МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК НПТ)

ПРИНЯТО
Протокол Общего собрания

№ 19 от «10» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК НПТ
_____ С.А. Хузина
Приказ № 383-од от «10» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края

«Новороссийский профессиональный техникум»

за 2019 год

Новороссийск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....4

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ....6

1.1.Общие сведения об образовательной организации....6

1.2. Оценка образовательной деятельности организации....9

1.3. Оценка системы управления организации....14

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....17

1.5. Оценка организации учебного процесса....21

1.6. Оценка востребованности выпускников....22

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения....24

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения....26

1.9. Оценка материально-технической базы....27

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....29

1.11. Финансовое обеспечение....30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Дополнительные показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ (рекомендованы письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 г. № 02 – 860)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете о результатах самообследования используются следующие сокращения:

СПО-среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ЦМК - цикловая методическая комиссия

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПР и П - производственная работа и практика

АХР - административно-хозяйственная работа

УР – учебная работа

УВР- учебно-воспитательная работа

Введение

Нормативная база проведения самообследования образовательных организаций:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О направлении рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Цели самообследования образовательной организации:
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования для профессиональных образовательных организаций:
один раз в год, с 1 января 2019г. по 31 декабря 2019 года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462):
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технического и информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- оценка программ дополнительного профессионального образования;
- оценка возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- оценка возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оценка условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» (далее – учреждение) проводилось на основании приказа директора учреждения от 25 февраля 2020 г. № 163/1 - ОД.

В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;

- соответствие локальной нормативной документации учреждения действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- структуру подготовки рабочих на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска рабочих и приема;
- содержание подготовки обучающихся на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- качество кадрового обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- обеспечение возможности развития творческих способностей обучающихся;
- обеспечение социально-бытовых условий, возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений учреждения.

В ходе самообследования использованы: информация о деятельности учреждения, данные о движении и профессионально-квалификационной структуре кадров, сведения о структуре и содержании подготовки специалистов, организации учебного процесса и его обеспеченности, а также другие материалы.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самоаттестации образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете учреждения – протокол № 16 от 27.03.2020 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

Сокращённое наименование учреждения: ГБПОУ КК НПТ.

Юридический адрес: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Краснодарская, 35;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Жуковского, 45.

Режим и график работы учреждения:

согласно Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, графика учебного процесса на учебный год, расписания занятий на каждое учебное полугодие.

Руководитель учреждения: Хузина Светлана Александровна.

Место нахождения: 353902, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий, кабинет № 104.

График работы: пн. - пт. с 8:00 до 16:30

Справочный телефон: +7 (8617) 26-52-03

Факс: +7 (8617) 26-52-03.

Адрес электронной почты: novorosteh@mail.ru

Адрес веб-сайта: www.nptech.ru

Реорганизация образовательного учреждения:

Учреждение создано 6 октября 1922 года при цементном заводе «Пролетарий» с наименованием школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий».

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 01.12.1940 № 276 школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий» переименована в ремесленное училище № 3.

Приказом Краевого управления трудовых резервов от 27.06.1944 № 122 ремесленное училище № 3 переименовано в школу фабрично-заводского обучения № 13.

В 1949 году школа фабрично-заводского обучения № 13 переименована в школу фабрично-заводского обучения № 21 (в архивных документах акт о переименовании найти не удалось).

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 02.01.1956 № 1 школа фабрично-заводского обучения № 21 реорганизована в строительную школу №4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 12.02.1958 № 29 строительная школа № 4 переименована в строительное училище № 4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 24.08.1958 № 148 строительное училище № 4 переименовано в строительное училище № 2.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 18.06.1962 № 165 строительное училище № 2 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7.

Решением исполнительного комитета Новороссийского городского совета депутатов трудящихся от 28.05.1965 городскому профессионально-техническому училищу № 7 присвоено имя поэта Павла Когана.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.04.1974 № 151 городское профессионально-техническое училище № 7 им. поэта Павла Когана переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 7.

Приказом Главного управления народного образования от 28.12.1988 № 304 среднее профессионально-техническое училище № 7 переименовано в профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в профессиональное училище № 7.

Приказом Департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А «Профессиональное училище № 7» переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2256 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска передано из федеральной собственности в государственную собственность Краснодарского края и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/507 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.01.2014 № 20–р и приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25.02.2014 № 584 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края и является правопреемником по всем обязательствам государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.08.2015 № 4353 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

Учредитель учреждения: Субъект Российской Федерации – Краснодарский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения учредителя: 350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д. 23

График работы: пн.- пт. с 9.00 до 18.00

Справочный телефон: +7 (861) 298-25-73

Факс: +7 (861) 298-25-73
Официальная электронная почта: minobrkuban@krasnodar.ru
Официальный веб-сайт: www.minobr.krasnodar.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:
- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 22 июня 2017 г., серия 23Л01 № 0005293, регистрационный номер 08433, срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации учреждения, выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 21 марта 2017 года серия 23А01 № 0001495, регистрационный номер 03718, срок действия свидетельства до 21 марта 2023 года.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

Основная профессиональная образовательная программа				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	СПО	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	СПО	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
7	18.01.23	Оператор процессов вулканизации	СПО	Вулканизаторщик-прессовщик-вулканизаторщик
8	19.01.04	Пекарь	СПО	Пекарь
9	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
10	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза
12	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	СПО	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13	23.01.16	Составитель поездов	СПО	Составитель поездов Регулировщик скорости движения вагонов Кондуктор грузовых поездов
14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Кассир торгового зала

15	43.01.01	Официант, бармен	СПО	Официант Бармен Буфетчик
16	43.01.02	Парикмахер	СПО	Парикмахер
17	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	СПО	Кассир багажный, товарный, грузовой Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
18	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
19	46.01.01	Секретарь	СПО	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
20	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Перечень аккредитованных направлений подготовки, основных образовательных программ (уровень образования – среднее профессиональное образование):

N п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива
			23.01.03	Автомеханик
			23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
			23.01.16	Составитель поездов
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер

По мнению комиссии по самообследованию деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В отчетном периоде осуществлялась реализация следующих основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

№	Образовательные программы					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	наименование	уровень образования	нормативный срок обучения	форма обучения	
1	23.01.03	Автомеханик	СПО	2 г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
2	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	3 г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза

3	23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	СПО	2 г.10 мес.	очная	слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	23.01.16	Составитель поездов	СПО	2 г.10 мес.	очная	составитель поездов, регулировщик скорости движения вагонов, кондуктор грузовых поездов
5	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО	2 г.10 мес.	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	2 г.10 мес.	очная	повар, кондитер
7	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	3 г.10 мес.	очная	повар, кондитер
8	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	2 г.10 мес.	очная	штукатур, облицовщик-плиточник
9	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	СПО	2 г.10 мес.	очная	Кассир багажный, товарный, грузовой Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
10	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	2 г.10 мес.	очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

С 01.09.2019 г. начато обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; срок обучения - 2 года 10 месяцев.

С 01.09.2017 г. ежегодно осуществляется прием на основную программу профессионального обучения для лиц с ОВЗ (VIII вид) по профессии 19727 Штукатур, срок обучения - 10 месяцев.

