

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх №3 от 08.04.2021

Справка

об организационно-методической работе по повышению методической
компетентности педагогических работников

Настоящая справка выдана Анисимовой Инессе Викторовне, методисту государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум», в том, что она действительно разработала и провела семинар на тему: «Современные педагогические технологии» 16 ноября 2018 года.

Директор



С.А. Хузина

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ТЕМА:

Современные педагогические технологии

Если ученик в школе не научился сам ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать, копировать
Л.Н. Толстой

• Методист Анисимова И.В.

• 16.11.2018 г.

КОПИЯ ВЕРНА

В. Савиц

И.М. Савиц

Методист ГБПОУ КК НПТ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(от др.-греч. Τέχνη — искусство, мастерство, умение;
λόγος— слово, учение)

специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения

КОПИЯ ВЕРНА

Место: ЦПОУ КК ИТУ

В. Савицкая

И.М. Савицкая



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Педагогическая технология означает **системную совокупность и порядок функционирования** всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В. Кларин).
- Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях **модель** совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

КОПИЯ ВЕРНА

В. Савиц



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ РАЗЛИЧАТЬСЯ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ:

- по источнику возникновения (на основе педагогического опыта или научной концепции),
- по целям и задачам (усвоение и закрепление знаний, воспитание и развитие (совершенствование) природных личностных качеств), по возможностям педагогических средств (какие средства воздействия дают лучшие результаты),
- по функциям учителя, которые он осуществляет с помощью технологии (диагностические функции, функции управления конфликтными ситуациями),
- по тому, какую сторону педагогического процесса «обслуживает» конкретная технология, и т. д.



КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- Существует несколько видов классификаций педагогических технологий. По своим целям, содержанию, применяемым методам и средствам существующие педагогические технологии имеют сходство, но отличаются по различным параметрам.
- По своему определению «педагогическая технология» - *это взаимосвязанная деятельность педагога и ученика при обеспечении образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями; диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели, инструментарий измерения результатов деятельности*

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИИТ

В. Гаврилов

И.М. Савицкая



ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ

По уровню применения технологии бывают:

- общепедагогические (характеризуются целостностью педагогического процесса в регионе, учебном заведении, на определенной ступени обучения).
- частнопредметные (совокупность средств и методов для реализации определенного содержания обучения и воспитания в рамках предмета, например, иностранного языка).
- локальные или модульные (используются в отдельных частях учебно-воспитательного процесса).



ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ

По организационным формам технологии бывают:

- классно-урочные;
- альтернативные;
- академические;
- клубные;
- индивидуальные;
- групповые;
- коллективных способов обучения;
- дифференцированного обучения.

КОПИЯ ВЕРНА

Методы ГИРОУ КХ НПО

В. Савицкий
И.М. Савицкий



ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ

По типу управления познавательной деятельностью:

- традиционные (классическое лекционное, с использованием ТСО, обучение по книге);
- дифференцированные (система малых групп, система « репетитор»);
- программированные (компьютерное, программное, система «консультант»)

КОПИЯ ВЕРНА

Министерство образования и науки Российской Федерации

В. Савицкий

Д.М. Савицкий



ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ

По типу управления познавательной деятельностью:

- традиционные (классическое лекционное, с использованием ТСО, обучение по книге);
- дифференцированное (система малых групп, система « репетитор»);
- программированное (компьютерное, программное, система «консультант»).



В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫМИ СТАНОВЯТСЯ ТЕХНОЛОГИИ:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии
- Технология деятельностного метода
- Традиционные технологии (классно-урочная система)
- Технология опережающего обучения
- Личностно-ориентированное обучение



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. №4 от 08.04.2021

Справка

об организационно-методической работе по повышению методической
компетентности педагогических работников

Настоящая справка выдана Анисимовой Инессе Викторовне, методисту государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум», в том, что она действительно разработала и провела семинар на тему: «Современный урок в условиях реализации ФГОС» 08 февраля 2019 года.

