

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. N 52 от 02.02.2022

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы мастера производственного обучения Харитонов Валерия Юрьевича позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

За период с 2018-2020 год Валерий Юрьевич разработал, организовал и провел массовые внеклассные мероприятия на темы:

1. 11 апреля 2019 г. группа МЛ-193 «День космонавтики»;
2. 18 сентября 2019 г. группа МЛ-193 «День матери»;
3. 24 января 2020 г. группа МЛ-183 «Твое здоровье в твоих руках»;
4. 05 февраля 2020 г. группа МЛ-193 «Влияние социальных сетей на подростков»;
5. 21 февраля 2020 г. группа МЛ-183 «День защитника отечества»;
6. 03 сентября 2020 г. группа МЛ-193 «Терроризм, угроза обществу».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого мастера производственного обучения Харитонов В.Ю. соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

«17» апреля 2019г.

**Сценарий внеклассного мероприятия
«День космонавтики»**



Подготовил и провел
мастер производственного обучения:
Харитонов Валерий Юрьевич

г. Новороссийск, 2019

11.04.2019 г.

группа МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цель: воспитывать патриотизм, вызвав интерес к теме космонавтики;

- вырабатывать стойкую привычку к здоровому образу жизни;
- расширять кругозор;
- пополнять и активизировать словарный запас;
- сплотить коллектив группы посредством мероприятия;
- показать и убедить, что результат коллективного дела зависит от усилий и качества вклада каждого.

Технические средства:

Звукозапись песен «Трава у дома»,

Презентация к мероприятию, компьютер, проектор

Сообщение студента:

Люди всегда стремились в небо и мечтали о полетах по просторам Вселенной. Именно потому 12 апреля мир будет праздновать День космонавтики. Это совсем юный праздник, который родился благодаря самоотверженному подвигу первого человека, побывавшего в космосе – Юрию Гагарину. С тех пор благодарное человечество каждый год отмечает на календаре 12 апреля – Международный праздник космонавтики.

История праздника

Над проблемами космонавтики и космического кораблестроения давно и усердно работали ученые из разных стран. И в 1961 году СССР сделал невиданный прорыв: в марте была закончена подготовка стартового комплекса на космодроме Байконур (Казахстан), а 12 апреля с него был выведен на околоземную орбиту «Восток 8К72К» - космический корабль, пилотируемый первым советским космонавтом, старшим лейтенантом Юрием Гагариным.

Он совершил исторический полет вокруг планеты Земля и доказал всему миру, что пилотируемые космические корабли – это не только оптимистичная фантазия советских ученых, но и объективная реальность, которую сумели воплотить инженерные гении СССР. Люди всего земного шара, затаив дыхание, наблюдали за смелым и решительным шагом первого космонавта. Полет Гагарина продолжался 1 час 48 минут.

Космический первопроходец стал Героем Советского Союза. Жизнь Гагарина, полная подвигов и доблести, оборвалась во время очередного испытательного полета 1968 года, когда, согласно официально принятой истории, он не смог вывести пилотируемый самолет «МиГ-15» из штопора на чересчур малой высоте.

Уже на следующий год день первого полета человека в космос был провозглашен праздничным, а с 1968 года он получил также официальное мировое значение. Сегодня космические полеты перестали быть фантастикой и постепенно превращаются из научно-исследовательских и военных разработок в сферу бизнеса и туризма. Но все же тот подвиг, который совершил более полувека назад наш соотечественник, перевернул представление человека о своем месте в мире, расширив границы до бескрайнего космоса.

День космонавтики – в равной степени праздник памяти о былом достижении одного человека и устремленного в будущее взгляда целого человечества.

НОВАЯ ЗВЕЗДА

Открывается доска – задний фон с портретом Ю.А.Гагарина.

Студенты:

Послушайте!
Ведь, если звезды зажигаются-
Значит – это кому-нибудь нужно?
Значит - кто-то хочет, чтобы они были.
Послушайте!
Ведь, если звезды зажигают -
Значит – это кому-нибудь нужно?
Значит – это необходимо,
Чтобы каждый вечер над крышами
Загоралась хоть одна звезда.
Человек, как звезда рождается
Средь неясной
Туманной млечности.
В бесконечности начинается
И кончается в вечности...
Поколениями создается
Век за веком
Земля нетленная.
Человек, как звезда рождается,
Чтоб светлее стала Вселенная.

Мастер п/о: С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» - так зарождалась мечта человека о Космосе, мечта Константина Эдуардовича Циолковского – главного ученого-мечтателя двадцатого века, ученого первым приблизившего человечество к тайнам Вселенной. Он первым в России стал писать книги о космических полетах, и был уверен, что люди обязательно поселятся на далеких планетах.

Студент: Следующим был Сергей Павлович Королев – конструктор первых космических кораблей, который сделал эту мечту еще ближе.

Студент: 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области загорелась на планете Земля новая звезда – Юра Гагарин – первый человек Земли, который, преодолев земное притяжение на космическом корабле «Восток» покорил Космос и сделал эту мечту реальностью.

Студент: Путь к звездам открылся с полета Гагарина

Он первый развеял космическую пыль.

Простой человек с сельской окраины

Своей улыбкой покоривший мир.

Студент: 12 апреля 1961 года. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции

Советского Союза! Московское время 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

Студент: Ах, этот день двенадцатый апреля,
Как он пронесся по людским сердцам!
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен.
Когда безвестный сын земли смоленской
Вмиг стал героем всех времен.

Звучит песня А.Пахмутовой «Знаете, каким он парнем был!»

Мастер п/о: Юрий Гагарин с детства мечтал о небе, о полетах, о Космосе.

- В шестнадцать лет Юрий Алексеевич увлекся книгами Циолковского, и у него зародилась мечта о космосе. После запуска искусственного спутника Земли, когда Гагарин уже был летчиком-истребителем 9 декабря 1959 года, он написал командованию рапорт с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты.

- Комиссию прошли немногие, и среди них лучшим, самым пригодным для полета в космос был признан Юрий Алексеевич Гагарин.

- В Центре подготовки космонавтов из трех тысяч военных летчиков отобрали 20 кандидатов в космонавты, затем из них оставили всего 6.

