

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК НПТ)

ПРИНЯТО
Протокол Общего собрания
№ 24 от «09» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК НПТ
С.А. Хузина
Приказ № 335-од от «09» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	9
1.3. Оценка системы управления организации.....	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
1.11. Финансовое обеспечение.....	33

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Дополнительные показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ
(рекомендованы письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 г. № 02 – 860)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях различного уровня

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете о результатах самообследования используются следующие сокращения:

СПО-среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ЦМК - цикловая методическая комиссия

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПР и П - производственная работа и практика

АХР - административно-хозяйственная работа

УР – учебная работа

УВР- учебно-воспитательная работа

Введение

Нормативная база проведения самообследования образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О направлении рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Цели самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования для профессиональных образовательных организаций:

один раз в год, с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020 года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технического и информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- оценка программ дополнительного профессионального образования;
- оценка возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- оценка возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оценка условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» (далее – учреждение) проводилось на основании приказа директора учреждения от 24 февраля 2021 г. № 138 - ОД.

В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;

- соответствие локальной нормативной документации учреждения действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- структуру подготовки рабочих на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска рабочих и приема;
- содержание подготовки обучающихся на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- качество кадрового обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- обеспечение возможности развития творческих способностей обучающихся;
- обеспечение социально-бытовых условий, возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений учреждения.

В ходе самообследования использованы: информация о деятельности учреждения, данные о движении и профессионально-квалификационной структуре кадров, сведения о структуре и содержании подготовки специалистов, организации учебного процесса и его обеспеченности, а также другие материалы.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самоаттестации образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете учреждения – протокол № 18 от 31.03.2021 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

Сокращённое наименование учреждения: ГБПОУ КК НПТ.

Юридический адрес: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

353902, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Краснодарская, 35;

353909, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Жуковского, 45.

Режим и график работы учреждения:

согласно Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, графика учебного процесса на учебный год, расписания занятий на каждое учебное полугодие.

Руководитель учреждения: Хузина Светлана Александровна.

Место нахождения: 353902, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий, кабинет № 104.

График работы: пн. - пт. с 8:00 до 16:30

Справочный телефон: +7 (8617) 26-52-03

Факс: +7 (8617) 26-52-03.

Адрес электронной почты: novorosteh@mail.ru

Адрес веб-сайта: www.nptech.ru

Реорганизация образовательного учреждения:

Учреждение создано 6 октября 1922 года при цементном заводе «Пролетарий» с наименованием школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий».

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 01.12.1940 № 276 школа фабрично-заводского ученичества цементного завода «Пролетарий» переименована в ремесленное училище № 3.

Приказом Краевого управления трудовых резервов от 27.06.1944 № 122 ремесленное училище № 3 переименовано в школу фабрично-заводского обучения № 13.

В 1949 году школа фабрично-заводского обучения № 13 переименована в школу фабрично-заводского обучения № 21 (в архивных документах акт о переименовании найти не удалось).

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 02.01.1956 № 1 школа фабрично-заводского обучения № 21 реорганизована в строительную школу №4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 12.02.1958 № 29 строительная школа № 4 переименована в строительное училище № 4.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 24.08.1958 № 148 строительное училище № 4 переименовано в строительное училище № 2.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 18.06.1962 № 165 строительное училище № 2 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7.

Решением исполнительного комитета Новороссийского городского совета депутатов трудящихся от 28.05.1965 городскому профессионально-техническому училищу № 7 присвоено имя поэта Павла Когана.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.04.1974 № 151 городское профессионально-техническое училище № 7 им. поэта Павла Когана переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 7.

Приказом Главного управления народного образования от 28.12.1988 № 304 среднее профессионально-техническое училище № 7 переименовано в профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Краснодарского управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б профессионально-техническое училище № 7 г. Новороссийска переименовано в профессиональное училище № 7.

Приказом Департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А «Профессиональное училище № 7» переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2256 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 7 г. Новороссийска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 г. Новороссийска передано из федеральной собственности в государственную собственность Краснодарского края и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/507 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края.

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.01.2014 № 20-р и приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25.02.2014 № 584 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края и является правопреемником по всем обязательствам государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Краснодарского края в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.08.2015 № 4353 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум».

Учредитель учреждения: Субъект Российской Федерации – Краснодарский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения учредителя: 350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д. 23

График работы: пн.- пт. с 9.00 до 18.00

Справочный телефон: +7 (861) 298-25-73

Факс: +7 (861) 298-25-73

Официальная электронная почта: minobrkruban@krasnodar.ru

Официальный веб-сайт: www.minobr.krasnodar.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 22 июня 2017 г., серия 23Л01 № 0005293, регистрационный номер 08433, срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации учреждения, выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 21 марта 2017 года серия 23А01 № 0001495, регистрационный номер 03718, срок действия свидетельства до 21 марта 2023 года.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

Основная профессиональная образовательная программа				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	СПО	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	СПО	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
7	18.01.23	Оператор процессов вулканизации	СПО	Вулканизаторщик-прессовщик-вулканизаторщик
8	19.01.04	Пекарь	СПО	Пекарь
9	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
10	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза
12	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	СПО	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13	23.01.16	Составитель поездов	СПО	Составитель поездов Регулировщик скорости движения вагонов Кондуктор грузовых поездов
14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Кассир торгового зала
15	43.01.01	Официант, бармен	СПО	Официант Бармен Буфетчик
16	43.01.02	Парикмахер	СПО	Парикмахер
17	43.01.05	Оператор по обработке	СПО	Кассир багажный, товарный, грузовой

		перевозочных документов на железнодорожном транспорте		Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
18	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
19	46.01.01	Секретарь	СПО	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
20	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Перечень аккредитованных направлений подготовки, основных образовательных программ (уровень образования – среднее профессиональное образование):

N п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива
			23.01.03	Автомеханик
			23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
			23.01.16	Составитель поездов
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер
4	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
			43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

В 2020 году прошли государственную аккредитацию основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

По мнению комиссии по самообследованию деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В отчетном периоде осуществлялась реализация следующих основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

№	Образовательные программы					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	наименование	уровень образования	нормативный срок обучения	форма обучения	
1	23.01.03	Автомеханик	СПО	2 г. 10 мес.	очная	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций

2	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	3 г. 10 мес.	очная	слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза
3	23.01.16	Составитель поездов	СПО	2 г. 10 мес.	очная	составитель поездов, регулировщик скорости движения вагонов, кондуктор грузовых поездов
4	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	2 г. 10 мес.	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	3 г. 10 мес.	очная	повар, кондитер
6	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	2 г. 10 мес.	очная	штукатур, облицовщик-плиточник
7	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	СПО	2 г. 10 мес.	очная	Кассир багажный, товарный, грузовой Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	2 г. 10 мес.	очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

В техникуме ведется подготовка:

- по приоритетным профессиям (профессии ТОП-50 и актуализированные ФГОС)

43.01.09 Повар, кондитер;

- по профессиям среднего профессионального образования, необходимым для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (получатели стипендии Правительства РФ)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

С 01.09.2017 г. ежегодно осуществляется прием на основную программу профессионального обучения для лиц с ОВЗ (VIII вид) по профессии 19727 Штукатур, срок обучения - 10 месяцев.

В настоящее время продолжается работа по введению новых основных образовательных программ с учетом ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг.

Помимо основных профессиональных программ в учреждении осуществляется профессиональное обучение по коротким программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Профессиональное обучение согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513), проводилось в отчетном периоде по следующим профессиям:

- Помощник машиниста электровоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Повар;
- Пекарь;

- Составитель поездов.

Ведется подготовка персонала по электробезопасности с присвоением III квалификационной группы. Проводится обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания;
- Украшение из сахарной мастики и шоколада.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся в вечернее время, включая каникулярные дни.

За отчетный период был обучен 141 слушатель, в т.ч.:

- 5 чел. по программе «Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания»;
- 39 чел. по программе подготовки персонала на III группу допуска по электробезопасности;
- 44 чел. по программе «Проводник пассажирского вагона»;
- 9 чел. по программе «Повар», в т.ч. 1 чел. – лица с ОВЗ;
- 9 чел. по программе «Помощник машиниста электровоза»;
- 20 чел. по программе «Составитель поездов»;
- 15 чел. по программе «Пекарь», в т.ч. 11 чел. – лица с ОВЗ.

Из них 24 слушателя в 2020 году были обучены посредством сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края: 15 человек - по программе профессиональной подготовке «Пекарь»; 9 человек - по программе профессиональной подготовке «Повар».