В настоящее время продолжается работа по введению новых основных образовательных программ с учетом ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг.

Помимо основных профессиональных программ в учреждении осуществляется профессиональное обучение по коротким программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Профессиональное обучение согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513), проводилось в отчетном периоде по следующим профессиям:

- Помощник машиниста тепловоза (слесарь по ремонту подвижного состава);
- Помощник машиниста электровоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Повар;
- Составитель поездов;
- Приемосдатчик груза и багажа.

Ведется подготовка персонала по электробезопасности с присвоением III квалификационной группы. Проводится обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания;

- Украшение из сахарной мастики и шоколада.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся в вечернее время, включая каникулярные дни.

За отчетный период было обучено 131 слушателя, в т.ч.:
- 6 чел. по программе «Украшение из сахарной мастики и шоколада»;
- 5 чел. по программе подготовки персонала на III группу допуска по электробезопасности;
- 50 чел. по программе «Проводник пассажирского вагона»;
- 27 чел. по программе «Повар»;
- 11 чел. по программе «Помощник машиниста тепловоза»;
- 15 чел. по программе «Помощник машиниста электровоза»;
- 8 чел. по программе «Составитель поездов»;
- 9 чел. по программе «Приемосдатчик груза и багажа».

Спектр платных образовательных услуг в ближайшей перспективе будет расширен по перечню реализуемых программ и по категориям слушателей.

Качество подготовки обучающихся, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в муниципальном образовании город Новороссийск и в Краснодарском крае системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа учреждения, а также качества профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в учреждении является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников учреждения. При этом применяются различные формы и методы, среди них:
- участие в выставках и ярмарках вакансий, учебных мест, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей на базе учреждения, в т.ч. с привлечением предприятий-работодателей;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, публикация актуальной информации на сайте учреждения);
- системное взаимодействие с предприятиями, городской и районной администрациями по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников учреждения;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржа труда) и др.

В сентябре 2019 года Новороссийскому профессиональному техникуму присвоен статус «площадка на платформе «Билет в будущее» - профориентационного общероссийского проекта - движения Worldskills. Проект был реализован по компетенции «Поварское дело», в том числе на современном оборудовании новой лаборатории техникума, для школьников 7-8-х классов муниципального образования г. Новороссийск, прошедших регистрацию на платформе.

Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год выполнены учреждением в полном объёме:

Наименование профессии	Форма обучения	План приема, чел.	Фактический прием, чел
43.01.09 Повар, кондитер	очная	50	50
23.01.03 Автомеханик	очная	25	25
23.01.09 Машинист локомотива	очная	75	75
23.01.16 Составитель поездов	очная	25	25
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	очная	25	25
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	25	25
19727 Штукатур	очная	12	12
итого		287	287

Всего на первом курсе было сформировано 12 учебных групп (287 человек).

Средний балл аттестата поступивших: по программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) - 3,7 балла, по программе 19727 Штукатур (8 вид) - 4,4 балла. В целом средний балл поступающих составил 4,1 балла, что является характеристикой уровня подготовленности абитуриентов.

Контингент обучающихся на момент самообследования составил 874 человека, в т.ч. в разрезе профессий:

Код профессии	Наименование профессии	Количество групп	Численность обучающихся, чел.
23.01.16	Составитель поездов	3	75
43.01.09	Повар, кондитер	8	189
23.01.03	Автомеханик	3	74
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4	97
23.01.09	Машинист локомотива	12	280
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	3	73
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2	49
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	25
19727	Штукатур	1	12
	Итого	37	874

Расшифровка контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г.:

№ группы	**дата начала занятий**	**срок обучения**	**код профессии**	**Наименование профессии**	Кол-во чел/ в т.ч. сирот
1 курс					
МЛ-191	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
МЛ-192	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/1
МЛ-193	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/2
ПК-194	01.09.2019	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/1
ПК-195	01.09.2019	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/3
А-196	01.09.2019	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	24
Э-197	01.09.2019	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25/1
СП-198	01.09.2019	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25/1
МС-199	01.09.2019	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25/1
ОП-19-10	01.09.2019	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	24/2
МЦ-19-11	01.09.2019	2г.10м	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25/3
Ш-19-12	01.09.2019	10м	19727	Штукатур	12/1
Итого 1 курс					**285/16**
2 курс					
МЛ-181	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	24/1
МЛ-182	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	24
МЛ-183	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
ПК-184	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	24/1
ПК-185	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	24/1
ПК-186	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/2
А-187	01.09.2018	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	26/1
Э-188	01.09.2018	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25/1
СП-189	01.09.2018	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25
МС-18-10	01.09.2018	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24/4
ОП-18-11	01.09.2018	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	25/1
Итого 2 курс					**271/12**
3 курс					
МЛ-171	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	21/2
МЛ-172	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-173	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23

ПК-174	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	23/1
ПК-175	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	23
ПК-176	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	20/3
А-177	01.09.2017	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	24/1
Э-178	01.09.2017	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23/1
Э-179	01.09.2017	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24/1
СП-17-10	01.09.2017	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25
МС 17-11	01.09.2017	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24/2
Итого 3курс					**253/11**
4 курс					
МЛ-161	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	22
МЛ-162	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	21
МЛ-163	01.09.2016	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	22
итого 4 курс					**65**
Всего					**874/39**

На отчетный период в учреждении обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в количестве 40 человек, на полном государственном обеспечении – 19 человека.

Коллектив учреждения на системной основе предпринимает различные меры по сохранности контингента обучающихся:

- выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в учреждении, выявление познавательных затруднений у обучающихся в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, уровня самооценки обучающихся, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- посещение уроков членами администрации, беседа с классными руководителями, мастерами п/о, преподавателями, работающими в группах с целью выявления обучающихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;
- проведение входного контроля в группах нового набора, позволяющего выявить обучающихся, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем, мастером п/о, педагогом-предметником со студентами и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения; классные часы в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе всего периода обучении;
- педагогами-предметниками разрабатываются и реализуются в рамках урока комплексные индивидуальные задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению профессиональными компетенциями;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором осуществляется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтёрские отряды и т.д.;
- в группах, в которых имеются проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной администрацией учреждения проводятся родительские собрания с участием обучающихся, Советы профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий. Администрация, классные руководители, мастера производственного обучения ежедневно осуществляют контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- межведомственное взаимодействие со службами профилактики.

Учебно-методическое обеспечение предметов и профессий позволяет осуществлять учебный процесс на необходимом уровне. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, достаточна для обеспечения программ по профессиям.

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и сотрудников техникума, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений специализированных учреждений.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Устава. Учреждение имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и соответствующую законодательству РФ, Уставу образовательного учреждения.

Без учета публикаций на корпоративном ресурсе http://nptech.ru, на четырех официальных аккаунтах техникума в социальных сетях, канале учреждения на видеохостинге YouTube за 2019 год на различных ресурсах и в печатных изданиях опубликовано 22 статьи о техникуме.

По мнению комиссии по самообследованию коллективу учреждения следует системно и на постоянной основе обеспечивать выполнение мероприятий по сохранности контингента обучающихся и комплектованию контингента обучающихся на предстоящий период.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом учреждения.

