает подготовку специалистов по нескольким специальностям/профессиям. Для реализации этого принципа большое значение имеют два условия. Первым условием является обновление специальностей с учетом их востребованности на рынке труда, вторым - введение дополнительных подготовок.
- Принцип вариативности образования обеспечивает гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания, что создает дополнительные возможности для самореализации выпускников.
- Принцип регионализации образования ориентирует деятельность техникума на местные рынки труда и запросы населения, введение новых

специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.

- Принцип модульности предусматривает организацию обучения, основанную на формировании компетенций.
- Принцип эффективности социального взаимодействия отображает согласованность действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и программ.
- Принцип демократичности обеспечивает коллективное определение направлений развития техникума, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления.
- Принцип гуманизации предполагает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.
- Принцип соответствия образовательного процесса в техникуме процессам, происходящим в отечественном и мировом образовании.
- Принцип эффективности обеспечивает системность в реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение на единой в масштабах СПО основе образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

**Основной целью развития ПОО** является создание условий для обеспечения качества процесса и результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, современных потребностей общества и каждого гражданина, формирование многоуровневой системы подготовки кадров, обладающих необходимыми компетенциями для инновационного развития экономики Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПОО.
- Внедрение современных механизмов управления, технологии системного проектирования целостной системы управления в ПОО.
- Создание системы делопроизводства, в полной мере отражающей бизнес-процессы ПОО, соответствующей существующим требованиям, законодательству РФ.
- Внесение технических корректировок в документы, удостоверяющие право собственности на государственное имущество Краснодарского края,

находящееся в оперативном управлении ПОО, в соответствии с действующим статусом, фактическим размещением ПОО.

- Лицензирование новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- Развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в условиях внедрения эффективного контракта.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Обеспечение сохранности и развитие имущественного комплекса, создание современной инфраструктуры ПОО.
- Совершенствование системы комплексной безопасности ГБПОУ КК НПТ.
- Обеспечению доступности образовательного пространства, создание здоровьесберегающей среды ПОО.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС, регламентов WorldSkills, профессиональных стандартов и тенденциями современных производственных технологий.
- Разработка и внедрение современных педагогических, производственных технологий.
- Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
- Реализация адаптированных образовательных программ и учебно-методических комплексов.
- Создание банка учебных, методических пособий, средств обучения, практик внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных (адаптированных) ПОО.
- Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Развитие системы подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях разного уровня.
- Обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы, повышение их конкурентоспособности, востребованности, мобильности.
- Формирование положительного публичного имиджа ГБПОУ КК НПТ.
- Развитие системы культурно-массовых, досуговых, военно-спортивных мероприятий, объединений дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся внеурочной занятостью.
- Активизация студенческого самоуправления.
- Совершенствование системы профилактических мероприятий,

- направленных на воспитание гражданской ответственности обучающихся.
- Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.
  - Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
  - Укрепление сотрудничества семьи и ПОО в воспитании обучающихся
  - Развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов среди обучающихся.
  - Развитие правовой и политической культуры, культуры межнационального общения обучающихся.
  - Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи.
  - Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей технического профиля, программ профессионального образования, востребованных региональным рынком труда
  - Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах регионального рынка труда.
  - Сопровождение профессиональной карьеры выпускников ПОО.
  - Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ КК НПТ и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
  - Оптимизация соотношения расходной и доходной составляющей бюджета техникума.
  - Совершенствование системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ КК НПТ.
  - Внедрение новых финансово-экономических механизмов.
  - Обеспечение финансовой устойчивости ПОО.

Решение поставленных задач позволит осуществить **основную миссию ГБПОУ КК НПТ** - выполнение требований и ожиданий потребителей образовательных услуг и обеспечение на длительный период конкурентоспособности ПОО на рынке образовательных услуг за счет:

- качественной подготовки специалистов, определяемой уровнем их профессиональной компетентности, готовности к смене технологий в профессиональной деятельности;
- создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных и производственных технологий, результатов научной деятельности;
- развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа техникума в обществе.

### 3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК НПТ

#### Мероприятие 1: Совершенствование координационных механизмов управления ГБПОУ КК НПТ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1.1.	Разработка и (или) актуализация локальных нормативных актов ПОО в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования	2018-2021
1.2	Разработка и утверждение коллективного договора на период 2018-2023 годы	2018
1.3	Оптимизация структуры управления ГБПОУ КК НПТ	2018-2021
1.4	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и квалификационными характеристиками, требованиями профессиональных стандартов	2018 -2021
1.5	Формирование оптимальных составов коллегиальных органов (Совета техникума, педагогического совета, методического совета, совета профилактики и др.)	2018-2021
1.6	Совершенствование системы внутреннего (в том числе электронного) документооборота, виртуального взаимодействия со сторонними организациями	2017-2021
1.7	Разработка ежегодного комплексного плана работы ПОО	2017-2021
1.8	Формирование системы отчетности по отдельным видам деятельности	2017-2021
1.9	Мониторинг образовательной деятельности	2017-2021
1.10	Внесение изменений в техническую документацию и правоустанавливающие документы ПОО	2018-2021
1.11	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	2019
1.12	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019
1.13	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2021
1.14	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	2021
1.15	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза)	2021

**Мероприятие 2: Совершенствование кадрового потенциала ПОО**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
2.1	Разработка и реализация плана-графика аттестации работников ПОО	2017-2021
2.2	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки работников ПОО	2017-2021
2.3	Целевое обучение педагогических работников, выпускников техникума в вузах: Позднякова Н.А., Милашенко Н.С.	2017-2021
2.4	Формирование системы внутрифирменного повышения профессиональной компетентности кадрового состава ПОО по вопросам эффективного использования современных информационных технологий, методике профессионального обучения, внедрения новых образовательных стандартов и др..	2017-2021
2.5	Переподготовка и повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2017-2021
2.6	Создание условий для привлечения на работу в ПОО молодых специалистов	2017-2021
2.7	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	2017-2021
2.8	Проведение ежегодной научно-практической конференции (смотр-конкурса) педагогических работников ПОО	2017-2021
2.9	Участие педагогических работников в международных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, в том с использованием интернет ресурсов	2017-2021
2.10	Мониторинг кадрового ресурса	2017-2021

**Мероприятие 3: Модернизация материально-технической базы, развитие имущественного комплекса**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
3.1	Оснащение кабинетов теоретических дисциплин, закупка оборудования: кабинет биологии, кабинет материаловедения, кабинет черчения, кабинет электротехники	2018-2021
3.2	Модернизация и дооснащение лабораторий, мастерских по профессиям (закупка оборудования, инвентаря): 23.01.09 Машинист локомотива 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 43.01.09 Повар, кондитер 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Слесарная мастерская Электромонтажная мастерская	2018-2020 2018-2021 2018-2019 2018-2021 2018-2021 2018-2021 2018-2021
3.3	Модернизация спортивной площадки	2019-2021
3.4	Модернизация и дооснащение актового зала	2018-2021
3.5	Создание и оснащение лабораторий по профессиям:	

	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2018 2019
3.6	Создание и оснащение кабинетов по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2018
3.7	Закупка учебной литературы	2018-2021
3.8	Актуализация подписки на электронную библиотеку	2018-2021
3.9	Закупка учебной мебели и аудиторных досок	2017-2021
3.10	Обновление и развитие компьютерной базы	2017-2021
3.11	Закупка расходных материалов для обеспечения практики: 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.03 Автомеханик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2017-2021
3.12	Закупка расходных материалов для подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2017-2021
3.13	Обустройство помещения пригодного для оказания медицинских услуг	2018
3.14	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018-2021
3.15	Обеспечение комплексной безопасности ПОО	2018-2021
3.16	Текущий ремонт кабинетов по профессиям «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»; «Мастер по обработке цифровой информации»	2018-2021
3.17	Дооснащение кабинета в рамках краевой целевой программы "Противодействие незаконному обороту наркотиков"	по мере целевого финансирования
3.18	Проведение капитального ремонта	по мере целевого финансирования

**Мероприятие 4:** *Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизация образовательного процесса*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
4.1	Актуализация реализуемых рабочих программ на предмет их соответствия требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, методик WorldSkills и тенденциями современных производственных технологий.	2017-2021
4.2	Разработка основной профессиональной образовательной программы: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных	2018 2018

