

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК НПТ)

ПРИНЯТО  
Протокол Общего собрания

№ 14 от 18 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ КК НПТ

С.А. Хузина  
Приказ № 154-К от «18» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

за период 01.01.2018 - 31.12.2018 г.

*Нормативная база проведения самообследования образовательных организаций:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

*Цели самообследования образовательной организации:*

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

*Период самообследования для профессиональных образовательных организаций:*

один раз в год, с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018 года.

*Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462):*

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технического и информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- оценка программ дополнительного профессионального образования;
- оценка возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- оценка возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оценка условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» (далее – учреждение) проводилось на основании приказа директора учреждения от 25 февраля 2019 г. № 121 - ОД.

*В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:*

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- соответствие внутритехникумовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- структуру подготовки рабочих на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска рабочих и приема;
- содержание подготовки обучающихся на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- качество кадрового обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- обеспечение возможности развития творческих способностей обучающихся;
- обеспечение социально-бытовых условий, возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

*Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений учреждения.*

В ходе самообследования использованы: информация о деятельности учреждения, данные о движении и профессионально-квалификационной структуре кадров, сведения о структуре и содержании подготовки специалистов, организации учебного процесса и его обеспеченности, а также другие материалы.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самоаттестации образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете учреждения – протокол №11 от 09.04.2018 г.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

*Организационно-правовая форма:* государственное бюджетное учреждение.

*Наименование учреждения:* государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

*Сокращённое наименование учреждения:* ГБПОУ КК НПТ.

*Юридический адрес:* Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

*Почтовый адрес:* Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

*Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:*

353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Краснодарская, 35;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Жуковского, 45.

*Режим и график работы учреждения:*

согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, Коллективному договору, графику учебного процесса на учебный год, расписанию занятий на каждое учебное полугодие.

*Руководитель учреждения:* Хузина Светлана Александровна.

*Место нахождения:* 353902, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий, кабинет № 104.

*График работы:* пн. - пт. с 8:00 до 16:30, обед с 12:00 до 12:30

*Справочный телефон:* +7 (8617) 26-52-03

*Факс:* +7 (8617) 26-52-03.

*Адрес электронной почты:* E- mail: [novorosteh@mail.ru](mailto:novorosteh@mail.ru)

*Адрес веб-сайта:* [www.nptech.ru](http://www.nptech.ru)

*Реорганизация образовательного учреждения:*

Учреждение создано 6 октября 1922 года при цементном заводе «Пролетарий» с наименованием школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий».

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 01.12.1940 № 276 школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий» переименована в ремесленное училище № 3.

Приказом Краевого управления трудовых резервов от 27.06.1944 № 122 ремесленное училище № 3 переименовано в школу фабрично-заводского обучения № 13.

В 1949 году школа фабрично-заводского обучения № 13 переименована в школу фабрично-заводского обучения № 21 (в архивных документах акт о переименовании найти не удалось).

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 02.01.1956 № 1 школа фабрично-заводского обучения № 21 реорганизована в строительную школу №4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 12.02.1958 № 29 строительная школа № 4 переименована в строительное училище № 4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 24.08.1958 № 148 строительное училище № 4 переименовано в строительное училище № 2.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 18.06.1962 № 165 строительное училище № 2 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7.

Решением исполнительного комитета Новороссийского городского совета депутатов трудящихся от 28.05.1965 городскому профессионально-техническому училищу № 7 присвоено имя поэта Павла Когана.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.04.1974 № 151 городское профессионально-техническое училище № 7 им. поэта Павла Когана переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 7.

Приказом Главного управления народного образования от 28.12.1988 № 304 среднее профессионально-техническое училище № 7 переименовано в профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в профессиональное училище № 7.

Приказом Департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А «Профессиональное училище № 7» переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2256 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска передано из федеральной собственности в государственную собственность Краснодарского края и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/507 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.01.2014 № 20–р и приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25.02.2014 № 584 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края и является правопреемником по всем обязательствам государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.08.2015 № 4353 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

*Учредитель учреждения:* Субъект Российской Федерации – Краснодарский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

*Место нахождения учредителя:* 350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180

*График работы:* пн.- пт. с 9.00 до 18.00; обеденный перерыв - с 13.00 до 14.00

Справочные телефоны: +7 (861) 235-10-36

Факс: +7 (861) 231-16-80

Официальный e-mail учредителя: minobrkuban@krasnodar.ru

Официальный веб-сайт учредителя: www.minobrkuban.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 22 июня 2017 г., серия 23Л01 № 00005293, регистрационный номер 08433, срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства об аккредитации организации, выданного 21 марта 2017 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23А01 № 0001495, срок действия свидетельства до 21 марта 2023 года.

#### Перечень лицензированных направлений подготовки:

Основная профессиональная образовательная программа				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	СПО	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	СПО	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
7	18.01.23	Оператор процессов вулканизации	СПО	Вулканизаторщик-прессовщик-вулканизаторщик
8	19.01.04	Пекарь	СПО	Пекарь
9	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
10	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза
12	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	СПО	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13	23.01.16	Составитель поездов	СПО	Составитель поездов Регулировщик скорости движения вагонов Кондуктор грузовых поездов
14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Кассир торгового зала

15	43.01.01	Официант, бармен	СПО	Официант Бармен Буфетчик
16	43.01.02	Парикмахер	СПО	Парикмахер
17	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	СПО	Кассир багажный, товарный, грузовой Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
18	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
19	46.01.01	Секретарь	СПО	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
20	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

**Перечень аккредитованных направлений подготовки, основных образовательных программ (уровень образования – среднее профессиональное образование):**

N п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива
			23.01.03	Автомеханик
			23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
			23.01.16	Составитель поездов
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер

*По мнению комиссии по самообследованию деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности*

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В отчетном периоде осуществлялась реализация следующих основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

№	Образовательные программы					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	наименование	уровень образования	нормативный срок обучения	форма обучения	
1	23.01.03	Автомеханик	СПО	2 г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
2	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	3 г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза
3	23.01.11	Слесарь – электрик	СПО	2 г.10 мес.	очная	слесарь – электрик по

		по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)				ремонт электрооборудования подвижного состава, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	23.01.16	Составитель поездов	СПО	2 г.10 мес.	очная	составитель поездов, регулировщик скорости движения вагонов, кондуктор грузовых поездов
5	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО	2 г.10 мес.	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	2 г.10 мес.	очная	повар, кондитер
7	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	3 г.10 мес.	очная	повар, кондитер
8	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	2 г.10 мес.	очная	штукатур, облицовщик-плиточник
9	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	СПО	2 г.10 мес.	очная	Кассир багажный, товарный, грузовой Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа

С 01.09.2018 г. начато обучение по профессии СПО - 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте; срок обучения - 2 года 10 месяцев.

