

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. № 63 от 22.03.2022

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы мастера производственного обучения, (классного руководителя) Милашенко Александра Геннадьевича позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки, любовь и привязанность к своей родине;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

В период 2021-2022 учебного года Александр Геннадьевич разработал, организовал и провел в группе А-196 (23.01.03 Автомеханик) внеклассные мероприятия на темы:

1. 03.09.2021 г. – «Терроризм, угроза нашему обществу»;
2. 08.10.2021 г. – «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?»;
3. 19.11.2021 г. – «О вреде энергетических напитков»;
4. 17.12.2021 г. – «Телефон доверия»;
5. 04.02.2022 г. – «Подвиг Кубанских нефтяников»;
6. 04.03.2022 г. – «Международный женский день».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого мастера производственного обучения, (классного руководителя) Милашенко А.Г. соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

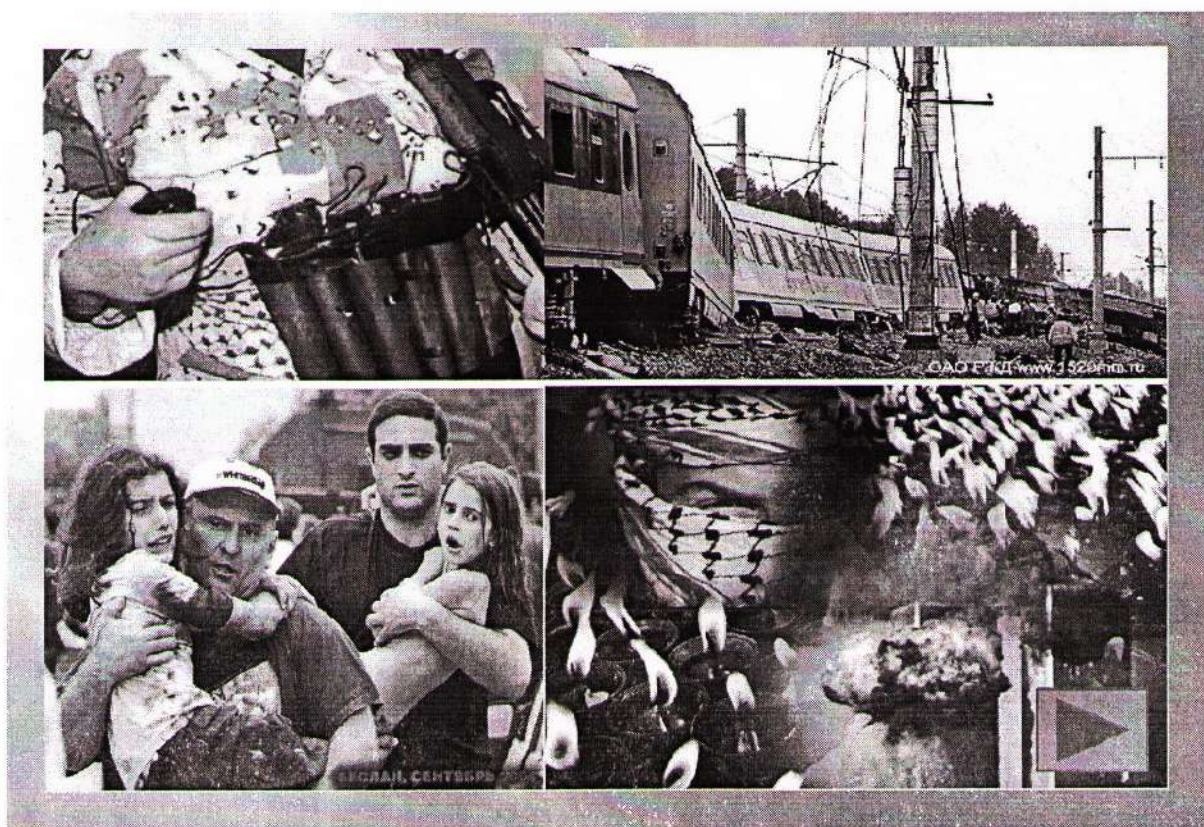


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «Терроризм, угроза нашему обществу»



Подготовил и провел
Классный руководитель:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 03 сентября 2021 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цели:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Показать жестокость террористических актов.

Оборудование: презентация

Ход мероприятия

Слайд 1. Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм – угроза обществу".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Слайд 2. Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Слайд 3. Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Слайд 4. Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

Слайд 5. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Слайд 6. В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются. Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки".

Слайд 7. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Слайд 8. Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракты (стих. Лидии Серовой)

Теракты омерзительны и гадки,

Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.
Теракты очень страшное явление
Теней преступников в мир зыбкости надежд.
С душой пишу своё стихотворение
С душою без прикрытия одежд.
Теракты – визг закрытого предательства.
Теракты – льётся человеческая кровь.
Все факты их любого обстоятельства
Уничтожают святость и любовь...

Слайд 9. Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.

Слайд 10. Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Слайд 11. За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали: 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

Слайд 12. Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Слайд 13. Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

Слайд 14. Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

Слайд 15. ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение

Ещё вчера вы были живы.

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.
Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободой дышала,
Но, а сегодня вы в раю.
Чем можем вам помочь?

Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.
Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.
Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Как же не стать жертвой теракта?

БЕСЕДА:

Слайд 16. Ребята, как же не стать жертвой теракта? **Ответы:** следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. **Что такое гражданская бдительность?** **Ответы:** например, оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.

Слайд 17. Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (**Ответы:** не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Слайд 18. Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (**ответы:** не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (**ответы:** запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы). **Слайд 19.** Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (**Ответы:** упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей). Если вы оказались в числе заложников? **Ответы:** помнить, что главная – цель остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.

Слайд 20. Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Слайд 21. Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Помните – ваша цель остаться в живых.

- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Слайд 22. Спросите, зачем это нам надо знать? Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

Тоже наши слёзы

Красивое и светлое, но грустное лицо

Смотрит с портрета в душу.
С венка упавший алый лепесток
Как будто говорит тебе «Послушай!
Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?
Он был, как ты, был так же юн, беспечен,
Был также полон жизни, полон сил,
Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.
Он начал жить, не думал ни о чём.
Как все, один из нас, такой как мы.
Ему казалось – всё так нипочём...
Он верил в мощь родной страны.
Случилось с ним, но хоть и не со мной,
Он также наши слёзы. Наши тоже...
А завтра пусть не он, пускай другой
Не остановишь, не поможешь...
Он наш близнец, как в тысяче зеркал,
Все близнецы, хотя похожи слабо...»
А на могиле надпись прочитал:
«Он пал от рук араба – террориста».

Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане».