Система управления учреждением представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативных и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль.

Структуру учреждения составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление учреждением построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор осуществляет общее руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно - методической, учебно-производственной, финансово – хозяйственной деятельностью учреждения. В непосредственном подчинении директора находятся заместители директора по производственной работе и практике, по административно-хозяйственной работе, по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт, экономист, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют соответствующие заместители руководителя учреждения, которые несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Заведующий производством, заведующий отделением, старший мастер, руководители низовых звеньев управления коллективом, подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в учреждении эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет учреждения, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет профилактики и др.

В учреждении действует профессиональный союз работников образования, который является представительным органом работников техникума.

Общее собрание созывается директором техникума по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;
- выполнение иных функций в соответствии с положением об Общем собрании и с действующим законодательством.

Ключевые вопросы повестки дня Общего собрания в 2019 г., оказавшие влияние на развитие и эффективное функционирование техникума: принятие отчета о результатах самообследования ГБПОУ ККНПТ за период 01.01.2018-31.12.2018; о внесении изменений в Программу развития ГБПОУ КК НПТ на 2017-2021г.г; утверждение плана работы техникума на 2019-2020 уч.г.; о соблюдении законодательства в сфере образования, о профилактике и противодействии коррупции; принятие изменений в устав ГБПОУ КК НПТ.

Совет учреждения - представительный орган, заседания которого созываются по мере необходимости, осуществляет следующие полномочия:

- определяет основные направления деятельности учреждения;
- принимает локальные акты учреждения;
- выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете и с действующим законодательством.

Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер. Ключевые вопросы повестки дня Совета в 2019 г.: принятие и актуализация локальных нормативных актов; внесение изменений и дополнений в Программу развития техникума; принятие Программы профессионального воспитания студентов на 2019-2021г.г.; отчеты о расходовании добровольных пожертвований; формирование предложений по КЦП на 2020г., 2021г.; выполнение государственного задания ГБПОУ КК НПТ на 2019 г.; выполнение ПФХД на 2019 г.; о выполнении решений Общего собрания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников техникума. Ключевые вопросы повестки дня Совета в 2019 г.: Профориентационная работа – состояние, проблемы, пути развития; Анализ участия обучающихся ГБПОУ КК НП в чемпионате WSR; Организация внеурочной деятельности с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций обучающихся; Формирование и развитие системы социального партнерства; Качественные показатели производственной практики обучающихся; О сохранности контингента обучающихся, профилактика правонарушений; Анализ выпуска и трудоустройства студентов; О нормах профессиональной этики педагогических работников; О реализации антикоррупционных мероприятий в техникуме; Социально-психологический портрет и результаты входной

диагностики уровня подготовленности первокурсников; Анализ итогов работы всех структурных подразделений техникума по созданию условий для успешной адаптации вновь поступившего контингента обучающихся; Об актуализации перечня профессий и специальностей СПО.

Для своевременного решения конкретных педагогических и иных задач в учреждении проводятся плановые и оперативные совещания. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает методический кабинет. В структуре учреждения действуют семь цикловых методических комиссии по направлениям: математических и естетественнонаучных дисциплин, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, физической культуре и ОБЖ, профессий повар, кондитер, профессий железнодорожного транспорта, профессий технического профиля, классных руководителей. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели. ЦМК строят свою работу в соответствии с положениями, планами, утвержденными приказом директора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2019 г. состоялось 11 заседаний Совета профилактики, 10 заседаний Штаба воспитательной работы.

Стипендиальная комиссия учреждения осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам. Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора учреждения в начале учебного года. Основой деятельности Стипендиальной комиссии являются:

а) обеспечение реализации прав обучающихся в участии решения социально-бытовых вопросов, затрагивающих их интересы, а именно - распределения, назначения и выплаты средств стипендиального фонда;

б) осуществление сопровождения порядка назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся в учреждении.

В учреждении действует Служба содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих), формированию модели выпускника.

Структура управления, созданная в учреждении, соответствует функциональным задачам, Уставу учреждения и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и обучающихся.

Деятельность учреждения организуется в соответствии с Уставом, Программой развития учреждения на 2017-2021 годы, планами работы на учебный год и на месяц. Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся Уставом учреждения предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения,

правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все внутренние нормативные акты разработаны на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Документальная база, регламентирующая деятельность учреждения, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юрисконсультом, обсуждаются работниками структурных подразделений, принимаются Советом учреждения. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе. Локальные акты вводятся в действие в соответствии с Уставом, приказами директора и опубликованы на сайте учреждения.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, научно и учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр. Должностные инструкции и функциональные обязанности работников учреждения в связи с меняющимися условиями функционирования учреждения, характером выдвигаемых приоритетных задач, периодически уточняются.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учреждение располагает необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся по анализируемым направлениям подготовки и профессиям: федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и пр.

Программа развития учреждения на период с 2017 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных рабочих, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Анализ работы учреждения показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания обучающихся, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

По мнению комиссии по самообследованию нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, соотнесено с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills. Разработанные учреждением основные образовательные программы по реализуемым профессиям ежегодно проходят процедуру обновления для повышения конкурентоспособности выпускников.

В 2019 году традиционно был проведен входной контроль знаний обучающихся первого курса (на базе основного общего образования - 9 классов) с применением

диагностических материалов ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования», результаты которого представлены в табл. 1.

Таблица № 1

Результаты входного контроля предметных знаний обучающихся, поступивших на первый курс в 2019 году

Профессия/Предмет	Русский язык		Математика	
	о %	к %	о %	к %
23.01.09 Машинист локомотива	69,2	27,0	46,0	13,3
43.01.09 Повар, кондитер	54,2	9,5	34,5	14,3
23.01.03 Автомеханик	52,0	12	56,0	4,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	50,0	17,0	65,0	22,0
23.01.16 Составитель поездов	32,0	0	48,0	4,0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	10,0	0	16,0	2,2
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	96,0	64,0	84,0	60,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	47,8	20,0	40,0	12,0
ИТОГО по техникуму	51,4	18,7	48,7	16,5

Используемые обозначения: о – общая успеваемость; к – качественная успеваемость

Проблема оценки качества образования является одной из актуальных для всей системы образования РФ. Гарантия качественного обучения тесно связана с качественным оцениванием ее результатов. С 2017 года ГБПОУ КК НПТ на постоянной основе сотрудничает с ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола), что позволяет получить объективную информацию о качестве образования обучающихся. В 2019 году проведена плановая независимая оценка качества образования (Федеральный интернет-экзамен в сфере образования) в техникуме, по итогам которой:

- организаторами предоставлен подробный педагогический анализ результатов ФЭПО в рамках компетентностного подхода по профессиям в рамках ФГОС;
- выдан сертификат качества № 2019/1/187 от 28.06.2019 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по всем заявленным направлениям подготовки, свидетельствующий о том, что компетенции обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в полной мере сопоставимы с результатами независимой оценки уровня сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой ФГОС, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается мастерами производственного обучения и заместителем директора по производственной работе и практике; рассматривается на заседании цикловой методической комиссии; согласовывается с ведущим работодателем; утверждается директором учреждения; доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, что соответствует требованиям. В программу включаются требования, порядок проведения ГИА, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения. Проводятся родительские собрания с целью информирования о порядке и сроках проведения ГИА. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения ежегодно, рассматривается цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с ведущим работодателем и утверждается приказом директора по техникуму.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Часть студентов публикует результаты выполнения ВКР в средствах массовой информации. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения учреждения.