С 01.09.2017 г. ежегодно осуществляется прием на основную программу профессионального обучения для лиц с ОВЗ (VIII вид) по профессии 19727 Штукатур, срок обучения - 10 месяцев.

В настоящее время продолжается работа по введению новых основных образовательных программ с учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг.

Помимо основных профессиональных программ в учреждении осуществляется профессиональное обучение по коротким программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Профессиональное обучение согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513), проводилось в отчетном периоде по следующим профессиям:

- Помощник машиниста тепловоза (слесарь по ремонту подвижного состава);
- Помощник машиниста электровоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Повар;
- Составитель поездов.

Ведется подготовка персонала по электробезопасности с присвоением III квалификационной группы. Проводится обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания;
- Украшение из сахарной мастики и шоколада.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся в вечернее время, включая каникулярные дни.

За отчетный период были обучены 150 человек, в т.ч.:

- 11 чел. по программе «Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания»
- 14 чел. по программе «Украшение из сахарной мастики и шоколада»
- 5 чел. по программе подготовки персонала на III группу допуска по электробезопасности;
- 44 чел. по программе «Проводник пассажирского вагона»;
- 12 чел. по программе «Повар»;
- 9 чел. по программе «Помощник машиниста тепловоза»;
- 17 чел. по программе «Помощник машиниста электровоза»;
- 38 чел по программе «Составитель поездов».

Спектр платных образовательных услуг в ближайшей перспективе будет расширен по перечню реализуемых программ и по категориям обучающихся.

Качество подготовки обучающихся, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе Новороссийске и в Краснодарском крае системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа учреждения, качества профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в учреждении является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников учреждения. При этом применяются различные формы и методы, среди них:

- участие в выставках и ярмарках вакансий, учебных мест, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей на базе учреждения, в т.ч. с привлечением предприятий-работодателей;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, публикация актуальной информации на сайте учреждения);
- системное взаимодействие с предприятиями, городской и районной администрациями по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников учреждения;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржа труда) и др.

Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год выполнены учреждением в полном объеме:

Наименование профессии	Форма обучения	План приема, чел.	Фактический прием, чел
43.01.09 Повар, кондитер	очная	75	75
23.01.03 Автомеханик	очная	25	25
23.01.09 Машинист локомотива	очная	75	75
23.01.16 Составитель поездов	очная	25	25
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	очная	25	25
19727 Штукатур	очная	12	12
итого		287	287

Всего было скомплектовано 12 учебных групп (287 человек).

Средний балл аттестата поступивших: по программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) - 3,62 балла, по программе 19727 Штукатур (8 вид) - 4,50 балла. В целом средний балл по поступающим составил 4,06 балла, что является характеристикой уровня подготовленности абитуриентов.

Контингент обучающихся на момент самообследования составил 818 человек, в т.ч. в разрезе профессий:

Код профессии	Наименование профессии	Количество групп	Численность обучающихся, чел.
23.01.16	Составитель поездов	3	70
19.01.17	Повар, кондитер	2	43
43.01.09	Повар, кондитер	6	147
23.01.03	Автомеханик	3	75
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	1	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4	97
23.01.09	Машинист локомотива	12	274
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	50
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1	25
19727	Штукатур	1	12
	Итого	35	818

Расшифровка контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2018 г.:

№ группы	дата начала занятий	срок обучения	код профессии	Наименование профессии	Кол-во чел/ в т.ч. сирот
<b>1 курс</b>					
МЛ-181	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/1
МЛ-182	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
МЛ-183	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
ПК-184	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/1
ПК-185	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/1
ПК-186	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	26/3
А-187	01.09.2018	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25/1
Э-188	01.09.2018	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26/1
СП-189	01.09.2018	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25
МС-18-10	01.09.2018	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25/5
ОП-18-11	01.09.2018	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	25/1
Ш-18-12	01.09.2018	10м	19727	Штукатур	12/2
<b>Итого 1 курс</b>					<b>289/16</b>
<b>2 курс</b>					
МЛ-171	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23/2
МЛ-172	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-173	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
ПК-174	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	24/1
ПК-175	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25
ПК-176	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	22/3
А-177	01.09.2017	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25/1
Э-178	01.09.2017	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24/1
Э-179	01.09.2017	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25/1
СП-17-10	01.09.2017	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25
МС 17-11	01.09.2017	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25/2
<b>Итого 2 курс</b>					<b>264/11</b>
<b>3 курс</b>					
МЛ-161	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-162	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	21
МЛ-163	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	22
ПК-164	01.09.2016	2г.10м	19.01.17	Повар, кондитер	23/3
ПК-165	01.09.2016	2г.10м	19.01.17	Повар, кондитер	20/2
А-166	01.09.2016	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25/1
СЭ-167	01.09.2016	2г.10м	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооб. подвижного состава	25
Э-168	01.09.2016	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22
СП-169	01.09.2016	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	20

<b>Итого 3 курс</b>					<b>201/6</b>
<b>4 курс</b>					
МЛ-151	01.09.2015	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-152	01.09.2015	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	22/1
МЛ-153	01.09.2015	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	19/1
<b>итого 4 курс</b>					<b>64/2</b>
<b>Всего</b>					<b>818/35</b>

На отчетный период в учреждении обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в количестве 35 человек, на полном государственном обеспечении – 17 человека.