Слайд 23. Подведём итог нашего мероприятия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.
Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Слайд 24. ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Завистливые скопища придурков
Гаргону – смерть по кругу запускают.
Из выкуренных, злобностью, окурков –
свои "сигары" снова собирают.
И ставят их в публичную продажу
с ухмылкой заморских продавцов,
пополнив смертью жизненную "баржу",
презрев наказы мудрых праотцов.
Бесчеловечно греют свои руки
на бедах и несчастиях лихих.
Но времена всевидящей поруки
осудят их, безжалостных, "других".
"Других" – предавших истину и память,
взрывающих все светлые мечты.
Запомним всё! Любовь здесь будет править
для продолжений вечной красоты!
С мечтой полётов, с мистикой явлений,
преумножая знания в сердцах!
Навек запомним черноту затмений,
переживая с болью древний страх!
Страдая, выявляя все ошибки,
раскусывая смерти удила!
Вернём на лица радости улыбки,
ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Терроризм, угроза нашему обществу»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 03 сентября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Терроризм, угроза нашему обществу» для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: изучить правила поведения при теракте.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
03 сентября 2021 года



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Терроризм, угроза нашему обществу»

Дата публикации 19 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488569

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

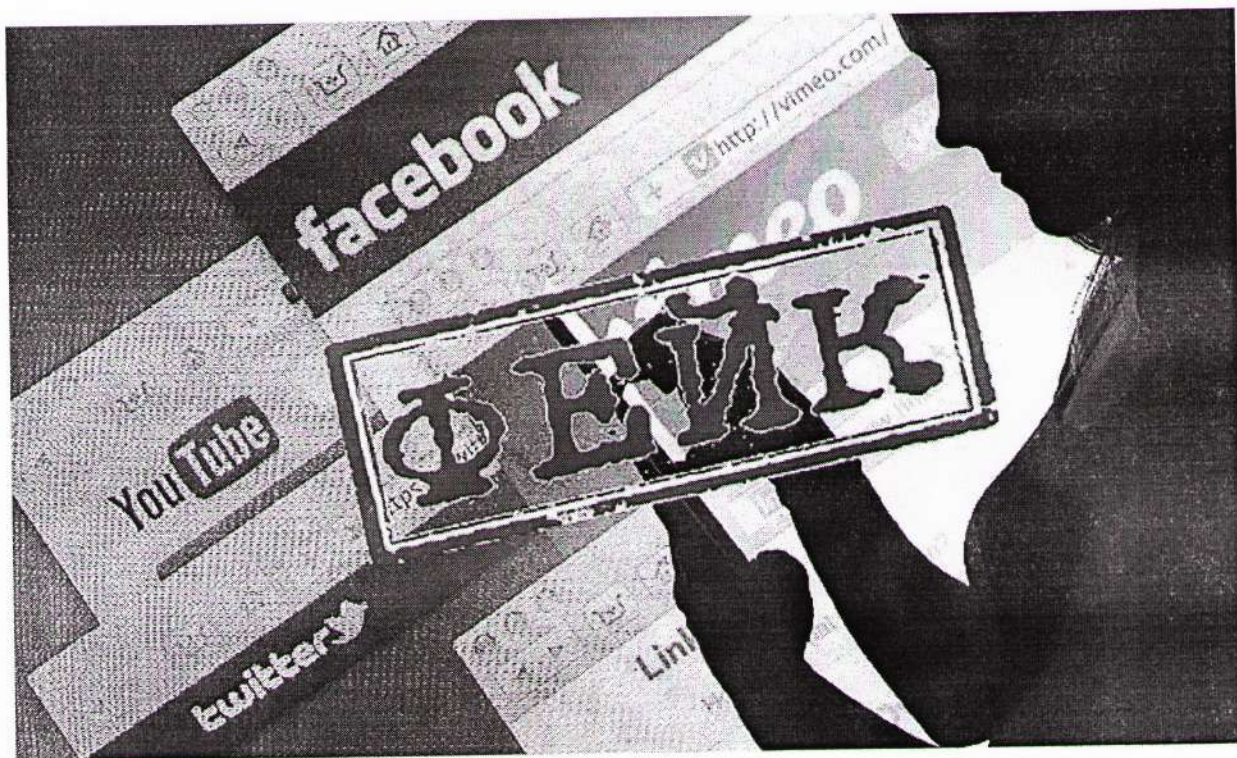
Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

«08» октября 2021 г.

Сценарий внеклассного мероприятия

«Фейковые новости и негатив в социальных сетях.
Как понять правду?»



Подготовил и провел
Классный руководитель:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 08 октября 2021 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цель: рассмотреть влияние социальных сетей на безопасность человека.

Задачи:

1. Познакомиться с правилами безопасного поведения в социальных сетях.
2. Выявить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей.

Оборудование:

мультимедийное оборудование; памятка «Правила безопасности при использовании социальных сетей»

Ход мероприятия

Классный руководитель: Социальные сети активно вошли в нашу жизнь и на сегодняшний день захватывают все больше свободного времени и личного пространства людей, особенно подростков. В этом виртуальном мире каждый находит для себя что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное.

В связи с этим возникает отдельная проблема – **безопасность**. Любая социальная сеть – это база, в которую вы вносите персональные данные. При этом многие пользователи слишком откровенны, они с охотой публикуют полную информацию о себе. А зря. Злоумышленники могут использовать такие данные. Согласно опросу, проведенному среди студентов, 37% публикуют на своей странице в социальной сети свои персональные данные.

1 студент

Государственная Дума на пленарном заседании 7 марта приняла в третьем, окончательном чтении поправки в Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и изменения в Кодекс об административных правонарушениях (КоАП), направленные на противодействие так называемым фейковым новостям — недостоверной общественно значимой информации, распространяемой под видом достоверных сообщений и создающей угрозу для безопасности.

В соответствии с принятым законом, — это информация, распространяемая «под видом достоверных сообщений, которая создает угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо угрозу создания помех функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи».

2 студент

Ее распространение запрещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в интернете. Напомним, аналогичный запрет предусмотрен, например, для призывов к массовым беспорядкам, экстремизму или участию в несанкционированных массовых акциях.

Большинство фейковых новостей производят шоковый эффект, заставляя людей действовать определенным образом. Вместо того, чтобы сделать то, чего от вас хотят, нужно крайне критически подойти к информации, которую вы получили.

Спросите себя: "Почему эта история была написана? Она продает мне конкретный продукт или пытается заставить меня перейти на другой сайт? Кому это выгодно?"

Шокирующие объявления мы видим не только на сомнительных сайтах или в постах в социальных сетях, но и в контекстной рекламе. Знаете, вот эти вот объявления типа: "Врачи были шокированы, папилломы уходят за ночь" или "Почему аптеки молчат об этом

копеечном средстве для похудения" и т.д. Не знаю, ведется ли еще кто-то на такие новости и заголовки, но, раз они все еще есть на просторах сети, значит да.

1 студент

Как будет работать механизм блокировки?

Генеральный прокурор или его заместители в случае обнаружения в сетевом издании недостоверной и общественно опасной информации обращаются в Роскомнадзор с требованием о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим такую информацию.

2 студент

Роскомнадзор в свою очередь обращается к руководству редакции интернет-издания, после чего оно должно незамедлительно фейковую информацию удалить. В случае же, если редакция незамедлительно не удалила указанную информацию, Роскомнадзор «направляет по системе взаимодействия операторам связи требование о принятии мер по ограничению доступа к сетевому изданию», — гласит норма закона.

В случае, если владелец информационного ресурса удалил распространяемую с нарушением закона информацию, он направляет уведомление об этом в Роскомнадзор, который после проведения проверки достоверности этого уведомления незамедлительно уведомляет оператора связи о возобновлении доступа к информационному ресурсу.