- 8 апреля на заседании Государственной комиссии на космодроме Байконур было утверждено задание человеку на космический полет: «Выполнить одновитковый полет вокруг Земли на высоте 180-230 км продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе.

- На заседании были представлены все шесть космонавтов. Генерал Каманин заверил, что все они готовы к космическому полету. И после паузы сказал: «Командование Военно-воздушных сил предлагает назначить командиром космического корабля «Восток» старшего лейтенанта Гагарина Юрия Алексеевича. Запасным пилотом – старшего лейтенанта Титова Германа Степановича».

- Было подготовлено три сообщения ТАСС о полете Гагарина в космос. Первое – «Успешное», второе – «Предпринята попытка полета человека в космос», третье – «Трагическое», если Гагарин не вернется живым.

- 12 апреля Гагарина и Титова разбудили в 5.30 утра. Завтрак, медицинский осмотр, одевание скафандров. Автобус привез их на старт по двухчасовой готовности. Слесари-монтажники закрыли и завинтили за Гагариным люк космического корабля.

- В бункере полковник Кириллов подал команду «Пуск!» Старший лейтенант Чекунов повернул стартовый ключ и нажал на кнопку.

- В 9 часов 07 минут 12 апреля 1961 года сквозь грохот двигателей в бункере слышали голос Юрия Гагарина: «Поехали!»

- Юрий Алексеевич Гагарин вошел в историю.

ПОЛЕТ ГАГАРИНА

Звучит музыка Ж.М.Жарра.

- Гагарин всем телом ощущал содрогание корпуса корабля, слышал нарастающий гул и свист. Потом его придавило огромной тяжестью.

- Одна за другой начали отделяться ступени ракеты. Корабль вынесло на орбиту. Вдруг тяжесть схлынула. В ту же секунду Гагарина словно подняло с кресла: если бы не ремни, он взлетел бы. Так вот что такое невесомость!

- Он смотрел в иллюминатор. Как все переменялось! Неба не стало. Кругом простиралась черная темнота космоса. Лишь по краю Земли по краю горизонта такой красивой ореол, который темнеет по удалению от Земли. Темным металлом поблескивали океаны, хорошо различались земные материки. Такой Землю до Гагарина не видел никто.

- Красота-то какая!- воскликнул Юрий. Мир необычайно расширился. Гагарин чувствовал себя первооткрывателем. Его глазами смотрело на Вселенную все человечество.

- Позже Гагарин напишет: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».

-Он мчался со скоростью, близкой к 28 тысячам км в час, в восемь раз быстрее, чем летит пуля. Минуты утекали одна за другой. Полет приближался к концу.

- Корабль сошел с орбиты, и плотные слои атмосферы встретили его упруго, как морские волны. Вокруг Гагарина бушевали стена огня: горела обшивка, специальная тепловая защита корабля. Тело снова обретало тяжесть.

- Он уже видел перед собой синий разлив Волги, весенние холмы под Саратовым.

- Обгоревший шар опустился посреди вспаханного поля. Юрий Гагарин был снова на земле.

СОЗВЕЗДИЕ ГАГАРИНА

Мастер п/о :Идут годы. Нейл Армстронг – первый человек, ступивший на поверхность Луны. Человечество мечтает покорить Марс. Мы можем позавидовать людям будущего. Им здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Может быть, кто-нибудь из вас, продолжит мечту Гагарина, Королева, Циолковского. Но нам тоже выпало большое счастье. Мы живем в стране, которая сделала первый шаг к покорению Космоса.

Студент:

- Земля никогда не забудет Юрия Гагарина.

- Сколько бы новых подвигов не свершалось, он навсегда останется героем.

- Первым человеком, покорившим Космос.

- Рассвет. Еще не знаем ничего.

Обычные «Последние известия»...

А он уже летит через созвездия

Земля проснется с именем его.



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«День космонавтики»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 11 апреля 2019 г. внеклассное мероприятие на тему: «**День космонавтики**» в группе МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива).

Для достижения поставленной цели в ходе мероприятия были использованы презентация, карточки опроса. Классный час был поделен на две части. В первой ребята просмотрели подготовленную презентацию, а во второй части классного часа в диспуте. Обучающиеся активно включились в совместную деятельность. Высказывали своё мнение, импровизировали, анализировали свои действия и слова.

Мероприятие было хорошо подготовлено, в ходе проведения все обучающиеся приняли активное участие в обсуждении данной темы. Проводимое мероприятие было рассчитано на 45 минут времени, и соответствовало плану мероприятия. Я считаю, что классный час прошел на высоком уровне, интересно и актуально.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
11 апреля 2019 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное мероприятие -День космонавтики

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460521

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

« 18 » сентября 2019 г.

Сценарий внеклассного мероприятия «День Матери»



Подготовил и провел
Мастер производственного обучения:
Харитонов Валерий Юрьевич

г. Новороссийск, 2019

18.09.2019 г.

группа МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цели:

- ✓ воспитывать уважение к Матери, чувства добра, любви и заботы к близким людям;
- ✓ воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к родителям, формировать у обучающихся понимание сущности основных социальных ролей: сына и мужа.
- ✓ развивать у обучающихся потребность в прекрасном, способствовать развитию художественно – эстетического мышления.

Внеклассное мероприятие проводится в форме дискуссии со студентами с использованием ИКТ ([презентация](#)). - Обсуждение истории праздника «День матери», его значимость, - обсуждение вопроса о взаимоотношениях участников со своими мамами, образ Матери - в живописи и русской поэзии, трагичность образа Матери во время Великой Отечественной войны

Ход мероприятия:

История создания праздника

Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время. В День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в древнем Риме, Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов – восточной Кибеле. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов - Гее. Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит. (Слайд 1, 2)

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь, домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. День матери, аналог нынешнего праздника, берет свое начало в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния. (Слайд 3)

В России День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек. (Слайд 4)

Что больше всего мы ценим в женщине? Что делает ее Женщиной? Красота? Обаяние? Ум? Деловые качества?

Листок календаря, датированный 25 ноября, подсказывает ответ – Материнство. Именно в этот день наша страна отмечает День Матери.