Коллектив учреждения принимает различные меры по сохранности контингента обучающихся:

- выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в учреждении, выявление познавательных затруднений у обучающихся в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, уровня самооценки обучающихся, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- посещение уроков членами администрации, беседа с классными руководителями, мастерами п/о, преподавателями, работающими в группах с целью выявления обучающихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;
- проведение входного контроля в группах нового набора, позволяющего выявить обучающихся, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем, мастером п/о, педагогом-предметником со студентами и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения; классные часы в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе всего периода обучения;
- педагогами-предметниками разрабатываются и реализуются в рамках урока комплексные индивидуальные задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению профессиональными компетенциями;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором осуществляется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;
- в группах, в которых имеются проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной администрацией учреждения проводятся родительские собрания с участием обучающихся, Советы профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий. Администрация, классные руководители, мастера п/о ежедневно осуществляют контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- привлечение к работе с обучающимися, имеющими трудности в процессе обучения, специалистов из администрации Восточного района и города, КДН, ОПДН ОВД, отдела по вопросам семьи и детства администрации МО г. Новороссийск.

Учебно-методическое обеспечение предметов и профессий позволяет осуществлять учебный процесс на необходимом уровне. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, достаточна для обеспечения программ по профессиям.

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и сотрудников техникума, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений специализированных учреждений.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Устава. Учреждение имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и соответствующую законодательству РФ, Уставу образовательного учреждения.

*По мнению комиссии по самообследованию, коллективу учреждения следует системно и на постоянной основе обеспечивать выполнение мероприятий по сохранности контингента обучающихся и комплектованию контингента обучающихся на предстоящий период.*

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом учреждения.

Система управления учреждением представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативных и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль.

Структуру учреждения составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление учреждением построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор осуществляет общее руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения. В непосредственном подчинении директора находятся заместители директора по производственной работе и практике (ПР и П), по административно-хозяйственной работе (АХР), по учебной работе (УР), по учебно-воспитательной работе (УВР), специалист по кадрам, юрисконсульт, экономист, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют соответствующие заместители руководителя учреждения. Заместители директора несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Заведующий производством, заведующий отделением, старший мастер, руководители низовых звеньев управления коллективом, подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в учреждении эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет учреждения, Студенческий совет, Совет родителей, Совет профилактики, методический совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

В ГБПОУ КК НПТ действует профессиональный союз работников образования, который является представительным органом работников техникума.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;
- выполнение иных функций в соответствии с положением об Общем собрании и действующим законодательством.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- определяет основные направления деятельности Бюджетного учреждения;
- принимает локальные акты Бюджетного учреждения;
- выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете и действующим законодательством.

Для решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников учреждения.

Для своевременного решения конкретных педагогических и иных задач в учреждении проводятся плановые и оперативные совещания. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. В структуре учреждения действуют три цикловых методических комиссии (далее – ЦМК) по направлениям: общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла, классных руководителей(кураторов) учебных групп. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели. ЦМК строят свою работу в соответствии с положениями, планами утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений обучающихся. Состав совета утверждается директором учреждения.

Стипендиальная комиссия учреждения осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам. Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора учреждения в начале учебного года. Основой деятельности Стипендиальной комиссии являются:

- а) обеспечение реализации прав обучающихся в участии решения социально-бытовых вопросов, затрагивающих их интересы, а именно - распределения, назначения и выплаты средств стипендиального фонда;
- б) осуществление сопровождения порядка назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся в учреждении.

В учреждении действует Служба содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих), формированию модели выпускника.

Структура управления, созданная в учреждении, соответствует функциональным задачам, Уставу учреждения и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и обучающихся.

Деятельность учреждения организуется в соответствии с Уставом, Программой развития учреждения на 2017-2021 годы, планами работы на учебный год и на месяц. Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся Уставом учреждения предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все внутренние нормативные акты разработаны на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Документальная база, регламентирующая деятельность учреждения, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, принимаются Советом учреждения. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе. Локальные акты вводятся в действие в соответствии с Уставом, приказами директора и опубликованы на сайте учреждения.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, научно и учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр. Должностные инструкции и функциональные обязанности работников учреждения в связи с меняющимися условиями функционирования учреждения, характером выдвигаемых приоритетных задач, периодически уточняются.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учреждение располагает необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся по анализируемым направлениям подготовки и профессиям: федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и пр.

Программа развития учреждения на период с 2017 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных рабочих, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

*Анализ работы учреждения показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания обучающихся, комплексно-методического и материально-технического*

обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

По мнению комиссии по самообследованию нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу учреждения.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям, соотнесено с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills. Разработанные учреждением основные образовательные программы по реализуемым профессиям ежегодно проходят процедуру обновления для повышения конкурентоспособности выпускников.

В 2018 году традиционно был проведен входной контроль знаний студентов первого курса (на базе основного общего образования - 9 классов) с применением различных диагностических материалов:

- методики независимой оценки качества образования ООО «НИИ мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола (интернет технология);
- диагностических материалов ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования».

В табл. 1 представлен анализ результатов по русскому языку и математике по материалам ГБУ КК НМЦ ПО,

Таблица 1

Результаты входного контроля предметных знаний обучающихся, поступивших на первый курс в 2018 году

Профессия/Предмет	Русский язык		Математика	
	о %	к %	о %	к %
23.01.09 Машинист локомотива	64,9	13,9	70,8	30,7
43.01.09 Повар, кондитер	74,8	43,5	57,8	17,9
23.01.03 Автомеханик	70,6	0	50,0	5,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	55,0	5,0	32,0	0
23.01.16 Составитель поездов	55,0	30,0	54,2	20,8
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	45,5	22,7	44,4	5,6
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	50,0	20,0	25,0	20,0
<b>ИТОГО по техникуму</b>	<b>59,4</b>	<b>19,3</b>	<b>47,7</b>	<b>14,4</b>

Используемые обозначения: о – общая успеваемость; к – качественная успеваемость

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в соответствии с программой ФГОС, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается заместителем директора по производственной работе и практике, согласовывается с ведущим работодателем, утверждается директором учреждения, доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, что соответствует требованиям. В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения. Проводятся родительские собрания с целью информирования о порядке и сроках проведения. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК). Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке.