1 студент

Какое наказание грозит за распространение фейковых новостей?

Штрафы в соответствии с поправками в КоАП грозят как за распространение фейковых новостей в СМИ, так и в интернете. При этом штрафы различаются в зависимости от тяжести последствий, которые наступили в результате распространения дезинформации.

За первое распространение информации, создавшее угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу, угрозу массовых беспорядков, угрозу нарушения функционирования объектов жизнеобеспечения штраф может составить:

- для граждан от 30 тыс. до 100 тыс. рублей;
- для должностных лиц – от 60 тыс. до 200 тыс. рублей;
- для юридических лиц – от 200 тыс. до 500 тыс. рублей.

Повторное совершение либо распространение в СМИ и в интернете заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, повлекшее создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, кредитных организаций, объектов энергетики или промышленности может наказываться штрафами:

- для граждан — от 100 тыс. до 300 тыс. рублей;
- для должностных лиц — от 300 тыс. до 600 тыс. рублей;
- для юридических лиц — от 500 тыс. до 1 млн рублей.

2 студент

Наконец, в случае, если распространение фейковой информации повлекло за собой «смерть человека, причинение вреда здоровью человека или имуществу, массовое нарушение общественного порядка и (или) общественной безопасности, прекращение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, кредитных организаций, объектов энергетики или промышленности», штрафы могут составить уже:

- для граждан — от 300 тыс. до 400 тыс. рублей;
- для должностных лиц – от 600 тыс. до 900 тыс. рублей;
- для юридических лиц – от 1 млн до 1,5 млн рублей.

Председатель Комитета по государственному строительству и законодательству Павел Крашенинников подчеркнул, что основная цель данных штрафов — профилактическая, с этим и было связано их увеличение при доработке законопроекта.

1 студент

«Предлагаемая административная ответственность должна стать механизмом предупреждения деяний», — сказал он.

При этом в законе отдельно оговаривается, что «правонарушением является распространение заведомо недостоверной информации, иными словами должен быть доказан умысел».

«Если гражданин делает репост того, что ему показалось достоверным — это не является нарушением. Но если пользователь сознательно создает и публикует фейковую новость — это подпадает под действие статьи КоАП», — разъясняет в свою очередь Леонид Левин.

Преподаватель

Ребята мы сейчас с вами посмотрим ролик МВД. я надеюсь вы сделаете выводы, и в следующий раз прежде чем нажать репост или продолжить чью ни будь фантазию вы подумаете!

<https://youtu.be/jfGpU2-Y6N4>

Заключение: Помните, между виртуальной и реальной жизнью должна быть золотая середина!

А в подарок о нашем разговоре мы хотели бы подарить вам памятку «Правила безопасности при использовании социальных сетей»:

Проявляйте осторожность при переходе по ссылкам, которые Вы получаете в сообщениях от других пользователей или друзей.

Контролируйте информацию о себе, которую Вы размещаете.

Не думайте, что сообщение, которое Вы получили, было отправлено тем, кого Вы знаете, только потому, что так написано.

Чтобы не раскрыть адреса электронной почты своих друзей, не разрешайте социальным сетям сканировать адресную книгу Вашего ящика электронной почты.

Старайтесь не посещать социальные сети с рабочего места.

Вводите адрес социальной сети непосредственно в адресной строке браузера или используйте закладки. Не добавляйте в друзья в социальных сетях всех подряд.

Не регистрируйтесь во всех социальных сетях без разбора.

Учитывайте тот факт, что все данные, опубликованные Вами в социальной сети, могут быть кем-то сохранены.

Проявляйте осторожность при установке приложений или дополнений для социальных сетей.

Расскажите Вашим близким об опасностях, которые могут подстергать их в социальных сетях.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Фейковые новости и негатив в социальных сетях.
Как понять правду?»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 08 октября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?» для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Внеклассное мероприятие раскрывает понятие «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?», влияние социальных сетей на безопасность человека. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цель: рассмотреть влияние социальных сетей на безопасность человека.

Задачи:

1. Познакомиться с правилами безопасного поведения в социальных сетях.
2. Выявить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
08 октября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как
понять правду?»

Дата публикации 19 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488566

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по УВР
Ю.С. Скрипниченко
«19» ноября 2021 г.



**Сценарий внеклассного мероприятия
«О вреде энергетических напитков»**



Подготовил и провел
Мастер производственного обучения:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 19 ноября 2021 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цели:

— способствовать формированию у обучающихся навыков критического мышления и осмыслению ими отрицательных последствий употребления энергетических напитков.

Задачи:

Познакомить с воздействием энергетических напитков на организм.

Анализ реального воздействия энергетических напитков на растущий организм.

Обсудить последствия употребления энергетических напитков.

Материалы и оборудование: презентация, медиапроектор.

Ход мероприятия:

Установление контакта с участниками.

1. — У кого сейчас хорошее настроение? (поднимите руки)
2. — У кого здесь есть друзья? (поднимите руки)
3. — Кто знает, что мы сегодня будем делать? (поднимите руки)
4. — Кто не знает, что мы сегодня будем делать? (поднимите руки)

2. Мотивационная беседа.

Классный руководитель:

Не так давно на прилавках магазинов появились энергетические напитки.

Они сразу стали популярными, особенно в молодежной среде. Пара глотков напитка – и сон как рукой снимает. А если выпить сразу несколько баночек, то эффект превзойдет все ожидания. Откуда берется магическая энергия и так ли все безобидно?

Студент 1

- Что же такое энергетические напитки? Действительно ли они так чудодейственны, что их употребление способно сделать нас активными и бодрыми, снять усталость, помочь умственной работе, а также сделать нас классными спортсменами и танцорами?

Студент 2

- Люди пользовались природными стимуляторами с древнейших времён. На Ближнем Востоке это был кофе; в Юго-Восточной Азии и Китае – чай; в Индии пили и чай, и кофе; в Южной Америке – мате, в Африке – орехи кола. На Дальнем Востоке, в Сибири и Монголии и сегодня популярны такие стимулирующие растения, как лимонник китайский, элеутерококк, женьшень, аралия. Были и сильные стимуляторы – например, эфедрин — в Азии, и кока — в странах Южной Америки.

Студент 1

Энергетические напитки появились на рынке в 1984 году, когда австрийский предприниматель Матешниц, побывав в Азии, решил открыть их промышленное производство. Первым энергетическим напитком массового

производства стал «Red Bull» — тот, который «окрыляет». Новый напиток быстро завоевал популярность потребителей, наряду с «Кока-колой» и «Пепси», производители которых тут же сориентировались, и выпустили на рынок свои варианты энергетических напитков – «Burn» и «Adrenaline Rush». Производители утверждают, что их напитки приносят только пользу и выпускают все новые и новые разновидности. Если все так радужно, почему законодатели пытались выпустить закон, ограничивающий распространение чудо — напитка? Сегодня мнения учёных и специалистов разделяются: кто-то считает «энергетики» вполне безобидными, как и обычная газировка; другие, напротив, утверждают, что они могут действовать, как наркотики, и уж точно вызывают привыкание и зависимость.

