

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,  
г. Новороссийск, 353902,  
тел./факс: 8(8617) 26-52-03  
E-mail: novorosteh@mail.ru  
http://www.nptech.ru

Исх. N53 от 01.03.2022 г.

## СПРАВКА

### Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы мастера производственного обучения Щербак Айше Эбазеровны позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки, патриотизм;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

Айше Эбазерова разработала, организовала и провела массовые внеклассные мероприятия на темы:

1. 03.09.2021 г. «Трагедия, которая не должна повториться»;
2. 16.09.2021 г. «Освобождение Новороссийска»;
3. 01.10.2021 г. «Станем милосердны к старости»;
4. 15.11.2021 г. «Машинист локомотива - профессия на все времена»;
5. 29.04.2021 г. «Живи и помни»;
6. 14.02.2022 г. «Гигиена и профилактика коронавирусной инфекции».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого мастера производственного обучения Щербак А.Э. соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

**Сценарий внеклассного мероприятия  
«Трагедия, которая не должна повториться»  
(Беслан, помним, скорбим)**



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазеровна

г. Новороссийск, 2021

**Дата проведения:** 03 сентября 2021 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

Запомни, живущий, и помни всегда –

Беслан – это общая наша беда.

Для разных людей и народов, и стран

Террор и насилие – это Беслан.

Отчаянье рубит сердца пополам –

Боль, стоны и муки – всё это Беслан.

Все слёзы отцов и отчаянье мам

Вложились в короткое слово – "Беслан".

**Цель:**

- формирование у студентов представления о трагедиях, к которым может привести терроризм.

- формирование устойчивого негативного отношения к терроризму на фоне сочувствия к его жертвам

**Задачи:**

- рассказать о трагических событиях в Беслане;

- вызвать осуждение к террористическим актам;

- развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма;

- раскрыть лексическое значение слов «террор», «терроризм».

**Оборудование:**

**Интерактивная доска, компьюте**

**Ход занятия.**

**Вступительное слово мастера производственного обучения**

**Щербак Айше Эбазеровны**

Ребёнок это всегда прекрасно. Прекрасна ваша яркая и эмоциональная жизнь, а смерть всегда страшна.

Есть в Осетии город, который соединил две эти силы. Город, в который во сне тихо приходят души убитых детей. В нём время словно остановилось. С девяти утра первого сентября по вечер третьего 2004 года. Человечество увидело детскую смерть. 1 сентября 2020 года исполняется 16 лет со дня страшной трагедии в Беслане, трагедии, которая произошла во время торжественной линейки. Этот ужас стал символом террора против детей в новейшей истории. Наш классный час «Трагедия, которая не должна повториться», посвящен этому событию.

**Студент читает стих**

Спокойно тихий город спал

В сентябрьском тумане.

Никто беды не предвещал

Тогда ещё в Беслане.

А утром дружною семьёй,

И взрослые, и дети,  
Шли в школу, словно в дом родной,  
День Знаний вместе встретить.  
Но за какой – то краткий миг  
Всё резко изменилось:  
Раздался скорбный детский крик,  
И жизнь остановилась.  
И пленом стал спортзала круг  
И школьная обитель.  
Плечом к плечу здесь встали вдруг  
И школьник и учитель.

### **Ведущий 1**

Ежедневно мы с вами слышим такие слова как "терроризм", "террористы", "террористический акт", эти слова вызывают у нас озабоченность и беспокойство за наше будущее, будущее нашей страны, наших родных и близких.

### **Ведущий 2**

Так давайте мы с вами вспомним значение слова террор

### **Ведущий 1**

Синонимами слова «террор» являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Террор - это устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террором также называется угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам, либо запугивание с угрозой расправы или убийства

### **Ведущий 2**

1 сентября - праздник первого звонка, праздник белых фартуков и бантиков, звонкого детского смеха и огромных букетов, праздник взрослых и детей! В этот день все дороги ведут к школе. Нарядная детвора гордо шествуют по улицам в ожидании новых учебных дней. Все от первоклашки до выпускника сделают очередной шаг по чудесной дороге знаний. Поэтому сегодняшний праздник – самый волнующий, как всё первое и новое.

### **Ведущий 1**

Но 1 сентября 2004 года в школе № 1 в городе Беслан линейка началась на час раньше положенного, накануне классные руководители обзвонили всех учеников и их родителей с просьбой прийти на линейку пораньше.