По итогам работы ГЭК составляются отчеты – анализы, которые соответствуют требованиям Минобрнауки России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, ЦМК. Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных

студентом профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения ежегодно, рассматривается цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с ведущим работодателем и утверждается приказом директора по техникуму. Процесс защиты сопровождается демонстрацией наглядных материалов, отражающих результаты исследования квалификационной работы.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения учреждения.

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников проходила в июне, ее результаты представлены в отчете ГИА по каждой профессии:

	Всего	23.01.09- МЛ	19.01.17- ПК	23.01.03-А	23.01.11- СЭ	13.01.10- Э	23.01.16 СП
Окончили профессиональную образовательную организацию СПО, чел.	182	64	39	23	18	19	19
Результаты ГИА, чел.	5	26	20	6	0	2	7
	4	32	19	14	11	6	10
	3	6	0	3	7	11	2
Количество дипломов с отличием	18	11	1	1	0	1	4

По результатам аттестации 18 человек получили дипломы с отличием, что составляет 9,9 % от общего числа выпускников, 153 человека прошли процедуру аттестации на «4» и «5», что составило в целом по техникуму – 84%.

Внеурочная деятельность дает возможность обучающимся раскрыть и развить свои способности, таланты. Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного образования учреждения, выстраивающая модели взаимодействия объектов дополнительного образования с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации.

В отчетном периоде в кружках, клубах и объединениях дополнительного образования занимались 295 обучающихся. Это - не только одаренные дети, но и дети, требующие особой педагогической поддержки и внимания.

В учреждении созданы и работают следующие объединения дополнительного образования:

- народно-эстрадное пение - вокальный ансамбль «Подсолнух»
- ансамбль ложкарей «Веселый ветер»
- ритмика и пластика - ансамбль «Новые ритмы»
- клуб юных экскурсоводов «Меридиан»
- кружок юных туристов «Восток»
- секция настольного тенниса
- шахматный кружок
- секция общефизической подготовки
- предметные кружки и кружки технического творчества («Наследие кубанской культуры», - «Мотобайк», «Автоэксперт», кружок «Стильная штучка»).

В результате занятий в кружках и объединениях происходит мотивация обучающихся к познанию и творчеству, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

Дополнительное образование обучающихся, как «зона ближайшего развития», помогает построению индивидуальной образовательной траектории для каждого в образовательном пространстве учреждения.

Занятия студентов в объединениях дополнительного образования, в соответствии со своей спецификой способствует органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, к расширению и развитию новых направлений, видов и форм этой деятельности и, как следствие, сокращению пространства девиантного поведения. Решается проблема занятости как можно большего количества обучающихся в освоении развивающих программ.

Программы дополнительного образования дают обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Участвуя во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня – обучающиеся показывают из года в год качественные результаты (табл.2).

Таблица 2

Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (фрагмент)

Дата	Наименование, место проведения	ФИО участника	Руководитель	Результат
<b>Городской уровень (МО г. Новороссийск)</b>				
29.11.2018	Конкурс научно-исследовательских проектов «Минувших дней живая память» МО город Новороссийск	Волков Кирилл Матюшин Артемий	Погорелая М.В. Гигая Л.П.	Грамота 2 место
29.10.2018	Городское торжественное мероприятие «Не расстанусь с комсомолом», посвященное 100-летию Ленинского комсомола МО город Новороссийск	Вокальная группа техникума «Бригантина»	Белашов В.Н.	Грамота
22.11.2018	Городское мероприятие «День призывника»	Вокальная группа техникума «Бригантина»	Белашов В.Н.	Грамота
01.02.2018	Городской этап краевого фестиваля по гиревому спорту, проводимого в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018 года, посвященного Дню Защитника Отечества МО город Новороссийск	Топоров Павел	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 2 место
		Золотарев Игорь		Диплом 3 место
		Коломиец Виктор		Диплом 3 место
		Сердюк Владимир		Диплом 3 место
		Чаркин Юрий		Диплом 2 место
		Мурсалимов Мухамед		Диплом 2 место
		Григорян Александр		Диплом 1 место
2018	Первенство города Новороссийска по пауэрлифтингу среди детей и взрослых с ОВЗ МО город Новороссийск	Петров Александр		Грамота 1 место
2018	Фестиваль «Кубанские каникулы» под девизом: «Я успешен! Я не курю!»	Мусиенко Роман	Милащенко Н.С.	Грамота
Февраль 2018	Ежегодный городской фестиваль «Автомат и гитара» МО город Новороссийск	Ансамбль ложкарей «Веселый ветер»	Гриценко Н.В.	Диплом участника
		Вокальная группа «Девчата»	Белашов В.Н. Голуб О.Л.	Диплом участника