Процесс защиты сопровождается демонстрацией наглядных материалов и презентаций, отражающих результаты выполнения квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года:

Окончили профессиональную образовательную организацию СПО, чел.		Всего	23.01.09 МЛ	19.01.17 ПК	23.01.03 А	23.01.11 СЭ	13.01.10 Э	23.01.16 СП
		192	64	41	24	24	22	17
Результаты ГИА, чел.	5	61	25	19	8	4	1	4
	4	104	34	21	9	15	14	11
	3	27	5	1	7	5	7	2
Количество дипломов с отличием		14	4	6	2	0	1	1

По результатам аттестации 7,3% от общего числа выпускников получили дипломы с отличием, 165 человек прошли процедуру аттестации на «4» и «5», что составило в целом по техникуму – 86%.

По итогам работы ГЭК составлены аналитические отчеты, которые соответствуют установленным требованиям. Замечания обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, ЦМК.

Внеурочная деятельность дает возможность обучающимся раскрыть и развить свои способности, таланты. Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного образования учреждения, выстраивающая модели взаимодействия объектов дополнительного образования с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации (прил. 3).

В отчетном периоде в кружках, клубах и объединениях дополнительного образования на базе техникума занимались 268 обучающихся. Это - не только одаренные дети, но и дети, требующие особой педагогической поддержки и внимания.

В техникуме созданы и работают следующие объединения дополнительного образования:

Объединения дополнительного образования	
Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
Ансамбль ложкарей «Веселый ветер»	31
Кружок ритмики и пластики «Новые ритмы»	31
Народно-эстрадное пение Вокальный ансамбль «Подсолнух»	31
Кружок «Юный экскурсовод»	15
Секция Ушу	15
Секция настольного тенниса	15
Рафтинг - водный туризм	15
Секция ОФП	15
Всего человек	**168**
Предметные кружки	
Наименование кружков и секций	Количество обучающихся, занимающихся в предметных кружках
Кружок «Юный движенец»	25
Кружок «Школа дорожных наук»	15
Кружок «Авто Эксперт»	15
Кружок «Что? Где? Когда?»	15
Кружок «КВН»	15
Кружок «Страницы истории города Новороссийска»	15
Всего человек	**100**

В результате занятий в кружках и объединениях происходит мотивация обучающихся к познанию и творчеству, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

217 человек посещают спортивные секции и клубные объединения на базе муниципальных досуговых учреждений, таким образом, внеурочной занятостью охвачено около 70% обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся, как «зона ближайшего развития», помогает построению индивидуальной образовательной траектории для каждого в образовательном пространстве учреждения.

Занятия студентов в объединениях дополнительного образования, в соответствии со своей спецификой способствует органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, к расширению и развитию новых направлений, видов и форм этой деятельности и, как следствие, сокращению пространства девиантного поведения. Решается проблема занятости как можно большего количества обучающихся в освоении развивающих программ.

Программы дополнительного образования дают обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Участвуя во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня – обучающиеся показывают из года в год качественные результаты (табл. 2).

Таблица № 2

Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (фрагмент)

Мероприятие	Результат
Краевой фестиваль казачьей культуры Кубанского казачьего войска	Диплом участника (места не предусматривались)
Городское мероприятие, посвященное 100-летию комсомола	Почетная грамота, Благодарственное письмо
Городской фестиваль «Автомат и гитара»	Диплом участника (места не предусматривались)
Краевой конкурс прикладного творчества, посвященный Дню матери	Лауреатов 6, дипломантов – 7
Краевой конкурс прикладного творчества, посвященный Новому году.	Дипломант 1-й степени
Краевой конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя	Лауреат 3-й степени
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» финальный очный тур	Диплом 2-е место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 1-е место
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» финальный очный тур	Диплом 1-е место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика»	Диплом 2-е место
Международный творческий фестиваль методических разработок Всероссийский конкурс «Профи-педагог»	Диплом 1-е место
Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Диплом 3-е место
Краевой фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов	Диплом 3-й степени
	Диплом 3-й степени
	Диплом 2-й степени
	Диплом 2-й степени Диплом участника
Краевой фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов. Прикладное творчество.	Лауреат 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
Краевой конкурс «Я – юный экскурсовод-краевед»	Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени
Международная конференция «Твердовские чтения» Номинация «Воспитательные аспекты краеведения и туризма»	Сертификат участника. Публикация статьи по итогам конференции.

Основной целью воспитательной системы техникума является формирование профессиональных и общих компетенций студента, позволяющих реализовать активную деятельность по саморазвитию, самообразованию, обеспечить включённость в

профессиональное и социальное развитие. В техникуме работают 2 волонтерских отряда: по предупреждению и ликвидации последствий ЧС – отряд «Помощь» и отряд «Память» - волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания. Актуальность развития волонтерского движения оправдана, тем, что помощь имеет двухсторонний характер. Студенты помогают нуждающимся, приобретая колоссальный опыт для своей дальнейшей работы, совершенствуют свою профессиональную компетенцию, реализуются как личности, применяют на деле свой творческих потенциал. Волонтер – человек нужный. За волонтерским движением – будущее.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показывает на необходимость продолжения системной работы по профориентации для улучшения качества набора поступающих в учреждение. Рекомендовано увеличить охват обучающихся внеурочной занятостью.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В учреждении для каждой профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и методик WorldSkills.

Каждая образовательная программа включает:
- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы учебной практики и производственной практики,
- календарный учебный график,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие учебные планы основной профессиональной образовательной программы разработаны учреждением самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана, утверждены директором учреждения, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателем. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения. Структура рабочего учебного плана соответствует ФГОС СПО по профессиям учреждения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены общеобразовательный цикл, а также общепрофессиональный и профессиональный циклы. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, проведение итоговой государственной аттестации.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, корме профессии 43.01.09 Повар, кондитер, у которой недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, включая самостоятельную работу. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС требованиям по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с пожеланиями и требованиями работодателя.

Расписание составляется в соответствии с требованиями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (коммуникативно-диалоговые технологии, элементы технологии сотрудничества и личностно-ориентированного подхода к содержанию и методам преподавания, обучение с использованием опорных схем, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, элементы проблемного обучения, элементы технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и средств обучения: компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, мультимедийных презентаций, тренажеров, информационных стендов по темам и направлениям подготовки.

При проведении занятий используются видеопрезентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеучебной деятельности. Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, запросов работодателя.

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации и выполнению практических и лабораторных работ с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы учреждения. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество учреждения с предприятиями и организациями, принимающими обучающихся на производственную практику. Как правило, эти организации и предприятия являются потенциальными работодателями. По этой причине учреждение уделяет серьезное

внимание организации и проведению различных видов практики обучающихся. Вопросами оказания помощи выпускникам в трудоустройстве занимается Центр содействия трудоустройству выпускников учреждения, который имеет банк данных работодателей, поддерживает с ними постоянную связь. За несколько месяцев до окончания учреждения комиссия проводит опрос выпускников с целью выявления тех, кто нуждается в содействии при трудоустройстве. По результатам опроса принимаются соответствующие меры по поиску и переговорам с работодателями. Служба оказывает помощь выпускникам в подготовке резюме и других необходимых документов.