Мама! Самое дорогое слово для каждого человека. Воспитывать уважение и любовь к матери надо с самого раннего возраста (Слайд 5)

Это слово несет в себе тепло — тепло материнских рук, материнского слова, материнской души. А что для человека ценнее и желаннее, чем тепло и свет глаз родного человека?

Дети — самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же — любовью, вниманием, заботой. С уважением и признательностью мы относимся к тем людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее старость, дарят ей покой и старость.

На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорытна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости. (Слайд 6)

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная

(Ей-то уж добра не занимать!),

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая, возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,
Так вот и стоит она в веках
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.
Все на свете метится следами,
Сколько б ты не вышагал путей,
Яблоня украшена плодами,
Женщина - судьбой своих детей,
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребенком на руках.
(Слайды 7)

Что может быть на свете более священным, чем имя «Мать» для любого из нас, ребенка, подростка, юноши или поседевшего взрослого, мать - самый родной, самый дорогой человек на свете, давший самое ценное - жизнь.

Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, родного, единственного.
Повторяя движения губ матери, мы произносим свое первое в жизни слово: мама. Пройдет 10 лет, 12, 50... Забудутся в нашей памяти многие события, люди и встречи. Но, что бы ни пережили мы, воспоминания всегда будут возвращать нас в светлый мир детства, к образу матери, научившей нас говорить, ходить и любить больше жизни землю, на которой ты родился и которая называется Родина.

Дал народ тебе славное имя,
Мудрость горькую возлюбя,
Называли тебя Берегиней,
Да и Марьюшкой звали тебя.
Были, были лихие годишки,
За плечами твоими война,
Может, радости редкие *были*,
Только горечь была не одна.
Память в сердце никто не отнимет,
Мудрый взгляд твой и светлый убор.
Русской женщины светлое имя,
Словно ландыш цветет до сих пор.
Мама, мама, ты стала моложе,
Я ли стала взрослей и мудрей.
Ты судьбою своею похожа
На судьбу всех других матерей,
Маша, Марьюшка свет Мария -
Память тихую так величать.
Для меня начиналась Россия
Ведь с тебя, терпеливая мать.

Т. Александрова (Слайды 8-9)

Чем же мы можем отплатить, воздать матери за ее любовь, пронесенную, словно горящую свечу, через все годы её жизни? Чем воздадим матери за бессонные ночи, проведенные около нашей кровати, в борьбе с недугами и хворями, которые столь часто выпадают на долю детей? Кто из нас по достоинству может оценить ежедневный, кропотливый, продолжающийся из года в год, а вместе с тем и столь незаметный труд матери по дому, по хозяйству?(Слайд 10)

Велика и многообразна русская поэзия, сумевшая за время своего развития и существования вобрать в себя и вместить все бури и шквалы социальных потрясений и преобразований.

Образ матери извечно нес на себе черты драматизма и даже трагизма и почти всегда и прежде всего звучал социально: если плохо матери, самому святому существу на земле, то можно ли говорить о справедливости мира?

Даже в самые, казалось бы, спокойные времена над ней висел и тревожил её зловещий рок, поэтому русская мать из дальних веков несет на себе печать вечной страдальицы. (Слайд 11)

Пожалуй, самой трагичной была судьба матери в годы войны. Женщины и война... Что может быть более противоестественным?

Женщина, дарящая жизнь и оберегающая ее, и война, уносящая эту ЖИЗНЬ, единственную и неповторимую... Эти понятия несопоставимы.

Во время Великой Отечественной войны в 1944 году, когда страна уже знала, что Победа - скоро, что надо заживить самую страшную рану - потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, *был* учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он *был* вручен жительнице Подмосковья - Анне Алексахиной.

Внимая ужасам войны,
При каждой новой жертве боя
Мне жаль не друга, не жены,
Мне жаль не самого героя...
Увы! утешится жена,
И друга лучший друг забудет;
Но где-то есть душа одна
Она до гроба помнить будет!
Средь лицемерных наших дел
И всякой пошлости и прозы
Одни я в мире подсмотрел
Святые, искренние слезы
То слезы бедных матерей!
Им не забыть своих детей,
Погибших на кровавой ниве,
Как не поднять плакучей иве
Своих поникнувших ветвей...

(Слайд 12)

Мы любим сестру, и жену, и отца,
Но в муках мы мать вспоминаем, - сказал Некрасов.

В муках, в страданиях человек шепчет «мама», и в этом слове сосредотачивается для него все, оно становится равнозначным слову «жизнь». Человек зовет мать и верит, что, где бы она ни была, она слышит его, сострадает, спешит на помощь.

Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко жизнь ни увела нас от родительского крова, мама всегда остается для нас мамой, а мы - ее детьми, слабости, недостатки которых никто не знает лучше, чем она. Мужчины перед своими любимыми хотят выглядеть только мужественными, только сильными, только нестигаемыми. Возможно, это и делает их мужчинами. И только перед родной матерью не боятся они обнаружить свои слабости и недостатки, признаться в ошибках и потерях, потому что, как бы далеко ни ушли они в своем возрасте и развитии, перед нею они и седые - все равно дети. А уж она понимает сердцем, что бедному да обиженному, прежде всего и всех нужнее - мать.

Берегите своих матерей!!!

Список использованных источников:

1. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание учащихся: учеб. пособие. - Шадринск: ШГПИ, 2016. - 83с.
2. Караковский В.А. и др. Воспитание? Воспитание: Воспитание! - М.: Новая школа, 2016.
3. http://www.inmoment.ru/holidays/day_defender_fatherland.html
4. http://www.velikoeschool.ru/v2/school_life/storyline_holiday/23_february_2017



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«День Матери!»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 18 сентября 2019 г. внеклассное мероприятие на тему: «День матери» в группе МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива).

Внеклассное мероприятие «День Матери!» направлен на воспитание у обучающихся уважительного отношения к мамам, способствует формированию дружного коллектива, пропагандирует тёплые, семейные традиции, сближает родителей и детей.

Целью мероприятия было сформировать нравственные ориентиры обучающихся, общения и взаимоотношений; общегражданские ценности, главным из которых является уважение, и любовь к матери; навыки самостоятельной организации содержательного досуга и развития коммуникативной компетентности.