23.02.2018	Городские соревнования гиревого спорта, среди ПОО, проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2018 года, посвященного Дню Защитника Отечества МО город Новороссийск	Команда техникума	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
Март 2018	Спортивный забег «Букетный марафон» МО город Новороссийск	Бояркин Сергей	Макарец Т.Л.	Грамота 2 место
26.01.2018	Городские молодежные соревнования на приз ВПК «Десантник-Юг» Прыжки в длину МО город Новороссийск	Команда техникума	Марьячкин С.Ю.	Грамота 1 место
<b>Краевой уровень (Краснодарский край)</b>				
2018	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, среди обучающихся ПОО, подведомственных МОН и МП КК в номинации: «Авторская кукла», заочный, г. Краснодар	Игорь Бородин	Щербак А.Э.	Диплом лауреата 1 степени
		Максим Федотов		Диплом лауреата 1 степени
		Артем Мурзин		Диплом лауреата 2 степени
		Игорь Золотарев		Диплом лауреата 1 степени
		Александр Ершов		Диплом лауреата 1 степени
		Надежда Торжинская	Пирогова М.А.	Диплом лауреата 1 степени
2018	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, среди обучающихся ПОО, подведомственных МОН и МП КК в номинации: «Сюжетная кукла», заочный, г. Краснодар	Даниил Литвинов	Щербак А.Э.	Диплом 1 степени
2018	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, среди обучающихся ПОО, подведомственных МОН и МП КК в номинации: «Народная кукла», Заочный, г. Краснодар	Роман Братеский	Щербак А.Э.	Диплом лауреата 3 степени
		Владимир Миколайчук		Диплом лауреата 2 степени
		Смаил Генджиев		Диплом лауреата 3 степени
		Рымарева Анастасия	Салиустаева В.М.	Диплом лауреата 1 степени
2018	Краевой конкурс чтецов, посвященный 100-летию системы дополнительного образования, среди обучающихся ПОО, подведомственных МОН и МП КК	Юмашев Кирилл	Кузьмина А.П. Рошупкина Н.Е.	Диплом 3 степени
		Семен Сидачев	Азизова Г.М. Рошупкина Н.Е.	Диплом за участие
25-27.09.2018	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов Г(А)Б ПОО, подведомственных МОН и МП КК в 2018 году, пгт Псебай	Команда «НПТ»	Марьячкин С.Ю.	Грамота
25-27.09.2018	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов Г(А)Б ПОО, подведомственных МОН и МП КК в 2018 году, Конкурс бивуаков, пгт Псебай	Команда «НПТ»	Марьячкин С.Ю.	Диплом 1 место

2018	Конкурс охотничьего литературного мастерства 2018 года, г. Краснодар	Бязев Александр	Драгунова В.В.	Диплом, 1 место
		Мелихов Дмитрий		Диплом, 1 место
2018	Реализация социально-значимого проекта «Добровольческий проект «Дорогой героев», 2 этап г. Краснодар	Команда техникума Клуб «Восток»	Мапрьячкин С.Ю.	Диплом победителя
25.05.2018	Открытая олимпиада среди обучающихся ПОО КК по дисциплине: «Биология», проводимой в рамках работы «Краевой инновационной площадки», г. Краснодар	Дармограй Виталий	Кольцова Е.И	Диплом 1 степени
		Смигановская Марина		Сертификат
		Бобкова Надежда		Сертификат
15.03.2018	Краевой Фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина среди ПОО КК в рамках военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, г. Кореновск	Команда техникума	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота
2018	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» 9 зона (легкая атлетика), МО город Новороссийск	Команда техникума	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 3 место
2018	Зональный этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина среди ПОО, г. Абинск	Команда техникума	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 2 место
2018	Краевые соревнования «Кубок Краснодарского края по спортивному туризму» МО город Новороссийск	Емельяненко Виктор	Марьячкин С.Ю.	Грамота
		Алексеев Роман		Грамота
18.12.2018	Содействие в решении задач в области реализации государственной молодежной политики, возложенных на министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, и за активное участие при ликвидации последствий ЧС, произошедшей в октябре 2018 года, восстановлении условий жизнедеятельности пострадавшего населения в МО КК, Туапсинский район	Толочек Евгений	Марьячкин С.Ю.	Благодарственное письмо
		Кобцев Давид		Благодарственное письмо
25.05.2018	Участие в открытой олимпиаде среди обучающихся ПОО КК по дисциплине «Биология», проводимой в рамках работы «Краевой инновационной площадки»	Смигановская Марина	Кольцова Е.И.	Сертификат
		Бобкова Надежда		Сертификат
		Дармограй Виталий		Сертификат
13-15.02.2018	I волонтерский образовательный форум, г. Сочи	Задорожный Владимир	Скрипниченко Ю.С.	Сертификат
		Пасхалиди Константин		Сертификат
		Бокоцей Кирилл		Сертификат
		Веселоводский Антон		Сертификат
		Житнюк Константин		Сертификат

19.11.2018-21.11.2018	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	Васильцова Татьяна	Арикова М.В.	11 место
декабрь 2018 г.	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	Житнюк Константин	Щербак А.Э.	2 место. Выдвинут участником на IV региональный чемпионат WSR
20.11.2018-21.11.2018	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Поварское дело»	Григорян Александр	Бондарева Е.Н.	9 место. Выдвинут участником на IV региональный чемпионат WSR
26.11.2018-28.11.2018	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Кондитерское дело»	Соловьева Варвара	Новгородских Л.Н.	4 место из 14 Выдвинута участником на IV региональный чемпионат WSR
23.10.2018-24.10.2018	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Электромонтаж»	Зотов Юрий	Корсун В.В.	8 место
20.11.2018-23.11.2018	Отборочные соревнования Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в Краснодарском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Юрченко Тимофей	Милашенко А.Г.	8 место из 25
<b>Всероссийский уровень (РФ)</b>				
14.12.2018	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык (студенты), Дистанционный	Мороз Кирилл	Лаврова С.В.	Победитель (1 место)
13.12.2018	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: География (студенты), Дистанционный	Трубников Иван	Вигерина Т.Н.	Победитель (1 место)
08.11.2018	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: «Краеведение» Конкурсная работа: «Сокровища Майкопского кургана», г. Москва, Дистанционный	Задорожний Владимир	Рощупкина Н.Е.	Победитель (1 место)
12.09.2018	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсите Олимпиада: Работа над «ашипками» и «очепятками»: Пишем по-русски грамотно! (Русский язык), Дистанционный	Бобкова Надежда	Азизова Г.М.	Диплом 1 место