	работ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза	2020 2020 2020
4.3	Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП, в т.ч.: - разработка рабочих тетрадей для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов по профессии «Машинист локомотива» - создание учебного пособия по материаловедению «Классификация стали» - создание учебного пособия по междисциплинарному курсу «Сцепное устройство легкового автомобиля» - разработка методического пособия «Рекомендации по выполнению практических работ по географию» - разработка методических рекомендаций «Развитие критического мышления при изучении истории и обществознания» - разработка методических рекомендаций «Проектное обучение в процессе изучении биологии и экологии»	2017-2021  2018  2018  2018  2018  2018
4.4	Разработка средств обучения по реализуемым ОПОП, в т.ч.: - действующий макет «Железнодорожная станция» - электронные средства обучения (презентация) по предмету электротехника «Расчет сложных электрических цепей. Законы Кирхгофа» - электронные средства обучения по междисциплинарному курсу «Технология приготовления супов и соусов»	2017-2021  2018 2018  2018
4.5	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимым, наиболее востребованным и перспективным на рынке труда (ТОП-50, ТОП-Регион) профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	2017-2021
4.6	Разработка технологии, учебно-методического обеспечения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	2018-2020
4.7	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимым специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2019-2021
4.8	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимой профессии: 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза	2021
4.9	Разработка комплексного учебно-методического	2017-2018

	обеспечения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
4.10	Обновление тематики письменных экзаменационных работ с учетом тем, предложенных студентами и по заявкам организации, учреждений	2018-2021
4.11	Разработка общеразвивающих и дополнительных профессиональных (краткосрочных) программ для обучающихся ПОО: «Учимся говорить по немецки», «Уроки орфографии», «Отдельные вопросы математики», «Отдельные вопросы физики», 6472 Пекарь, 27765 Экскурсовод, 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	2017-2021
4.12	Разработка учебно-методического сопровождения сетевых форм реализации образовательных программ по профессии 23.01.03 Автомеханик	2017-2021
4.13	Разработка дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных (краткосрочных) программ, адаптированных для учащихся общеобразовательных Учреждений: «Учимся говорить по-немецки», «Уроки орфографии», «Украшение из сахарной мастики и шоколада», 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и др.	2018-2021
4.14	Совершенствование информационной системы, образовательного портала техникума, в т.ч. разработка и реализация дистанционных технологий обучения	2017-2021
4.15	Систематизация учебных, методических пособий, средств обучения, практик внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных (адаптированных) ПОО	2017-2021

**Мероприятие 5: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
5.1	Государственная аккредитация ОПОП: 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 43.01.09 Повар, кондитер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2019 2020 2020 2021
5.2	Организация проведения независимой оценки качества образования (Федеральный интернет-экзамен в сфере образования) по профессиям, специальностям СПО на этапе входного контроля, промежуточной аттестации	2017-2021
5.3	Участие обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в апробации демонстрационного экзамена по компетенции повар и квалификации кондитер как формы проведения государственной итоговой аттестации	2021
5.4	Выполнение письменных экзаменационных работ с учетом тем, предложенных студентами и по заявкам организации, учреждений	2017-2021

5.5	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в чемпионатах WorldSkills по компетенциям: электромонтаж, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, поварское дело, кондитерское дело, выпечка осетинских пирогов, управление железнодорожным транспортом, штукатур, облицовщик-плиточник	2017-2021
5.6	Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную работу	2017-2021
5.7	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в предметных олимпиадах разного уровня	2017-2021
5.8	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в научно-практических конференциях разного уровня	2017-2021
5.9	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 23.01.16 Составитель поездов	2018-2021
5.10	Анкетирование предприятий - социальных партнеров, на базе которых студенты ПОО проходят производственную практику, о качестве их подготовки	2017-2021
5.11	Размещение публикаций о деятельности ПОО в средствах массовой информации	2017-2021
5.12	Мониторинг качества образования	2017-2021

**Мероприятие 6:** *Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
6.1	Модернизация патриотического воспитания обучающихся ПОО	2017-2021
6.2	Систематизация воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО	2017-2021
6.3	Совершенствование практики применения здоровьесберегающих технологий	2017-2021
6.4	Развитие системы дополнительного образования обучающихся ПОО	2017-2021
6.5	Обеспечение качественного участия обучающихся ПОО в мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	2017-2021

**Мероприятие 7:** *Совершенствование форм, методов и средств профориентации школьников, молодежи, и сопровождения профессиональной карьеры выпускников*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
7.1	Разработка Программы профориентации школьников, молодежи	2018
7.2	Формирование системы сетевого взаимодействия по вопросам профориентации с образовательными учреждениями, управлениями образования, центрами занятости МО г. Новороссийск, г. Анапа, г. Крымск, г. Геленджик и др.	2017-2021
7.3	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о сотрудничестве	2017-2021

7.4	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений	2017-2021
7.5	Организация на базе техникума профессиональных лабораторий для школьников по направлениям «Транспорт», «Поварское дело», «Электромонтаж», конкурсов и мастер-классов	2017-2021
7.6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных (краткосрочных) программ, адаптированных для учащихся общеобразовательных Учреждений: «Учимся говорить по-немецки», «Уроки орфографии», «Украшение из сахарной мастики и шоколада», 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и др.	2018-2021
7.7	Анализ рынка образовательных услуг	2017-2021
7.8	Рекламно-презентационная деятельность с привлечение выступлений агитбригады техникума. разработка материалов для информационной рекламы, издание буклетов, листовок, размещение рекламы в СМИ, организация выставочной деятельности	2017-2021
7.9	Совершенствование организации приема граждан в ПОО	2017-2021
7.10	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практики и трудоустройства выпускников	2017-2021
7.11	Участие обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения	2017-2021
7.12	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по укрупненным группам направлений подготовки	2017-2021
7.13	Мониторинг трудоустройства и социализации выпускников в течение 3-х лет после выпуска	2017-2021

**Мероприятие 8:** Развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
8.1	Заключение и реализация договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями	2017-2021
8.2	Организация Дней открытых дверей для предприятий - социальных партнеров, работодателей	2017-2021
8.3	Введение профессиональных программ по заявкам работодателей: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация: помощник машиниста электровоза), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017-2021
8.4	Совместная работа по повышению престижа основных направлений подготовки техникума	2017-2021
8.5	Развитие движения студенческих трудовых отрядов по направлениям: общественное питание (повар, официант), железнодорожный транспорт (проводник), строительство	2017-2021
8.6	Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) работников предприятий-социальных партнеров на договорной основе.	2017-2021

**Мероприятие 9:** *Совершенствование финансово-экономической работы*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
9.1	Реализация учета и контроля эффективности потребления электроэнергии, теплоэнергии, газа, проведение ресурсосберегающих мероприятий	2017-2021
9.2	Проведение в установленном порядке мероприятий по сдаче в аренду частично не используемого имущества ПОО	2017-2021
9.3	Оптимизация состава кадрового обеспечения	2017-2021
9.4	Внедрение системы эффективных контрактов, обеспечивающих стимулирование результативности деятельности работников ПОО	2017-2021
9.5	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2017-2021
9.6	Увеличение контингента обучающихся и слушателей (из числа обучающихся техникума, школьников, незанятого и работающего населения)	2017-2021
9.7	Увеличение ассортиментного перечня и рынка сбыта продукции учебно-производственного подразделения «Повар-Ок»	2017-2021
9.8	Привлечение финансовых средств и спонсорской помощи в бюджет ПОО	2017-2021
9.9	Мониторинг финансово-экономической деятельности ПОО	2017-2021

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Обоснование затрат на реализацию мероприятий Программы развития ПОО с указанием источников финансирования: за счет средств краевого бюджета (субсидий на исполнение государственного задания), внебюджетных источников (от приносящей доход деятельности), средств работодателей, социальных партнеров представлено в табл. 27, 28.