Студент 2 Энергетические напитки ориентированы преимущественно на молодежь. Для них характерно содержание сахара — источника энергии, витаминов, кофеина, таурина и других ингредиентов. Для определения отношения школьников к энергетическим напиткам был проведен соцопрос среди 3-11 классов, в опросе участвовало 238 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет.

Студент 1 Рассмотрим статистику

«Чем вас привлекает энергетический напиток?»

«Как часто вы употребляли энергетические напитки?»

Мы видим, что многих школьников привлекают энергетики, его пьют регулярно, не подозревая о последствиях, которые могут нанести энергетики подрастающему организму. Многие подростки сознательно относятся к своему здоровью и нельзя просто сказать – это вредно! Энергетик, как напиток, содержащий сахар и кофеин, небезопасен для молодого организма.

— Ребята, как вы считаете, может ли «энергетик» быть полезным, безобидным веществом? (Ответы детей).

Давайте разберемся вредно или полезно употреблять энергетические напитки.

Студент 2. Рассмотрим подробно состав «энергетиков»:

- Кофеин

— Таурин

— Теобромин

— Глюкуронолактон

— Гуарана, женьшень

— Сахароза или глюкоза

— Витамины группы В.

Итак, энергетические напитки — достаточно недавнее изобретение человечества, хотя их ингредиенты уже давно используются для стимуляции нервной системы.

— Как вы думаете, могут ли энергетические напитки принести пользу организму? (Ответы детей)

Студент 1

— Итак, мы слышали, что энергетические напитки отлично поднимают настроение и стимулируют умственную деятельность. Это напитки,

содержащие кофеин, а зачастую еще и алкоголь, которые, согласно рекламе, взбодрят нас, сделают нашу серую жизнь яркой и насыщенной.

Конечно, звучит заманчиво! Но так ли полезны «энергетики» для нашего здоровья? Давайте разбираться.

Суточная норма кофеина составляет около 150 мг, в одной баночке «чудесного напитка» может содержаться от 150 до 400 мг! Как вам это?

Действие чашки кофе сохраняется 1 — 2 часа, действие энергетического напитка — часа 3 — 4. Кроме того, почти все энергетические напитки газированы, что ускоряет их действие — это их третье отличие от кофе.

По мнению специалистов Роспотребнадзора, действие подобных биологически активных компонентов еще не изучено и слишком большая их концентрация может повредить здоровью. Более того, по мнению экспертов Института питания РАН, различные комбинации даже известных и протестированных природных компонентов могут вызвать непредсказуемые реакции организма.

— Ребята, могут ли «энергетики» принести вред организму? (Ответы детей)
Давайте, разберемся и в этой ситуации.

Студент 2

В результате систематического потребления энергетических напитков возникает кофеиновая зависимость, которую не снять чашечкой бодрящего кофе, потому что в кофе недостаточное содержание кофеина, если только не выпить чашек пять сразу.

Врачи у заядлых любителей «энергетиков» обнаруживают целый букет болезней: от проблем с сердечно-сосудистой до «маленьких» недомоганий: бессонницы, утомляемости, истощении организма.

Энергетические коктейли провоцируют увеличенное потребление алкоголя, стимулируют его. А сочетание энергетических коктейлей с алкоголем — бомба замедленного действия, ведущая напрямую к смерти. Выпив этот напиток, человек сначала вроде трезвеет. Но через какое-то время кофеин резко усиливает действие алкоголя на мозг. А алкоголь и кофеин имеют совершенно противоположное действие. Первый угнетает, второй — возбуждает. В итоге — сердце просто разрывается пополам и очень быстро изнашивается.

5 ноября 2010 года Европейский Союз принял закон, требующий, чтобы все напитки, которые содержат определенные искусственные красители содержали предупреждение о том, что потребление этих продуктов может привести к гиперактивности у детей.

Вот послушайте мнение молодого человека, который употреблял «энергетики». Педагог-психолог зачитывает отрывок:

«Александр сам не заметил, как подсел на чудесные баночки.

— Летом я решил перед серьезной студенческой жизнью оторваться. Тусил по клубам, встречался с девочками, практически не спал. Сначала действительно организм работает на полную и не устает. Но потом все время приходится увеличивать дозу, иначе усталость накрывает с головой. Если

раньше мне хватало двух баночек, то теперь уходило по 3 — 4. А в тот вечер я выпил около шести. Упал. И дальше пустота, — вспоминает Саша.

Александра «Скорая» забрала прямо из клуба. Думали, сердечный приступ, оказалось — инсульт. Две недели он провалялся в реанимации. К счастью, обошлось без тяжелых последствий».

Обсуждение.

— Таким образом, мы используем собственные энергетические ресурсы, проще говоря, берем у себя энергию в долг. Однако рано или поздно этот долг придется вернуть с процентами в виде усталости, бессонницы, раздражительности и депрессии. Энергетический напиток, содержащий сочетание глюкозы и кофеина, очень вреден для молодого организма.

— Как видим, минусов намного больше, чем плюсов.

— И, тем не менее, не исключено, что однажды в вашей жизни возникнет ситуация (надеюсь, всего однажды), когда вы не сможете обойтись без энергетического напитка. В этом случае внимательно прочтите правила употребления напитка, чтобы защитить свой любимый и единственный организм.

Заключение

Классный руководитель:

Ночной сон — это нормальное человеческое поведение, запрограммированное природой. Если вы считаете, что вам удалось ее обмануть баночкой энергетического напитка, то вы ошибаетесь. Поэтому, прежде чем принимать энергетики, подумайте, так ли это необходимо.

Как видите, ребята, влияние энергетических напитков только наносит человеку вред — вред его здоровью, силам и положению в обществе. Эти и другие наркотические вещества тормозят развитие личности, останавливают человека на полпути и он может легко попасть в беду. Человек сам определяет свою судьбу, и я вам советую уже сегодня задуматься “А стоит ли курение, пьянство, наркотики или энергетические напитки того, чтобы я сломал свою жизнь?”

Обсудите этот вопрос со своими друзьями, родителями дома в спокойной обстановке, больше читайте литературы о вреде психоактивных веществ и постарайтесь к ним не привыкать. За свои поступки человек отвечает не только перед близкими, но и перед обществом, перед законом. В конце концов, человек оказывается перед выбором: вредные привычки или жизнь? Ну, а если вы действительно хотите попробовать настоящий энергетический напиток, то его можно приготовить своими руками. Возьмите 2 чайные ложки меда, 2 выжатых кусочков лимона, 1 стакан теплой воды - и перед вами настоящая сокровищница витаминов и питательных веществ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«О вреде энергетических напитков»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 19 ноября 2021 года внеклассное мероприятие на тему: **«О вреде энергетических напитков»** для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Внеклассное мероприятие раскрывает понятие «О вреде энергетических напитков», его вред. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цели:

— способствовать формированию у обучающихся навыков критического мышления и осмыслению ими отрицательных последствий употребления энергетических напитков.

Задачи:

Познакомить с воздействием энергетических напитков на организм.

Анализ реального воздействия энергетических напитков на растущий организм.

Обсудить последствия употребления энергетических напитков.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
19 ноября 2021 года

Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «О вреде энергетических напитков»

Дата публикации 19 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488568

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко



Сценарий внеклассного мероприятия

«Телефон доверия»



ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовил и провел
Классный руководитель:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 17 декабря 2021 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цель: Предоставление подросткам информации об анонимной службе психологической помощи.