23.04.2018	Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Весенний сезон» Дистанционный	Юмашев Кирилл	Драгунова В.В.	Диплом призера 2 место
		Бирюков Иван		Диплом призера 2 место
		Сорочинский Денис		Диплом призера 2 место
		Раджабалиев Рустам		Диплом призера 3 место
		Гутник Алексей		Диплом призера 2 место
		Губина Полина		Диплом призера 2 место
		Червоненко Иван		Диплом призера 3 место
		Кузьмин Денис		Диплом призера 2 место
		Тагиров Марат		Диплом призера 2 место
23.04.2018	Всероссийская олимпиада по литературе. «Весенний сезон» Дистанционный	Бобкова Надежда	Драгунова В.В.	Диплом призера 3 место
		Губина Полина		Диплом призера 1 место
		Очнева Диана		Диплом призера 1 место
		Раджабалиев Рустам		Диплом призера 2 место
		Раджабалиев радомир		Диплом призера 3 место
		Малахов Дмитрий		Диплом призера 1 место
		Ботошан Карина		Диплом призера 1 место
		Гаран Виталий		Диплом призера 1 место
		Ипатов Даниил		Диплом призера 1 место
19.04.2018	X Всероссийской олимпиады «Мыслитель» Учебный предмет: География (студенты) Дистанционный	Шерстков Никита	Вигерина Т.Н.	Диплом (победитель) 1 место
25.04.2018		Налимов Владимир		Диплом (победитель) 1 место
25.04.2018		Томкус Альгирдас		Диплом (победитель) 1 место
18.04.2018		Братерский Роман		Диплом (победитель) 1 место
09.04.2018	Публикация материалов	Кадочников Сергей	Щербак А.Э.	Свидетельство
29.03.2018		Косарев Руслан		Свидетельство
04.04.2018		Салов Данил		Свидетельство
06.04.2018		Михайлов Данил		Свидетельство
05.04.2018		Абрамов Нимруд		Свидетельство
31.03.2018		Топоров Павел		Свидетельство
05.04.2018		Курило Олег		Свидетельство
19.04.2018		Неверов Иван		Свидетельство
05.04.2018		Пасхалиди Константин		Свидетельство

06.04.2018		Федотов Никита		Свидетельство
06.04.2018		Вейсов Эльдар		Свидетельство
05.04.2018		Курило Олег		Свидетельство
06.04.2018		Житнюк Константин		Свидетельство
21.03.2018		Кулинский Евгений		Свидетельство
28.03.2018		Дегтяренко Олег		Свидетельство
26.03.2018		Губанев Артем		Свидетельство
02.04.2018		Биев Сергей		Свидетельство
<b>Международный уровень</b>				
10.10.2018	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2018 – Осенняя сессия» Дистанционный	Юмашев Кирилл	Кузьмина А.П.	Диплом 1 степени
		Черницов Максим		Диплом 3 степени
30.11.2018	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по биологии (10 класс, базовый уровень) Дистанционный	Сидоркин Виктор	Кольцова Е.И.	Диплом 3 место
		Федоренко Михаил		Диплом 3 место
		Зайцев Константин		Диплом 2 место
18.11.2018	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» Дистанционный	Преподаватель Рощупкина Н.Е.		Диплом 1 место
26.02.2018	Международная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» Дистанционный	Пчелинцев Данил	Кольцова Е.И.	Диплом 2 место
21.02.2018		Гаран Виталий		Сертификат
30.11.2018	Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по биологии дистанционный	Федоров Никита	Кольцова Е.И.	Сертификат
		Иваньковская Валерия		Сертификат
		Торжинская Надежда		Сертификат
		Дегтярев Константин		Сертификат
		Тамлиани Луиза		Сертификат
		Сидачев Семен		Сертификат
		Новиков Матвей		Сертификат
		Манукало Александр		Сертификат
		Сидоркин Виктор		Сертификат
		Соколов Данила		Сертификат
		Чехлатый Яник		Сертификат
		Ладыгин Вадим		Сертификат
		Несмашный Сергей		Сертификат
		Мороз Кирилл		Сертификат
		Волков Кирилл		Сертификат
		Тарадин Даниил		Сертификат
		Шевчук Андрей		Сертификат
		Еременко Виталий		Сертификат
		Ночевный Виталий		Сертификат
		Коваленко Владимир		Сертификат
	Зайцев Константин	Сертификат		
	Петров Данила	Сертификат		
	Рагузин Даниил	Сертификат		

		Зайцев Никита		Сертификат
		Алексеев Роман		Сертификат
		Полянина Анна		Сертификат

*Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показывает на необходимость усиления профориентационной работы для улучшения качества набора поступающих в учреждение. Рекомендовано увеличить охват обучающихся внеурочной занятостью.*

## **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В учреждении для каждой профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и методики WorldSkills.

Каждая образовательная программа включает:

- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы учебной практики и производственной практики,
- календарный учебный график,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие учебные планы основной профессиональной образовательной программы разработаны учреждением самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана, утверждены директором учреждения, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателем. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения. Структура рабочего учебного плана соответствует ФГОС СПО по профессиям учреждения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены общеобразовательный цикл, а также общепрофессиональный и профессиональный циклы. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, проведение итоговой государственной аттестации.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом

квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, кроме профессии 43.01.09 Повар, кондитер, у которой недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, включая самостоятельную работу. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС требованиям по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с пожеланиями и требованиями работодателя.

Расписание составляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (коммуникативно-диалоговые технологии, элементы технологии сотрудничества и личностно-ориентированного подхода к содержанию и методам преподавания, обучение с использованием опорных схем, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, элементы проблемного обучения, элементы технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и средств обучения: компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, мультимедийных презентаций, информационных стендов по темам и направлениям подготовки.

При проведении уроков используются видеопрезентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеучебной деятельности. Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, запросов работодателя.