Спектр платных образовательных услуг будет расширен по перечню реализуемых программ, в том числе с целью присвоения квалификационного разряда по профессии выпускникам техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в муниципальном образовании город Новороссийск и в Краснодарском крае системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа учреждения, а также качества профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в учреждении является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников учреждения. При этом применяются различные формы и методы, среди них:

- участие в классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей на базе учреждения, в т.ч. с привлечением предприятий-работодателей;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, публикация актуальной информации на сайте учреждения и официальных социальных сетях техникума);
- системное взаимодействие с предприятиями, городской и районной администрациями по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников учреждения;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржа труда) и др.

Особенностью отчетного периода стало проведение значительного количества профориентационных мероприятий в удаленном режиме.

С сентября 2019 года Новороссийскому профессиональному техникуму присвоен статус «площадка на платформе «Билет в будущее» - профориентационного общероссийского проекта - движения Worldskills. Проект реализуется по компетенции «Поварское дело», в том числе на современном оборудовании новой лаборатории техникума, для школьников 7-8-х классов муниципального образования г. Новороссийск, прошедших регистрацию на платформе. В 2020 году участниками проекта на базе техникума стали учащиеся 7 класса СОШ № 26 г. Новороссийска. Наставниками вступили опытные преподаватели НПТ - Бондарева Е.Н. и Новгородских Л. Н.

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены учреждением в полном объеме:

Наименование профессии	Форма обучения	План приема, чел.	Фактический прием, чел.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	25
23.01.03 Автомеханик	очная	25	25
23.01.09 Машинист локомотива	очная	75	75
23.01.16 Составитель поездов	очная	25	25
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	очная	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	75	75
19727 Штукатур	очная	12	12
итого		287	287

Конкурс составил от двух до четырех человек на место в зависимости от профессии. Всего на первом курсе было сформировано 12 учебных групп (287 человек).

Средний балл аттестата поступивших: по программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) - 3,712 балла, по программе 19727 Штукатур (8 вид) – 4,123 балла. В целом средний балл поступающих составил 3,763 балла, что является характеристикой уровня подготовленности абитуриентов.

Контингент обучающихся на момент самообследования составил 942 человек, в т.ч. в разрезе профессий:

Код профессии	Наименование профессии	Количество групп	Численность обучающихся, чел.
23.01.16	Составитель поездов	3	71
43.01.09	Повар, кондитер	11	251
23.01.03	Автомеханик	3	75
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	76
23.01.09	Машинист локомотива	12	286
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	46
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	3	75
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2	50
19727	Штукатур	1	12
	Итого	40	942

Расшифровка контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г.:

№ группы	дата начала занятий	срок обучения	код профессии	Наименование профессии	Кол-во чел/ в т.ч. сирот
1 курс					
МЛ-201	01.09.2020	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/1
МЛ-202	01.09.2020	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
МЛ-203	01.09.2020	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/1
ПК-204	01.09.2020	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/3
ПК-205	01.09.2020	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/2
ПК-206	01.09.2020	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	25/3
А-207	01.09.2020	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25/2
Э-208	01.09.2020	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
СП-209	01.09.2020	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25
ОП-20-10	01.09.2020	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	25
МЦ-20-11	01.09.2020	2г.10м	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25
Ш-20-12	01.09.2020	10м	19727	Штукатур	12/4
Итого 1 курс					287/16
2 курс					

МЛ-191	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	24
МЛ-192	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23/1
МЛ-193	01.09.2019	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25/2
ПК-194	01.09.2019	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	24/1
ПК-195	01.09.2019	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	22/2
А-196	01.09.2019	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25
Э-197	01.09.2019	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
СП-198	01.09.2019	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	25/1
МС-199	01.09.2019	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24/2
ОП-19-10	01.09.2019	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	25/2
МЦ-19-11	01.09.2019	2г.10м	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25/3
Итого 2 курс					267/14
3 курс					
МЛ-181	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	24/1
МЛ-182	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-183	01.09.2018	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	25
ПК-184	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	22/1
ПК-185	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	23/1
ПК-186	01.09.2018	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	23/2
А-187	01.09.2018	2г.10м	23.01.03	Автомеханик	25/1
Э-188	01.09.2018	2г.10м	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26/1
СП-189	01.09.2018	2г.10м	23.01.16	Составитель поездов	21
МС-18-10	01.09.2018	2г.10м	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22/3
ОП-18-11	01.09.2018	2г.10м	43.01.05	Оператор по обработке документов на ж/д транспорте	25/1
Итого 3курс					259/11
4 курс					
МЛ-171	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	21/2
МЛ-172	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
МЛ-173	01.09.2017	3г10м	23.01.09	Машинист локомотива	23
ПК 174	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	22/1
ПК 175	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	20
ПК 176	01.09.2017	3г10м	43.01.09	Повар, кондитер	20/3
итого 4 курс					129/6
Всего					942/47

На отчетный период в учреждении обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в количестве 47 человек, на полном государственном обеспечении – 26 человек.

Коллектив учреждения на системной основе предпринимает различные меры по сохранности контингента обучающихся:

- выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в учреждении, выявление познавательных затруднений у обучающихся в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, уровня самооценки обучающихся, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- посещение уроков членами администрации, беседа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, работающими в группах с целью выявления обучающихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;
- проведение входного контроля в группах нового набора, позволяющего выявить обучающихся, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем, мастером производственного обучения, педагогом-предметником со студентами и их родителями с целью преодоления

трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения; классные часы в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе всего периода обучения;

- педагогами-предметниками разрабатываются и реализуются в рамках урока комплексные индивидуальные задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению профессиональными компетенциями;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором осуществляется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;
- в группах, в которых имеются проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной администрацией учреждения проводятся родительские собрания с участием обучающихся, Советы профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий.

Администрация, классные руководители, мастера производственного обучения ежедневно осуществляют контроль посещаемости студентами учебных занятий;

- межведомственное взаимодействие со службами профилактики.

Учебно-методическое обеспечение предметов и профессий позволяет осуществлять учебный процесс на необходимом уровне. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, достаточна для обеспечения программ по профессиям.

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и сотрудников техникума, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений специализированных учреждений.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Устава. Учреждение имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и соответствующую законодательству РФ, Уставу образовательного учреждения.

Без учета публикаций на корпоративном ресурсе <http://npotech.ru>, на четырех официальных аккаунтах техникума в социальных сетях, канале учреждения на видеохостинге YouTube за 2020 год на различных ресурсах и в печатных изданиях опубликовано 29 статей о техникуме.

По мнению комиссии по самообследованию коллективу учреждения следует системно и на постоянной основе обеспечивать выполнение мероприятий по сохранности контингента обучающихся и комплектованию контингента обучающихся на предстоящий период.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом учреждения.

Система управления учреждением представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативных и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного

учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль.

Структуру учреждения составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление учреждением построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор осуществляет общее руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной, финансово – хозяйственной деятельностью учреждения. В непосредственном подчинении директора находятся заместители директора по производственной работе и практике, по административно-хозяйственной работе, по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, юристконсульт, экономист, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют соответствующие заместители руководителя учреждения, которые несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Заведующий производством, заведующий отделением, старший мастер, руководители низовых звеньев управления коллективом, подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в учреждении эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет учреждения, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет профилактики и др.

В учреждении действует профессиональный союз работников образования, который является представительным органом работников техникума.

Общее собрание созывается директором техникума по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;
- выполнение иных функций в соответствии с положением об Общем собрании и с действующим законодательством.

Ключевые вопросы повестки дня Общего собрания в 2020 г., оказавшие влияние на развитие и эффективное функционирование техникума: о внесении изменений и дополнений в Программу развития ГБПОУ КК НПТ на 2017-2021г.г; принятие отчета о результатах самообследования ГБПОУ КК НПТ за период 01.01.2019-31.12.2019 г.г.; утверждение комплексного плана работы техникума на 2020-2021 уч.г.; о соблюдении законодательства в сфере образования, о профилактике и противодействии коррупции.

Совет учреждения - представительный орган, заседания которого созываются по мере необходимости, осуществляет следующие полномочия:

- определяет основные направления деятельности учреждения;
- принимает локальные акты учреждения;
- выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете и с действующим законодательством.

Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер. Ключевые вопросы повестки дня Совета в 2020 г.: принятие и актуализация локальных нормативных

актов; внесение изменений и дополнений в Программу развития техникума; принятие Программы профессионального воспитания студентов на 2019-2021г.г.; отчеты о расходовании добровольных пожертвований; формирование предложений по КЦП на 2022г.; выполнение государственного задания ГБПОУ КК НПТ на 2020 г.; выполнение ПФХД на 2020 г.; о выполнении решений Общего собрания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников техникума. Ключевые вопросы повестки дня Совета в 2020 г.: профориентационная работа – состояние, проблемы, пути развития; анализ участия обучающихся ГБПОУ КК НПТ в чемпионате WSR; организация внеурочной деятельности с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций обучающихся; формирование и развитие системы социального партнерства; качественные показатели производственной практики обучающихся; о сохранности контингента обучающихся, профилактика правонарушений; анализ выпуска и трудоустройства студентов; о нормах профессиональной этики педагогических работников; о реализации антикоррупционных мероприятий в техникуме; социально-психологический портрет и результаты входной диагностики уровня подготовленности первокурсников; анализ итогов работы всех структурных подразделений техникума по созданию условий для успешной адаптации вновь поступившего контингента обучающихся; об актуализации перечня профессий и специальностей СПО.

Для своевременного решения конкретных педагогических и иных задач в учреждении проводятся плановые и оперативные совещания. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает методический кабинет. В структуре учреждения действуют семь цикловых методических комиссии по направлениям: математических и естественнонаучных дисциплин, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, физической культуре и ОБЖ, профессий повар, кондитер, профессий железнодорожного транспорта, профессий технического профиля, классных руководителей. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели. ЦМК строят свою работу в соответствии с положениями, планами, утвержденными приказом директора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020 г. состоялось 11 заседаний Совета профилактики, 8 заседаний Штаба воспитательной работы.

Стипендиальная комиссия учреждения осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам. Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора учреждения в начале учебного года. Основой деятельности Стипендиальной комиссии являются:

- обеспечение реализации прав обучающихся в участии решения социально-бытовых вопросов, затрагивающих их интересы, а именно - распределения, назначения и выплаты средств стипендиального фонда;
- осуществление сопровождения порядка назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся в учреждении.

В учреждении действует Служба содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих), формированию модели выпускника.

Структура управления, созданная в учреждении, соответствует функциональным задачам, Уставу учреждения и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и обучающихся.

Деятельность учреждения организуется в соответствии с Уставом, Программой развития учреждения на 2017-2021 годы, планами работы на учебный год и на месяц. Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся Уставом учреждения предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все внутренние нормативные акты разработаны на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Документальная база, регламентирующая деятельность учреждения, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юрисконсультom, обсуждаются работниками структурных подразделений, принимаются Советом учреждения. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе. Локальные акты вводятся в действие в соответствии с Уставом, приказами директора и опубликованы на сайте учреждения.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, научно и учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр. Должностные инструкции и функциональные обязанности работников учреждения в связи с меняющимися условиями функционирования учреждения, характером выдвигаемых приоритетных задач, периодически уточняются.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учреждение располагает необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся по анализируемым направлениям подготовки и профессиям: федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и пр.

Программа развития учреждения на период с 2017 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных рабочих, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Анализ работы учреждения показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания обучающихся, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

По мнению комиссии по самообследованию нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, соотнесено с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills. Разработанные учреждением основные образовательные программы по реализуемым профессиям ежегодно проходят процедуру обновления для повышения конкурентоспособности выпускников.

В 2020 году традиционно был проведен входной контроль знаний обучающихся первого курса (на базе основного общего образования - 9 классов), результаты которого представлены в табл. 1.

Таблица № 1

Результаты входного контроля предметных знаний обучающихся, поступивших на первый курс в 2020 году

Профессия/Предмет	Русский язык		Математика	
	о %	к %	о %	к %
23.01.09 Машинист локомотива	55,7	47,5	92,7	52,2
43.01.09 Повар, кондитер	70,7	46,9	69,3	35,3
23.01.03 Автомеханик	79,2	25	100	87,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	28,6	4,8	100	47,0
23.01.16 Составитель поездов	95,2	90,5	100	69,5
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	86,4	86,4	86,0	86,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	72,7	36,4	100	79
ИТОГО по техникуму	69,8	48,2	92,6	65,1

Используемые обозначения: о – общая успеваемость; к – качественная успеваемость

Проблема оценки качества образования является одной из актуальных для всей системы образования РФ. Гарантия качественного обучения тесно связана с качественным оцениванием ее результатов. С 2017 года ГБПОУ КК НПТ на постоянной основе сотрудничает с ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола), что позволяет получить объективную информацию о качестве образования обучающихся. В 2020 году проведена плановая независимая оценка качества образования (Федеральный интернет-экзамен в сфере образования) в техникуме, по итогам которой:

- организаторами предоставлен подробный педагогический анализ результатов ФЭПО в рамках компетентностного подхода по профессиям в рамках ФГОС;
- выдан сертификат качества № 2020/2/110 от 11.10.2020 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по направлениям подготовки: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и 43.01.09 Повар, кондитер, свидетельствующий о том, что компетенции обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в полной мере сопоставимы с результатами независимой оценки уровня сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой ФГОС, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников

образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается мастерами производственного обучения и заместителем директора по производственной работе и практике; рассматривается на заседании цикловой методической комиссии; согласовывается с ведущим работодателем; утверждается директором учреждения; доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, что соответствует требованиям. В программу включаются требования, порядок проведения ГИА, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения. Проводятся родительские собрания с целью информирования о порядке и сроках проведения ГИА. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения ежегодно, рассматривается цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с ведущим работодателем и утверждается приказом директора по техникуму. Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Часть студентов публикует результаты выполнения ВКР в средствах массовой информации. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения учреждения.

Процесс защиты сопровождается демонстрацией наглядных материалов и презентаций, отражающих результаты выполнения квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года:

Окончили профессиональную образовательную организацию СПО, чел.		Всего	23.01.09	23.01.03	08.01.08	13.01.10	23.01.16
			МЛ	А	МС	Э	СП
Результаты ГИА, чел.	5	73	20	10	16	14	13
	4	91	43	14	4	24	6
	3	15	2	0	2	6	5
Количество дипломов с отличием		29	16	5	1	3	4

По результатам аттестации 16,2% от общего числа выпускников получили дипломы с отличием, 164 человека прошли процедуру аттестации на «4» и «5», что составило в целом по техникуму –91,6%.

По итогам работы ГЭК составлены аналитические отчеты, которые соответствуют установленным требованиям. Замечания обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, ЦМК.

Внеурочная деятельность дает возможность обучающимся раскрыть и развить свои способности, таланты. Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного образования учреждения, выстраивающая модели взаимодействия объектов дополнительного образования с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации (прил. 3).

В отчетном периоде в кружках, клубах и объединениях дополнительного образования на базе техникума занимались 650 обучающихся. Это - не только одаренные дети, но и дети, требующие особой педагогической поддержки и внимания.

В техникуме созданы и работают следующие объединения дополнительного образования:

Объединения дополнительного образования	
Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
Ансамбль ложкарей «Веселый ветер»	30
Кружок ритмики и пластики «Новые ритмы»	30

Народно-эстрадное пение Вокальный ансамбль «Подсолнух»	30
Кружок «Юный экскурсовод»	15
Секция Ушу	15
Секция настольного тенниса	15
Рафтинг - водный туризм	15
Секция ОФП	15
Всего человек	165
Предметные кружки	
Наименование кружков и секций	Количество обучающихся, занимающихся в предметных кружках
Кружок «Юный движенец»	35
Кружок «Школа дорожных наук»	10
Кружок «Авто Эксперт»	11
Кружок «Что? Где? Когда?»	16
Кружок «КВН»	14
Кружок «Страницы истории города Новороссийска»	25
Кружок «Экономика для каждого»	23
Кружок «Электромонтаж»	12
Кружок «Юный кулинар»	21
Кружок «Железнодорожный гуру»	25
Кружок «Занимательная электротехника»	25
Кружок «Отделочник»	12
Кружок «Музыка без границ»	25
Кружок «Рады обслужить»	23
Кружок «Вернисаж»	25
Кружок «Законы русского синтаксиса»	24
Кружок «Экспресс»	24
Кружок «Математика в химии»	25
Кружок «НПТ-журналист»	47
Кружок «Здоровое питание»	24
Кружок «Электроник»	14
Кружок «Юный железнодорожник»	10
Кружок «Нескучная математика»	15
Всего человек	485
Объединения дополнительного образования	
Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
Ансамбль ложкарей «Веселый ветер»	31
Кружок ритмики и пластики «Новые ритмы»	31
Народно-эстрадное пение Вокальный ансамбль «Подсолнух»	31
Кружок «Юный экскурсовод»	15
Секция Ушу	15
Секция настольного тенниса	15
Рафтинг - водный туризм	15
Секция ОФП	15
Всего человек	168
Предметные кружки	
Наименование кружков и секций	Количество обучающихся, занимающихся в предметных кружках
Кружок «Юный движенец»	25
Кружок «Школа дорожных наук»	15
Кружок «Авто Эксперт»	15
Кружок «Что? Где? Когда?»	15
Кружок «КВН»	15
Кружок «Страницы истории города Новороссийска»	15
Всего человек	100

В результате занятий в кружках и объединениях происходит мотивация обучающихся к познанию и творчеству, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

268 человек посещают спортивные секции и клубные объединения на базе муниципальных досуговых учреждений, таким образом, внеурочной занятостью охвачено около 70% обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся, как «зона ближайшего развития», помогает построению индивидуальной образовательной траектории для каждого в образовательном пространстве учреждения.