Задачи:

1. Определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации.
2. Формировать умение находить позитивное решение в трудной ситуации и навык принятия решения.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Ритуал занятия.

2. Основная часть.

Беседа.

Упражнение «Принятие решения».

Игра «Ассоциации».

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Оборудование:

мультимедийное оборудование

1. Вводная часть.

Дорогие ребята, сегодня мы с вами поговорим о детском Телефоне доверия. О том, когда он впервые появился, для чего он нужен, кто работает на телефоне и немного поиграем.

2. Основная часть.

Ребята, как вы понимаете слово «доверие»? (ответы детей).

Доверие - открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях. Главным и первым признаком доверия, является наличие такого факта во взаимоотношениях как верность. Это готовность по взаимодействию и обмену конфиденциальной информацией, а также определёнными особыми действиями между субъектами.

17 мая отмечается Международный день Телефона доверия. Вот уже седьмой год, начиная с 17 мая 2009 года, как Россия присоединилась к его празднованию. В рамках Международного Дня детского Телефона доверия по всей стране проводятся акции на площадях и улицах, уроки доверия, классные часы и творческие конкурсы.

А знаете ли вы, как появился первый Телефон доверия? (ответы ребят).

Первый телефон доверия появился в 1953 году. Англичанин Чад Вара напечатал свой номер телефона в газете и предложил звонить на него людям в любое время, если в их жизни возникают какие-то проблемы или сложности, с

которыми они сами не могут самостоятельно справиться: когда они одиноки, растеряны и рядом нет человека, к которому можно обратиться за помощью или советом. Чад Вара не мог предположить, что к нему позвонит такое большое количество людей. Несколько дней он справлялся с обращениями самостоятельно. Самое главное, что он понял за это время - все звонившие, нуждались в дружеской помощи и поддержки.

Он вскоре пришёл к выводу, что одному ему не справиться, и стал искать помощников - добровольцев. Они все вместе начали отвечать на звонки телефона. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи. Помощь оказывается бесплатно, анонимно. Вскоре вслед за взрослыми телефонами доверия стали организовывать телефоны доверия для детей.

Послушайте и ответьте на вопросы:

- Всегда ли у вас бывает хорошее настроение?
- Что делаете, когда у вас плохое настроение?
- Кому вы рассказываете, что у вас плохое настроение?
- Труднее переживать неприятности одному, или поделиться?
- Кто вам может помочь, если вы оказались в трудной ситуации?

(Ответы).

Ребята, а как вы думаете для чего необходим телефон доверия? (ответы).

В жизни много трудностей и вопросов. Каждый человек может попасть в такую ситуацию, когда ему необходима помощь. В этот момент важно быть услышанным! Телефон доверия – это служба, куда можно анонимно, бесплатно и конфиденциально обратиться, чтобы обсудить отношения с друзьями и близкими, школьные и семейные отношения. При звонке на номер **8 – 800 – 2000 – 122** в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб.

Ребята, как вы думаете, кто работает в службе экстренной помощи? (ответы детей).

(педагоги, психологи, соц. педагоги, специалисты по работе с молодёжью, при тяжёлых случаях – следователи и другие)

Главная задача всех детских Телефонов доверия в мире – работать на благо детей, нуждающихся во внимании и защите. Деятельность таких служб направлена на оказание поддержки, позволяет детям обсудить свои проблемы, повышая уровень их безопасности.

Как вы думаете, в каких случаях подросток вашего возраста может обратиться в службу Телефона доверия?

(ответы).

На Телефоне доверия вас обязательно поймут, успокоят и подскажут, как поступить в данной ситуации. Важно не бояться звонить на Телефон доверия.

Если вы видите, что кому-то очень плохо, дайте ему номер Телефона доверия или позвоните сами и вам посоветуют, что делать в этой ситуации.

Вывод: В жизни много трудностей и вопросов. Каждый момент важно быть услышанными.

Ребята, я предлагаю вместе с вами, составить вопросы, по которым можно обращаться на Телефон доверия.

(ответы)

- Когда не знаешь, как поступить в той или иной ситуации;
- В техникуме проблема с преподавателем или одноклассником;
- Произошел конфликт с кем-то из старших или друзей в техникуме или во дворе;
- Когда не хочется больше никого видеть и ни с кем общаться;
- Как избавиться от табачной, алкогольной, игровой или наркотической зависимости.

Вспомните и назовите людей, к которым вы можете обратиться за поддержкой или помощью.

(выбирают тот вариант который им ближе).

На столе лежат карточки: родители, друзья, психолог, социальный педагог, воспитатель, родственники, сами решаете проблему, служба телефона доверия, классный руководитель, мастер п/о. Если не называют вариант - служба Телефон доверия – куратор озвучивает этот вариант сам.

Сейчас мы с вами немного поиграем.

Упражнение «Принятие решения».

Варианты: вы должны выбрать положительные стороны обращения в службу доверия.

- анонимный звонок,
- трудности в общении,
- толерантность,
- не доверие незнакомому человеку,
- психологическая помощь, поддержка,
- подскажут, к кому можно обратиться в трудной ситуации,
- выслушивает человек с опытом,
- конфиденциальность,
- незнание номеров человека,
- выслушивают столько, сколько будешь говорить.

Игра «Ассоциации»

Какие у вас возникают ассоциации при фразе «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ».

Ответы: помощь, общение, доверие, откровенность, консультация, беседа, диалог, психолог и другое.

Ребятам предлагается выбрать себе проблемную ситуацию и позвонить на Телефон доверия. В роли консультанта выступает педагог.

Примерные ситуации:

- Хочу убежать из дома. Родители надоели со своими замечаниями. Что делать?
- Мама не хочет покупать мне новый айпад, потому что я учусь на тройки. Как мне быть?
- Я поругалась с парнем, которого очень люблю и очень переживаю. Помогите!
- Я часто грублю учителям, никогда не считаю себя виновным. Мне кажется, что только с меня строго спрашивают, с учёбой не ладится. Как мне быть?

- Курить начал с 7 лет, пробовал алкоголь. Сейчас мне 15 лет. Хочу бросить курить, выпивать, но ничего не получается. Мои родители сами пьют и курят. Я никому не нужен. Что мне делать?

- Мои родители очень часто употребляют алкогольные напитки. Нашу семью постоянно посещает участковый инспектор. Их могут лишить родительских прав, тогда я с братом поеду в детский дом. Помогите мне решить проблему?

- У нас в семье сильно пьёт отец. Пьяный он бьёт маму и мне очень часто достаётся от него. Что нам с мамой делать? Помогите!

- Папа от нас ушёл. Мы с сестрой живём с мамой, но очень скучаем по отцу. Мама запрещает нам с ним видеться. Как нам делать, как нам быть?

Полезные советы:

Наши друзья из службы телефона доверия приготовили полезные советы.

- Телефон доверия – это настоящая палочка – выручалочка!

- Позвонить можно совершенно бесплатно!

- На телефоне доверия тебе обязательно помогут и поймут!

- Имя своё можно не называть!