Директор



С.А. Хузина

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

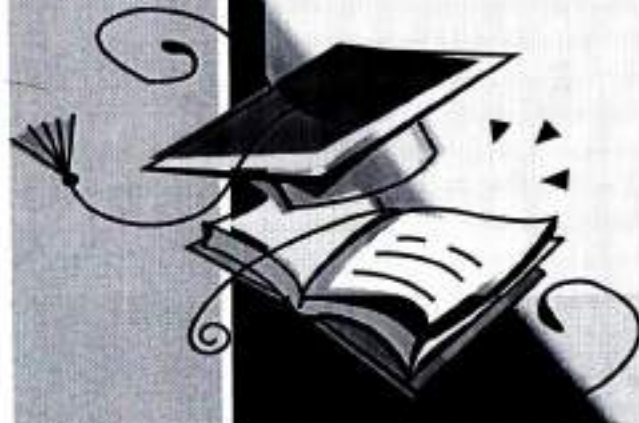
Тема семинара:
**«Современный урок
в условиях реализации
ФГОС»**

Методист Анисимова И.В.
08.02.2019 г.



Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

В.А. Сухомлинский



Современный урок – это учебное занятие, на котором преподаватель умело использует все возможности для развития личности обучающегося, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.



КОПИЯ ВЕРНА



Цель урока носит триединый характер и состоит из трех взаимосвязанных, взаимодействующих аспектов:

- познавательного (учебного)
- развивающего
- воспитывающего.



КОПИЯ ВЕРНА



Методика ГИЯБОУ ВК 1111

В.М. Сидорова

В.М. Сидорова

Структура урока в рамках деятельностного подхода.

1. Организационный момент.

Цель: включение учащихся в деятельность на
личностно - значимом уровне.
«Хочу, потому что могу».



КОПИЯ ВЕРНА

Мембри ТШСУ ЖЕ ПШ

В. Сауф

И.М. Савицкий



II. Актуализация знаний.

Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.

III. Постановка учебной задачи.

Цель: обсуждение затруднений («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»);

проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить, или в виде темы урока.



КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ «Гимназия № 1»

В.Саму

В.М.



IV. «Открытие нового знания»
(построение проекта выхода из затруднения).
Этап изучения новых знаний и способов действий.

V. Первичное закрепление.
Этап закрепления знаний и способов действий

Цель: проговаривание нового знания,
запись в виде опорного сигнала.

VI. Самоанализ и самоконтроль
Этап применения знаний и способов действий

Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том,
что он уже умеет.



VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

Цель: повторение и закрепление ранее изученного и подготовка к изучению следующих разделов курса, выявление границы применимости нового знания и использование его в системе изученных ранее знаний, повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности, включение нового способа действий в систему знаний.

КОПИЯ ВЕРНА

Методы ГИПОУ КК ИИТ

В. Саму



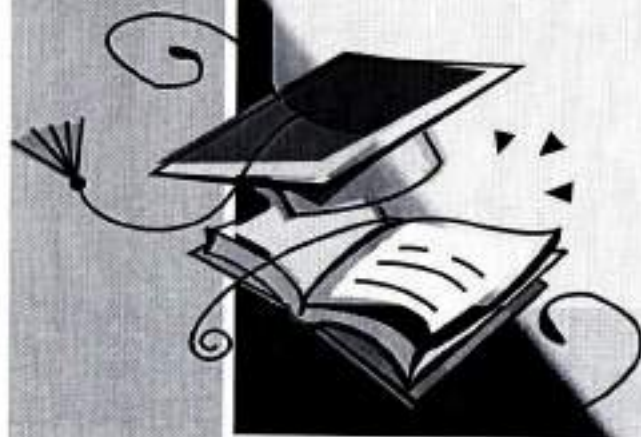
VIII. Рефлексия.

Цель: осознание учащимися своей УД,
самооценка результатов деятельности
своей и всей группы



Цель урока носит триединый характер и состоит из трех взаимосвязанных, взаимодействующих аспектов:

- познавательного (учебного)
- развивающего
- воспитывающего.



КОПИЯ

Методика ГИПОУ КХ ННТ

B. Lamy



Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность преподавателя	Деятельность преподавателя, работающего по ФГОС
Подготовка урока	<i>Преподаватель пользуется жестко структурным конспектом урока.</i>	<i>Преподаватель пользуется сценарным планом урока.</i>
Основные этапы урока	<i>Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь преподаватель.</i>	<i>Самостоятельная деятельность обучающихся.</i>
Главная цель учителя на уроке	<i>Успеть выполнить все, что запланировано</i>	<p><i>Организовать деятельность студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по поиску и обработке информации; ✓ обобщению способов действия; ✓ постановке учебной задачи <p>КОПИЯ ВЕРНА</p>



Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность преподавателя	Деятельность преподавателя, работающего по ФГОС
<p>Формулировка заданий для обучающихся</p>	<p><i>Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите и т.д.</i></p>	<p><i>Формулировки: проанализируйте, докажите, выразите символом, создайте схему или модель, измените, придумайте</i></p>
<p>Форма урока</p>	<p><i>Преимущественно фронтальная</i></p>	<p><i>Преимущественно групповая и /или индивидуальная</i></p>
<p>Образовательная среда</p>	<p><i>Создается преподавателем. Выставки работ обучающихся</i></p>	<p><i>Создается обучающимися. Дети изготавливают учебный материал, проводят презентации</i></p>

КОПИЯ ВЕРНА



Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность преподавателя	Деятельность преподавателя, работающего по ФГОС
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>предметные результаты;</i> ➤ <i>нет портфолио обучающегося;</i> ➤ <i>основная оценка- оценка преподавателя;</i> ➤ <i>важны положительные оценки студентов по итогам контрольных работ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные;</i> ➤ <i>создание портфолио;</i> ➤ <i>ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки;</i> ➤ <i>Учет динамики результатов обучения студентов относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения.</i>

КОПИЯ ВЕРНА

В. Савицкая



Классификация уроков нетрадиционной формы

1. Уроки формирования новых знаний

Уроки-экспедиции (путешествия),
уроки-исследования,
уроки-инсценировки,
учебные конференции (пресс-конференции),
интегрированные занятия



Классификация уроков нетрадиционной формы

2. Уроки обучения умениям и навыкам

Практикумы,
сочинения,
уроки-диалоги,
уроки с ролевой и
деловой игрой



Классификация уроков нетрадиционной формы

3. Уроки повторения и обобщения знаний

Семинары,

«Разминочные» игры типа «мозговой атаки»,
«клуба знатоков»(КВН, «Что? Где? Когда?»,
«Поле чудес» и др.),

тематические развлекательные игры,
ситуативно-ролевые игры,

интегрированные театрализованные (урок-
суд), конструктивно-ролевые, проблемно-
ролевые, дискуссионные игры,

уроки-консультации, уроки-конкурсы,
уроки-соревнования, творческие игры

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет КК 1111

В. Самуи

Д.М.



Классификация уроков нетрадиционной формы

4. Уроки проверки и учета ЗУН учащихся

Зачетные занятия,
викторины,
конкурсы,
смотр знаний,
защита творческих работ,
проектов,
творческие отчеты



**Современный урок – это урок,
характеризующийся следующими признаками:**

- **главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания;**
- **на уроке реализуется личностно – ориентированный подход к обучению;**
- **на уроке реализуется деятельностный подход;**
- **организация урока динамична и вариативна;**
- **на уроке используются современные педагогические технологии**



Интегральная образовательная технология :

проектное обучение,

обучение методом дебатов,

обучение кейс-методом.

технология критического мышления,

проблемное обучение,

модульное обучение и др

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет КК ИИП

В. Савицкая

В.М. Савицкая



*Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко,
Читать, считать, писать учили:
«Дает корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.*



КОПИЯ ВЕРНА

Методик ГБОУ КК ЦПТ

В. Савицкая

В.М. Савицкая



Рефлексия

КОПИЯ ВЕРНА



Место: ГУБНОУ КК НПТ

В. Саму

В.М. Саму

сегодня я узнал...
было трудно...
я понял, что...
я научился...
я смог...
было интересно
узнать, что...
меня удивило...
мне захотелось...
было интересно...
было трудно...
я выполнял
задания...

я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для
жизни...
мне захотелось...



**Если мы будем учить
сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у наших
детей завтра.**

Джон Дьюи

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет

В. Савиц

И.М. Савиц



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. № 5 от 08.04.2021

Справка

об организационно-методической работе по повышению методической
компетентности педагогических работников

Настоящая справка выдана Анисимовой Инессе Викторовне, методисту государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум», в том, что она действительно разработала и провела семинар на тему: «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» 20 сентября 2019 года.

Директор



Хузина

С.А. Хузина



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ТЕМА СЕМИНАРА
**Аттестация
педагогических
работников**

в целях установления квалификационной
категории

Методист Анисимова И.В.