Занятия студентов в объединениях дополнительного образования, в соответствии со своей спецификой способствует органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, к расширению и развитию новых направлений, видов и форм этой деятельности и, как следствие, сокращению пространства девиантного поведения. Решается проблема занятости как можно большего количества обучающихся в освоении развивающих программ.

Программы дополнительного образования дают обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Участвуя во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня – обучающиеся показывают из года в год качественные результаты (табл. 2).

Таблица № 2

Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (фрагмент)

Мероприятие	Результат
Городской уровень интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Диплом участия
Городские соревнования, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Грамота за участие
	Грамота 3 место
	Грамота 2 место
	Грамота 2 место
	Грамота 3 место
Спортакиада допризывной казачьей молодёжи Новороссийского районного казачьего общества – этап «Подтягивание на перекладине»	Грамота 3 место
Городской фестиваль гиревого спорта среди ССУЗОВ в рамках Месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню защитника отечества	Грамота 1 место
Соревнование городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества	Грамота 2 место
	Грамота 3 место
	Грамота 3 место
	Грамота 3 место
	Грамота 3 место
	Грамота 2 место
	Грамота 1 место
Городской фестиваль «Автомат и гитара»	Диплом участника
Краевой конкурс прикладного творчества, посвященный Дню матери	Дипломанты – 2
Краевой конкурс прикладного творчества, посвященный Новому году	Дипломант
XVIII Международный турнир по казачьему рукопашному бою «Спас»	Грамота 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Физкультура и спорт»	Диплом участия
	Диплом 1 место
	Диплом 1 место
	Диплом 1 место
Международная олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по Физической культуре (образовательный онлайн-проект «Study Life»)	Диплом 2-й степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Диплом 1 место
	Диплом 1 место

Основной целью воспитательной системы техникума является формирование профессиональных и общих компетенций студента, позволяющих реализовать активную деятельность по саморазвитию, самообразованию, обеспечить включённость в профессиональное и социальное развитие. В техникуме работают 5 волонтерских отрядов:

«Память», «Помощь», «Ветеран», «Чистый воздух» и «Тепло сердец». Актуальность развития волонтерского движения оправдана, тем, что помощь имеет двухсторонний характер. Студенты помогают нуждающимся, приобретая колоссальный опыт для своей дальнейшей работы, совершенствуют свою профессиональную компетенцию, реализуются как личности, применяют на деле свой творческий потенциал. Волонтер – человек нужный. За волонтерским движением – будущее.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показывает на необходимость продолжения системной работы по профориентации для улучшения качества набора поступающих в учреждение. Рекомендовано увеличить охват обучающихся внеурочной занятостью.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В учреждении для каждой профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и методик WorldSkills.

Каждая образовательная программа включает:

- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы учебной практики и производственной практики,
- календарный учебный график,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие учебные планы основной профессиональной образовательной программы разработаны учреждением самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана, утверждены директором учреждения, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателем. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения. Структура рабочего учебного плана соответствует ФГОС СПО по профессиям учреждения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены общеобразовательный цикл, а также общепрофессиональный и профессиональный циклы. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, проведение итоговой государственной аттестации.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты). Все

дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, кроме профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по которой недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, включая самостоятельную работу. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС требованиям по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с пожеланиями и требованиями работодателя.

Расписание составляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс осуществляется с помощью современных педагогических технологий (коммуникативно-диалоговые технологии, элементы технологии сотрудничества и личностно-ориентированного подхода к содержанию и методам преподавания, обучение с использованием опорных схем, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, элементы проблемного обучения, элементы технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и средств обучения: компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, мультимедийных презентаций, тренажеров, информационных стендов по темам и направлениям подготовки.

При проведении занятий используются видеопрезентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеучебной деятельности. Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, запросов работодателя.

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации и выполнению практических и лабораторных работ с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы учреждения. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество учреждения с предприятиями и организациями, принимающими обучающихся на производственную практику. Как правило, эти организации и предприятия являются потенциальными работодателями. По этой причине учреждение уделяет серьезное внимание организации и проведению различных видов практики обучающихся. Вопросами оказания помощи выпускникам в трудоустройстве занимается Центр содействия

трудоустройству выпускников учреждения, который имеет банк данных работодателей, поддерживает с ними постоянную связь. За несколько месяцев до окончания учреждения комиссия проводит опрос выпускников с целью выявления тех, кто нуждается в содействии при трудоустройстве. По результатам опроса принимаются соответствующие меры по поиску и переговорам с работодателями. Служба оказывает помощь выпускникам в подготовке резюме и других необходимых документов.

Двенадцать студентов учреждения приняли участие в федеральном проекте 3-й волны «Профстажировки 2.0», получил подтверждение один кейс от работодателя.

Постоянно ведется мониторинг по вопросу трудоустройства выпускников учреждения. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года (табл. 3) свидетельствует о стабильной востребованности квалифицированных рабочих по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам, о студентах, продолжающих обучение по заочной форме в ВУЗах по программам, соответствующим профилю полученной в техникуме рабочей профессии. Практически стабильным является количество выпускников, призываемых в ряды вооруженных сил РФ сразу после окончания техникума, за отчетный период – 60,9% от общего выпуска.

Таблица № 3

Трудоустройство выпускников ГБПОУ КК НПТ

Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Выпуск 2020 г. (очная форма обучения, бюджет)							Продолжили лечение
	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроено	
		По специальности	Не по специальности					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	13	0	9	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	24	4	2	18	0	0	0	0
23.01.16 Составитель поездов	24	3	3	18	0	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	65	9	11	45	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44	9	16	19	0	0	0	0
Штукатур (ОВЗ)	12	3	2	0	2	0	0	5
Итого	191	41	34	109	2	0	0	5

Для усиления практической подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства учреждение заключило более 54 договоров о социальном партнерстве с предприятиями, среди которых: ОАО «Новоросцемент», ООО «ТВК-Р», ООО «ЛокоТех-Сервис», ПАО «Кубаньэнерго», Северо-Кавказская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД», Северо-Кавказская Дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», Пассажирское вагонное депо Новороссийск - структурное подразделения Северо-Кавказского филиала АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Центр винного туризма Абрау – Дюрсо», ООО «Авиатор» (Винотеррия), ООО «Южная строительная компания», АО «Черномортранснефть», ООО «Марин энд Индастриал Продакшен Лтд», МУП «Муниципальный пассажирский транспорт Новороссийска» и др.

Представители учреждения регулярно принимают участие с докладами на Координационном совете, Заседаниях трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МО г. Новороссийск.

С 2015 года техникум стал участником движения студенческих трудовых отрядов. За отчетный период сформировано 3 студенческих отряда из обучающихся по профессиям «Повар, кондитер», «Проводник пассажирских вагонов» и «Строитель»

Отряды формируются из студентов, успешно осваивающих основные образовательные программы, не имеющих академических задолженностей, соблюдающих Устав учреждения, а также осваивающих дополнительные компетенции.

С членами студенческого отряда проводников совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения организована работа психолога, проводится адаптация студентов к условиям труда, к поиску возможных решений в той или иной ситуации. В летний период студенческий отряд проводников работает на базе предприятия-партнера техникума - Северо-Кавказском филиале АО «Федеральная пассажирская компания».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ учебному заведению необходимы высококвалифицированные кадры.

Кадровый потенциал педагогических работников учреждения представлен в таблице:

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	57	47	10	6	11	40
	в том числе:						
1.1	основные	51	42	9	4	10	37
1.2	совместители:	6	5	1	2	1	3
	внутренние	3	2	1	2	1	0
	внешние	3	3	-	-	-	3

Анализ кадрового потенциала педагогических работников свидетельствует о том, что:
86 % - имеют высшее образование;
39% - имеют педагогический стаж более 10 лет;
30% - имеют квалификационные категории.

Один преподаватель имеет ученое звание кандидат социологических наук. Четыре педагогических работника получают высшее образование, в том числе двое из них - по целевому направлению техникума (мастер производственного обучения получает высшее образование в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, направление подготовки 11.04.02 «Информационные технологии и системы связи», срок окончания 2023 г.; преподаватель обучается в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», образовательная программа – Математика, срок окончания 2022 г.).

Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли повышение квалификации.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На отчетную дату 100% педагогических работников, проработавших не менее двух лет в ГБПОУ КК НПТ, своевременно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст преподавательского состава составляет 38 лет.

Анализ кадрового потенциала административно-управленческого персонала свидетельствует о том, что:

100% - имеют высшее образование;

100% - прошли профессиональную переподготовку по таким направлениям как «Менеджмент в образовании»; «Управление персоналом организации».

В составе административно-управленческого персонала работают один кандидат

педагогических наук, доцент и один магистр по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Средний возраст административно-управленческого персонала составляет 47 лет.

Профессионализм работников учреждения требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В этой связи в учреждении в плановом порядке идет процесс повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования:

Мероприятие	2020г. (чел.)
Профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. на право ведения профессиональной деятельности в сфере «образование и педагогика»	10
Повышение квалификации, в т.ч. на базе предприятий-социальных партнеров по освоению современных производственных технологий	32

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения транслируют личный профессиональный опыт, принимая участие в краевых конкурсах «Преподаватель года» и «Мастер года», чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края, предметных олимпиадах, универсиадах, во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, в частности:

1. Онлайн олимпиады (3 человека):

- «Я помню, я горжусь!»;
- «Правовая компетентность педагога»;
- «Права ребенка»;
- «Инновационная деятельность педагога в современном образовании».

2. Дистанционные конкурсы (15 человек):

- «Организация урока в условиях реализации требований ФГОС»;
- «Компетенция педагога в информационно коммуникационных технологиях»;
- «Использование ИКТ в образовательном процессе на профессиональном уровне»;
- «Современные средства оценивания результатов обучения»;
- «Нормы и правила аттестации педагогических работников»;
- «Мой лучший урок»;
- «Гигиенические требования к спортивным сооружениям и местам занятий физическими упражнениями»;
- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- «Успешные практики в образовании»;
- «Нормирование тренировочных и соревновательных нагрузок юных футболистов разного возраста»;
- «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»;
- «Свободное образование»;
- «Особенности профессионального труда преподавателя физической культуры в техникуме»;
- «Спорт и физическая культура»;
- «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»;
- VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2020» в системе среднепрофессионального образования;
- Всероссийский конкурс «Психология физической культуры и спорта»;
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»;
- Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»;
- Всероссийский конкурс «Нормы и правила аттестации педагогических работников»;
- Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога-2020».

3. Онлайн-тесты:

- «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»;
- «Современные образовательные технологии по ФГОС»;
- «Основы педагогического мастерства»;

- «Качество образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»;
- «Основы дистанционного обучения»;
- «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»;
- «Качество образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»;
- «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»;
- «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»;
- «Профессиональный мониторинг».

4. Вебинары (46 человек):

- «Организация дистанционного обучения в образовательных организациях с помощью инструментов удаленного присутствия на примере опыта компании «Для Самых Родных. Обнинск» и инструментария российской платформы ВКС - связи «Mind»»;
- «Дистанционное обучение в колледжах»;
- «Применение переплетенных заданий для оценивания обучающихся в условиях дистанционной подготовки педагогов»;
- «Формирование контента для цифрового обучения»;
- «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»;
- «Организационные вопросы дистанционного обучения, как избежать проблем»;
- «Как провести экзамены удаленно»;
- «Онлайн – экзамены : друг или враг преподавателя»;
- «Онлайн экзамены и защита курсовых»;
- «Опрос и оценивание в дистанционном обучении»;
- «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»;
- «Дистанционное обучение в образовательных организациях Краснодарского края»;
- «Как разработать и провести онлайн урок»;
- «Оформление лекционного контента в цифровом формате»;
- «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом»;
- «Годовые контрольные в цифровой среде «Якласс»»;
- «Всероссийский онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организации профессионального образования»»;
- «Семинар «Организация образовательного процесса в организации СПО в связи с переходом на дистанционное обучение»»;
- «Научно – практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»»;
- «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организации профессионального образования» ;
- «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»;
- «Психологические механизмы и педагогические способы формирования учебной мотивации».

5. Публикации (по 20 темам):

- Урок по физике «Альфа и бета-распады Нейтрино»;
- Порядок действий работников станции при возникновении аварийной (нестандартной) ситуации с опасными грузами;
- План по повышению мотивации педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- Водяная система тепловоза 2Т116;
- Профориентационная работа в НПП;
- Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожной станции в условиях применения АСУ;
- Модели применения цифровых информационных технологий в системе СПО;
- Приемная пассажирского тепловоза в обратном депо;
- Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника;
- Лечебная физическая культура при сколиозе;

- Профессиональное обучение специалистов по физическому воспитанию в сфере реабилитационных работ;
- Профилактика заболеваний и укрепление здоровья через занятия физической культурой и спортом;
- Проявление и формирование мотивации в спортивной деятельности;
- Комплекс ГТО как основа физического воспитания;
- Место и роль Северной Америки в мире;
- Применение ИКТ на занятиях географии в учреждениях СПО для формирования общих компетенций;
- Использование интерактивной доски на уроках географии;
- Применение активных методов обучения на уроках географии;
- Формирование познавательного интереса к предмету географии в системе среднего профессионального образования;
- Групповые методы работы на занятиях по географии в СПО.

6. Статьи в сборниках:

- Сборник докладов участников краевой научно-практической конференции по укрупненной группе УМО электро- и теплоэнергетика «Наставничество в профессиональном образовании: современная теория и инновационная практика» 10 декабря 2020 года;
- Сборник статей общероссийской научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования» Часть 2 Самара 17 – 18 декабря 2020 года.

7. Конференции (9 конференций):

- Краевая педагогическая конференция, тема: «Методы, средства и приемы повышения эффективности профессиональной деятельности» (ГБПОУ КК Краснодарский машиностроительный колледж);
- Краевая педагогическая конференция УМО Техника и технологии наземного транспорта, тема: Актуальные педагогические технологии в подготовке рабочих кадров (Каневской аграрно-технологический колледж);
- VI Всероссийский форум. Национальная система квалификаций России «Рынок труда - новая реальность»;
- Краевая педагогическая конференция, тема: Работа в формате электронного обучения: Формы, методы, технологии (ГАПОУ КК Новороссийский колледж строительства и экономики);
- Краевая педагогическая УМО «Техника и технологии строительства» по теме: Актуальные вопросы строительства и архитектуры: проекты и решения, новинки, разработки, исследования. (ГБПОУ КК Кореновский политехнический техникум);
- Краевая педагогическая конференция, тема: Наставничество в профессиональном образовании: современная теория и инновационная практика;
- Краевая педагогическая конференция, тема: Инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе (ГБПОУ КК Анапский сельскохозяйственный техникум);
- Общероссийская научно-практическая конференция, тема: Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования (ГБПОУ Поволжский государственный колледж);
- Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (ФГАОУ ВО РУДН) Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика.

8. Достижения:

- Диплом 2 степени в территориальном конкурсе «Преподаватель года в 2020 году» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в г. Анапа (ГБПОУ КК АСТ);
- Участие в качестве членов жюри заключительного этапа краевых конкурсов «Мастер 2020 года» и «Преподаватель 2020 года» – 2 человека;
- Сертификат эксперта отборочного этапа соревнования WSR к VI РЧ Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело» - 1 человек;

- Сертификат эксперта отборочного соревнования на право участия в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело» - 1 человек;
- Сертификат мастер – класса «Основы и современные подходы приготовления горячих блюд и закусок в тенденциях индустрии питания» - 1 человек;
- Благодарности за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования – 2 человека (Приказ Минпросвещения России от 01.10.2020 № 206/н);
- Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования – 1 человек (Приказ Минпросвещения России от 01.10. 2020 № 206/н);
- Грамота за добросовестный труд, равнодушное отношение активное участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий в Год памяти и славы и личный вклад в развитие молодежной политики в муниципальном образовании г. Новороссийска 2020 г. – 2 человека;
- Благодарность за высокий профессионализм, добросовестный труд, весомый вклад в подготовку многопрофильных специалистов на благо муниципального образования города Новороссийска и в связи с празднованием дня учителя – 1 человек;
- Грамота за значительный вклад в развитие общего образования города Новороссийска, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокий профессионализм и в связи с празднованием дня учителя – 1 человек;
- Свидетельство на проведение Чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона - 2 человека;
- и др.

Рекомендовано продолжить работу с кадрами в части повышения уровня их профессионализма, результативности деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Ведущим структурным подразделением учреждения, осуществляющим обеспечение субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. Библиотека учреждения находится в новом, отремонтированном помещении, оборудованном читальным залом и книгохранилищем. В читальном зале установлена новая удобная мебель для пользователей библиотеки. Число посадочных мест для пользователей читального зала – 42.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 12749 экземпляра, в том числе учебной литературы – 9324 экземпляра, энциклопедий и справочников – 378 экземпляров, художественной литературы – 2912 экземпляров, аудиовизуальных материалов – 202 экземпляра.

Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, составляет с учетом ЭБС – 93%.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. В течение 2020 года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так преподавателям и сотрудникам учреждения. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, среди них – «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России», «Методист с приложениями: «Мастер – класс» и «Библиотека» Комплект», «Строительство: новые технологии – новое образование», «Локомотив», «Автомобильный транспорт», и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе (договор с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»» от 25.12.2017 г. № 1193/ЭБ-17 и договор с ООО «КноРус медиа» от 20.12.2019 г. №18499605).

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в читальном зале и абонементе;
- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществления аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В соответствии с установленными требованиями произведен учет всех имеющихся изданий. Оформлены информационные стенды. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 965 человек. Пользователи библиотеки имеют свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, печатным изданиям. На базе библиотеки работает клуб «Путешествуем с английским», проводятся библиотечные уроки, профилактические беседы, литературные гостиные, виртуальные экскурсии, организуются тематические выставки.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, электронными учебными пособиями, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Имущество учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Всего в техникуме - 27 объектов недвижимости, в том числе:

- здание № 1, тер. 3-д Пролетарий – год постройки 1935 г.
- здание № 2, ул. Краснодарская д. 35 –год постройки 1910 г.
- здание № 3, ул. Жуковского д. 45 – год постройки 1932 г.

Создана развитая инфраструктура социальной сферы: столовая на 120 мест; актовый зал на 150 мест; библиотека с читальным залом на 42 мест и с выходом в сеть интернет; спортивный и тренажерные залы.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Площадь, м ²
Общая площадь зданий (помещений)	6461
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5564
в том числе: учебная	3362
из нее площадь крытых спортивных сооружений	615
в том числе: учебно-вспомогательная	1821
в том числе: подсобная	381
из нее площадь пунктов общественного питания	314
из нее: прочих зданий	897
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,42

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам

кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, три учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

В отчетном периоде:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер выполнены ремонт кабинета №112А, лаборатории «Учебный кондитерский цех № 112Б, модернизация и дооснащение лабораторий для проведения демозамена (ГИА-2021);
- по профессии 23.01.03 Автомеханик для реализации рекомендаций работодателей внесены изменения в ОПОП, выполнены ремонт помещений (мастерская № 02, участок кузовных работ; участок шиномонтажных работ и др.), модернизация и дооснащение лабораторий, мастерских (закупка оборудования и инвентаря);
- приобретено оборудование и инструмент для лицензирования новой профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ выполнены модернизация и дооснащение кабинетов, лабораторий, мастерских (закупка оборудования и инвентаря);
- по профессии 43.01.05 Оператор по обработке документов на железнодорожном транспорте дооснащены лаборатории;
- по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации выполнен ремонт помещений (№ 206 Б, 206 В);
- для организации учебного процесса приобретены 2 рабочие компьютерные станции (учительская, каб. № 106) и МФУ.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Пристальное внимание уделяется комплексной безопасности образовательного пространства техникума. Здания учреждения оборудованы современной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения, СКУД, тревожной сигнализацией, металлодетекторами. Территория учреждения полностью заасфальтирована и имеет ограждение. В учреждении действует электронная пропускная система.

В связи с утратившим силу постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в целях исполнения постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», и целях обеспечения безопасности, предотвращения террористических актов, иных преступлений и правонарушений, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников ГБПОУ КК НПТ и усиления и контроля за соблюдением мер по предупреждению террористических актов, приказом ГБПОУ КК НПТ № 676/1-ОД от 18.11.2019 г., утверждены:

- Паспорт безопасности объекта (территории) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» - учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д. Пролетарий;
- Паспорт безопасности объекта (территории) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» - учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новороссийск, ул. Краснодарская, д. 35.

Ремонт и обслуживание инфраструктуры учреждения проводятся согласно плану, ежегодно утверждаемого директором. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку зданий к новому учебному году, на обеспечение комплексной безопасности, ресурсосбережение.

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с заболеваниями новой коронавирусной инфекции были проведены дополнительные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, предусмотренные постановлением Главного санитарного врача РФ:

- Приобретение одноразовых масок и перчаток для персонала и обучающихся;
- Обеспечение обработки рук кожным антисептиком бесконтактным способом;
- Приобретение дезинфицирующего средства, для обработки поверхностей;
- и др.

За счет средств краевой целевой субсидии были выполнены следующие мероприятия:

- Приобретение оборудования для обеззараживания воздуха в присутствии людей по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий;
- Приобретение оборудования для обеззараживания воздуха в присутствии людей по адресу: г. Новороссийск, ул. Краснодарская д.35

С целью обеспечения необходимых условий реализации образовательного процесса в отчетном периоде были выполнены следующие работы (без привлечения сторонних организаций, собственными силами):

Здание № 1: Косметический ремонт холла; ремонт помещения для стрельбы; текущий ремонт кабинетов № 304, 314, 203; косметический ремонт балюстрады; дооснащение уличного освещения; облицовка забора со стороны входной группы; оштукатуривание фасада здания после сноса литеры Г, установка контейнеров на контейнерные площадки и др.

Здание № 2: Ремонт цоколя здания и точеный ремонт фасада; покраска холла и этажей; подводка водоснабжения в санитарный узел; ремонт пожарного водоема (гидроизоляция) и др.

В отчетном периоде в учреждении были продолжены работы по обеспечению доступности образовательного пространства. Обозначенные работы курировались в процессе и были приняты по завершении представителями службы социальной защиты населения МО г. Новороссийск. 20.10.2020 г. учреждению выдан актуальный Паспорт доступности для инвалидов общественного здания по адресу: г. Новороссийск, тер. 3-д Пролетарий, в соответствии с которым:

- Объект доступен для инвалидов по слуху.

- Для обеспечения полной доступности объекта:

а) инвалидам по зрению - запланирована и осуществлена закупка очередной партии тактильных плиток и тактильных указателей входной группы;

б) инвалидам-колясочникам - в 2016 году для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения на территорию учебного заведения выполнены работы по переоборудованию входных ворот и установке шлагбаума. Для обеспечения полной доступности объекта обозначенной категории МГН учреждению необходимо привести зоны оказания услуги в соответствие требованиям СП 59.13330.2012.

Согласованы меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей доступности объекта для инвалидов с городской организацией всероссийского общества инвалидов.

С целью своевременного и эффективного внедрения в образовательный процесс приобретенного ГБПОУ КК НПТ движимого имущества и учебных изданий, на основании приказа по техникуму была выполнена оценка своевременности и эффективности внедрения движимого имущества и учебных изданий, приобретенных техникумом за последние три года, с оформлением итоговой аналитической справки, в которой прописаны, в частности, отражение приобретенного имущества в рабочих программах, паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских; степень влияния на качество освоения образовательных программ (по конкретным модулям, компетенциям) и др.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в учреждении обеспечивает оценку процесса обучения, образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение. Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в техникуме.

Организация внутритехникумовского контроля является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ КК НПТ на учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается скоординированной и целенаправленной деятельностью должностных лиц и подразделений, участвующих в организации и контроле образовательной деятельности: администрации техникума, методической службы, цикловых методических комиссий техникума.

В целях совершенствования образовательной деятельности осуществляется мониторинг образовательных достижений обучающихся, воспитательной, методической деятельности, результатов аттестации педагогических работников, государственной аккредитации, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты контроля отражаются в аналитических и служебных записках, журналах теоретического обучения, учебной и производственной практик и др.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета учреждения.

В конце учебного года на основе анализа представленных материалов формируется план-график на следующий год с учетом недостатков, выявленных в прошедшем периоде.

Особое внимание в 2020 году было уделено контролю качества учебных занятий (более 30 посещений), учебной и производственной практик, промежуточной и итоговой аттестации, сохранности контингента и др.

Система внутренней оценки качества образования в учреждении обеспечивает контроль, анализ и разработку мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности техникума и повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

1.11. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения в 2020 году осуществлялось из следующих источников:

- средства государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- средства на иные цели.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 72788,82 тыс. руб. в том числе: средства от иной приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований – 1989,02 тыс. руб., что составило 3,57% от субсидии на государственное задание.

Уменьшение внебюджетных поступлений в 2020 году по сравнению с 2019 годом от иной приносящей доход деятельности составило 53,64% из-за введения с марта по декабрь 2020 года ограничительных карантинных мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основной источник внебюджетных поступлений техникума – оказание платных образовательных услуг населению. Все платные программы техникума – по рабочим профессиям технического профиля. В 2020 году были востребованы короткие программы на платной основе, которые без потери качественных характеристик могли быть реализованы в удаленном режиме, а также имелась возможность (и право) у работодателей для приема слушателей на производственную практику.