В ходе мероприятия «День Матери» обучающиеся прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия. Студенты проявили активность, прежде всего в подготовке мероприятия. Результаты мероприятия соответствуют поставленным задачам.

Исходя из наблюдений, можно сказать, что при подготовке к мероприятию проявили инициативу в творческом сотрудничестве 25 человек. Обучающиеся активно участвовали в работах групп: распределяли обязанности, каждый старался активно планировать свою часть работы. Результативность мероприятия была высока. Взаимодействие между обучающимися и куратором осуществлялось на уровне партнерства. Проведенная рефлексия, в форме анкетирования студентов, показала, что работа была интересна и нужна студентам. Мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Положительным моментом была ориентация проведенного мероприятия на воспитание в обучающихся ответственности, самостоятельности, консолидации сил всего коллектива. Все цели и задачи, поставленные перед обучающимися, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
18 сентября 2019 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное мероприятие-День матери

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460522

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

«24» января 2020г.

Сценарий внеклассного мероприятия

по теме:



Подготовил и провел
Мастер производственного обучения
Харитонов Валерий Юрьевич

г. Новороссийск, 2020

24.01.2020 г.

группа МЛ-183 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цель: усилить мотивацию к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.

Задачи:

- формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни
- формирование ценностных ориентиров и формирование навыков ведения здорового образа жизни

Ход классного часа

Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купить ни за какие деньги! Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализоваться в современном мире.

2. - Как вы думаете, что необходимо человеку для сохранения и укрепления здоровья.

- Обсудите в группах и предложите свои идеи.

- В течении классного часа мы выясним, все ли ваши идеи были верны, а может еще есть какие-нибудь идеи.

1. Наркомания – смертельное заболевание, при котором хроническое влечение к наркотику настолько сильно, что без лечения прекратить употреблять невозможно.

2. Алкоголик деградирует, становится безынтересен знакомым и друзьям, родным и в конечном результате бесполезным для нашей страны.

3. 1-2 пачки сигарет содержат смертельную дозу никотина.

4. При длительном применении кофеина развивается привыкание и возможно возникновение психической зависимости.

Наркотики бывают безвредные

5. Хорошее здоровье - это образ жизни. Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия.

6. Считается, что все, что ни делает человек, так или иначе отражается на состоянии его здоровья.

7. Употребление алкоголя раз в неделю не влияет на здоровье человека.

8. Готовиться к учебным занятиям можно не только за столом.

9. Пища может быть однообразной.

10. Пользоваться предметами личной гигиены всем не гигиенично.

Физкультура и спорт

Нет необходимости убеждать кого-то в пользе спорта. Спорт любят все, только одни у телевизора, а другие - в спортзале.

Без физкультуры и спорта не будет ни гармоничного развития, ни здоровья, ни изящной осанки.

Во время перемен не нужно оставаться в сидячем положении, нужно двигаться. Если дома готовим уроки нужно через каждые 45 минут делать перерыв для активной мышечной деятельности. Такая смена умственной и физической нагрузки приносит отдых и сохраняет трудоспособность. Наш век - век гиподинамии, т.е. ограниченной двигательной деятельности. Поэтому утро нужно начинать с зарядки. Это займёт 5-10 минут и будет являться зарядом бодрости на весь день. На выходных лучше погулять по лесу, по парку. Нужно укреплять свой организм, чтобы быть всегда энергичным и бодрым.

Питание

Правильно налаженное питание помогает сохранить здоровье и жизнерадостность.

Правило первое: нужно соблюдать разнообразие в питании. В пище должно быть достаточное количество белков (мясо, рыба, творог, яйца, грибы, фасоль, горох), жиров (сливочное и растительное масло, сало и т.д.), углеводов (мука, сахар, крупы, крахмал), витаминов. Каждый должен знать какие витамины содержатся в том или ином продукте питания:

витамин "С" - в апельсинах, белокочанной и цветной капусте, сладком перце, хрене, укропе, петрушке, зелёном салате, шиповнике, грецких орехах, чёрной смородине, лимоне, яблоках;

витамин "А" - в рыбьем жире, печёнке, сливочном масле, яичных желтках, молоке, рыбе, моркови, помидорах, тыкве, шпинате, салате, петрушке, вишне, малине, сливе;

витамин "В" - в дрожжах, муке крупного помола, молодом горохе, фасоли и т.д.

Конечно, нельзя накопить в организме витамины на целый год вперёд. Человеку они необходимы каждый день.

Правило второе: помните об умеренности. Не пере едайте. Это не только перегрузка для желудка, но и прямой путь к ожирению. "Кто жаден до еды, дойдёт до беды" - гласит вьетнамская пословица. В умеренных количествах следует употреблять животные жиры, сладости, мучные изделия, острые и солёные блюда, жареную пищу.

Правило третье: правильное распределение пищи в течение дня. Утром - сытный завтрак, после полудня - обед, вечером, часа за два до сна, - скромный ужин. Медики советуют не менее чем четырёхразовое питание, а для полных людей - и шестиразовое, естественно, понемногу и в определённое время.

Избегайте спешки, недостаточного пережёвывания, еды всухомятку и т.д. Отучайте себя жевать при чтении или у телевизора (конфеты, печенье, орехи).

И последнее: следите за своим весом. Не старайтесь полнеть, а если видите, что это уже происходит, сгоняйте вес с помощью спорта, гимнастики, диеты, но только по совету врача.

Здоровье и гигиена

В настоящее время известно более 10 000 болезней. Здоровье - самая большая ценность и для человека и для окружающих. Крепкое здоровье - это залог бодрости, работоспособности, долголетия. Сохранение здоровья невозможно без соблюдения гигиенических правил.

Студенты в наше время много находятся за столом и многие не следят за правильной осанкой, что приводит к искривлению позвоночника, нарушается симметрия тела, идёт нагрузка на тазовые кости и изменение формы таза. В школе на переменах нужно больше двигаться, чтобы не атрофировались не только мышцы, но и весь организм. В этом случае будет ослабляться работа сердца, лёгких и других органов, будет снижаться обмен веществ. Малейшая нагрузка на такой организм может вызвать заболевание.