Участие пяти студентов учреждения в федеральном проекте «Профстажировки» позволило получить 2 кейса от работодателя.

Постоянно ведется мониторинг по вопросу трудоустройства выпускников учреждения. Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года (табл. 3) свидетельствует о стабильной востребованности квалифицированных рабочих по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам, о студентах, продолжающих обучение (по заочной форме) в ВУЗах (по заочной форме) по программам, соответствующим профилю полученной в техникуме рабочей профессии. Практически стабильным является количество выпускников, призываемых в ряды вооруженных сил РФ сразу после окончания техникума (ежегодно – 42,7% от общего выпуска)

Таблица № 3

Трудоустройство выпускников ГБПОУ КК НПТ

Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Выпуск 2019 г. (очная форма обучения, бюджет)						
	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроено
		По специальности	Не по специальности				
19.01.17 Повар, кондитер	41	40	0	0	0	1	0
23.01.03 Автомеханик	24	11	3	10	0	0	0
23.01.16 Составитель поездов	17	7	1	9	0	0	0
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	24	2	13	9	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	64	15	8	41	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)	22	1	8	13	0	0	0
Штукатур (ОВЗ)	12	2	7	0	0	0	3
Итого	204	78	40	82	0	1	3

Для усиления практической подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства учреждение заключило более 53 договоров о социальном партнерстве с предприятиями, среди которых: ОАО «Новоросцемент», ООО «ТВК-Р», ООО «ЛокоТех-Сервис», ПАО «Кубаньэнерго», Северо-Кавказская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД», Северо-Кавказская Дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД», Пассажирское вагонное депо Новороссийск - структурное подразделения Северо-Кавказского филиала АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Центр винного туризма Абрау – Дюрсо», Ассоциация аграрного туризма «Винотеррия», ООО «Лента», АО «Черномортранснефть», ООО «Хлеб-Сервис», ОАО «Верхнебаканский цементный завод» и др.

Представители учреждения регулярно принимают участие с докладами на Координационном совете, Заседаниях трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МО г. Новороссийск.

С 2015 года техникум стал участником движения студенческих трудовых отрядов. За отчетный период сформировано 3 студенческих отряда из обучающихся по профессиям «Повар, кондитер», «Проводник пассажирских вагонов» и «Строитель»

Отряды формируются из студентов, успешно осваивающих основные образовательные программы, не имеющих академических задолженностей, соблюдающих Устав учреждения, а также осваивающих дополнительные компетенции.

С членами студенческого отряда проводников совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения организована работа психолога, проводится адаптация студентов к условиям труда, к поиску возможных решений в той или иной ситуации. В период с 01.07.2019 г. по 31.08.2019г. студенческий отряд проводников в количестве 10 человек работал на базе предприятия-партнера техникума - Северо-Кавказском филиале АО «Федеральная пассажирская компания».

Студенческий отряд поваров в летний период 2018 г. трудился на предприятиях города Новороссийска и Краснодарского края: ООО «Центр Винного туризма Абрау-Дюрсо», ООО «Аванти», ООО «Викинг», Ассоциация аграрного туризма - «Винотеррия» и др.

Студенческий отряд строителей в летний период 2019 г. выполнял ремонтные работы по благоустройству территории и здания техникума.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ учебному заведению необходимы высококвалифицированные кадры.

Кадровый потенциал педагогических работников учреждения представлен в таблице:

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	**Педагогические работники всего:**	**53**	**45**	**8**	**6**	**12**	**35**
	в том числе:						
1.1	основные	47	38	7	4	12	31
1.2	совместители:	6	5	1	2	-	4
	внутренние	3	2	1	1	-	2
	внешние	3	3	-	1	-	2

Анализ кадрового потенциала педагогических работников свидетельствует о том, что:

85 % - имеют высшее образование;

65% - имеют педагогический стаж более 10 лет;

34% - имеют квалификационные категории.

Один педагог имеет ученое звание кандидат социологических наук. Один человек завершает профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в СПО». Четыре педагогических работка получают высшее образование, в том числе двое из них - по целевому направлению техникума (Милашенко Н.С. обучается в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, направление подготовки 11.04.02 «Информационные технологии и системы связи», срок окончания 2023 г.; Позднякова Н.А. обучается в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», образовательная программа – Математика, срок окончания 2022 г.). Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли повышение квалификации. На отчетную дату 100% педагогических работников, проработавших не менее двух лет в ГБПОУ КК НПТ, своевременно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Средний возраст преподавательского состава составляет 43 года.

Анализ кадрового потенциала административно-управленческого персонала

свидетельствует о том, что:
100% - имеют высшее образование;
100% - прошли профессиональную переподготовку по таким направлениям как «Менеджмент в образовании»; «Управление персоналом организации».
В составе административно-управленческого персонала работают один кандидат педагогических наук, доцент и магистр по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Средний возраст административно-управленческого персонала составляет 44 года.

Профессионализм работников учреждения требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В этой связи в учреждении в плановом порядке идет процесс повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования:

Мероприятие	2019 г. (чел.)
Профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. на право ведения профессиональной деятельности в сфере «образование и педагогика»	10
Повышение квалификации в т.ч. на базе предприятий-социальных партнеров по освоению современных производственных технологий	8

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения транслируют личный профессиональный опыт, принимая участие в краевых конкурсах «Преподаватель года» и «Мастер года», чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края, предметных олимпиадах, универсиадах, во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, в частности:
- 22 человека приняли участие во Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок - 2019»;
- Анисимова И.В, Харитонов В.Ю. и Вигерина Т.Н. приняли участие в городской педагогической конференции на базе ГБПОУ КК АСТ (г. Анапа);
- Харитонов В.Ю. стал финалистом конкурса «Мастер года-2019» среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- Милашенко Н.С. стала участником вебинара «Правоприменительная практика разрешения конфликтных ситуаций в образовании», получила диплом первой степени Всероссийского тестирования «Тотал тест», с успехом приняла участие в Сетевом педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности;
- Вигерина Т.Н. получила диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания», диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие», диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогическая копилка», диплом победителя 3 степени во Всероссийском тестировании «Радуга талантов»;
- Азизова Г.М. получила диплом победителя 3 степени во Всероссийском тестировании «Росконкурс» по теме «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»;
- Макарец Т.Л. стала победителем Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога»;
- Болгова С.Р. получила диплом за участие в краевом слете молодых педагогов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Лаврова С.В. получила диплом по методико-педагогической программе «Внедрение ФГОС ОВЗ»;
- и т.п.

В 2019 году предметные учебно – методические материалы опубликовали на специализированных интернет-ресурсах Щербак А.Э., Вигерина Т.Н., Грязнова Е.А. и др.