На линейке присутствовало 895 учеников и 59 учителя, а так же родители учеников



**На линейке присутствовало 895 детей и 59 учителей, а также родители учащихся**

### **Ведущий 2**

Не что не предвещала беды, дети как обычно собрались на площади перед школой нарядные и красивые. То, что происходило после, некоторые сначала восприняли как дурной розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, от туда выскочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стрелять и загонять толпу в школу. Тогда то и появились и первые жертвы.

### **Ведущий 1**

Три дня все жители города Беслан провели на улице, город напоминал большую пороховую бочку. Бандиты не случайно выбрали именно эту школу, они знали, что в старейшей и очень престижной школе учились более тысячи школьников, а значит, на линейке будут присутствовать около 2000 человек. Ведь по национальной традиции детей провожают в школу не только родители, но и многочисленные родственники! Их расчёты оправдались, только детей дошкольного возраста было около 130 человек, самой младшей из них АLINE Сулеймановой было 5 месяцев.

### **Ведущий 2**

Террористы досконально знали план здания и были очень хорошо вооружены, что позволило произвести захват в течение нескольких минут. Большинство заложников были загнаны в главный спортзал, тогда как остальные попали в тренажёрный зал, душевые и столовую. Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото и видеоаппаратуру, а также мобильные телефоны, которые разбивали.

## Заложники в спортзале

На баскетбольном кольце и на тросе над головами заложников закреплены самодельные взрывные устройства.



### Ведущий 1

После чего террористы забаррикадировали здания школы. Для этой цели они отобрали порядка 20 мужчин и старшеклассников, которых заставили стаскивать стулья и парты к выходам и окнам. У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства, в спортзале взрывчатка была разложена на стульях и подвешена на баскетбольные кольца и два троса, протянутые между ними. Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Террористы потребовали от властей освобождения боевиков, ранее задержанных по подозрению в участии в нападении на Ингушетию 21-22 июня 2004 года, и вывода российских войск из Чечни. Тогда еще никто не знал, какая трагедия ожидает Беслан.

### Ведущий 2

Среди учащихся начиналась паника. Отец двоих детей, Руслан Бетров, попытался успокоить испуганных заложников на осетинском языке, и был застрелен на виду у всех для всеобщего устрашения. Другой заложник, Вадим Боллоев, был тяжело ранен выстрелом, за отказ опуститься на колени, и позже скончался. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом. Подобные акции устрашения использовались на протяжении всего захвата наряду с издевательствами и оскорблениями.

### Студент читает стих

Мне не забыть тех страшных дней:  
Потоком кровь с телеэкрана,  
Меж пуль свистящих и огней  
Мельканье лиц детей Беслана.

Мне не забыть плач матерей  
В объятьях траурного одеянья.  
Их лица выглядят старей  
С печатью горя и страданья.

Мне не забыть тех нелюдей  
Под маской дьявольского ухмыленья.  
Прикрывшись мерзостью идей  
Свои творивших преступленья.

## **Ведущий 1**

На второй день школу посетил бывший президент Ингушетии Руслан Аушев, единственный, кому удалось вести переговоры с террористами лицом к лицу. Вот как он описал то, что происходило в спортзале: «Когда меня провели в помещение спортзала, то, что я увидел, меня потрясло. Весь зал был забит женщинами, детьми, стариками, которые сидели, лежали, стояли, в помещении была жуткая жара, дети были раздеты. По моим прикидкам, в здании школы находилось не менее 1000 заложников». Через несколько часов после ухода Аушева террористы заметно ожесточились: изначально выпускавшие заложников в туалет и приносившие вёдра с водой в спортзал, боевики отказали и в том, и другом, вынудив заложников пить собственную мочу. Жаркая погода, смрад и отсутствие вентиляции в зале ещё больше усугубляли состояние заложников: многие теряли сознание. На просьбы дать воды террористы отвечали, что она отравлена: выбраться в туалет или душевую удавалось единицам.