Наркомания, наркотические вещества, и их действие на человека.

Число наркоманов на земном шаре - 1 00 000 000 человек.

Злоупотребление наркотическими средствами и незаконная торговля ими в последнее время в развитых странах мира приняли катастрофические размеры.

Наркомания – смертельное заболевание, при котором хроническое влечение к наркотику настолько сильно, что без лечения прекратить употреблять невозможно.

Наркотики – это химические вещества, которые изменяют сознание человека (чувства, ощущение, мысли, настроение и поведение) вызывают психическую и физиологическую зависимость.

Организм настолько сильно привыкает к наркотику, что с каждым разом требуется все большее количество наркотического вещества. В ответ на прекращение приема наркотиков у наркоманов проявляется: судороги, рвота, лихорадочный озноб, усиленное потоотделение.

Наркомания ведет к крайнему истощению организма, значительной потере массы тела и упадку физических сил.

Употребляющие наркотики внутривенно, подвергают себя риску заражения ВИЧ.

Опасные заблуждения и что мы думаем о наркотиках:

Я только попробую, это не страшно и не опасно.

Я в любое время могу отказаться, я не наркоман.

Употребляя наркотики я буду современным, взрослым, не буду “белой вороной”, добьюсь уважения среди ровесников.

Наркотик – некий катализатор таланта.

Наркотик, который принято считать слабым, для кого-то может быть сильнодействующим и смертельным средством.

Наркотики отнимают наше будущее!

Такова наркомания – она забирает жизни лучших, это тупик!

Другая вредная привычка, которая приносит вред и смертельно опасна для здоровья – употребление алкоголя.

Алкоголь активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. При попадании алкоголя внутрь организма, он разносится по крови ко всем органам, неблагоприятно действует на них вплоть до разрушения.

При систематическом употреблении алкоголя развивается опасная болезнь – алкоголизм.

Алкоголизм – это заболевание, вызванное длительным злоупотреблением спиртными напитками.

Оно характеризуется формированием сначала психической, затем физической зависимости от алкоголя.

Алкоголь является третьим по значимости предотвратимым фактором риска в Европе и России и одной из основных причин психических расстройств, несчастных случаев и травм.

Как вам, наверное, уже известно, алкоголь особенно опасен для растущего организма: вызывает привыкание, отравления, а иногда и смерть.

В России 70% преступлений совершаемых несовершеннолетними - в состоянии алкогольного опьянения. Каждый третий подросток в возрасте 14-16 лет склонен к алкоголизму.

А что же побуждает подростка впервые попробовать алкоголь, а некоторых впоследствии стать алкоголиками.

25% - символическое участие

25% - снятие стресса

50% - самоутверждение

ЗАПОМНИТЕ! Алкоголь - это не привычка, а болезнь, которую нужно лечить, а ещё лучше не болеть. Алкоголик деградирует, становится безынтересен знакомым и друзьям, родным и в конечном результате бесполезным для нашей страны.

Алкоголь топит больше людей, чем вода.

Курение – еще одна вредная привычка, отвратительная для взора. Мерзкая для обоняния, вредная для мозга и очень опасная для легких.

В дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ: никотин, углекислый газ, окись углерода, синильная кислота, аммиак, смолистые вещества, органические кислоты и другие.

1-2 пачки сигарет содержат смертельную дозу никотина.

Никотин влияет на деятельность нервной системы.

Рак у курящих людей возникает в 20 раз чаще, чем у некурящих.

Известно, что курить - здоровью вредить. Каждая сигарета отнимает от 5 до 15 минут жизни. Курение- причина многих болезней. Особую зону риска составляют семьи, где курят и отец, и мать. Большинство курильщиков пренебрегают здоровьем окружающих, даже очень близких им людей, курят, где угодно: дома, в общественных местах, на работе, в транспорте и т.д.

Подумай о том, что мы тебе рассказали.

Если ты считаешь, что вред, наносимый курением твоему здоровью, маячит где-то далеко, а может быть, и вообще минует тебя, - ты ошибаешься! Посмотри внимательно на курящую девушку, на цвет ее лица, кожу, пальцы, зубы, обрати внимание на ее голос. Ты можешь заметить внешние признаки табачной интоксикации.

Некоторые считают, что сигарета придает девушке элегантность. Скорее, она придает ей вульгарность.

Очень важно, что бы ты сейчас поняла, что в будущем, когда ты станешь матерью, вред, наносимый курением твоему здоровью сегодня, может непоправимо отразиться на развитии ребенка и ещё задолго до рождения.

Подумайте, девочки, обо всем этом. Будьте разумными и воздержитесь от сигареты.

Курение

У ещё неокрепшего молодого организма быстрее, чем у взрослого формируется непреодолимое влечение к наркотизации организма в любых формах: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Некоторые люди оправдывают курение тем, что оно не даёт им пополнеть. Но ведь есть более эффективные и безопасные методы: уменьшение количества потребляемой пищи, занятия физической культурой, различные диеты и т.д.

Воздух, которым дышат сегодня люди, засорён пылью, выхлопными газами....А курильщики поглощают ещё сигаретный дым, никотин и другие яды табака. Курение оказывает резко отрицательное влияние на все жизненно важные процессы в организме. Быстрее развивается утомляемость, ослабевают память, нарастает раздражительность. Доказано, что у курильщиков возрастает риск заболевания болезнями сердца в 2 - 3 раза, раком лёгких болеют в 15 раз чаще, а риск заболеть раком лёгких возрастает у злостных курильщиков в 46 раз. Курение влияет на содержание гемоглобина в крови.

Хотя многие не курят, отравляя себя и близких людей, я не курю, и вам не советую, в наших силах сделать курение не модным, жизнь и так коротка!

Поэтому вы обязаны соблюдать те рамки дозволенного, которые были определены специалистами в этой области.

Обсуждение прочитанного материала.

Что то нового вы узнали из данного материала?

- Составьте стихотворение, используя: 1 существительное, 2 прилагательных, 3 глагола, фраза, синоним первому слову.

Полезные советы для учащихся.

На зарядку выходи,

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка — друг, ребят!