В связи с увеличением контингента периодически открываются вакансии преподавателей математики, иностранного языка, мастеров производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Рекомендовано продолжить работу с кадрами в части повышения уровня их профессионализма, результативности деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Ведущим структурным подразделением учреждения, осуществляющим обеспечение субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. Библиотека учреждения находится в новом, отремонтированном помещении, оборудованном читальным залом и книгохранилищем. В читальном зале установлена новая удобная мебель для пользователей библиотеки. Число посадочных мест для пользователей читального зала – 28 (стационарных) и 4 (дополнительных).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 10908 экземпляров, в том числе учебной литературы – 7458 экземпляров, энциклопедий и справочников – 378 экземпляров, художественной литературы – 2912 экземпляров, аудиовизуальных материалов – 135 экземпляров.

Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, составляет с учетом ЭБС – 96%.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. В течение 2019 года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так преподавателям и сотрудникам учреждения. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, среди них – «Гастроном», «Железнодорожник», «Электротехника», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Профессиональное образование», «Строительство: новые технологии – новое образование», «Локомотив», «Автомобильный транспорт», и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе (договор с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»» от 25.12.2017 г. № 1193/ЭБ-17 и договор с ООО «КноРус медиа» от 20.12.2019 г. №18499605, договор с ЭБС IPRBooks № 2540/16 от 29.12.2016 г).

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в читальном зале и абонементе;
- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществления аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В соответствии с установленными требованиями произведен учет всех имеющихся изданий. Оформлены информационные стенды. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 850 человек. Пользователи библиотеки имеют

свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, печатным изданиям. На базе библиотеки работает клуб «Путешествуем с английским», проводятся библиотечные уроки, профилактические беседы, литературные гостиные, виртуальные экскурсии, организуются тематические выставки. В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Имущество учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
Всего в техникуме - 27 объектов недвижимости, в том числе:
здание № 1, тер. 3-д Пролетарий – год постройки 1935 г.
здание № 2, ул. Краснодарская д. 35 –год постройки 1910 г.
здание № 3, ул. Жуковского д. 45 – год постройки 1932 г.

Создана развитая инфраструктура социальной сферы: столовая на 150 мест; актовый зал на 150 мест; библиотека с читальным залом на 50 мест и с выходом в сеть интернет; спортивный и тренажерные залы.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Площадь, м^2
Общая площадь зданий (помещений)	6461
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5564
в том числе: учебная	3120
из нее площадь крытых спортивных сооружений	615
в том числе: учебно-вспомогательная	1821
в том числе: подсобная	381
из нее площадь пунктов общественного питания	314
из нее: прочих зданий	897
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,42

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, три учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

В декабре 2019 года была открыта лаборатория «Учебная кухня ресторана» по компетенции «Поварское дело» по стандартам WSR, предназначенная в том числе для организации демонстрационного экзамена.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Пристальное внимание уделяется комплексной безопасности образовательного пространства техникума. Здания учреждения оборудованы современной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения, СКУД, тревожной сигнализацией, металлодетекторами. Территория учреждения полностью заасфальтирована и имеет ограждение. В учреждении действует электронная пропускная система.

В связи с утратившим силу постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в целях исполнения постановления Правительства РФ от 2.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», и целях обеспечения безопасности, предотвращения террористических актов, иных преступлений и правонарушений, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников ГБПОУ КК НПТ и усиления и контроля за соблюдением мер по предупреждению террористических актов, приказом ГБПОУ КК НПТ № 676/1-ОД от 18.11.2019 г., утверждены:

- Паспорт безопасности объекта (территории) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» - учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д. Пролетарий;
- Паспорт безопасности объекта (территории) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» - учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новороссийск, ул. Краснодарская, д. 35.

Ремонт и обслуживание инфраструктуры учреждения проводятся согласно плана, ежегодно утверждаемого директором. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку зданий к новому учебному году, на обеспечение комплексной безопасности, ресурсосбережение.

За счет средств краевой целевой субсидии были выполнены следующие мероприятия:

- Ремонт эвакуационного выхода учебного корпуса (лит. А) по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий
- Расширение эвакуационного выхода на лестничную клетку №31 учебного корпуса (лит. А) по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий
- Ремонт эвакуационного выхода из столовой учебного корпуса (лит. А) по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий
- Капитальный ремонт путей эвакуации учебного корпуса (лит. А) по адресу: г. Новороссийск тер. з-д Пролетарий
- Ремонт путей эвакуации учебного корпуса (лит. А), расположенного по адресу: г. Новороссийск, ул. Краснодарская, 35
- Установка противопожарных дверей лестничных клеток учебного корпуса (лит. А) по адресу: г. Новороссийск тер. з-д Пролетарий
- Расчет независимой оценки пожарного риска
- Снос зданий (лит. Д, Г, Г1), расположенных по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий
- Капитальный ремонт помещения здания мастерской с пристройкой, расположенного по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий (лит. Б).

С целью обеспечения необходимых условий реализации образовательного процесса в отчетном периоде были выполнены следующие работы (без привлечения сторонних организаций, собственными силами):

Здание № 1: Косметический ремонт коридоров всех этажей; ремонт помещения для стрельбы; текущий ремонт кабинетов № 212, 308, 302; косметический ремонт балюстрады; ремонт и обустройство хозяйственного помещения (литер А2); ремонт подпорной стены по периметру ограждения (с восточной стороны); дооснащение уличного освещения; устройство внешней системы канализации от мастерской (литер Б); ремонт (восстановление забора) напротив входной группы (без облицовки); устройство подпорной стены (после сноса), дренажной системы, контейнерной площадки, системы ливнеотвода, в хоз.дворе и др.

Здание № 2: Ремонт бетонной части ограждения и покраска его металлической части; ремонт цоколя здания и точеный ремонт фасада; покраска холла и этажей; покраска забора по периметру и гаражных ворот; ремонт пожарного водоема (гидроизоляция) и др.

В отчетном периоде в учреждении были продолжены работы по обеспечению доступности образовательного пространства. Обозначенные работы курировались в процессе и были приняты по завершении представителями службы социальной защиты населения МО г. Новороссийск. 16.04.2019 г. учреждению выдан актуальный Паспорт доступности для инвалидов общественного здания по адресу: г. Новороссийск, тер. з-д Пролетарий, в соответствии с которым:

- Объект доступен для инвалидов по слуху.
- Для обеспечения полной доступности объекта:

а) инвалидам по зрению - запланирована и осуществлена закупка очередной партии тактильных плиток и тактильных указателей входной группы;

б) инвалидам-колясочникам - в 2016 году для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения на территорию учебного заведения выполнены работы по переоборудованию входных ворот и установке шлагбаума. Для обеспечения полной доступности объекта обозначенной категории МГН учреждению необходимо привести зоны оказания услуги в соответствие требованиям СП 59.13330.2012.

Согласованы меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей доступности объекта для инвалидов с городской организацией всероссийского общества инвалидов.

С целью своевременного и эффективного внедрения в образовательный процесс приобретенного ГБПОУ КК НПТ движимого имущества и учебных изданий, на основании приказа по техникуму была выполнена оценка своевременности и эффективности внедрения движимого имущества и учебных изданий, приобретенных техникумом за последние три года, с оформлением итоговой аналитической справки, в которой прописаны, в частности, отражение приобретенного имущества в рабочих программах, паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских; степень влияния на качество освоения образовательных программ (по конкретным модуля, компетенциям) и др.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в учреждении обеспечивает оценку процесса обучения, образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение. Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в техникуме.