Таблица 27

#### Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ПОО на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Совершенствование координационных механизмов управления ГБПОУ КК НПТ	0	0	0	0
Мероприятие 2: Совершенствование кадрового потенциала ПОО	960,00	960,00	0	0
Мероприятие 3: Модернизация материально-технической базы, развитие имущественного комплекса	18 013,00	14634,00	3 247,00	132,00
Мероприятие 4: Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизация образовательного процесса	0	0	0	0
Мероприятие 5: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	1 575,00	1 395,00	180,00	0
Мероприятие 6: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	50,00	46,00	4,00	0
Мероприятие 7: Совершенствование форм,	375,00	0	375,00	0

методов и средств профориентации школьников, молодежи, и сопровождения профессиональной карьеры выпускников				
Мероприятие 8: Развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями	0	0	0	0
Мероприятие 9: Совершенствование финансово-экономической работы	20,00	0	20,00	0
Всего:	20 993,00	17 035,00	3 826,00	132,00

Таблица 28

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	2 360,00	1 800,00	560,00	
2018	4 658,25	3 808,75	816,50	33,00
2019	4 658,25	3 808,75	816,50	33,00
2020	4 658,25	3 808,75	816,50	33,00
2021	4 658,25	3 808,75	816,50	33,00
Всего:	20 993,00	17 035,00	3 826,00	132,00

## 5. Управление реализацией Программы развития ПОО

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор ГБПОУ КК НПТ, который совместно с Советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора ПОО Координационный совет программы, включающий административный менеджмент, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Координационного совета предварительно обсуждается на Совете техникума.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет техникума, который ежегодно заслушивает директора техникума, руководителя Координационного совета программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы. Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума, представляется на утверждение учредителю с приложением протокола коллегиального органа и размещается на сайте ПОО.

## **6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ПОО, целевые показатели**

Реализация Программы развития ГБПОУ КК НПТ позволит:

- Повысить качество оказываемых ПОО образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
- Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Укрепить связи ПОО с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
- Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ПОО, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
- Довести материально-техническую базу ПОО до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.
- Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
- Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
- Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования, увеличить объем привлеченных денежных средств в бюджет ПОО.
- Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения

инновационных технологий в области обучения и воспитания.

- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ПОО.
- Создать в ПОО условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
- Расширить воспитательный потенциал ПОО в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
- Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ПОО.
- Выполнить контрольные цифры приема.
- Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
- Реализовать программу сетевого взаимодействия.
- Повысить престиж ПОО как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Целевые показатели (индикаторы) приведены в табл. 29.

Таблица 29

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГБПОУ КК НПТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	уровень актуальности и соответствия нормативно-правового обеспечения ПОО законодательству РФ	%	95	97	100	100	100
2	степень соответствия структуры управления и бизнес-процессов ПОО	%	80	85	90	95	100
3	доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованными и перспективными на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в ПОО	%	87,5	89	90	95	100
4	доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре	%	87,8	88	89	90	90

	подготовки						
5	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	75	80	90	100	100
6	доля педагогических работников ГБПОУ КК НПТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК НПТ (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	50	54	56	58	60
7	удельный вес мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности мастеров производственного обучения	%	21	23	25	30	30
8	доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	4	4	5	7	10
9	доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	37	37	40	50	60
10	доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	21	21	22	23	25
11	доля участия педагогических работников в конкурсах предметных и профмастерства	%	6	6	8	9	10
12	доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	2	2,5	4	4	5
13	доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями	%	94	94	95	95	95
14	обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС	%	70	75	80	90	100
15	оснащенность учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием,	%	65	70	75	85	90

	инструментами для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС						
16	доля учебников и учебных пособий не старше 5 лет с момента издания в библиотеке по реализуемым образовательным программам	%	90	94	95	100	100
17	оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	40	45	60	70	90
18	обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся)	ед.	9,4	9,4	9,5	9,6	10
19	доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	%	80	82	85	90	100
20	наличие разрешительных документов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических заключений и других актов по комплексной безопасности	%	80	82	85	90	100
21	соответствие содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, профессиональным стандартам и тенденциями современных производственных технологий	%	68	70	72	75	80
22	наличие единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ПОО	%	20	30	50	60	80
23	доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	28	29	30	32	35

24	доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	10	10	10	10	10
25	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	%	86,4	86,4	86,5	86,6	87
26	доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	94	95	95	95	95
27	доля аккредитованных направлений (профессий) - 60%	%	60	60	60	60	60
28	доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников	%	99,6	100	100	100	100
29	доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	19	20	25	30	35
30	удельный вес профессий техникума, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий	%	0	0	0	0	10
31	доля студентов, освоивших дополнительные компетенции	%	8,2	10	15	30	40
32	доля письменных экзаменационных работ, выполненных по темам предложенным студентам, по заявкам организации	%	0	1	5	5	5
33	доля письменных экзаменационных работ, рекомендованных к опубликованию и внедрению	%	0	0	1	1	1
34	доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	57,9	58	58	58	60

35	доля обучающихся ГБПОУ КК НПТ, участвующих в предметных олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, научно-практических конференциях разного уровня	%	18	20	22	25	30
36	доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	70	75	80	90	100
37	положительная динамика публикаций о деятельности ПОО в средствах массовой информации, рейтинга ГБПОУ КК НПТ	ед.	10	12	16	18	20
38	доля студентов, охваченных дополнительным образованием на базе ГБПОУ КК НПТ в общей численности студентов, обучающихся по очной форме	%	39,2	40	42	43	45
39	доля призовых мест в общем объеме мероприятий, организованных сторонними организациями	%	10	20	25	30	35
40	доля студентов, имеющих значки ГТО в общей численности обучающихся	%	23	25	25	25	25
41	доля сохранности контингента	%	94	94	95	95	95
42	доля выполнения контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
43	отношение зачисленных на обучение по программам СПО, к числу поданных заявлений на обучение	ед.	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
44	количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	ед.	1	1	1	1	1
45	доля студентов ГБПОУ КК НПТ, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ПОО	%	62	70	80	90	100
46	увеличение количества договоров о социальном партнерстве	ед.	40	46	47	49	50
47	доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	78	79	80	90	90
48	доля средств от иной	%	6,6	6,6	6,6	7	7

	приносящий доход деятельности в общем объеме средств ПОО-						
49	количество дополнительных образовательных услуг	ед.	19	20	21	22	23
50	отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона	%	90	90	90	90	90
51	доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
52	доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
53	доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
54	доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001

## 7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК НПТ на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
<b>Мероприятие 1: Совершенствование координационных механизмов управления ГБПОУ КК НПТ</b>											
1.1	Разработка и (или) актуализация локальных нормативных актов ПОО в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования	Соблюдение требований законодательства в сфере образования, наличие утвержденных локальных нормативных актов	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Юрисконсульт, заместители директора
1.2	Разработка и утверждение коллективного договора на период 2018-2023 годы	Наличие утвержденного коллективного договора	0	0	0	0	0	0		2018	Председатель профсоюзного комитета, юрисконсульт, специалист по кадрам, директор
1.3	Оптимизация структуры управления ГБПОУ КК НПТ	Оптимизация системы управления	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Директор, юрисконсульт
1.4	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и квалификационными характеристиками, требованиями профессиональных стандартов	Соблюдение требований законодательства в сфере образования, трудового законодательства	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Специалист по кадрам, заместители директора
1.5	Формирование оптимальных составов	Оптимизация системы управления,	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Директор, заместители

	коллегиальных органов (Совета техникума, педагогического совета, методического совета, совета профилактики и др.)	развитие общественной составляющей в системе управления									директора
1.6	Совершенствование системы внутреннего (в том числе электронного документооборота), виртуального взаимодействия со сторонними организациями	Своевременное, качественное отражение сведений об образовательной организации в информационной системе 1С Колледж, на корпоративном сайте	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Секретарь директора, заместители директора
1.7	Разработка ежегодного комплексного плана работы ПОО	Наличие утвержденного комплексного плана работы	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора
1.8	Формирование системы отчетности по отдельным видам деятельности	Наличие комплексного отчета ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора
1.9	Мониторинг образовательной деятельности	Аналитическая справка	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист
1.10	Внесение изменений в техническую документацию и правоустанавливающие документы ПОО	Правоустанавливающие документы (свидетельства права, технические паспорта и др.)	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Юрисконсульт, заместитель директора по АХР
1.11	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лицензия по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0		2019	Юрисконсульт, заместители директора, методист

1.12	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лицензия по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0		2019	Юрисконсульт, заместители директора, методист
1.13	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Лицензия по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	0	0	0	0	0	0		2021	Юрисконсульт, заместители директора, методист
1.14	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	Лицензия по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	0	0	0	0	0	0		2021	Юрисконсульт, заместители директора, методист
1.15	Разработка плана работы по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация: слесарь	Лицензия по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста	0	0	0	0	0	0		2021	Юрисконсульт, заместители директора, методист