Физзарядка по утрам

Не во вред — на пользу нам!

Витамины очень любим,

Мы про них не забудем.

Фрукты очень нам полезны-

Это детям всем известно

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться—

На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

Итак, мы можем подвести итог нашего обсуждения. Сделаем выводы:
Хорошее здоровье - это образ жизни.

Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия.

Считается, что все, что ни делает человек, так или иначе, отражается на состоянии его здоровья. Хорошее здоровье - это не фиксированное состояние, а непрерывно протекающий процесс.



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Твое здоровье в твоих руках»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 24 января 2020 г. внеклассное мероприятие на тему: «Твое здоровье в твоих руках» для студентов гр. МЛ-183 (23.01.09 Машинист локомотива).

Внеклассное мероприятие посвящено здоровому и правильному образу жизни. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия сформировать положительное отношение к здоровью, к своей жизни как величайшей ценности.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся знаний основных правил здорового образа жизни, бережного, разумного отношения к своему здоровью;
- формировать желание вести здоровый образ жизни;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

На подготовительном этапе Валерием Юрьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения.

В процессе проведения мероприятия были актуализированы знания обучающихся о бережном отношении к собственному здоровью, о приемах сохранения личного здоровья.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
24 января 2020 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное мероприятие -Твое здоровье в твоих руках

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460523

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

«05» февраля 2020г.

Сценарий внеклассного мероприятия «Влияние социальных сетей на подростков»



Подготовил и провел
мастер производственного обучения
Харитонов Валерий Юрьевич

05.02.2020 г.

гр. МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цели:

сформировать адекватное представление у обучающихся об Интернете, социальных сетях, их влиянии на подростков;
ознакомить с признаками интернет - зависимости;
воспитывать уважение к собственному здоровью.

Задачи:

познакомиться с историей зарождения социальных сетей и самыми знаменитыми социальными сетями;
рассмотреть положительные и отрицательные черты влияния социальных сетей;
провести опрос про знание студентами соц. сетей и выявление у них интернет - зависимости;
сделать вывод.

Оборудование: презентация с видеоматериалом о соц. сетях, листы формата А4 для проведения тестирования, памятка поведения в соц. сетях для студентов

Педагогические функции урока:

просветительская - классный час дает возможность расширить круг знаний подростков в области влияния социальных сетей на их собственное здоровье;

ориентирующая – поможет сформировать собственное отношение к влиянию социальных сетей на развитие подростков;

направляющая - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов;

формирующая - помогает вырабатывать у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.

Ход занятия

Сообщение темы и цели занятия

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Уже каждый пятый ребенок не только умеет пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеет **Интернетом**. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях.

И что же ждет нас в ближайшем будущем? Неужели **компьютеры** станут нашими лучшими друзьями? Заменит ли «виртуальная реальность» реальную жизнь? Нет, если мы сможем это предотвратить. Все просто – нельзя забывать о золотой середине, о норме. Любое лекарство может стать ядом, если принято в слишком больших дозах. Мы не научились правильно использовать свое время в Интернете.

Почему же мы так любим проводить время за компьютером и в социальных сетях? Как на нас это влияет? И сможем ли мы остановиться?

Мы уже сейчас не можем жить без **Интернета**, и считаем, что за ним наше будущее. Но так ли это? Вопрос спорный.

О вреде и пользе до сих пор спорят ученые. Поэтому я и захотела выяснить, в чем заключаются положительные и отрицательные моменты при работе в социальных сетях и нужно ли подростку проводить там время.

Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред.

Представить современных подростков без социальных сетей сегодня просто невозможно. Вконтакте, Одноклассники, Фэйсбук заполнили разумы юных школьников.

Что мы знаем про социальные сети?

Когда появились социальные сети и кто был их основателем расскажет студент (*рассказ студента*).

Презентация (Приложение 1)

В процессе поиска информации было найдено видео, которое хотелось всем продемонстрировать (презентация с видеоматериалом).

3. Проблемы влияния социальных сетей на подростков

3.1 Подростки и социальная сеть

Современные подростки значительно отличаются от подросткового поколения прошлых лет, когда мир существовал без гаджетов, компьютера и социальных сетей, которые стали смыслом жизни детей нашего времени.

Родители часто недоумевают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, это интернет - зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех. Сейчас дети и подростки все чаще проводят время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей.

Подростки и социальные сети - проблема ли это? Этот вопрос было поручено исследовать активу группы.



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме: «Влияние социальных сетей на подростков»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 05 февраля 2020 г. внеклассное мероприятие на тему: «Влияние социальных сетей на подростков» в группе МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива).

Целью данного мероприятия было выявление положительных и отрицательных сторон социальных сетей на подростков.

Использовал коммуникативные технологии, как умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Структура классного часа состояла из вступительной части, затем основной части и заключительной.

Данный классный час изучает особенности использования Интернета и социальных сетей подростком. Тема влияния социальных сетей является весьма актуальной в наши дни, когда подростки все больше используют Интернет в своей жизни.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
05 февраля 2020 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное мероприятие -Влияние социальных сетей на подростка

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460524

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко
« 27 » февраля 2020 г.



**Сценарий внеклассного мероприятия
«День защитника отечества»**



**Подготовил и провел
мастер производственного обучения:
Харитонов Валерий Юрьевич**

г. Новороссийск, 2020

21.02.2020 г.

группа МЛ-183 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цель: Воспитывать обучающихся свободными и ответственными гражданами, любящими свое Отечество.

Расширять культурный кругозор, формировать культуру этического мышления.

Задачи:

Образовательные: Формировать нравственную культуру обучающихся, понятия «Родина», «патриот», «защитник Родины».

Развивающие:

Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Обогащать словарный запас

Совершенствовать навык выразительной речи.

Воспитательные:

Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Воспитывать уважение к людям, которые защищали и защищают наше Отечество.

Воспитывать волевые качества и свойства личности (решительность, смелость, мужество, воля к победе, самообладания и т.д.).

Предварительная подготовка: Формирование творческой группы, подготовка сценария классного часа.

Подготовка презентаций «Александр Невский», «Парад победы 1945г.», «Воины – интернационалисты», «О современном оружии».