Организация внутритехникумовского контроля является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ КК НПТ на учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается скоординированной и целенаправленной деятельностью должностных лиц и подразделений, участвующих в организации и контроле образовательной деятельности: администрации техникума, методической службы, цикловых методических комиссий техникума.

В целях совершенствования образовательной деятельности осуществляется мониторинг образовательных достижений обучающихся, воспитательной, методической деятельности, результатов аттестации педагогических работников, государственной аккредитации, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты контроля отражаются в аналитических и служебных записках, журналах теоретического обучения, учебной и производственной практик и др.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета учреждения.

В конце учебного года на основе анализа представленных материалов формируется план-график на следующий год с учетом недостатков, выявленных в прошедшем периоде.

Особое внимание в 2019 году было уделено контролю качества учебных занятий (более 30 посещений), учебной и производственной практик, промежуточной и итоговой аттестации, сохранности контингента и др.

Система внутренней оценки качества образования в учреждении обеспечивает контроль, анализ и разработку мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности техникума и повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

1.11. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение учреждения в 2019 году осуществлялось из следующих источников:

- средства государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- средства на иные цели.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 76 968,00 тыс. руб. в том числе: средства от иной приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований – 4 180,1 тыс. руб., что составило 7,7% от субсидии на государственное задание.

Увеличение внебюджетных поступлений в 2019 году по сравнению с 2018 годом от приносящей доход деятельности составило 17,86% в том числе:

от платной образовательной деятельности на 249202,48 рублей или 9%;

от доходов от операций с активами на 167741,00 рублей или 47,23%;

безвозмездные поступления на 167402,19 рублей или 15,4%.

В 2019 году учреждение отремонтировало и оснастило необходимым современным оборудованием лабораторию по компетенции «Поварское дело» на общую сумму 10 208,9 тыс. руб., в том числе за счет собственных источников в размере 338,2 тыс. руб. и средств работодателя в размере 25,9 тыс. рублей.

Были выполнены работы по сносу объекта капитального строительства на сумму 1 378,8 тыс. рублей., работы в рамках государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» на сумму 1 596,3 тыс. рублей.

Отношение средней заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2019 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в учреждении по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике региона составила 100%: на 01.01.2020 г. – 31282,18 руб. (на 01.01.2019 г. – 30309,11 руб.).

Общая средняя заработная плата в учреждении на 01.01.2020 г. – 30 574,84 руб. (на 01.01.2019 г. – 25 811,13 руб.).

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством и направлена на совершенствование образовательного процесса учреждения.

Приложение № 1

Показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	874
1.1.1	По очной форме обучения	человек	874
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	287
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек %	165 86,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	39 4,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек человек %	874 808 92
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек человек %	79 53 67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	45 85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18 34
1.10.1	Высшая	человек %	6 11

1.10.2	Первая	человек %	12 22,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	53 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	6 11
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	***Финансово-экономическая деятельность***		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76944,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1756,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	94,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб. %	31292,8 97,7
3.	***Инфраструктура***		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	5564 6,45
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц единиц	82 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек человек человек %	0 0 0 0
4.	***Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,5

Приложение № 2

Дополнительные показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащие самообследованию (рекомендованы письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 г. № 02 - 860)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
1.1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	37
1.2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
1.3	Количество интерактивных досок	единиц	7
1.4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
1.5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	9
1.6	Наличие современной библиотеки - медиатеки		
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
1.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) , необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке		
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	
	50% и менее	да/нет	
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
1.9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием		
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
1.10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
1.11	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
2.1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.2	Наличие оборудованной спортивной площадки(стадиона)	есть/нет	есть
2.3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
2.5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

2.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
2.7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
3.1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	485
3.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	13
3.4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть
4	Наличие программ дополнительного профессионального образования		
4.1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
4.2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и др. массовых мероприятиях		
5.1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	44
5.2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	315
5.3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей и призеров конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		
	регионального уровня	человек	22
	федерального уровня	человек	13
	международного уровня	человек	4
5.4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	520
5.5	Численность победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований:		
	регионального уровня	человек	64
	федерального уровня	человек	6
	международного уровня	человек	2
5.6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть
6	Наличие возможности оказания обучающимся психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи		
6.1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (указать) категория состоящих на различных видах профилактического учета	есть/нет	есть (подростки с девиантным поведением)
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть

	педагогических работников	есть/нет	есть
6.2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
6.3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
6.4	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть
7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
7.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
7.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
7.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
7.8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности):		
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
7.9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Приложение № 3

Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Дата	Наименование, место проведения	ФИО участника/ количество участников	Руководитель	Результат
Городской уровень (МО г. Новороссийск)				
26.11.2019г.	Конкурс научно-исследовательских проектов «Минувших дней живая память» МО город Новороссийск	Котляренко Юлия, Кузьмин Денис, Зыков Олег, Торжинская Надежда, Головко Светлана	Погорелая М.В. Гигая Л.П.	Грамоты за участие
2019г.	Универсиада-2019 года: соревнования по гиревому спорту среди высших и средне- специальных учебных заведений г. Новороссийск	Команда НПТ	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 1 место
2019г.	Универсиада-2019 года: соревнования по армрестлингу среди высших и средне- специальных учебных заведений г. Новороссийск	Команда НПТ, 3 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 3 место
2019г.	Участие в городском мероприятии «Рождественская ёлка атамана -2019»	Ансамбль ложкарей НПТ «Веселый ветер», 6 чел.	Гриценко Н.В.	Диплом
28.02.2019г.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Автомат и Гитара»	Соснин А.	Гриценко Н.В. Белашов В.Н.	Диплом
29.03.2019г.	Несение Вахты памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы»	Почетный караул НПТ, 12 чел.	Марьячкин С.Ю.	Диплом
2019г.	Геокешинг- игра «Боевыми тропами Кубани» МО г. Новороссийск	Команда НПТ, 6 чел.	Погорелая М.В. Гигая Л.П.	Грамота 3 место
2019г.	Универсиада-2019 года среди средне -специальных учебных заведений г. Новороссийск: шахматы	Команда НПТ, 4 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 3 место
2019г.	Универсиада-2019 года среди средне -специальных учебных заведений г. Новороссийск: Мини-футбол	Команда НПТ, 10 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 4 место
2019г.	Универсиада-2019 года среди средне -специальных учебных заведений г. Новороссийск: л/а кросс	Команда НПТ, 6 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 2 место
2019г.	Универсиада-2019 года среди средне- специальных учебных заведений г. Новороссийск: стритбол	Команда НПТ, 5 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 3 место