*Необходимо активизировать работу с преподавателями и мастерами производственного обучения по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации и выполнению практических и лабораторных работ с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.*

## **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы учреждения. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество учреждения с предприятиями и организациями, принимающими обучающихся на производственную практику. Как правило, эти организации и предприятия являются потенциальными работодателями. По этой причине учреждение уделяет серьезное внимание организации и проведению различных видов практики обучающихся. Вопросами оказания помощи выпускникам в трудоустройстве занимается центр содействия трудоустройству выпускников учреждения, который имеет банк данных работодателей,

поддерживает с ними постоянную связь. За несколько месяцев до окончания учреждения комиссия проводит опрос выпускников с целью выявления тех, кто нуждается в содействии при трудоустройстве. По результатам опроса принимаются соответствующие меры по поиску и переговорам с работодателями. Служба оказывает помощь выпускникам в подготовке резюме и других необходимых документов.

Постоянно ведется мониторинг по вопросу трудоустройства выпускников учреждения.

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 года (табл. 3) свидетельствует о стабильной востребованности квалифицированных рабочих по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам, о студентах, продолжающих обучение (по заочной форме) в ВУЗах (по заочной форме) по программам, соответствующим профилю полученной в техникуме рабочей профессии. Практически стабильным является количество выпускников, призываемых в ряды вооруженных сил РФ сразу после окончания техникума (ежегодно - 41% от общего выпуска)

Таблица 3

Трудоустройство выпускников ГБПОУ КК НПТ

Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Выпуск 2018 г. (очная форма обучения, бюджет)						Не трудоустроено
	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	
		По специальности	Не по специальности				
19.01.17 Повар, кондитер	39	35	0	3	0	1	0
23.01.03 Автомеханик	23	15	0	8	0	0	0
23.01.16 Составитель поездов	19	15	0	2	1	1	0
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	18	1	0	17	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	64	31	0	33	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	7	0	12	0	0	0
Штукатур	12	10	2	0	0	0	0
Итого	194	114	2	75	1/3	2	0

Для усиления практической подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства учреждение заключило более 43 договоров о социальном партнерстве с предприятиями: ОАО «Новоросцемент», ООО «ТБК-Р», ООО «ЛокоТех-Сервис», ПАО «Кубаньэнерго», Северо-Кавказская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД», Северо-Кавказская Дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД», Пассажирское вагонное депо Новороссийск - структурное подразделения Северо-Кавказского филиала АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Центр винного туризма Абрау – Дюрсо», Ассоциация аграрного туризма «Винотеррия», ООО «Лента», ООО «Курортный комплекс «Надежда», ООО «Хлеб-Сервис», ОАО «Верхнебаканский цементный завод» и др.

Представители учреждения регулярно принимают участие с докладами на Координационном совете, в Заседаниях трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МО г. Новороссийск.

С 2015 года техникум стал участником движения студенческих трудовых отрядов. И если в 2015 году в учреждении был организован один студенческий отряд, сформированный

из обучающихся по профессии «Повар, кондитер», то в отчетном периоде к ним присоединились еще два отряда - «Проводник пассажирских вагонов» и «Строитель»

Отряды формируются из студентов, успешно осваивающих основные образовательные программы, не имеющих академических задолженностей, соблюдающих Устав учреждения, а также осваивающих дополнительные компетенции.

С членами студенческого отряда проводников совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения организована работа психолога, проводится адаптация студентов к условиям труда, к поиску возможных решений в той или иной ситуации. В период с 01.07.2018 г. по 31.08.2018г. студенческий отряд проводников в количестве 10 человек работал на базе предприятия-партнера Северо-Кавказского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».

Студенческий отряд поваров в летний период 2018 г. трудился на следующих предприятиях города и края: ООО «Центр Винного туризма Абрау-Дюрсо», ООО «Аванти», ООО «Викинг», Ассоциация аграрного туризма - «Винотеррия»

Студенческий отряд строителей в летний период 2018 г. выполнял ремонтные работы по благоустройству территории и здания техникума.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ учебному заведению необходимы высококвалифицированные кадры.

Кадровый потенциал учреждения представлен в таблице:

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
<b>1</b>	<b>Педагогические работники</b> всего:	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
	в том числе:						
1.1	основные	39	34	5	3	13	23
1.2	совместители:	3	3	-	-	-	3
	внутренние	3	3	-	1	1	1
	внешние	3	3	-	-	-	3

Анализ кадрового потенциала педагогических работников свидетельствует о том, что:

87,8 % - имеют высшее образование;

65% - имеют педагогический стаж более 10 лет;

39% - имеют квалификационные категории.

Средний возраст преподавательского состава составляет 45 лет.

В техникуме работают один кандидат педагогических наук, доцент и один кандидат технических наук.

Профессионализм работников учреждения требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В этой связи в учреждении в плановом порядке идет процесс повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования:

Мероприятие	2018 г. (чел.)
Профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. на право ведения профессиональной деятельности в сфере «образование и педагогика»	8
Повышение квалификации в т.ч. на базе предприятий-социальных партнеров по освоению современных производственных технологий	90
Получение высшего образования	4, в том числе 3 - по целевому направлению

Периодически открываются вакансии преподавателей физики, математики, химии, биологии, иностранного языка, мастера производственного обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

*Рекомендовано продолжить работу с кадрами в части повышения уровня их профессионализма, результативности деятельности.*

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Ведущим структурным подразделением учреждения, осуществляющим обеспечение субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями.

Библиотека учреждения находится в новом, отремонтированном помещении, оборудованном читальным залом и книгохранилищем. В читальном зале установлена новая удобная мебель для пользователей библиотеки. Число посадочных мест для пользователей читального зала – 42.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 11200 экземпляра, в том числе учебной литературы 8153 экземпляров, учебно-методической литературы – 47 экземпляров, художественной – 3000 экземпляров, аудиовизуальных материалов – 135 экземпляров.

Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, составляет - 96%.

Фонд библиографических изданий: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин.

В течение 2018 года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так преподавателям и сотрудникам учреждения. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, среди них – «Строительство: новые технологии – новое оборудование», «Гастрономия», «Железнодорожник», «Электротехника» и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе (договор с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» от 25.12.2017г. № 1193/ЭБ-17).