Материалы и оборудование: фонограмма песен в исполнении хора им. Александра «Вставай страна огромная», Дениса Базванова «Греко - римская борьба», звук метронома.

презентации: «Александр Невский», «Парад победы 1945г.», «Воины – интернационалисты», «О современном оружии».

Спортивные маты.

Место проведения: актовый зал

Ход классного часа:

Мастер п/о Дорогие ребята, разрешите поздравить вас с большим и дорогим для всех праздником – Днем защитника Отечества!

У этого праздника было несколько названий:

- День Советской Армии;
- День рождения Красной Армии;
- День рождения Вооруженных сил и Военно-Морского Флота.

Сейчас этот праздник называется днем Защитника Отечества. Почему же именно 23 февраля считается Днем Защитника Отечества, а не любая другая дата?

Сразу после победы вооруженного восстания большевиков в Петрограде 7-8 ноября 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу не только с внутренними врагами, не желавшими идти в светлое коммунистическое завтра, но и с внешними врагами - продолжалась Первая Мировая Война и боевые действия шли на территории России.

Советское правительство с целью защиты Советского государства от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. 28 января 1918 года председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ульянов (Ленин) подписал декрет "Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА), а 11 февраля декрет "Об организации Рабоче-крестьянского Красного флота" - (РККФ). В Красную армию и Красный флот принимались трудящиеся, добровольно изъявившие желание служить в рядах вооруженных защитников Отечества.

18 февраля 1918 года австро-германские (только немецких дивизий было 39) и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие, заключенное 15 декабря 1917 года, вторглись в Советскую Россию и приступили к оккупации Украины, Белоруссии и Прибалтики. 21 февраля германские войска захватили Минск. В этот день Советское правительство обратилось к народу с воззванием "Социалистическое Отечество в опасности!".

23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от "кайзеровских войск". Только в Петрограде на отпор врагу

поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части РККА сразу же вступали в бой против германских войск.

Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения Армии. Это как бы обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз громила врагов Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия. Армия стала называться Советской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник - День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Ведущий: День Защитника Отечества – праздник всенародно любимый. Женщины всегда хотят восхищаться защитниками, а день 23 февраля дает им для этого отличный повод. А уж мужчины горды собой в этот день! И то верно: в них и удаль и стойкость, сила духа... Нам есть что отмечать – столько славных побед за плечами!

Презентация « Александр Невский»

Ведущий: Испокон веку русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. Кому не известны сегодня великие события русской военной истории – Ледовое побоище, Куликова битва, Полтава, Бородино!..

Россия гордится своими полководцами: Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым - принесшими славу русскому оружию.

В этот день мы славим своих воинов – защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивают независимость Родины во все времена.

Звучит песня в исполнении хора им. Александрова «Вставай страна огромная»

включается отчет времени, звук метронома.

Читают обучающиеся:

1. Воскресного дня накануне

Безоблачные небеса.

22 июня, ровно в четыре часа

Чёрные тени в тумане росли,

Туча на небе темна.

Первый снаряд разорвался вдали,

Так началась война.

2. Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех на все четыре года.

Она такой вдавила след,

И столько наземь положила,

Что 20 лет и 30 лет

Живым не верится, что живы.

Презентация: «Парад победы 1945г.»

Ведущий: 23 февраля – это праздник мужской доблести. В наше время тысячи российских воинов проявили в Афганистане и Чеченской республике мужество и отвагу. На территории Кузбасса проживает 3800 «афганцев», более 10 тысяч ребят, прошедших «Чечню», а также участники других вооруженных конфликтов.

Презентация: «Воины – интернационалисты»

Ведущий: Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Время героев, по самому высшему праву,

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть, и славу, и долгую добрую память.

Время героев, а что ты оставило нам?

Читают обучающиеся:*(командует сам себе).*

1. Ать-два, левой! Ать-два, правой

(Зрителям.)

В день сегодняшней, ребята,
Только строим бы ходить,
Как матросы и солдаты, —
В общем, в армии служить.
2. Я покамест парень штатский;
Мне б учебу дотянуть,
Но от службы от солдатской
Не намерен увильнуть.
3. И не важно, кем я буду,
Где придется мне служить,
Я присяге верен буду —
Только так и может быть!
4. Кровь людская не водица!
Крепким должен быть дозор,
Чтоб не лез через границу
Ни наркотик, ни террор.
5. Россиянин так устроен,
Что его не застращать.
Жизнь не только надо строить,
Но и надо защищать!

Презентация: «О современном оружии России»

Ведущий: Сильным, стойким, закаленным

Стать мечтает любой из нас.

Час настанет и чемпионов

Победим мы в борьбе не раз.

В российской армии и на флоте

Недаром спорту большой почет,

И доказать мы совсем не против,

Что спортом каждый из нас живет!

Звучит песня в исполнении Дениса Базванова «Греко - римская борьба»

Спортивная композиция в исполнении группа учащихся занимающихся тхэквондо.

Ведущий:

Будем помнить о защите,

Пусть же здравствует Земля!

Всех поздравить разрешите

С 23 февраля.

Список использованных источников:

1. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание учащихся: учеб. пособие. - Шадринск: ШГПИ, 2018. - 83с.

2. Караковский В.А. и др. Воспитание? Воспитание: Воспитание! - М.: Новая школа, 2017.

3. http://www.inmoment.ru/holidays/day_defender_fatherland.html

4. http://www.velikoeschool.ru/v2/school_life/storyline_holiday/23_february_2017



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«День защитника отечества»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 21 февраля 2020 г. внеклассное мероприятие на тему: «День защитника отечества» в группе МЛ-183 (23.01.09 Машинист локомотива).

Целью мероприятия было воспитать обучающихся свободными и ответственными гражданами, любящими свое Отечество; расширить культурный кругозор, формировать культуру этического мышления.

Задачей мероприятия было сформировать нравственную культуру студентов, сформировать понятия «Родина», «патриот», «защитник Родины»; способствовать развитию творческих способностей студентов; обогатить словарный запас учащихся; совершенствовать навык выразительной речи; воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитать уважение к людям, которые защищали и защищают наше Отечество, воспитывать волевые качества и свойства личности (решительность, смелость, мужество, воля к победе, самообладания).