Краевой уровень (Краснодарский край)				
02.02.2019г.	Соревнование городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2019 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 68 кг с результатом 39 рывков	Команда техникума, 7 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота 3 место
02.02.2019г.	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2019 года, посвященного Дню Защитника Отечества:		Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	
	- в весовой категории до 78 кг с результатом 52 рывков	Воробьев Н.		Грамота, 2 место
	- в весовой категории до 73 кг с результатом 85 рывков	Сердюк В.		Грамота, 2 место
	- в весовой категории до 48 кг с результатом 19 рывков	Гусев В.		Грамота, 2 место
	- в весовой категории до 58 кг с результатом 115 рывков	Мухортов Н.		Грамота, 1 место
	- в весовой категории до 52 кг с результатом 35 рывков	Серяпин Я.		Грамота, 1 место
	- в весовой категории до 52 кг с результатом 35 рывков	Демьяненко Д.		Грамота, 1 место
17.02.2019г.	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Николая Хнаева	Студенты НПТ в составе команда МО г. Новороссийск.: Алексеев Р. Игнатенко В.	Марьячкин С.Ю.	Грамота
25.09-27.09.2019г.	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Команда техникума, 6 чел.	Марьячкин С.Ю.	Диплом 1 место
2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Ансамбль ложкарей «Веселый ветер», 6 чел.	Гриценко Н.В.	Диплом 3 степени
2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Хахилева О.	Новгородских Л.Н.	Диплом 1 степени
		Роженко Екатерина и Роженко Елизавета		Диплом 1 степени
2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Соснин А.	Рощупкина Н.Е.	Диплом 3 степени
		Демин С.		Диплом 2 степени

2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Коллектив ритмики и пластики «Новые ритмы», 10 чел.	Голуб О.Л.	Диплом 3 степени
2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Воробьев Н.	Кольцова Е.И.	Диплом лауреата 3 степени
2019г.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» Направление «Театр», номинация «Соло»	Буряков А.	Азизова Г.М.	Диплом участника
29.05.2019г.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Историческая память молодежи»	Страчков Н. Скрыпников И. Зотов Ю.	Погорелая М.В.	Диплом 2 степени Сертификат Благодарность
10.05 - 12.05.2019г.	Кубок Краснодарского края по рафтингу, дисциплина «Длинная гонка» группа «Мужчины» класс судов R-6	Команда «Валенки»: Цуркан А., Сидоренко А., Тимошевский Г., Сердюк В., Саввов М., Котов Н.	Марьчкин С.Ю.	Грамота
01.11.2019г.	Краевое мероприятие «Единый день профилактики»	ГБПОУ КК НПТ, 3 чел.	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Сертификат 1 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по рафтингу	Команда «НПТ – Красотки»: Бирюкова А. Гармаш А, Ремискевич В. Коваленко А. Проценко В. Семикина П.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
2019г.	Общий зачет Кубка ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная»	Команда «НПТ– «Валенки»: Алексеев И. Тимошевский Г. Цуркан А. Саввов М. Сердюк В. Попов Д.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 3 место
2019г.	Конкурс «Туристский Дозор» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ – Красотки: Бирюкова А. Гармаш А. Ремискевич .В. Коваленко А. Проценко В.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 1 место

		Семикина П.		
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «горная вода»	Команда: «НПТ – 1»: Саблина А. Шариханова Е. Кузнецова С. Кушнир В.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 1 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ-Красотки»: Проценко В. Семикина П. Ремискевич В. Коваленко А.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ – Валенки»: Алексеев И. Тимошевский Г. Цуркан А. Саввов М. Сердюк В. Попов Д.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 3 место
2019г.	Общий зачет Кубка ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в раках краевого фестиваля водных видов спорта «горная вода»	Команда «НПТ – Красотки»: Гармаш А. Бирюкова А. Проценко В. Семикина П. Ремискевич В. Коваленко А.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по рафтингу	Команда «НПТ – Красотки»: Бирюкова А. Гармаш А. Ремискевич В. Коваленко А. Проценко В. Семикина П.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
2019г.	Общий зачет Кубка ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная»	Команда «НПТ – Валенки»: Алексеев И. Тимошевский Г. Цуркан А. Саввов М. Сердюк В. Попов Д.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 3 место
2019г.	Конкурс «Туристский Дозор» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ – Красотки: Бирюкова А. Гармаш А. Ремискевич В. Коваленко А. Проценко В. Семикина П.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 1 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая	Команда «НПТ	Марьячкин	Грамота 1 место

	крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «горная вода»	– 1»: Саблина А. Шариханова Е. Кузнецова С. Кушнир В.	С.Ю.	
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ-Красотки»: Проценко В. Семикина П. Ремискевич В. Коваленко А.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
2019г.	Кубок ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в рамках краевого фестиваля водных видов спорта «Горная вода»	Команда «НПТ – Валенки»: Алексеев И. Тимошевский Г. Цуркан А. Саввов М. Сердюк .В Попов Д.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 3 место
2019г.	Общий зачет Кубка ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа» по спортивному туризму «дистанция-водная» в раках краевого фестиваля водных видов спорта «горная вода»	Команда «НПТ – Красотки»: Гармаш А. Бирюкова А. Проценко В. Семикина П. Ремискевич В. Коваленко А.	Марьячкин С.Ю.	Грамота 2 место
Октябрь 2019г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края	Житнюк К.С.	Щербак А.Э.	Сертификат участника
Октябрь 2019г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края	Соловьева В.С.	Новгородских Л.Н.	Сертификат участника
Октябрь 2019г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края	Швец А.В.	Бондарева Е.Н.	Сертификат участника
Всероссийский уровень (РФ)				
12.02.2019г.	Олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкуриста»: Баскетбол	Бобкова. Н.	Дегтяренко Н.В.	Диплом
апрель – октябрь 2019г.	Всероссийский проект «Шаг в будущее», Программа «Билет в будущее»	20 чел.	Милашенко Н.С.	
09.11.2019г.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема: Сильная экономика – процветающая Россия!	23 чел.	Пирогова М.А.	Сертификат участника
26.11.2019г.	Всероссийская	Бобкова Надежда	Дегтяренко Н.В.	Победитель

	образовательный портал «Конкурсита»- олимпиада: Шахматы: доступные правила для сложной игры (Физическая культура и спорт)			2 место
12.12.2019г.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Трубников Иван	Вигерина Т.Н.	Победитель 1 место
декабрь 2019г.	Всероссийский образовательный портал «Источник», Он-лайн тест PAD (русский язык)	8 чел.	Азизова Г.М.	Сертификат участника
Международный уровень				
октябрь 2019г.	Большой географический диктант	52 чел.	Вигерина Т.Н.	
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по географии «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Паначев Игорь	Вигерина Т.Н.	Диплом 2 степени
		Корниенко Мария		Диплом 3 степени
		Зотов Юрий		Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Зотов Юрий	Лаврова С.В.	Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по химии «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Корниенко Мария	Иванисова Т.В.	Диплом 2 степени
		Зотов Юрий		Диплом 2 степени
		Кравченко Антонина		Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Бурых Кирилл	Окишор Н.М.	Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по физике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Зотов Юрий	Толкачев М.П.	Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Бурых Кирилл	Гигая Л.П.	Диплом 3 степени
		Зотов Юрий		Диплом 2 степени
		Кравченко Антонина		Диплом 3 степени
ноябрь 2019г.	Всемирный день качества	617 чел. (классные часы)	Пирогова М.А.	
ноябрь 2019г.	Большой этнографический диктант	50 чел.	Гигая Л.П. Погорелая М.В.	