- Всегда здоровайся со своими одноклассниками!

- Не дерись, любой вопрос можно решить мирным путём!

3.Заключительная часть.

Что такое Телефон доверия и для чего он нужен? (ответы детей).

Кому вы можете рассказать об этом? (родителям, друзьям)

Знайте, что на Телефоне доверия вас всегда выслушают, помогут советом или добрым словом и дадут почувствовать уверенность в себе. В завершение нашего классного часа давайте все дружно назовем номер телефона доверия

8 – 800 – 2000 – 122

Называют номер детского Телефона доверия.

ПОЗВОНИ - ТЫ НЕ ОДИН!

ТЕБЯ НИКТО
НЕ ПОНИМАЕТ?

Иногда
простой
разговор
меняет
многое

Ты не
решаешься
рассказать о
переживаниях
родителям и
друзьям?

Ты можешь позвонить нам!
8-800-2000-122

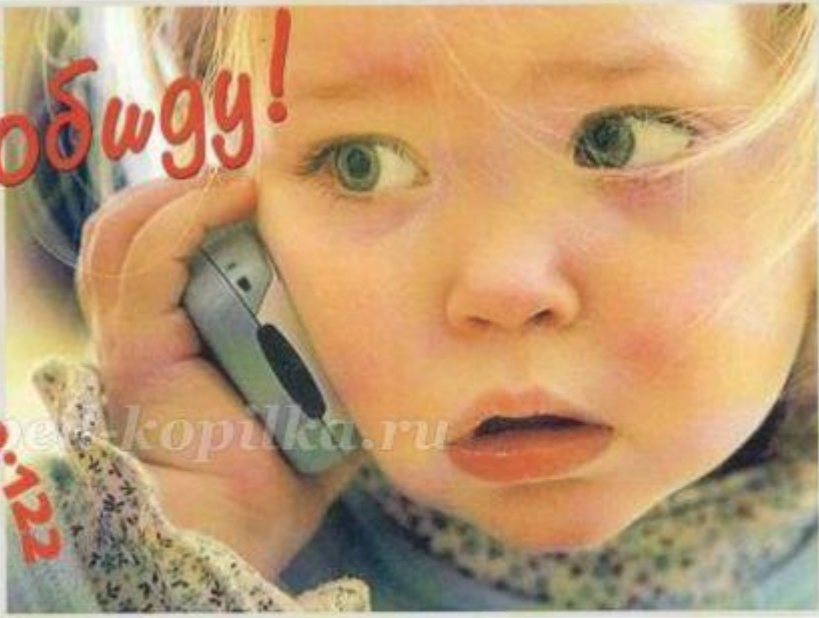
**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**
для детей, подростков
и их родителей

Не дай
себя в обиду!

8-800-2000-122



**Единый общероссийский
детский телефон доверия**
8 800 2000 122



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Телефон доверия»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 17 декабря 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Телефон доверия» для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Внеклассное мероприятие раскрывает понятие «Телефон доверия». Очень важным в настоящее время является развитие эффективной рекламной деятельности по детскому телефону доверия, а так же возможность изучения представлений детей и подростков, что такое, по их мнению детский телефон доверия. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цель: Предоставление подросткам информации об анонимной службе психологической помощи.

Задачи:

1. Определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации.
2. Формировать умение находить позитивное решение в трудной ситуации и навык принятия решения.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
17 декабря 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Телефон доверия»

Дата публикации 19 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488565

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко



Сценарий внеклассного мероприятия
«Подвиг кубанских нефтяников»
Как на Кубани в войну спасали ресурсы



Подготовил и провел
Мастер производственного обучения:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 04 февраля 2022 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цель: познакомить детей с героями, которые совершили подвиг на ВОВ, рискуя своей жизнью; формировать гражданско-патриотическое сознание у подрастающего поколения и гордость за жителей родного края.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представления об историческом прошлом российского народа.
2. Обогащать знания воспитанников о героях - земляках и их подвигах.
3. Раскрыть нравственные и человеческие качества героев (смелость, отвага, мужество, военная хитрость).
4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству и к малой Родине, уважение к истории родного края и к героическому наследию нашей страны, чувство товарищества у подрастающего поколения и готовность защищать свою Родину.

Оборудование:

мультимедийное оборудование;

Ход мероприятия

Вступление

Преподаватель

Есть даты, которые никогда не будут забыты. Девятое мая 1945 года навсегда вписан в героическую летопись нашей страны. Война оставила свой страшный кровавый след по всей стране, не обойдя и Краснодарский край. Этот период стал одним из самых трагических и сложных также для нефтяной промышленности и нефтяников Кубани. В суровые дни 1941-го года советские нефтяники в буквальном смысле творили чудеса, они не допустили обвального падения добычи нефти, а вышли на рекордные показатели увеличили производство до 23,5 миллиона тонн! «Бороться за нефть так, как сражаются героические защитники Москвы», - говорили бакинские нефтяники

Студент 1

В Великую Отечественную войну нефтяная промышленность Кубани была полностью разрушена. Одной из важнейших задач первого периода войны стало формирование оперативной системы снабжения фронта и тыла нефтепродуктами. При Наркомате нефтяной промышленности был создан специальный штаб по обеспечению фронта горючим. К тому времени кубанские нефтяники создали мощную нефтедобывающую базу. Это позволило им внести свой значимый вклад в Великую Победу. К концу 1941 года перед кубанскими нефтепромыслами встала реальная угроза захвата, но нефтяники продолжали работать, снабжая армию горючим. Чтобы нефть не досталась врагу, в 1942 году была разработана уникальная в истории отрасли программа по оперативному уничтожению нефтепромыслов. Руководил этим гибельным делом для отрасли, но в то время стратегически единственно верным процессом, заместитель наркома нефтяной промышленности СССР Николай Константинович Байбаков. Вот как он вспоминал об этом позже: «В один из июльских жарких дней 1942 года меня вызвал в Кремль Сталин. Взглянул спокойно и тихим, почти будничным голосом проговорил: «Товарищ Байбаков, Гитлер рвётся на Кавказ. Он объявил, что, если не захватит нефть Кавказа, проиграет войну. Нужно сделать всё, чтобы ни одна капля нефти не досталась немцам. Имейте в виду, что если это случится, то будет очень плохо для нас. Поэтому я вас предупреждаю, если вы оставите хоть одну тонну нефти, мы вас расстреляем. Но, если вы уничтожите промыслы, а немец не придёт, если немцы не захватят промыслы, и мы останемся без горючего, мы вас тоже расстреляем».

Нефтяные скважины решено было ликвидировать. Но как? Он (Байбаков) привык искать, бурить, добывать, строить, но никак не ломать ... Своими руками предстояло разрушить то, что создавалось с таким трудом! ... Решено было проверить методику англичан: вышки и емкости взрывали, а скважины забрасывали металлом вместе с цементом в бумажных мешках. Предполагалось, что мешки при падении разорвутся, а цемент, смешавшись с водой и железным ломом, затвердеет и превратится в железобетон. Но как показала практика – мешки по большей части не разрывались и не расслаивались, а цемент затвердевал прямо в них. Закупоренные таким образом скважины можно было очень быстро восстановить. Николаю Константиновичу пришлось искать свой метод – более радикальный и надежный.