	по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза)	электровоза									
<b>Мероприятие 2: Совершенствование кадрового потенциала ПОО</b>											
2.1.	Разработка и реализация плана-графика аттестации работников ПОО	Создание непрерывной системы аттестации, формирование стабильного, высокопрофессионального коллектива ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Методист, заместители директора, специалист по кадрам
2.2.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки работников ПОО	Стабильный, высокопрофессиональный коллектив ПОО	0,75	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	БС – 0,75	2017-2021	Методист, заместители директора, специалист по кадрам
2.3	Целевое обучение педагогических работников в вузах: Позднякова Н.А., Милащенко Н.С.	Получение документа об образовании	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
2.4	Формирование системы внутрифирменного повышения профессиональной компетентности кадрового состава ПОО по вопросам эффективного использования современных информационных технологий, методике профессионального обучения, внедрения новых образовательных стандартов и др..	Стабильный, высокопрофессиональный коллектив ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Методист, заместители директора
2.5	Переподготовка и повышение квалификации	Наличие высококвалифицированных	0,09	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	БС – 0,09	2017-2021	Заместители директора,

	по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	анного преподавательского состава, способного обучать студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью									методист
2.6	Создание условий для привлечения на работу в ПОО молодых специалистов	Обновление коллектива ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора
2.7	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	Стабильный, высокопрофессиональный, эффективный кадровый состав ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора
2.8	Проведение ежегодной научно-практической конференции (смотр-конкурса) педагогических работников ПОО	Систематизация результатов педагогической практики, обмен опытом	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, Заместители директора, методист
2.9	Участие педагогических работников в международных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, в том с использованием интернет ресурсов	Наличие победителей и призеров	0,12	0	0,03	0,03	0,03	0,03	БС – 0,12	2017-2021	Заместители директора, методист
2.10	Мониторинг кадрового ресурса	Своевременное, качественное отражение сведений об образовательной организации в информационных системах:	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, Заместители директора, методист, инспектор по кадрам

		1С Колледж; форма СПО-1 ФСН; форма №ПО ФСН; СПО-Мониторинг и др.									
<b>Мероприятие 3: Модернизация материально-технической базы, содержание и развитие имущественного комплекса ГБПОУ КК НПТ</b>											
3.1	Оснащение кабинетов теоретических дисциплин, закупка оборудования -										
-	Кабинет биологии: Лабораторное оборудование, Учебное оборудование	Создание материально- технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,286	0	0,080	0,140	0,066	0	БС – 1,513 ВБС – 0,08	2018-2021	Директор, заместители директора по УР, АХР, экономист, заведующий кабинетом, инженер
-	Кабинет материаловедения: Учебное оборудование		0,264	0	0,117	0,043	0	0,104			
-	Кабинет материаловедения: Учебное оборудование		0,360	0	0,145	0,097	0	0,118			
-	Кабинет черчения: Учебное оборудование		0,327	0	0,098	0	0,094	0,135			
-	Кабинет электротехники: Учебное оборудование		0,355	0	0,115	0,115	0,125	0			
3.2	Модернизация и дооснащение лабораторий, мастерских -										
-	23.01.09 Машинист локомотива: Лаборатория конструкции локомотива (учебный тренажер машиниста электровоза)  Лаборатория автоматических тормозов (тормозной стенд)	Создание материально- технических условий, соответствующих ФГОС СПО							БС – 6,0  БС -4,0	2018-2020	Директор, заместители директора по ПРиП, АХР, старший мастер, экономист, заведующий лабораторией, инженер

-	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (закупка оборудования и инвентаря): Мастерская для подготовки облицовщика-плиточника; Мастерская для подготовки штукатурка	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,9	0	0,240	0,180	0,240	0,240	БС – 0,8 ВБС – 0,1	2018-2021	Директор, заместители директора по ППриП, АХР, старший мастер, экономист, заведующий мастерской, инженер
-	43.01.09 Повар, кондитер (закупка оборудования и инвентаря): Учебный кулинарный цех; Учебный кондитерский цех	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,377 0,095	0 0	0,180 0	0,197 0,095	0 0	0 0	БС – 0,377 СР – 0,095	2018-2019	Директор, заместители директора по ППриП, АХР, старший мастер, экономист, заведующий мастерской, инженер
-	23.01.03 Автомеханик, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: Лаборатория технического обслуживания и ремонта оборудования и др. - двигатель внутреннего сгорания (стенд) для диагностического оборудования; комплект стендов электрооборудования автомобиля; подъёмник для автомобиля; оборудование для шиномонтажа; наглядное пособие	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,440	0	0	0,220	0,220	0	БС - 1,44 СР – 0,027	2018-2021	Директор, заместители директора по ППриП, АХР, экономист, старший мастер, заведующий лабораторией, инженер
			0,650	0	0	0,250	0,200	0,200			
			0,070	0	0,070	0	0	0			
			0,280	0	0	0	0	0,280			

	(двигатель ВАЗ 2170 с КПП для демонтажа-монтажа)		0,027	0	0,027	0	0	0			
-	Слесарная мастерская: гидравлический пресс; пресс- ножницы; отрезной станок; инвентарь  Для: 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.03 Автомеханик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,300	0	0	0	0	0,300	БС - 0,870 СР – 0,010	2018-2021	Директор, заместители директора по ПРиП, АХР, заведующий мастерской, инженер
			0,400	0	0	0,400	0	0			
			0,010	0	0,010	0	0	0			
			0,170	0	0,170	0	0	0			
-	Электромонтажная мастерская: учебное оборудование  Для: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,354	0	0,140	0	0,214	0	БС – 0,354	2018-2020	Директор, заместители директора по ПРиП, АХР, заведующий мастерской, инженер
3.3	Модернизация спортивной площадки:	Создание материально-								2019-2021	Директор, заместители

	восстановлением участка асфальтового покрытия и резиновым покрытием повышенной прочности;  оснащение спортивной площадки тренажерами	технических условий, соответствующих ФГОС СПО							3,000 – целевая субсидия  БС – 1,000		директора по УВР, АХР, руководитель физвоспитания
3.4	Модернизация и дооснащение актового зала: закупка проекционного, звукового, светового оборудования;  замена кресел;  приобретение сценических костюмов	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0	0	0	0	0	0	БС – 5,000  БС – 1,200  ВБС – 0,987	2018-2021	Директор, заместители директора по УВР, АХР, педагог-организатор
3.5.	Создание и оснащение лабораторий -										
-	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте:  информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  обработки проездных и перевозочных документов; билетопечатающих машин и аппаратов (закупка кассовых терминалов  09.01.03 Мастер по обработке цифровой	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,250	0	0,250	0	0	0	БС – 0,25	2018	Директор, заместители директора по ПРиП, АХР, заведующий лабораторией, инженер

	информации: электротехники с основами радиоэлектроники (закупка компьютерного оборудования; учебных стендов)		0,300 0,600	0 0	0 0	0,300 0,600	0 0	0 0	БС – 0,9	2019	
3.6	Создание и оснащение кабинетов -										
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: информатики и информационных технологий; мультимедиа-технологий (закупка стендов, мультимедиа оборудования, плакатов)  экономики организации	Создание материально- технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,450 0,060 0,050 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0,450 0,060 0,050 0	0 0 0 0	0 0 0 0	БС – 0,51 ВБС – 0,05	2019	Директор, заместители директора по УР, ПРиП, АХР, заведующий кабинетом, инженер
3.7	Закупка учебной литературы для: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ; 19.01.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,800	0	0,200	0,200	0,200	0,200	БС - 0,600 ВБС - 0,200	2018-2021	Директор, заместители директора по УР, ПРиП, АХР, библиотекарь, методист
3.8	Актуализация подписки на электронную библиотеку	Договор на подключение к электронной	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	ВБС – 0,2	2018-2021	Директор, заместители директора по

		библиотеке										УР, ПРиП, библиотекарь, методист, экономист
3.9	Закупка учебной мебели и аудиторных досок	Обеспечение обучающихся учебной мебелью в соответствии с ФГОС	0,300	0,100	0	0,050	0	0,150	БС – 0,300	2017-2021	Директор, заместитель директора по АХР, экономист	
3.10	Обновление и развитие компьютерной базы:  Приобретение комплектующих  Закупка расходных материалов для офисной техники  Приобретение проекционного оборудования (15шт.)  Приобретение серверов  Закупка сервисного программного обеспечения и продление лицензий  Закупка компьютеров и ноутбуков	Создание информационно - технических условий, соответствующих ФГОС СПО							БС – 2,155 ВБС – 1,23	2017-2021	Директор, заместитель директора по АХР, экономист, инженер	
			0,980	0,560	0,040	0,040	0,040	0,300				
			0,250	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050				
			0,255	0	0,085	0,085	0	0,085				
			0,400	0	0	0,200	0	0,200				
			0,300	0,060	0,060	0,060	0,060	0,060				
			1,200	0	0	0,200	0	1,000				