20.09.2019



КОПИЯ ВЕРНА

Методист ГБПОУ КК НПТ

И.В. Анисимова

И.В. Анисимова



Нормативные документы

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.07.2018 № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.07.2018 № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет КК ШТТ *В. Савицкий* Г.М. Сальгоставки





Аттестация педагогических работников проводится на основании федеральных документов

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИИПТ

В. Савицкая

О.М. Савицкая





Схема организации и проведения аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

Аттестация осуществляется

в три этапа:

1 – подготовительный этап

2 – экспертный этап

3 – заключительный этап

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет КК ИИП

В. Гаму

В.М. Савицкая





Подготовительный этап аттестации

Педагогический работник организации Краснодарского края, осуществляющей образовательную деятельность	подает заявление о проведении аттестации в электронной форме на сайте http://attest.iro23.ru/
	формирует пакет документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности
	размещает информацию о результатах профессиональной деятельности на сайте http://attest.iro23.ru/ (заполненные формы) и на официальном сайте ОО (сканированные копии документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности)
	знакомится на сайте http://attest.iro23.ru/ с уведомлением о результатах рассмотрения аттестационной комиссией заявления, сроках и месте проведения аттестации

КОПИЯ ВЕРНА

Методика ЕБРЮУ КК ИИТ

В. Галу

И.М. Сидорова





Подготовительный этап аттестации

**Педагогический
работник
организации
Краснодарского края,
осуществляющей
образовательную
деятельность**

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

размещает информацию о результатах профессиональной деятельности на сайте <http://attest.iro23.ru/> (заполненные формы) и на официальном сайте ОО (сканированные копии документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности)

В случае отсутствия заполненных форм и сканированных копий документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности, аттестационная комиссия министерства вправе принять решение об отказе в установлении квалификационной категории (первой, высшей)

КОПИЯ ВЕРНА

Министерство образования Краснодарского края

В. Сауф

В.М. Сауфеева





Официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин

Пароль

Регистрация
Забыли пароль?

Войти

ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ПРОЕКТЫ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

ПЦП КТОСМА К. А. И Е. С. БАДРИ
УЧАЩИХСЯ

ФОРУМ



Обратная
связь



Медиа-канал
Краснодарского
края



Информационно-
образовательная
среда ИРО



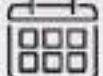
Информационно-
методическое
сопровождение



Анкета "Русский
университетский
стандарт"



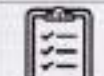
Региональное
учебно-
методическое
сотрудничество



ПЛАН
БЮДЖЕТНЫХ
КУРСОВ НА
2018 ГОД



ФЦП "Русский
язык"



РЕГИСТРАЦИЯ
НА КУРСЫ



Интернациональный
поиск



Система
дистанционного
образования
кудари



Подготовка к
ЕГЭ 2019
"Сдать ЕГЭ
просто!"



ФЦПРО 3.21

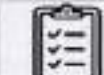
Полово заключенный о
защитной речи

Паспордитольные и
нормативные
документы

Аттестация
педагогических
работников в целях
установления
квалификационной
категории (первой,
второй)



Консультационный
пункт
практической
психологии



РЕГИСТРАЦИЯ
НА
МЕРОПРИЯТИЯ



Всероссийский
экономический
форум

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИРО

В. Самойлов





Организация работы специалиста при переходе на электронный документооборот

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерий оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателей	Оценки в баллах*	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты предоставляются обучающиеся и также итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией)	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО) для учителей высшей категории - со 2-го по 4-й класс по выбору учителя; предмет по выбору учителя высшей или второй категории		

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Заполняется обязательно таблицей 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципального, областного, федерального (предмета) _____

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Число классов (группы) контроля, не более 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел	Обученность и процент качественных результатов		Результаты о приеме комиссии
					чел	%	
Средний показатель (%)							

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого по должности «учитель» в целях установления квалификационной категории _____

Ф.И.О. должностного работника полностью, _____

полностью, _____

место работы (полное наименование организации) _____

Специалистом _____

Ф.И.О. полностью _____

место работы, должности, квалификационной категории (полностью работника) _____

прошлый в _____ и _____ 20__ года рассмотревши итоги профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника. По результатам анализа устанавливаю:

1. Представленные документы полностью подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника по заявляемой должности.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов. Заполненные Формы данных о результатах профессиональной деятельности прилагаются в электронном виде на CD/DVD диск.
3. Оценка качества профессиональной деятельности педагогического работника по п. 1.1.1 п. 17

КОПИЯ ВЕРНА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. №6 от 08.04.2021

Справка

об организационно-методической работе по повышению методической
компетентности педагогических работников

Настоящая справка выдана Анисимовой Инессе Викторовне, методисту государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум», в том, что она действительно разработала и провела семинар на тему: «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» 11 сентября 2020 года.