Студент 2

В те годы нефтяные промыслы Краснодарского края были сосредоточены в двух районах - станица Апшеронская (г. Апшеронск) и станица Хадыженская (г. Хадыженск). Расстояние между ними составляло порядка 30 км. Ближе к фронту оказались апшеронские промыслы. Группа Байбакова действовала по разработанному плану: сначала ликвидировали нефтеперекачивающие и компрессорные станции, потом скважины, а электростанцию взрывали уже под пулеметным огнем врага. «Трудно передать состояние людей, взрывавших то, что недавно создавалось своими руками, вспоминал Николай Константинович, - при подрыве первых компрессорных станций невозможно было сдержать слез, но мы понимали – врагу не должна достаться нефть».

Студент 1

Не забыл Байбаков и бомбежку грозненских нефтеперерабатывающих заводов: «Десятки бомбардировщиков "фокке-вульф" с трех заходов бомбили эти заводы, сбрасывая бомбы весом 250 килограммов. Корпуса заводов обваливались; все, что могло гореть, — горело; вверх летели кирпичи и куски арматуры... Когда мы ехали на машине с промыслов в Грозный через территорию нефтеперерабатывающих заводов, вдруг над нашими головами показались самолеты с черной свастикой. Они с гулом и ревом начали свой третий заход над окутанными дымом заводами. Казалось, что "фокке-вульфы" пикируют прямо на нас. Мы выскочили из машины и укрылись в водосточной канаве. Только легли, как в тот же момент недалеко от нас грохнулась огромная бомба в траншею, где прятались 12 пожарников. Мощным разрывом траншею вместе с людьми разнесло на части — ни один человек не уцелел, все погибли. Нас же сильно засыпало землей и щебнем, но ни одним осколком не задело. Нам повезло — мы не успели добежать до той траншеи».

Студент 2

С 1943 по 1944 годы было восстановлено восемь комплектов бурового оборудования, пробурено 8 новых глубоких скважин.

Но кубанским нефтяникам удалось справиться с этой труднейшей задачей. В сжатые сроки провели великое «переселение» с минимальными потерями в технике и людях, и прямо с колёс начали бурение на новых площадях.

За полтора года оккупации Краснодарского края инженерам гитлеровской Германии так и не удалось восстановить ни одной скважины и добраться до нефти!

Оккупация кончилась, работа началась

Сразу после освобождения Кубани началось восстановление нефтяной промышленности. Большая часть кубанских специалистов возвратилась на рабочие места. Вернулось эвакуированное оборудование.



В 1943 году на освобождённых территориях было создано предприятие «Краснодарнефтекомбинат», позже преобразованное в объединение «Краснодарнефть», а в 1963 году переименованное в объединение «Краснодарнефтегаз».

С 1943 по 1944 годы было восстановлено восемь комплектов бурового оборудования, пробурено 8 новых глубоких скважин, начато бурение ещё четырёх, введено в строй 8 промысловых станций и водокачек, 15 котлов, компрессорная станция, нефтепроводы Хадыжи - Краснодар, узкоколейка Хадыжи - Широкая Балка, построено 126 жилых домов. А в победном 1945-м кубанские нефтяники уже добыли 753 тысяч тонн нефти.

После войны прошло уже более семи десятков лет, а День Победы в Великой Отечественной войне, пожалуй, самый главный праздник в году. Война не обошла в нашей стране стороной ни одну семью, и мы, современники, не имеем права забывать о подвиге нашего народа. Фронтовикам и труженикам тыла мы обязаны нашей сегодняшней мирной жизнью.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Подвиг кубанских нефтяников»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 04 февраля 2022 года внеклассное мероприятие на тему: «Подвиг кубанских нефтяников» для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цель: познакомить детей с героями, которые совершили подвиг на ВОВ, рискуя своей жизнью; формировать гражданско-патриотическое сознание у подрастающего поколения и гордость за жителей родного края.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представления об историческом прошлом российского народа.
2. Обогащать знания воспитанников о героях - земляках и их подвигах.
3. Раскрыть нравственные и человеческие качества героев (смелость, отвага, мужество, военная хитрость).
4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству и к малой Родине, уважение к истории родного края и к героическому наследию нашей страны, чувство товарищества у подрастающего поколения и готовность защищать свою Родину.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
04 февраля 2022 года



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Подвиг кубанских нефтяников» Как на Кубани в войну спасали ресурсы

Дата публикации 15 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488118

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко



Сценарий внеклассного мероприятия

«Международный женский день»

Международный Женский День



МАРТА

Подготовил и провел
Классный руководитель:
Милашенко А.Г.

г. Новороссийск, 2022

Дата проведения: 04 марта 2022 г.

Группа: А-196

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Классный руководитель: Милашенко Александр Геннадьевич

Цели: познакомить с историей праздника «Международный женский день 8 марта».

Задачи: формировать познавательный интерес у обучающихся к истории праздника «8 марта»; развивать общую культуру обучающихся; воспитывать духовно-нравственную сторону личности обучающихся.

Оборудование:

мультимедийное оборудование; презентация, видео-открытка

Ход мероприятия

Преподаватель

Приближается первый весенний праздник – 8 Марта или международный женский день. Это праздник всех женщин, девушек, девочек. И сегодня в преддверии этого славного праздника у нас игровая программа «А, ну-ка, девочки!». Наши девочки покажут какие они ловкие, умелые, сообразительные и, конечно же, красивые.

Ведущий: Ребята, а вы знаете почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история у этого праздника?

Ведущий: Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли учиться. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!

Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) 8 марта 1857 более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Потом в течение многих лет женщины продолжали бороться за свои права. В 1910 году Клара предложила учредить международный женский день. Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. В 1912 году этот день отмечался в тех же странах уже 12 мая. Впервые «день 8 марта» в России праздновался в 1913 году. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным. В этот день поздравляют всех женщин, девушек, девочек, дарят подарки.

И мы начнем нашу программу с поздравления наших девочек

Мальчики:

1. В марте – с первого числа-

Начинается весна.

Женский день – 8 Марта

Отмечает вся страна.

2. Мы все рубашки отутюжили.

И все отгладили штаны.

И обошли сегодня лужи мы

Ведь мы поздравить вас должны.

3. Поздравляя с восьмым марта,

Мы откроем вам секрет:

Наших девочек прекраснее

Никого на свете нет!

4. Вы все девчонки хороши,

Мы говорим вам от души.

Как на подбор подобрались,
В один цветочек собрались.
5. Вы красивые, как звездочки,
И глаза блестят огнём.
А улыбки ваши милые
Затмевают солнце днём!
6. Вы у нас такие славные!
Вы девчонки – просто класс!!!
Потому нам всем так хочется
Быть похожими на вас!
7. В этот день, 8 Марта,
Мы желаем вам добра,
Цветов огромную охапку
И весеннего тепла.
8. Много счастья и здоровья,
Быть красивыми всегда,
Чтоб счастливая улыбка
Не сходила бы с лица!
9. С днем 8 Марта!
С праздником весенним!
Льется пусть повсюду
Звонкое веселье!
Пусть сияет солнце!
Пусть уйдут морозы!