Мастером производственного обучения был составлен план внеклассного мероприятия, одни обучающиеся заранее подготовили сообщения героях войн, истории возникновения праздника, другие создали презентацию по материалам, подготовленным их одногруппниками.

В ходе мероприятия студенты читали стихи, выступали с докладами. Проведенная рефлексия, показала, что работа была интересна и нужна как студентам. Обучающиеся предложили продолжить начатую работу по изучению подвигов наших соотечественников.

Мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Все цели и задачи, поставленные перед обучающимися, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
21 февраля 2020 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное-мероприятие-День-защитника-отечества.

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460525

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко
«03» сентября 2020г.

Сценарий внеклассного мероприятия «Терроризм, угроза обществу»



Подготовил и провел
Мастер производственного обучения
Харитонов Валерий Юрьевич

03.09.2020 г.

группа МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива)

Цели:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Показать жестокость террористических актов.

Оборудование: презентация

Ход мероприятия

Слайд 1. Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм – угроза обществу".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Слайд 2. Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Слайд 3. Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Слайд 4. Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

Слайд 5. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Слайд 6. В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются. Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки".

Слайд 7. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Слайд 8. Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракты (стих. Лидии Серовой)

Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходы трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,

Разносчиков воинственных грехов.
Теракты очень страшное явление
Теней преступников в мир зыбкости надежд.
С душой пишу своё стихотворение
С душою без прикрытия одежд.
Теракты – визг закрытого предательства.
Теракты – льётся человеческая кровь.
Все факты их любого обстоятельства
Уничтожают святость и любовь...

Слайд 9. Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.

Слайд 10. Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Слайд 11. За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали: 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

Слайд 12. Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Слайд 13. Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

Слайд 14. Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

Слайд 15. ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение

Ещё вчера вы были живы.

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.
Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободною дышала,
Но, а сегодня вы в раю.
Чем можем вам помочь?
Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.
Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.
Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Как же не стать жертвой теракта?

БЕСЕДА:

Слайд 16. Ребята, как же не стать жертвой теракта? **Ответы:** следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. **Что такое гражданская бдительность? Ответы:** например, оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.

Слайд 17. Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Слайд 18. Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы). **Слайд 19.** Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (**Ответы:** упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей). Если вы оказались в числе заложников? **Ответы:** помнить, что главная – цель остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.

Слайд 20. Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Слайд 21. Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Помните – ваша цель остаться в живых.

- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Слайд 22. Спросите, зачем это нам надо знать? Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

Тоже наши слёзы

Красивое и светлое, но грустное лицо

Смотрит с портрета в душу.
С венка упавший алый лепесток
Как будто говорит тебе «Послушай!
Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?
Он был, как ты, был так же юн, беспечен,
Был также полон жизни, полон сил,
Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.
Он начал жить, не думал ни о чём.
Как все, один из нас, такой как мы.
Ему казалось – всё так нипочём...
Он верил в мощь родной страны.
Случилось с ним, но хоть и не со мной,
Он также наши слёзы. Наши тоже...
А завтра пусть не он, пускай другой
Не остановишь, не поможешь...
Он наш близнец, как в тысяче зеркал,
Все близнецы, хотя похожи слабо...»
А на могиле надпись прочитал:
«Он пал от рук араба – террориста».

Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане».

Слайд 23. Подведём итог нашего мероприятия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным. Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Слайд 24. ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Завистливые скопища придурков
Гаргону – смерть по кругу запускают.
Из выкуренных, злобностью, окурков –
свои "сигары" снова собирают.
И ставят их в публичную продажу
с ухмылкой заморских продавцов,
пополнив смертью жизненную "баржу",
презрев наказания мудрых праотцов.
Бесчеловечно греют свои руки
на бедах и несчастиях лихих.
Но времена всевидящей поруки
осудят их, безжалостных, "других".
"Других" – предавших истину и память,
взрывающих все светлые мечты.
Запомним всё! Любовь здесь будет править
для продолжений вечной красоты!
С мечтой полётов, с мистикой явлений,
преумножая знания в сердцах!
Навек запомним черноту затмений,
переживая с болью древний страх!
Страдая, выявляя все ошибки,
раскусывая смерти удила!
Вернём на лица радости улыбки,
ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме: «Терроризм, угроза обществу»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК Новороссийского профессионального техникума Харитонов Валерий Юрьевич провел 3 сентября 2020 г. внеклассное мероприятие на тему: «Терроризм, угроза обществу» в группе МЛ-193 (23.01.09 Машинист локомотива).

Мероприятие проходило в форме урока презентации и сопровождалось обсуждением обучающихся о современной всемирной опасности как терроризм.

Основной целью данного мероприятия является:

1. Акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.
2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.
3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).
4. Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

Для достижения поставленной цели в ходе мероприятия были использованы презентация, карточки опроса, памятки как поступить в подобных ситуациях. Классный час был поделен на две части. В первой ребята просмотрели подготовленную презентацию и материалом о терроризме. Вторая часть классного часа в диспуте « что толкает людей к террористам, как уберечься подросткам от их влияния. Студенты активно включились в совместную деятельность. Высказывали своё мнение, импровизировали, анализировали свои действия и слова.

По моему мнению, тема выбранная Валерием Юрьевичем, выбрана правильно и является актуальной.

Мероприятие было хорошо подготовлено, в ходе проведения все обучающиеся приняли активное участие в обсуждении данной темы. Проводимое мероприятие было рассчитано на 45 минут времени, и соответствовало плану мероприятия. Я считаю, что классный час прошел на высоком уровне, интересно и актуально.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
03 сентября 2020 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Харитонов Валерий Юрьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Внеклассное мероприятие-Терроризм, угроза обществу

Дата публикации 02 сентября 2021 года

Номер документа: 554652-460526

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)**Prodlenka.org**

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 58841
Дата регистрации	28.07.2014
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Prodlenka.org
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Ковалев Д.С.
Адрес редакции	Санкт-Петербург г., пр-кт Испытателей, д. 39, литер А, оф. С-3-20к
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=505867>

КОПИЯ ВЕРНА

Методист ГБПОУ КК ИИТ

В.М. Салнустас