3.11	Закупка расходных материалов для обеспечения практики: 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.03 Автомеханик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Обеспечение обучающихся практическим материалом в соответствии с ФГОС	0,600	0,120	0,120	0,120	0,120	0,120	0,120	БС – 0,540 ВБС – 0,06	2017-2021	Директор, заместители директора по ППриП, АХР, старший мастер, экономист, инженер, заведующие мастерскими
3.12.	Закупка расходных материалов для подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обеспечение обучающихся практическим материалом в соответствии с ФГОС	0,250	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	ВБС – 0,250	2017-2021	Директор, заместители директора по ППриП, АХР, старший мастер, экономист, инженер, преподаватели

3.13	<p>Обустройство помещения пригодного для оказания медицинских услуг:</p> <p>перепланировка помещения, путем устройства пластиковых перегородок;</p> <p>обеспечение наличия систем водоснабжения и водоотведения;</p> <p>закупка необходимого оборудования и медикаментов</p>	<p>Выполнение требований п. 2 и 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	0,120	0	0,120	0	0	0	БС – 0,20	2018	<p>Директор, заместители директора по УВР, АХР, экономист</p>
3.14	<p>Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>замена дверей в учебном корпусе;</p> <p>монтаж гусеничного подъемника;</p> <p>установка тактильных табличек с наименованием кабинетов;</p> <p>устройство FM-системы для слабослышащих (3+1)</p>	<p>Выполнение требований по обеспечению доступности образовательного пространства ПОО</p>	0,09	0	0,04	0,05	0	0	4,368 – целевая субсидия 0,300 – целевая субсидия ВБ – 0,09	2018-2021	<p>Директор, заместитель директора по АХР; экономист</p>
3.15	Обеспечение комплексной безопасности ПОО:								БС - 0,075		

-	<p>Обеспечение пожарной безопасности:</p> <p>модернизация (замена, ремонт) существующих систем автоматической пожарной сигнализации здании по адресу: ул. Краснодарская д. 35;</p> <p>ремонт коридора с расширением проемов прохода коридора №32 и №31 и установкой противопожарных дверей на путях эвакуации учебного корпуса на территории з-да Пролетарий;</p> <p>замена перил с расширением лестничных маршей эвакуационного выхода на лестничную клетку №31 учебного корпуса на территории з-да Пролетарий;</p> <p>ремонт эвакуационного выхода из столовой с установкой противопожарных дверей и расширением проемов учебного корпуса на территории з-да Пролетарий;</p> <p>ремонт пожарного выхода помещения № 23</p>	<p>Выполнение мероприятий по результатам расчета пожарных рисков</p>							<p>0,459 – целевая субсидия</p> <p>0,483 – целевая субсидия</p> <p>0,209 – целевая субсидия</p> <p>0,242 – целевая субсидия</p> <p>0,449 - целевая</p>	2018-2021	<p>Директор, заместитель директора по АХР; экономист, инженер, специалист по охране труда</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	---

	с заменой дверей и расширением лестничного марша здания Литер А, учебного корпуса на территории з-да Пролетарий;  ремонт коридора учебного корпуса с приведением перепадов высот к единому уровню, расположенного по адресу ул. Краснодарская, д.35								субсидия  0,340 – целевая субсидия		
-	Обеспечение антитеррористической защищенности:  установка шлагбаума по адресу ул. Краснодарская, д.35;  установка электронной проходной в здании по адресу ул. Краснодарская, д.35;  модернизация и дооснащение существующей системы видеонаблюдения по адресу тер. з-д Пролетарий, ул. Краснодарская д. 35  комплексное техническое обслуживание радиоканальной системы, средств охранно-	Выполнение требований к категорированным объектам							0,200 – целевая субсидия  0,300 – целевая субсидия  БС – 0,2  БС – 1,970	2018-2021	Директор, заместитель директора по АХР; экономист, инженер, специалист по охране труда
			0,2	0	0,2	0	0	0			
			1,970	0,380	0,390	0,400	0,400	0,400			

	пожарной сигнализации и системы управления и оповещения людей при пожаре, обслуживание противопожарных дверей											
	разработка и утверждение паспорта безопасности											
-	Защита персональных данных: установка (обновление) программно-аппаратного комплекса для повышения безопасности работы сотрудников с персональными данными, работы студентов в сети Интернет	Информационная безопасность	0,44	0,070	0,150	0	0,070	0,150	БС – 0,44	2017 - 2021	Директор, экономист, инженер	
3.16	Текущий ремонт двух кабинетов по профессиям «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»; «Мастер по обработке цифровой информации»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0	0	0	0	0	0		2018-2019	Директор, заместитель директора по АХР; экономист, инженер, специалист по охране труда	
3.17	Дооснащение кабинета в рамках краевой целевой программы "Противодействие незаконному обороту наркотиков": закупка компьютерного программного обеспечения (психологическое тестирование, тренинги); закупка электронных	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО							0,099 – целевая субсидия  0,078 –	2017- 2021	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	

	учебных материалов; -закупка учебно-наглядных пособий, информационных технологии профилактики наркомании, тематических фильмов							целевая субсидия  0,015 – целевая субсидия		
3.18	Проведение капитального ремонта:									
3.19	помещение мастерской №1 (Литер Б), расположенное по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;  помещение мастерской №2 (Литер Б), расположенное по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-да Пролетарий;  помещение мастерских №№1,2 (Литер Б) (окна), расположенных по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;  фасад здания восточная сторона (Литер А), расположенного по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;  помещение учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-да Пролетарий;	Соответствие условий требованиями ФГОС, СанПиН, Ростехнадзор, СНиП						2,144 – целевая субсидия  3,005 – целевая субсидия  0,215 – целевая субсидия  1,204 – целевая субсидия  1,761 – целевая субсидия	2017- 2021	Директор, заместитель директора по АХР; экономист, инженер

	<p>подпорные стенки зданий Литер А и Б, расположенных по адресу г. Новороссийск, тер 3-да Пролетарий;</p> <p>устройство дренажной системы учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Новороссийск, ул. Краснодарская, д.35;</p> <p>электромонтажные работы в двух помещениях мастерских №1 и №2 в здании, расположенном по адресу: тер. 3-д Пролетарий (Литер Б);</p> <p>кровля учебного корпуса, расположенного по адресу: ул. Краснодарская д. 35</p> <p>фасад здания, расположенного по адресу: ул. Краснодарская д. 35;</p> <p>фасад здания, по адресу: тер. 3-д Пролетарий (Литер Б);</p> <p>опорные стенки по адресу: ул. Краснодарская, д. 35;</p> <p>входная группа здания по</p>								<p>2,119 – целевая субсидия</p> <p>1,257 – целевая субсидия</p> <p>0,436 – целевая субсидия</p> <p>0,400 – целевая субсидия</p> <p>4,000 – целевая субсидия</p> <p>1,400 – целевая субсидия</p> <p>2,200 – целевая субсидия</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	адресу: тер. 3-д Пролетарий (литер Б);								1,600 – целевая субсидия		
	снос зданий по адресу: тер. 3-д Пролетарий (Литер Д, Г, Г1)	Исполнение приказа ДИО КК № 1773 от 27.09.2016							1,860 – целевая субсидия		
3.20	Мониторинг материально-технической, имущественной базы	Своевременное, качественное отражение сведений об образовательной организации в краевых и федеральных информационных системах: 1С Колледж; форма №ПО ФСН; форма СПО-2 ФСН; СПО-Мониторинг и др.	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист
<b>Мероприятие 4: Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизация образовательного процесса</b>											
4.1	Актуализация реализуемых рабочих программ на предмет их соответствия требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, методик WorldSkills и тенденциями современных производственных технологий.	Утвержденные, согласованные рабочие программы	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.2	Разработка основной профессиональной образовательной программы: 19.02.10 Технология продукции общественного	Утвержденные, согласованные образовательные программы	0	0	0	0	0	0		2019-2021 2018	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели

	питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза									2018 2020 2020 2020	
4.3	Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП, в т.ч.: - разработка рабочих тетрадей для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов по профессии «Машинист локомотива» - создание учебного пособия по материаловедению «Классификация стали» - создание учебного пособия по междисциплинарному курсу «Сцепное устройство легкового автомобиля»	Комплексное учебно-методическое обеспечение предметов и профессий	0	0	0	0	0	0		2017-2021 2018 2018 2018	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического пособия «Рекомендации по выполнению практических работ по географию»</li> <li>- разработка методических рекомендаций «Развитие критического мышления при изучении истории и обществознания»</li> <li>- разработка методических рекомендаций «Проектное обучение в процессе изучения биологии и экологии»</li> </ul>									2018	
										2018	
										2018	
4.4	<p>Разработка средств обучения по реализуемым ОПОП, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующий макет «Железнодорожная станция»</li> <li>- электронные средства обучения (презентация) по предмету электротехника «Расчет сложных электрических цепей. Законы Кирхгофа»</li> <li>- электронные средства обучения по междисциплинарному курсу «Технология приготовления супов и соусов»</li> </ul>	Комплексное учебно-методическое обеспечение предметов и профессий	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
										2018	
										2018	
										2018	
4.5	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимым, наиболее востребованным и перспективным на рынке	Комплексное учебно-методическое обеспечение предметов и профессий	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели

	труда (ТОП-50, ТОП-Регион) профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ										
4.6	Разработка технологии, учебно-методического обеспечения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Обеспечение подготовки выпускников в соответствии требований новых ФГОС, ТОП-50, ТОП-Регион, регламента WSR	0	0	0	0	0	0		2018	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.7	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимым специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Комплексное учебно-методическое обеспечение	0	0	0	0	0	0		2019-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.8	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП по вновь вводимой профессии: 23.01.09 Машинист локомотива,	Комплексное учебно-методическое обеспечение	0	0	0	0	0	0		2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели

	квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза										
4.9	Разработка комплексного учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Комплексное учебно-методическое обеспечение	0	0	0	0	0	0		2017-2018	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.10	Обновление тематики письменных экзаменационных работ с учетом тем, предложенных студентами и по заявкам организации, учреждений	Утвержденный перечень тем письменных экзаменационных работ	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Заместитель директора по ПРиП, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.11	Разработка общеразвивающих и дополнительных профессиональных (краткосрочных) программ для обучающихся ПОО: «Учимся говорить по-немецки», «Уроки орфографии», «Отдельные вопросы математики», «Отдельные вопросы физики», 6472 Пекарь, 27765 Экскурсовод, 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	Утвержденные, согласованные общеразвивающие и дополнительные профессиональные (краткосрочные) программы	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.12	Разработка учебно-методического сопровождения сетевых форм реализации образовательных	Договоры о сетевом взаимодействии, учебно-методическое обеспечение	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК,

	программ по профессии 23.01.03 Автомеханик										преподаватели, юристконсульт
4.13	Разработка дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных (краткосрочных) программ, адаптированных для учащихся общеобразовательных Учреждений: «Учимся говорить по-немецки», «Уроки орфографии», «Украшение из сахарной мастики и шоколада», 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и др.	Утвержденные, согласованные общеразвивающие и дополнительные профессиональные (краткосрочные) программы	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.14	Совершенствование информационной системы, образовательного портала техникума, в т.ч. разработка и реализация дистанционных технологий обучения	Всесторонняя информатизация образовательного процесса	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК, инженер
4.15	Систематизация учебных, методических пособий, средств обучения, практик внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных (адаптированных) ПОО	Банк данных	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, председатели ЦМК

**Мероприятие 5: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной**



	студентами и по заявкам организации, учреждений											преподаватели
5.5	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в чемпионатах WorldSkills по компетенциям: электромонтаж, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, поварское дело, кондитерское дело, выпечка осетинских пирогов, управление железнодорожным транспортом, штукатур, облицовщик- плиточник	Обеспечение качества подготовки по рабочим профессиям в соответствии с образовательными стандартами ТОП-50 и компетенциями WorldSkills. Увеличение количества призовых мест.	0,83	0,09	0,185	0,185	0,185	0,185	БС – 0,7 ВБС – 0,13	2017-2021	Заместитель директора по ППриП, методист, преподаватели	
5.6	Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную работу	Повышение качества профессионального образования	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, преподаватели	
5.7	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в предметных олимпиадах разного уровня	Повышение качества профессионального образования. Увеличение количества призовых мест.	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС – 0,04 ВБС – 0,01	2017-2021	Заместители директора, методист, преподаватели	
5.8	Подготовка и качественное участие обучающихся ПОО в научно-практических конференциях разного уровня	Повышение качества профессионального образования	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС – 0,04 ВБС – 0,01	2017-2021	Заместители директора, методист, преподаватели	
5.9	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 23.01.16 Составитель поездов	Повышение качества профессионального образования	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, преподаватели	

5.10	Анкетирование предприятий - социальных партнеров, на базе которых студенты ПОО проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Повышение качества профессионального образования	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Методист, преподаватели
5.11	Размещение публикаций о деятельности ПОО в средствах массовой информации	Положительный публичный имидж ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист, преподаватели
5.12	Мониторинг качества образования	Своевременное, качественное отражение сведений об образовательной организации в информационных системах: ФИС ГИА и приема; ФИС ФРДО; 1С Колледж; форма №ПО ФСН; форма СПО-1 ФСН; форма СПО-2 ФСН; СПО-Мониторинг	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместители директора, методист,
<b>Мероприятие 6: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>											
6.1	Модернизация патриотического воспитания обучающихся ПОО: - разработка программы патриотического воспитания; - разработка методических рекомендаций по организации работы	Утвержденная программа, результативное патриотическое воспитание. Методическое пособие	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели

	<p>военно-патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка совместных планов с организациями и советами ветеранов;</li> <li>- включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей</li> </ul>										
6.2	<p>Систематизация воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих</li> </ul>	<p>Утвержденная программа, результативная профилактическая. Методическое пособие</p>	0	0	0	0	0	0		2017-2021	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели</p>

	<p>в воспитательной деятельности- разработка совместных планов с межведомственными службами системы профилактики;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций</p>										
6.3	<p>Совершенствование практики применения здоровьесберегающих технологий:</p> <p>- разработка программы подготовки студентов к сдаче ГТО;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по распространению передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных особенностей</p>	<p>Утвержденная программа, результативная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Методическое пособие</p>	0	0	0	0	0	0		2017-2021	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководитель физвоспитания, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности</p>
6.4	<p>Развитие системы дополнительного образования обучающихся ПОО:</p> <p>-актуализация действующих программ</p>	<p>Утвержденные программы дополнительного образования.</p> <p>Методические рекомендации.</p>	0	0	0	0	0	0		2017-2021	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели</p>

	дополнительного образования; - разработка программ дополнительного образования обучающихся по художественно-прикладному творчеству; - подготовка методических рекомендаций по разработке учебно-методических пособий для дополнительных образовательных программ; - организация качественного участия обучающихся ПОО в мероприятиях разного уровня											
6.5	Обеспечение качественного участия обучающихся ПОО в мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни		0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	БС – 0,46 ВБС – 0,04	2017-2021	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности
<b>Мероприятие 7: Совершенствование форм, методов и средств профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников.</b>												
7.1	Разработка Программы профориентации школьников, молодежи	Программа по ранней профориентационной работе	0	0	0	0	0	0	0		2018	Заместитель директора по ПРиП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.2	Формирование системы сетевого взаимодействия	Договора о взаимодействии	0	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по

	по вопросам профориентации с образовательными учреждениями, управлениями образования, центрами занятости МО г. Новороссийск, г. Анапа, г. Крымск, г. Геленджик и др.										ПРИП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.3	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве в области профориентационной работы	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ПРИП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.4	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений	План- график проведения Дней открытых дверей	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ПРИП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.5	Организация на базе техникума профессиональных лабораторий для школьников по направлениям «Транспорт», «Поварское дело», «Электромонтаж», конкурсов и мастер-классов	Качественный и мотивированный контингент, поступающих в ПОО	0,125	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	ВБС – 0,125	2017-2021	Заместитель директора по ПРИП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных (краткосрочных)	Повышение мотивации потенциальных абитуриентов, увеличение доходной составляющей бюджета ПОО	0	0	0	0	0	0		2018-2021	Заместитель директора по ПРИП, старший мастер