Директор



С.А. Хузина

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

Тема семинара
**Современные технологии обучения в условиях
реализации ФГОС среднего
профессионального образования**

Методист ГБПОУ КК НПТ Анисимова И.В.

11.09.2020 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Методист ГБПОУ КК НПТ

В.Самуил



Слово «технология» происходит от греческих слов *techné* – искусство, мастерство и *logos* – учение. Поэтому термин «педагогическая технология» в буквальном переводе обозначает учение о педагогическом искусстве, мастерстве.

(Г.селевко)

КОПИЯ ВЕРНА



Методика Г.Селевко ИК НИУ

В. Селевко

ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В настоящее время использование ИКТ в учебном процессе – является одним из способов повышения культуры обучения.
- ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и преподавателя.
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс повышает эффективность проведения занятий, освобождает преподавателя от объяснения материала в виде сухих лекций, усиливает привлекательность подачи материала.



КОПИЯ ВЕРНА



Методический кабинет ИКТ

В. М. Садыков

В.М. Садыков

Информационная культура

педагога включает мировоззренческий и технологический компонент

Мировоззренческий компонент состоит из:

- этических,
- психологических,
- социальных,
- эмоционально-эстетических характеристик ,
- отражает ценностное отношение учителя к работе с информацией.

Технологический компонент состоит из

- информационных умений, связанных с освоением приёмов поиска и обработки информации с применением коммуникативных технологий.

КОПИЯ ВЕРНА

Метод: ГИРОУ КК ИИТ

В. Сидя



Проектное обучение

ЯРКИМ ПРИМЕРОМ АКТИВИЗИРУЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННОЙ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У СТУДЕНТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ, А ИМЕННО:

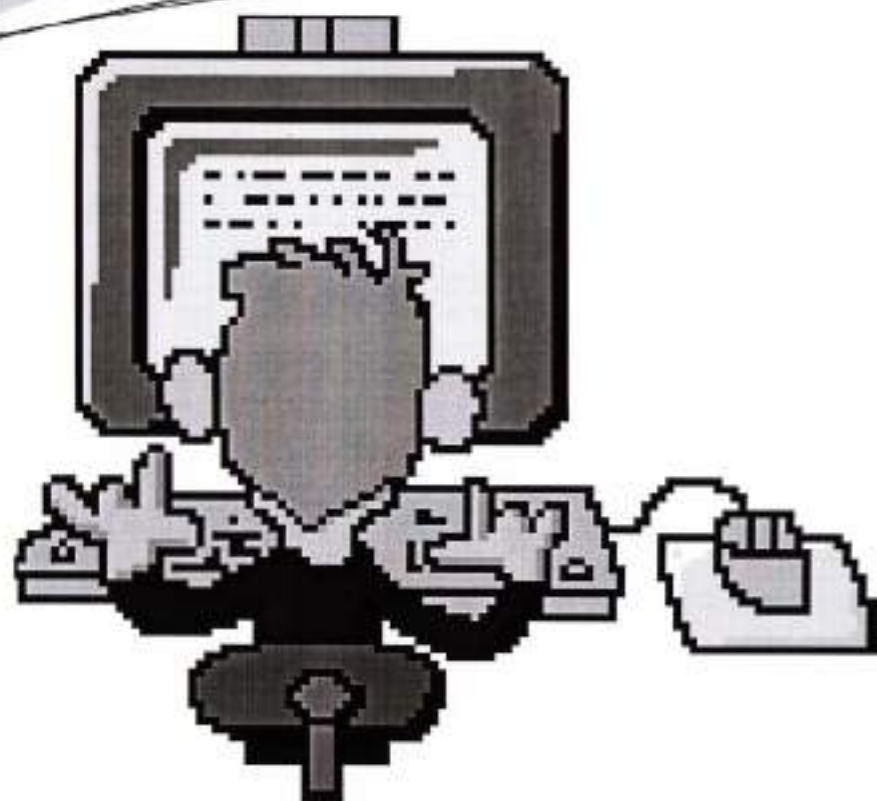
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ (ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, НАЙТИ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ...)
- АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ; ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ; СРАВНИВАТЬ И СОЗДАВАТЬ ПОДОБНОЕ;
- ЛАКОНИЧНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ.

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИИТТ



В. Савицкая



Использование ИКТ открывает возможности, связанные с наглядным представлением явлений, которые невозможно продемонстрировать иными способами, позволяют совмещать процедуры контроля и тренинга.