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в читальном зале и абонементе;
- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

– осуществления аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В соответствии с установленными требованиями произведен учет всех имеющихся изданий (заполнены инвентарные книги).

Оформлены информационные стенды.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 832 человека. Пользователи библиотеки имеют свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, печатным изданиям. На базе библиотеки работает клуб «Путешествуем с английским», проводятся библиотечные уроки, профилактические беседы, литературные гостиные, организуются тематические выставки.

*В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.*

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Имущество учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Всего - 27 объектов недвижимости, в том числе:

здание № 1, тер. 3-д Пролетарий – год постройки 1935 г.

здание № 2, ул. Краснодарская д. 35 –год постройки – 1910 г.

здание № 3, ул. Жуковского д. 45 – год постройки – 1932 г.

В техникуме создана развитая инфраструктура социальной сферы:

- столовая на 120 мест в корпусе № 1; для организации питания в здании № 2 в 2017 г. оборудовано помещение для приема пищи на 30 человек, организована доставка горячего питания;

- актовый зал на 150 мест;

- библиотека с читальным залом на 42 места;

- спортивный и тренажерный залы.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Площадь, м <sup>2</sup>
Общая площадь зданий (помещений)	6219
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5322
в том числе: учебная	3120
из нее площадь крытых спортивных сооружений	615
в том числе: учебно-вспомогательная	1821
в том числе: подсобная	381
из нее площадь пунктов общественного питания	314
из нее: прочих зданий	897
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,42

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, три учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по

технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Здания учреждения оборудованы современной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения, СКУД, тревожной сигнализацией, металлодетекторами. Территория учреждения полностью заасфальтирована и имеет ограждение. В учреждении действует электронная пропускная система.

Ремонт и обслуживание инфраструктуры учреждения проводятся согласно плана, ежегодно утверждаемого директором. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку зданий к новому учебному году, на обеспечение комплексной безопасности, ресурсосбережение.

С целью обеспечения необходимых условий реализации образовательного процесса в отчетном периоде были выполнены следующие работы:

Здание № 1: Ремонт системы канализации в пищеблоке; ремонт кабинета «Антинарко», ремонт помещения под медицинский пункт (приведение к СанПиН), устройство помещения под гардероб, ремонт подпорной стены (литер А и Б), текущий ремонт подсобных помещений мастерских, пожарных выходов, лестничных маршей, капитальный ремонт мастерской (лит. Б, б) и др.

Здание № 2: Косметический ремонт кабинетов, помещения для приема пищи. Установлена система видеонаблюдения, произведен ремонт АПС, обустроено место охранника, установлена электронная проходная.

В отчетном периоде в учреждении были продолжены работы по обеспечению доступности образовательного пространства. Обозначенные работы курировались в процессе и были приняты по завершении представителями службы социальной защиты населения МО г. Новороссийск. 25.04.2018 г. учреждению выдан актуальный Паспорт доступности для инвалидов общественного здания по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий, в соответствии с которым:

- Объект доступен для инвалидов по слуху.

- Для обеспечения полной доступности объекта:

а) инвалидам по зрению - запланирована и осуществлена закупка очередной партии тактильных плиток и тактильных указателей входной группы;

б) инвалидам-колясочникам - в 2016 году для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения на территорию учебного заведения выполнены работы по переоборудованию входных ворот и установке шлагбаума. Для обеспечения полной доступности объекта обозначенной категории МГН учреждению необходимо привести зоны оказания услуги в соответствие требованиям СП 59.13330.2012.

Согласованы меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей доступности объекта для инвалидов с городской организацией всероссийского общества инвалидов.

*Материально-техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.*

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении уделяется большое внимание внутреннему контролю качества. Ежегодно разрабатывается план-график внутреннего контроля, график посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией. Разработаны рекомендации по взаимопосещению педагогов.

По всем пунктам контроля ответственные за мониторинг предоставляют отчет о проделанной работе. В конце учебного года на основе анализа представленных материалов формируется план-график на следующий год с учетом недостатков, выявленных в прошедшем периоде.

**Показатели  
деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	818
1.1.1	По очной форме обучения	человек	818
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	287
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек %	153 84,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	0 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек Человек %	818 618 76
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек Человек %	72 42 57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	37 88
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	16 38
1.10.1	Высшая	Человек %	2 5,3

1.10.2	Первая	человек	14
		%	32,70
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	42
		%	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	9,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60526,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1361,97
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	76,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Руб. %	28880,50 99,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	5322 7,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц единиц	79 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек человек человек %	0 0 0 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,8

**Дополнительные показатели  
деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащей самообследованию  
(рекомендованы письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 г. № 02 - 860)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
1.1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	35
1.2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
1.3	Количество интерактивных досок	единиц	7
1.4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
1.5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
1.6	Наличие современной библиотеки - медиатеки		
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
1.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) , необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке		
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	
	50% и менее	да/нет	
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
1.9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием		
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
1.10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
1.11	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
2.1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.2	Наличие оборудованной спортивной площадки(стадиона)	есть/нет	есть
2.3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
2.5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
2.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
2.7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
3.1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	295
3.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	13
3.4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть
4	Наличие программ дополнительного профессионального образования		
4.1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
4.2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и др. массовых мероприятиях		
5.1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	32
5.2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	260
5.3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей и призеров конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		
	регионального уровня	человек	17
	федерального уровня	человек	28
	международного уровня	человек	7
5.4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	410
5.5	Численность победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований:		
	регионального уровня	человек	83
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
5.6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть
6	Наличие возможности оказания обучающимся психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи		
6.1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть (подростки с девиантным поведением)
	категория состоящих на различных видах профилактического учета		
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
6.2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
6.3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
6.4	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть

	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть
7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
7.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
7.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
7.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
7.8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности):		
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
7.9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да