	программ, адаптированных для учащихся общеобразовательных Учреждений: «Учимся говорить по-немецки», «Уроки орфографии», «Украшение из сахарной мастики и шоколада», 16399 Официант; 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и др.										
7.7	Анализ рынка образовательных услуг	Аналитическая справка	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.8	Рекламно-презентационная деятельность с привлечение выступлений агитбригады техникума. разработка материалов для информационной рекламы, издание буклетов, листовок, размещение рекламы в СМИ, организация выставочной деятельности	Договор с печатными издательствами, СМИ	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС- 0,25	2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер, ответственный профориентатор, педагог-организатор
7.9	Совершенствование организации приема граждан в ПОО	Выполнение контрольных цифр приема. ФИС ГИА и приема	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора
7.10	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по	План работы службы содействия трудоустройству выпускников	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер, ответственный

	вопросам организации практики и трудоустройства выпускников										профориентатор
7.11	Участие обучающихся выпускных курсов в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.12	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по укрупненным группам направлений подготовки	Формирование предложений по контрольным цифрам приема	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместитель директора по ППриП, старший мастер, ответственный профориентатор
7.13	Мониторинг трудоустройства и социализации выпускников в течение 3-х лет после выпуска	Аналитическая справка	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер
<b>Мероприятие 8: Развитие всестороннего партнерства с социально активными предприятиями и организациями.</b>											
8.1	Заключение и реализация договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями	Договор о совместной деятельности	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора, юристконсульт
8.2	Организация Дней открытых дверей для предприятий - социальных партнеров, работодателей	Развитие перспективных форм сотрудничества	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместитель директора по ППриП, старший мастер, преподаватели
8.3	Введение профессиональных программ по заявкам	Открытие профессий по заявке предприятий	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместитель директора по

	работодателей: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива (квалификация: помощник машиниста электровоза), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										ППриП, старший мастер
8.4	Совместная работа по повышению престижа основных направлений подготовки техникума	Выполнение контрольных цифр приема	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора, старший мастер
8.5	Развитие движения студенческих трудовых отрядов по направлениям: общественное питание (повар, официант), железнодорожный транспорт (проводник), строительство	Профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепления выпускников на рабочих местах	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер
8.6	Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) работников предприятий-социальных партнеров на договорной основе.	Увеличение доходной составляющей бюджета ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер
<b>Мероприятие 9: Совершенствование финансово-экономической работы</b>											
9.1	Реализация учета и контроля эффективности потребления электроэнергии, теплоэнергии, газа, проведение	Оптимизация расходной составляющей бюджета ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по АХР, экономист

	ресурсосберегающих мероприятий										
9.2	Проведение в установленном порядке мероприятий по сдаче в аренду частично не используемого имущества ПОО	Договор аренды. Увеличение доходной составляющей ПОО	0,02	0	0,01	0	0	0,01	ВБС – 0,02	2017-2021	Заместитель директора по АХР, экономист, юристконсульт
9.3	Оптимизация состава кадрового обеспечения	Штатное расписание	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, специалист по кадрам, экономист
9.4	Внедрение системы эффективных контрактов, обеспечивающих стимулирование результативности деятельности работников ПОО	Эффективные трудовые договор (контракты)	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, специалист по кадрам, экономист
9.5	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение доходной составляющей ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, экономист
9.6	Увеличение контингента обучающихся и слушателей (из числа обучающихся техникума, школьников, незанятого и работающего населения)	Увеличение доходной составляющей ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП
9.7	Увеличение ассортимента перечня и рынка сбыта продукции учебно-производственного подразделения «Повар-Ок»	Увеличение доходной составляющей ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по ППриП, старший мастер
9.8	Привлечение финансовых средств и спонсорской помощи в бюджет ПОО	Увеличение доходной составляющей ПОО	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Директор, заместители директора, преподаватели,

											экономист
9.9	Мониторинг финансово-экономической деятельности ПОО	Своевременное, качественное отражение сведений об образовательной организации в краевых и федеральных информационных системах	0	0	0	0	0	0		2017-2021	Заместитель директора по АХР, экономист

БС - бюджетные средства;  
 ВБС – внебюджетные средства  
 СР – средства работодателей

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Локальные нормативные акты ГБПОУ КК НПТ

**Общие локальные нормативные акты**, утверждены 27.06.2016 г.

Коллективный договор, утвержден 03.04.2015 г

Положение о совете ГБПОУ КК НПТ

Положение о педагогическом совете ГБПОУ КК НПТ

Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о структурном подразделении ГБПОУ КК НПТ

Положение об отделении ГБПОУ КК НПТ

Положение о разработке проектов локальных нормативных (правовых) актов в ГБПОУ КК НПТ

Политика обработки и защиты персональных данных в ГБПОУ КК НПТ

Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ КК НПТ

Положение об информационно-методическом совещании ГБПОУ КК НПТ

Положение о методическом совете ГБПОУ КК НПТ

**Локальные нормативные акты структурного подразделения «Учебный отдел»,**  
утверждены 27.06.2016 г.

Положение о структурном подразделении «Учебный отдел» ГБПОУ КК НПТ

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК НПТ

Положение об учебно-программной документации ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК НПТ

Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в ГБПОУ КК НПТ

Положение о реализации прав студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ КК НПТ

Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ и о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ КК НПТ

Порядок оформления, учета наличия и движения контингента студентов ГБПОУ КК НПТ

Положение о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ КК НПТ

Положение о студенческом билете в ГБПОУ КК НПТ

Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ КК НПТ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о работе приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях ГБПОУ КК НПТ

Положение об аттестации обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК НПТ

Положение о дипломах о среднем профессиональном образовании, выдаваемых ГБПОУ КК

НПТ

Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ КК НПТ

Положение о методической работе в ГБПОУ КК НПТ

Положение о цикловой комиссии ГБПОУ КК НПТ

Положение о формировании комплекта оценочных средств по профессиональному модулю ГБПОУ КК НПТ»

Положение о поурочном плане ГБПОУ КК НПТ

Положение о внутритехникумовском контроле в ГБПОУ КК НПТ

Положение об олимпиадах и конкурсах в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ КК НПТ

Положение об учете и контроле посещаемости занятий и правилах отработки пропущенных занятий студентами ГБПОУ КК НПТ

Положение об учебном кабинете ГБПОУ КК НПТ

Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией) ГБПОУ КК НПТ

Положение о разработке учебно-методических комплексов дисциплин

Положение о портфолио преподавателя ГБПОУ КК НПТ

Порядок проведения тарификации и формирования сводной сетки часов в ГБПОУ КК НПТ

Положение об организации профессионального обучения для лиц с ОВЗ, не имеющими основного общего и среднего общего образования в ГБПОУ КК НПТ, утверждено 02.06.2017 г.

**Локальные нормативные акты структурного подразделения «Отдел производственной работы и практики», утверждены 27.06.2016 г.**

Положение о структурном подразделении «Отдел производственной работы и практики» ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебной и производственной практик в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке ведения журналов учебной и производственной практики в ГБПОУ КК НПТ

Положение об учебно-производственной мастерской ГБПОУ КК НПТ

Положение о лабораторных и практических работах в ГБПОУ КК НПТ

Положение о практике обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Руководство по оформлению документов по результатам прохождения учебной и производственной практик в ГБПОУ КК НПТ

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ КК НПТ

Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения ППКРС СПО ГБПОУ КК НПТ

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ КК НПТ

Положение о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК НПТ

Положение об апелляции по результатам государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КК НПТ и уровня их адаптации на первом рабочем месте

Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК НПТ

Положение об учебно-производственном подразделении ГБПОУ КК НПТ, обеспечивающем практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ КК НПТ

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ КК НПТ

**Локально-нормативные акты структурного подразделения «Учебно-воспитательный отдел», утверждены 27.06.2016 г.**

- Положение о структурном подразделении «Учебно-воспитательный отдел» ГБПОУ КК НПТ
- Положение о службе социально-психологической службе в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о штате воспитательной работы ГБПОУ КК НПТ
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ КК НПТ
- Положение о родительском собрании в учебной группе ГБПОУ КК НПТ
- Положение о студенческом совете ГБПОУ КК НПТ
- Положение о совете профилактики ГБПОУ КК НПТ
- Положение о методическом совете классных руководителей (кураторов) ГБПОУ КК НПТ
- Положение о классном руководителе (кураторе), на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе ГБПОУ КК НПТ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ КК НПТ
- Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся и преподавателей ГБПОУ КК НПТ
- Положение о дежурстве в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГБПОУ КК НПТ
- Положение о портфолио обучающегося ГБПОУ КК НПТ
- Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятии с него обучающихся ГБПОУ КК НПТ
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о проведении классного часа в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и ГБПОУ КК НПТ
- Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся ГБПОУ КК НПТ
- Положение о почетной грамоте ГБПОУ КК НПТ
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений ГБПОУ КК НПТ
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ КК НПТ
- Положение о библиотеке ГБПОУ КК НПТ, утверждено 28.10.2016 г.
- Положение о спортивном клубе «Атлант» ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке пользования объектами культуры и объектами спорта ГБПОУ КК НПТ
- Положение о кабинете профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и пропаганды здорового образа жизни в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в ГБПОУ КК НПТ
- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ КК НПТ
- Правила приема в ГБПОУ КК НПТ на 2017 год, утверждены 27.02.2017 г.
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ КК НПТ
- Положение об официальном сайте ГБПОУ КК НПТ
- Положение о службе примирения в ГБПОУ КК НПТ, утверждено 28.10.2016 г.