Ведущий: Доброй традицией первого весеннего праздника стало дарить цветы женщинам. Язык цветов помогает людям понять друг друга и выразить свои чувства, ведь каждый цветок несёт в себе какое-то символическое значение, например, красная роза – это символ любви. На языке цветов можно признаться в любви или выразить печаль, поделиться бурной радостью, рассказать о самом заветном... Язык цветов сложен и понятен не каждому, но если букет подарен от души, то услуги переводчика не потребуются.

1 конкурс «Знаешь ли ты цветы»

1. Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (Подснежник)
2. Эй, звоночек, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (Колокольчик)
3. Ковер цветастый на лугу,
Налюбоваться не могу.
Надел нарядный сарафан
Красивый бархатный... (Тюльпан)
4. Стоит он задумчивый,
В жёлтом венце,
Темнеют веснушки
На круглом лице. (Подсолнух)
5. Стоят в поле сестрички:
Золотой глазок,
Белые реснички. (Ромашка)
6. Прекрасная красавица
Боится лишь мороза,

В букете всем нам нравится.
Какой цветочек? (Роза)
7. Солнце жжет мою макушку,
Хочет сделать погремушку (Мак)
8. Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (Василек)
9. Беленькие горошки
На зелёной ножке. (Ландыш)
10. Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелёк. (Одуванчик)
11. Из пустынь пришёл ко мне
Ёж, живущий на окне:
Толстенький, зелёный,
В солнышко влюблённый!
Пьёт он редко, ест чуть-чуть,
А зимой - ему б вздремнуть.
И тогда весенним днём
Обернётся ёж... цветком! (Кактус)
12. Цветик желто-золотистый,
Как цыпленочек, пушистый.
Сразу вянет от мороза
Наша неженка... (Мимоза)
Пышный, круглый, как кочан,
Головой нам покачал.
Летом расцветает он,
Замечательный... (Пион)

2 конкурс «Самая красивая»

2 девочки по сигналу ведущего должны надеть фартук, завязать косынку, взять ложку и громко сказать «Ай, да я»

3 конкурс «Такая нужная вещь»

Ведущий: У женщин, да и у девочек в сумке обычно очень много всяких нужных вещей. Сейчас нашим участницам предстоит угадать с закрытыми глазами, что находится в сумке (В сумке губная помада, расческа, телефон, заколка, зеркальце, бусы)

4 конкурс «Угадай сказочную героиню»

Ведущий: Женщин, девочек, девушек воспевают поэты в своих стихах, о них пишут поэмы, рассказы, повести. Ну и, конечно же, являются они героинями сказок. Сейчас нашим участницам предстоит угадать сказочную героиню и из какой она сказки

1. Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)
2. Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
(Белоснежка)
3. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей?
(Царевна-лягушка.)

4. Братишка ей не подчинился
И вот в козлёнка превратился,
Когда водицы из копытца
Он в знойный день решил напиться.
(Алёнушка.)

5. Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
(Мальвина)

6. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка)

7. Владея снегом, льдом и стужей,
Она надменно холодна,
И снежной вьюгой злою кружит
Зимой у тёплого окна,
И вышивание морозом
Узоров чудных на стекле,
Она предпочитает розам,
Взращённым в комнате, в тепле.
Холодной льдинки злой осколок
Вонзит в сердечко малыша.
Её правленья век не долог,
Когда есть добрая душа.
(Снежная Королева)

8. Во дворце она живёт
И всё время слёзы льёт.
Ах, как хочет царь-отец
Плачу положить конец!
(Царевна Несмеяна)

9. Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная
Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу?
(Герда)

10. Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.
Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи ...

(Федора)

11. Предупредить я вас должна:

Я так хрупка, я так нежна,
Что через тысячу перин
Горошину одну
Я буду чувствовать всю ночь
И так и не засну!

(Принцесса на горошине.)

12. Стоит в лесу избушка,

Живёт в избе старушка.

Не входи в избушку:

Съест тебя старушка!

(Баба Яга)

13. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

6 конкурс «Интеллектуальный»

Ведущий: Современная женщина занимается не только хозяйством, но и выстраивает свою профессиональную карьеру. Для успешной профессиональной деятельности женщина должна обладать глубокими знаниями, гибким интеллектом. Следующий конкурс «Интеллектуальный».

Участницам по очереди предстоит ответить на несколько вопросов, будьте внимательны:

1. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (из пустой)
2. Сколько булочек можно съесть натошак? (1)
3. Могут ли мыши назвать себя домашним животным? (нет)
4. Кто подскажет мальчикам, где растет вкусная ежевика? (Вика)
5. На сосне росло 90 желудей. Подул сильный ветер, и 10 желудей упало. Сколько осталось? (на сосне желуди не растут.)
5. Кто не пьёт кефира? (Ира)
6. А и Б сидели на трубе,
А упало, Б пропало.
Что осталось на трубе? (И)
7. Кто рассказывает друзьям мультфильм про Карандаша? (Даша)
8. Мужчина шел по улице, фонари не горели, фонарика тоже не было. Дорогу ему перебежала черная кошка. Как он разглядел, какого она была цвета? (был день, поэтому мужчина разглядел цвет кошки.)
9. Кто с нетерпением ждёт деда мороза? (Роза)
10. Модная обувь при царе Горохе. (Сапоги-скороходы)
11. Средство передвижения жениха царевны Несмеяны. (Печь)
12. Как зовут девочку, которая поехала на юг 7 января? (Варя)

7 конкурс «Самая быстрая»

Ведущий: У современной женщины много обязанностей, поэтому она должна все успевать, быть быстрой, ловкой. Следующий конкурс «Самая быстрая». Задача наших участниц: смотать нитки в клубок и сказать «Ну я и молодец»

Дефиле

В конкурсе участвуют несколько человек. Каждый из них должен вытянуть листик, на котором написано, в образе какого героя им нужно пройти. Побеждают те участники, кто лучше всех соответствовал образу, и его отгадали.

Варианты могут быть следующими:

- чемпион по бодибилдингу;
- йог;
- балерина;
- Баба-Яга;
- сказочная принцесса;
- малыш, который только научился ходить;
- супермодель.

Ведущий:

С праздником женским,

С началом весны,

С первой веселой проталинкой.

Будьте здоровы и счастливы вы

Успехов больших вам, и маленьких!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Международный женский день»

Классный руководитель Милашенко Александр Геннадьевич провел 04 марта 2022 года внеклассное мероприятие на тему: «Международный женский день» для студентов гр. А-196 (23.01.03 Автомеханик).

Внеклассное мероприятие раскрывает понятие «Международный женский день». Его историю и значимость. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие построено методически грамотно. В содержании использованного материала следует отметить полноту, доступность и занимательность.

Цели: познакомить с историей праздника «Международный женский день».
Задачи: формировать познавательный интерес у обучающихся к истории праздника «8 марта»; развивать общую культуру обучающихся; воспитывать духовно-нравственную сторону личности обучающихся.

На подготовительном этапе Александром Геннадьевичем были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
04 марта 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

мастер производственного обучения

Милашенко Александр Геннадьевич

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Международный женский день»

Дата публикации 19 марта 2022 года

Номер документа: 284979-488567

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