КОПИЯ ВЕРНА

Исполнитель: ГИИ/ИИ ИК 1111Т

В. Савицкая

И.М. Савицкая

ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЛЕКЦИИ - ЭТО ИЗЛОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ВОПРОСАМ В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ: ВИДЕОФИЛЬМОВ, СЛАЙДОВ:

- ФРАГМЕНТОВ ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЙ ИЗЛАГАЕМОЙ ТЕМЫ,
- ТАБЛИЦ,
- СХЕМ,
- ДИАГРАММ,
- ГРАФИКИ,
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ И МОДЕЛИ.

КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИКТ



Основные направления деятельности преподавателя, использующего ИКТ в образовательном процессе СПО

1. ОБЗОР И АНАЛИЗ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ. ОТБОР И СТРУКТУРИРОВАНИЕ ЭТОГО МАТЕРИАЛА В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
2. ПРОДУМЫВАНИЕ СПОСОБОВ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.
3. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ В ОВЛАДЕНИИ НАВЫКАМИ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ, ОТСЛЕЖИВАНИЕ ТРУДНОСТЕЙ, ОСОБЕННОСТЯМИ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ.
4. РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, СПОСОБОВ АНАЛИЗА ОШИБОК. РАЗРАБОТКА ТЕСТОВ В ПРОГРАММЕ " MYTESTPRO "

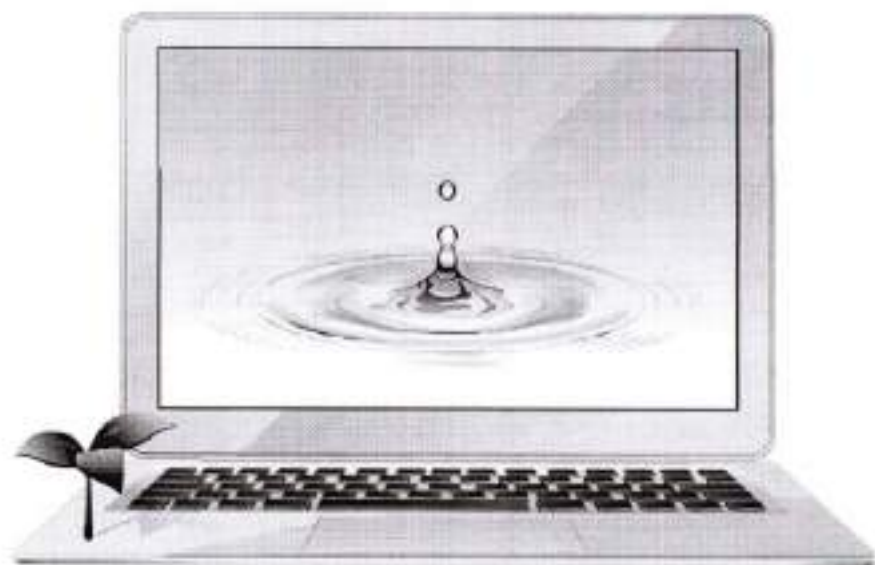
КОПИЯ ВЕРНА

Методический кабинет ИКТ

В. Сауф



использования ИКТ на занятии :



- Демонстрация компьютерной презентации;
- Тестирование на компьютере с выбором ответов;
- Написание технического диктанта;
- Использование на занятиях электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Все это способствует экономии времени и эффективности учебного процесса.

КОПИЯ ВЕРНА



Методический кабинет ИКТ

В. Сауф

В.М. Скрябин

Использование ИКТ вне урока

- Поиск информации в Интернете и других источниках;
- Подготовка выступления;
- выступление с использованием презентаций.



КОПИЯ ВЕРНА



Методический кабинет ИКТ КК ИИИ

В. Савицкий

В.М. Савицкий

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. 17 от 08.04.2021

Справка

об организационно-методической работе по повышению методической
компетентности педагогических работников

Настоящая справка выдана Анисимовой Инессе Викторовне, методисту государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум», в том, что она действительно провела выставку на тему: «Портфолио преподавателей и мастеров производственного обучения» 18 декабря 2020 года.

Директор



С.А. Хузина



ВЫСТАВКА

ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ИРИНА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
АННА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ГАЛИНА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ЕЛЕНА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ГАЛИНА ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
МАРИЯ ИВАНОВНА

ПОРТФОЛИО



ЖУКОВСКАЯ
ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