**Локальные нормативные акты структурного подразделения «Административно-хозяйственный отдел», утверждены 27.06.2016 г.**

Положение о структурном подразделении «Административно-хозяйственный отдел» ГБПОУ КК НПТ

Положение о столовой и организации питания обучающихся в ГБПОУ КК НПТ

Положение об организации работы по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ КК НПТ

Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ КК НПТ

Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований по охране труда работников и обучающихся в ГБПОУ КК НПТ

Положение о бракеражной комиссии ГБПОУ КК НПТ

Правила использования сети Интернет в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ КК НПТ

Положение об использовании, учете и распределении поставленного оборудования в ГБПОУ КК НПТ

Положение о системе движения материальных ценностей через склад ГБПОУ КК НПТ

**Локально-нормативные акты структурного подразделения «Отдел экономики и права», утверждены 27.06.2016 г.**

Положение о структурном подразделении «Отдел экономики и права» ГБПОУ КК НПТ

Положение об антикоррупционной работе ГБПОУ КК НПТ, утверждено 26.02.2016 г.

Порядок уведомления работником ГБПОУ КК НПТ работодателя о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Памятка о правовых основах противодействия коррупции в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке внесения добровольных пожертвований от физических и юридических лиц в ГБПОУ КК НПТ

Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБПОУ КК НПТ

Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ КК НПТ

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ КК НПТ

Положение об организации аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ КК НПТ

Положение об аттестации педагогических работников в ГБПОУ КК НПТ

Положение о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ КК НПТ

Положение о школе начинающего преподавателя ГБПОУ КК НПТ

Положение о конфликтной комиссии ГБПОУ КК НПТ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

Положение об оплате труда и стимулировании работников ГБПОУ КК НПТ, утверждено 25.12.2015 г.

Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБПОУ КК НПТ

Положение об оценке показателей эффективности деятельности работников ГБПОУ КК НПТ

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы

Положение о служебных командировках работников ГБПОУ КК НПТ

Положение о стажировке преподавателей ГБПОУ КК НПТ

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ КК НПТ

Положение о закупке товаров, работ, услуг ГБПОУ КК НПТ

Положение о Единой Комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБПОУ КК НПТ

Положение об экспертной комиссии по приемке товаров, работ, услуг для нужд ГБПОУ КК НПТ

Положение об иной приносящей доход деятельности ГБПОУ КК НПТ

Положение о порядке и размерах возмещения расходов, связанных со служебными командировками работников ГБПОУ КК НПТ

Инструкция по делопроизводству в ГБПОУ КК НПТ

Имущественный комплекс ГБПОУ КК НПТ

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Местонахождение объекта	Сведения о гос. регистрации права (дата, серия, № свидетельства, вид права, кадастровый номер)	Общая площадь объекта учета (кв.м.) /или протяженность (м)/этажность	Текущее состояние имущества
1	Гараж литер Е	Краснодарский край, г. Новороссийск, тер.з-д Пролетарий	№ АА 994538 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23-АМ № 612550 от 08.08.2014г. (собственность края) 23:47:0208020:35	53,6 кв.м./1	Удовлетворительное
2	Училище ПУ-7 литер А,а,а1,а2,а3		№ АА 994908 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23-АМ № 612551 от 08.08.2014г. (собственность края) 23:47:0208020:75	5030,6 кв.м./1	Удовлетворительное
3	Мастерская с пристройкой литер Б,б - Нежилое		№АА 994609 от 09.03.2016г. (оперативное управление) 23-АМ № 612522 от 08.08.2014г. (собственность края) 23:47:0208020:74	247,4 кв.м.	Неудовлетворительное, подлежит сносу
4	Мастерская литер Д. - Нежилое		№ АА 994911 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23-АМ № 612548 от 08.08.2014г. (собственность края) 23:47:0208020:46	140,8кв.м/1	Неудовлетворительное, подлежит сносу
5	Сарай литер Г2		№ АА 994608 от 09.03.2016 (оперативное управление), 23-АН № 410284 от 22.01.2015г. (собственность края) 23:47:0208014:8	15,2кв.м/1	Удовлетворительное
6	Уборная литер Г1		№ АА 943722 от 04.03.2016г. (оперативное управление), 23-АН № 410331 от 22.01.2015г. (собственность края) 23:47:0208014:9	30 кв.м.	Неудовлетворительное, подлежит сносу
7	Забор литер XI		№ АА 943823 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23-АН № 769446 от 18.03.2015 (собственность края) 23:47:0208014:11	6 м	Удовлетворительное
8	Забор литер XIII		№ АА 943719 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23-АН № 769134 от 16.03.2015 (собственность края) 23:47:0208014:12	31м	Удовлетворительное
9	Мошение VIII		№ АА 994537 от 03.03.2016г. (оперативное управление), 23-АН № 769264 от 16.03.2015 (собственность края) 23:47:0208014:14	697,8 кв.м.	Удовлетворительное
10	Мошение IX		№ АА 994610 от 09.03.2016г. (оперативное управление)23-АН № 769267 от 16.03.2015 (собственность края) 23:47:0208014:7	2686 кв.м.	Удовлетворительное
11	Забор литер XII		№ АА 994523 от 03.03.2016г. (оперативное управление)23-АН № 769249 от 16.03.2015 (собственность края) 23:47:0208014:10	68м	Удовлетворительное
12	Склад литер Г - нежилое		№ АА 994522 от 03.03.2016г.(оперативное управление) 23-АМ № 612552 от 08.08.2014г.(собственность края) 23:47:0208020:34	71,3 кв.м.	Неудовлетворительное
13	Колодец заборный		№ АБ 040603 от 02.06.2016г. (оперативное управление), № АА 052876 от 03.07.2015г. (собственность края) 23:47:0208014:13	2,5 м.	Удовлетворительное

14	Здание училища литер А, А1, а, а1, а2	Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Краснодарская, д. 35	№ АА 994604 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:10	1101 кв.м	Удовлетворительное
15	Котельная литер Б		№ АА 943723 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:9	52,6 кв.м.	Удовлетворительное
16	Гараж литер В		№ АА 943721 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:14	24,6 кв.м.	Удовлетворительное
17	Гараж литер Д		№ АА 994520 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:15	16,5 кв.м.	Удовлетворительное
18	Сарай литер Г2		№ АА 994539 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:29	8,9 кв.м.	Удовлетворительное
19	Гараж литер Е		№ АА 943824 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:13	12,7 кв.м.	Удовлетворительное
20	Сарай литер Г		№ АА 994607 от 07.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:28	22,4 кв.м.	Удовлетворительное
21	Уборная литер Г1		№ АА 994909 от 03.03.2016г. (оперативное управление) ; 23:47:0201049:18	20,9 кв.м.	Удовлетворительное
22	Ограждение литер III		№ АА 943720 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:16	110м	Удовлетворительное
23	Ограждение литер IV		№ АА 994605 от 04.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0201049:12	15м	Удовлетворительное
24	Мощение литер VI		№ АА 994589 от 03.03.2016г. (оперативное управление); 23:47:0201049:22	963,1 кв.м.	Удовлетворительное
25	Колодец пожарный литер V		№ АА 942320 от 04.03.2016г. (оперативное управление); 23:47:0201049:11	14 куб.м.	Удовлетворительное
26	Здание учебных мастерских литер А		Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Жуковского, д. 45	№ АА 994519 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0202046:47	325,3 кв.м.
27	Сарай литер Г	№ АА 994540 от 03.03.2016г. (оперативное управление) 23:47:0202031:603		30,5 кв.м.	Удовлетворительное