Кроме того, была приостановлена деятельность хозрасчетного учебно-производственного подразделения «Повар-Ок».

В 2020 году учреждение отремонтировало и оснастило необходимым современным оборудованием лаборатории:

- по профессии «Автомеханик» на общую сумму 4276,01 тыс. руб.,
- по профессии «Мастер строительных отделочных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на общую сумму 653,44 тыс. руб.,
- по профессии «Повар кондитер» на общую сумму 184,26 тыс. руб.,
- по профессии «Оператор по обработке документов на железнодорожном транспорте» на общую сумму 520,95 тыс. руб.

Для организации учебного процесса были приобретены 2 рабочие компьютерные станции (учительская, каб. № 106) и МФУ на сумму 173,2 тыс.руб.

Отношение средней заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2019 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в учреждении по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике региона составила 89,94 %: на 01.01.2021 г. – 32974,00 руб. (на 01.01.2020 г. – 31282,18 руб.).

Общая средняя заработная плата в учреждении на 01.01.2021 г. – 31461,00 руб. (на 01.01.2020 г. – 30574,84 руб.).

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством и направлена на совершенствование образовательного процесса учреждения.

**Показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	942
1.1.1	По очной форме обучения	человек	942
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	287
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек %	164 91,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	53 5,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек человек %	942 907 96
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек человек %	84 57 68
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	47 82
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	17 30
1.10.1	Высшая	человек %	6 11

1.10.2	Первая	человек %	11 19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	57 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	3 5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72 788,82
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 596,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб. %	32 974,00 89,94
3.	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	5564 5,91
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц единиц	35 0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек человек человек %	0 0 0 0
4.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21 2,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,4

**Дополнительные показатели деятельности ГБПОУ КК НПТ, подлежащие самообследованию
(рекомендованы письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 г. № 02 - 860)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
1.1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	40
1.2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
1.3	Количество интерактивных досок	единиц	7
1.4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
1.5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
1.6	Наличие современной библиотеки - медиатеки		
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
1.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) , необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке		
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	
	50% и менее	да/нет	
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
1.9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием		
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее, чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
1.10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
1.11	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
2.1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.2	Наличие оборудованной спортивной площадки(стадиона)	есть/нет	есть
2.3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
2.5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

2.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
2.7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
3.1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	650
3.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	16
3.4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть
4	Наличие программ дополнительного профессионального образования		
4.1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
4.2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и др. массовых мероприятиях		
5.1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	72
5.2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	590
5.3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей и призеров конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		44
	регионального уровня	человек	5
	федерального уровня	человек	18
	международного уровня	человек	21
5.4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	630
5.5	Численность победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований:		
	регионального уровня	человек	52
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	0
5.6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть
6	Наличие возможности оказания обучающимся психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи		
6.1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (указать) категория состоящих на различных видах профилактического учета	есть/нет	есть (подростки с девиантным поведением)
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть

	педагогических работников	есть/нет	есть
6.2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
6.3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
6.4	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть
7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
7.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
7.4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
7.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
7.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
7.8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности):		
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет
7.9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

**Участие обучающихся ГБПОУ КК НПТ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
различного уровня**

Дата	Наименование, место проведения	Фамилия, имя участника/количество участников	Руководитель	Результат
Городской уровень (МО г. Новороссийск)				
28.02.2020	Городской фестиваль гиревого спорта среди ССУЗОВ в рамках Месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню защитника отечества	Команда НПТ, 6 участников		Грамота: 1 место
27.03.2020	Несение Вахты памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы»	Почетный караул НПТ, 9 участников	Марьячкин С.Ю.	Диплом
2020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»- «Путь к Великой победе»	Команда НПТ «Умники и умницы», 16 участников	Пирогова М.А. Гигая Л.П.	Диплом участия
2020	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» (Военно-спортивные соревнования «Защитники отечества») - этап «Прыжки с места»	Турушев Олег	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
2020	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» (Военно-спортивные соревнования «Защитники отечества») - этап «Упражнение с гириями»	Горбань Илья	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 2 место
2020	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» (Военно-спортивные соревнования «Защитники отечества») - этап «Разборка-сборка автомата»	Шлёнов Владимир	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 2 место
2020	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» (Военно-спортивные соревнования «Защитники отечества»)- этап «Подтягивание»	Подолян Игорь	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
2020	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» (Военно-спортивные соревнования «Защитники отечества»)- этап «Челночный бег»	Боготос Александр	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
2020	Спортакиада допризывной казачьей молодёжи Новороссийского районного казачьего общества – этап «Подтягивание на перекладине»	Чуваков Игорь	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
2020	Геокешинг-игра «Дорогой героев»	Команда НПТ, 6 участников	Марьячкин С.Ю.	Грамота: 3 место
2020	За вклад в развитие молодежной политики на территории муниципального образования город	Житнюк Константин		Благодарственное письмо

	Новороссийск и в честь празднования Международного Дня студентов			
2020	За активное участие в спортивной жизни города Новороссийска		Макарец Т.Л.	Грамота
2020	Исторический квест «Дальневосточная Победа» в год Памяти и славы	Команда НПТ, 9 участников	Гигая Л.П.	Грамота: 3 место
Краевой уровень (Краснодарский край)				
13.02.2020	Соревнование городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 53 кг с результатом 43 рывков	Баринов Семён	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 2 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 85 кг с результатом 60 рывков	Воробьев Никита	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 78 кг с результатом 66 рывков	Горбань Илья	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 58 кг с результатом 55 рывков	Чуваков Игорь	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 3 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 73 кг с результатом 70 рывков	Пономарев Илья	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 2 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 68 кг с результатом 46 рывков	Бурдачев Данил	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 2 место
13.02.2020	Соревнования городского этапа краевого фестиваля по гиревому спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 68 кг с результатом 46 рывков	Атаев Владимир	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 1 место

	спорту проводимого в рамках месячника оборонно-массовой работы 2020 года, посвященного Дню Защитника Отечества в весовой категории до 58 кг с результатом 100 рывков			
09.2020	Дистанционный краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия системы профессионального технического образования, среди обучающихся ПОО Краснодарского края	Паначев Игорь	Милашенко Нина Сергеевна	Дипломант
09.2020	Дистанционный краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия системы профессионального технического образования, среди обучающихся ПОО Краснодарского края	Пилипчук Снежана	Милашенко Нина Сергеевна	Лауреат
11.2020	Дистанционный краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Кацуба Сергей	Милашенко Нина Сергеевна	Дипломант
11.2020	Дистанционный краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Бессарабов Антон	Милашенко Нина Сергеевна	Дипломант
2020	Локальная кухня молодых поваров Черноморского побережья «Chefs & Juniors»	Чадная Злата Швец Анна		Диплом
2020	Краевая акция «75 добрых дел», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Колетвенцева Мария	Уваров А.В.	Диплом за участие
2020	Краевой конкурс «Домашний мастер-класс», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в номинации «Творим дома»	Кушнир Виктория	Азизова Г.М.	Диплом лауреата
2020	Краевой конкурс «Домашний мастер-класс», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в номинации «Лайфхак»	Симанков Роман	Милашенко Н.С.	Диплом участника
2020	Социально-значимый проект «Дорогой героев: знаем, гордимся, храним» - номинация «Лучшая организация работы с добровольцами»	Коллектив НПТ	Марьячкин С.Ю.	Диплом
2020	Митинг, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 77-ой годовщине со дня освобождения города-героя Новороссийска в рамках краевой	Юдина Екатерина		Грамота

	конференции по воспитательной работе			
2020	Митинг, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 77-ой годовщине со дня освобождения города-героя Новороссийска в рамках краевой конференции по воспитательной работе	Шкуро Даниил		Грамота
2020	Митинг, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 77-ой годовщине со дня освобождения города-героя Новороссийска в рамках краевой конференции по воспитательной работе	Садыков Валентин		Грамота
2020	Митинг, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 77-ой годовщине со дня освобождения города-героя Новороссийска в рамках краевой конференции по воспитательной работе	Заграничный Александр		Грамота
2020	Краевой единый день профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма			Благодарность
2020	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Кондитерское дело»	Соловьева Варвара	Новгородских Л.Н.	Грамота: 2 место
2020	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Поварское дело»	Баринов Семен	Бондарева Е.Н.	Диплом за профессионализм
Всероссийский уровень (РФ)				
04.- 10.2020	Всероссийский проект «Шаг в будущее» Программа «Билет в будущее»	Команда НПТ, 6 участников	Милашенко Н.С.	
16.02.2020	XVIII Международный турнир по казачьему рукопашному бою «Спас»	Горбань Илья	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Грамота: 1 место
27.02.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Физкультура и спорт»	Лобачев Андрей	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
29.02.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Физкультура и спорт»	Томкус Альгирдас	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
01.03.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Физкультура и спорт»	Минеев Владислав	Макарец Т.Л. Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
03.2020	Всероссийская олимпиада центра «Айда»	Чубатюк Алена		Диплом победителя 2 степени
04.2020	Всероссийский образовательный портал «Источник» Он-лайн тест РАД (русский язык)	Команда НПТ, 8 участников	Азизова Г.М.	Сертификаты участников
10.2020	Конкурс эссе «День рубля» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста»	Пирогова Екатерина	Пирогова М.А.	Сертификат участника

02.10.2020	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный 88-летию ГО России	Команда НПТ, 100 участников	Марьячкин С.Ю.	Сертификат участника
07.10.2020	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Команда НПТ, 30 участников	Пирогова М.А.	Сертификаты участников
14.10.2020	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Команда НПТ, 64 участников	Пирогова М.А.	Сертификаты участников
01.11.2020	Общероссийский большой этнографический диктант 2020	Команда НПТ, 91 участник	Азизова Г.М. Лубкина А.А. Фролова М.В. Азизова Г.М.	Сертификаты участников
15.11.2020	Всероссийский экологический диктант	Команда НПТ, 48 участников	Вигерина Т.Н.	Сертификаты участников -32 Дипломы 2 степени- 5 Дипломы 3 степени - 11
26.11.2020	Международная олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Шинкаренко Виктор	Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
01.12.2020	Всероссийская олимпиада по Физической культуре (образовательный онлайн-проект «Study Life»)	Троян Тимофей	Грязнова Е.А.	Диплом 2 степени
06.12.2020	Всероссийский Правовой(юридический) диктант	Команда НПТ, 15 участников	Лубкина А.А.	Сертификаты участников
07.12.2020	Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по предмету: физическая культура	Акинин Иван	Дегтяренко Н.В.	Диплом 2 место
10.12.2020	МИР-Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) География	Бобров Олег	Вигерина Т.Н.	Диплом 3 место
10.12.2020	МИР-Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) География	Коробейников Родион	Вигерина Т.Н.	Диплом 1 место
10.12.2020	МИР-Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) География	Никитин Данил	Вигерина Т.Н.	Диплом 2 место
10.12.2020	МИР-Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) География	Пирогова Екатерина	Вигерина Т.Н.	Диплом 1 место
10.12.2020	МИР-Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) География	Рымарева Анастасия	Вигерина Т.Н.	Диплом 1 место
12.12.2020	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Команда НПТ, 20 участников	Лубкина А.А.	Сертификаты участников
2020	Всероссийский общественный корпус «Волонтеры Конституции»	Глотова Наталья		Благодарность
2020	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» - номинация «Арт-Профи ролик»	Корниенко Мария	Милашенко Н.С.	Диплом участника
2020	Всероссийская образовательный портал «Конкурсита»- олимпиада: Шахматы: доступные правила для сложной игры (Физическая культура и спорт)	Команда НПТ, 6 участников	Дегтяренко Н.В. Макарец Т.Л.	Грамота: 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
2020	Всероссийская образовательный портал «Конкурсита»- олимпиада: Баскетбол (Физическая культура и спорт)	Команда НПТ, 8 участников	Дегтяренко Н.В.	Сертификаты участников
2020	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Физкультура и спорт»	Лобачев Андрей Томкус Альгирдас Минеев Владислав	Дегтяренко Н.В.	Грамота: 1 место
2020	Всероссийский исторический диктант Победы 2020	Команда НПТ, 13 участников	Гигая Л.П. Милашенко Н.С.	Сертификат участника

			Азизова Г.М.	
2020	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»(17-19лет)	Команда НПТ, 12 участников	Позднякова Н.А.	Сертификаты участников
2020	Интернет-конкурс талантов «Олимпиада по литературе»	Блинов Олег Шкрылев Игорь	Азизова Г.М.	Сертификаты участников
2020	Интернет-олимпиада за 10 класс	Команда НПТ, 29 участников	Азизова Г.М.	Сертификаты участников
2020	Олимпиада по русскому языку и литературе ФГОС – онлайн	Команда НПТ, 14 участников	Азизова Г.М.	Сертификаты участников
2020	Интернет-олимпиада по литературе: Ф. Достоевский –он дает мне больше чем любой мыслитель	Кушнир Виктория	Азизова Г.М.	Сертификаты участников
2020	Всероссийская олимпиада по географии	Команда НПТ, 5 участников	Вигерина Т.Н.	Грамота: 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
2020	Всероссийская олимпиада по биологии	Команда НПТ, 12 участников	Вигерина Т.Н.	участники
2020	Всероссийский конкурс талантов: Номинация «Информатика и информационные технологии»	Команда НПТ, 4 участника	Милашенко Н.С.	Грамота: 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
2020	Всероссийский конкурс талантов: Номинация «Информационные технологии»	Пантюховас Дарья	Милашенко Н.С.	Грамота: 1 место
2020	Всероссийский конкурс талантов: Номинация «ИТ - инфраструктура»	Пантюховас Дарья	Милашенко Н.С.	Грамота: 1 место
2020	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Номинация «Информатика»	Проценко Виктория	Милашенко Н.С.	Грамота: 2 место
2020	VI Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее» Номинация «Видеоролик профессии»	Проценко Виктория	Милашенко Н.С.	Грамота: 1 место
2020	Всероссийская олимпиада по устройству двигателей внутреннего сгорания для обучающихся СПО по укрупненной группе профессий «Техника и технологии наземного транспорта»	Востриков Григорий	Милашенко А.Г.	Грамота: 3 место
2020	Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Ипатов Даниил Ботошан Кирилл	Милашенко А.Г.	Грамота: 1 место – 2 чел.
Международный уровень				
07.09 - 30.11. 2020	VI Международный страноведческий конкурс по иностранному языку(английский язык) «Пилигрим 2020»	Бобкова Надежда	Боброва Н.С.	Сертификат участника
29.11.20	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Команда НПТ, 30 участников	Вигерина Т.Н.	Свидетельства об участии
01.12.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Пак Рамазан	Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
01.12.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Маслов Никита	Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
01.12.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Працюк Никита Сергеевич	Дегтяренко Н.В.	Диплом 1 место
03.12.2020	Международная образовательная	Команда НПТ,	Дугужева Ф.А.	Сертификаты

	акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	31 участников		участников
2020	Интернет-конкурс по русскому языку «Мириады открытий»	Команда НПТ, 6 участников	Азизова Г.М.	участники
2020	Интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет»	Кравцова Лариса Григорьев Владимир Сербина Янина	Азизова Г.М.	участники
2020	Олимпиада по литературе «Логос»	Пунтус Олеся Еловиков Виктор	Азизова Г.М.	участники
2020	Олимпиада по литературе «Интеллектуальный мир»	Выступец Станислав Величковский Артем	Азизова Г.М.	участники
2020	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс-2020» по информатике	Команда НПТ, 13 участников	Милашенко Н.С.	Грамота: 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Химия»	Команда НПТ, 6 участников	Иванисова Т.В.	Грамота: 3 место – 1 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Физика»	Команда НПТ, 3 участника	Болгова С.Р.	Грамота: 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Русский язык и литература»	Команда НПТ, 6 участников	Азизова Г.М.	Грамота: 3 место – 3 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Математика»	Команда НПТ, 5 участников	Пирогова М.А.	Грамота: 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «История»	Команда НПТ, 7 участников	Гигая Л.П.	Грамота: 3 место – 1 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «География»	Команда НПТ, 7 участников	Вигерина Т.Н.	Грамота: 3 место – 2 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Биология и окружающий мир»	Команда НПТ, 8 участников	Вигерина Т.Н.	Грамота: 3 место – 2 чел.
2020	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия» Номинация «Английский язык»	Команда НПТ, 5 участников	Лаврова С.В.	Диплом 2 место- 1 чел.
2020	Международная олимпиада «Лига интеллекта» Номинация «Слесарное дело»	Команда НПТ, 9 участников	Милашенко А.Г.	Диплом 1 место- 2 чел.
2020	Международная олимпиада «Лига интеллекта» Номинация «Технология создания и обработки цифровой информации»	Команда НПТ, 2 участника	Милашенко Н.С.	Грамота: 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
2020	Интернет –олимпиада по русскому языку зимний сезон (международный)	Голомидова Маргарита Бушманова Алена Домский Иван Спицина Ангелина	Азизова Г.М.	участники