## **Студент читает воспоминания выжившей девочки**

Вечером второго сентября я ненадолго заснула. А проснувшись, увидела вокруг себя незнакомых детей. Мальчик, сидевший рядом со мной, рассказывал историю. И все слушали его как заколдованные. Он рассказал, что видел ангелов. Несколько дней назад вышел на балкон и увидел, как они медленно летят по сиреневому небу. Ангелы были в белых платьях, розовыми и золотистыми шлейфами, они смеялись и играли на дудочках. Когда на земле умирает ребенок, Бог забирает его к себе, дает ему крылья и превращает в ангела, - так сказал этот мальчик. Когда он говорил, стояла такая тишина, что я слышала стук своего сердца. Мне вдруг показалось, что умирать совсем не страшно. И когда кто-то сказал, что ангелов не бывает, все на него зашикали. Мы, конечно, уже думали о смерти: заканчивался второй день, мы уже перестали, есть и пить, трудно было дышать. Да, мы думали о смерти. И мальчик тоже думал. Поэтому он и стал рассказывать нам про ангелов. Мне показалось, что так он готовил нас к смерти, давал нам привыкнуть к этой мысли, успокаивал и не давал отчаяться.

## **Ведущий 2**

3 сентября в 12:40 оперативному штабу удалось договориться с террористами об эвакуации из школы тел убитых заложников. В 12:55 к школе выдвигаются сотрудники МЧС, которые должны забрать тела убитых. В 13:03-13:05 в здании школы раздаются два взрыва, из школы стали выбегать заложники. После чего спецподразделения российской армии и ФСБ предприняли штурм.



В результате штурма потери понесли как террористы, так и штурмующие (погибло 10 спецназовцев). Потери среди заложников: 331 погибший, около 500 раненых. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки... Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе была страшная жара. Несмотря на шок, первое, что просили дети, - пить. С этого взрыва начался вынужденный штурм. Бойцы спецназа, которые после взрывов пошли в бой, закрывали собой заложников.





### **Ведущий 1**

А в другой части города в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой».

### **Студент читает стих под скорбную музыку**

Вы, кто плачет, потеряв родных,  
Знайте: вся Россия плачет с вами.  
Помолчим. Понятно все и так.  
Нашу скорбь не выразить словами.  
Стал Беслан синонимом террора.  
Не сдадимся проклятому змию!  
Пусть сгорит в пламени позора  
Скорпион, ужаливший Россию.

### **Ведущий 2**

В Беслане сейчас по-прежнему тихо. На улицах пусто, захлопнулись ворота в домах, где уже похоронили погибших заложников. Многолюдно лишь у развалин школы, но и там люди стараются разговаривать вполголоса. Только листва окрестных садов шумит, словно крылья ангелов, носящих над истерзанным зданием души убитых здесь детей.

(Просмотр событий в г.Беслан.)



## **Заключительное слово мастера производственного обучения Щербак Айше Эбазеровны**

Сегодняшний классный час мы посвятили маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем, прикрывавшим своих питомцев, и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний. Несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада, и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось, так давайте же помянем минутой молчания гибель сотен людей погибших от рук террористов.

## **Минута молчания**



## ОТЗЫВ

### на внеклассное мероприятие по теме: «Трагедия, которая не должна повториться»

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 03 сентября 2021 года провела внеклассное мероприятие на тему: **«Трагедия, которая не должна повториться»** для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

Внеклассное мероприятие было посвящено годовщине трагических событий в г.Беслане, нацелено на формирования у студентов толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.

В ходе данного мероприятия освящались такие понятия, как «террористы», «заложники», время и дата происходящих событий, количество жертв. Об установлении в Северной Осетии памятника «Древо скорби» и каменной стены с именами и фамилиями погибших.

У студентов в ходе классного часа развивались следующие качества: сострадания и соучастия к жертвам терроризма, осуждение к террористическим актам.

Просматривалась большая проделанная предварительная работа Щербак А.Э., разнообразие наглядного материала было подобрано в соответствии с целями задачами предстоящего классного часа. Была показана презентация о трагических событиях, познакомила с историей захвата школы по минутам, о правильных действиях спецназа при освобождении школы. Рассказывала о памятниках, посвященных трагическим событиям. Студенты просмотрели видеофильмы и ролики о тех страшных днях.

Опыт проведенного классного часа показал, что это мероприятие вызвало у студентов негативное отношение к терроризму и огромное сочувствие к его жертвам. В конце мероприятия ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.

В ходе мероприятия Щербак А.Э. полностью реализовала цели и задачи поставленные первоначально. Классный час прошел эффективно.

В ходе классного часа использовалось достаточно много интересного и познавательного материала. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки классного руководителя.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
03 сентября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Трагедия, которая не должна повториться» (Беслан, помним, скорбим)

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484206

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)

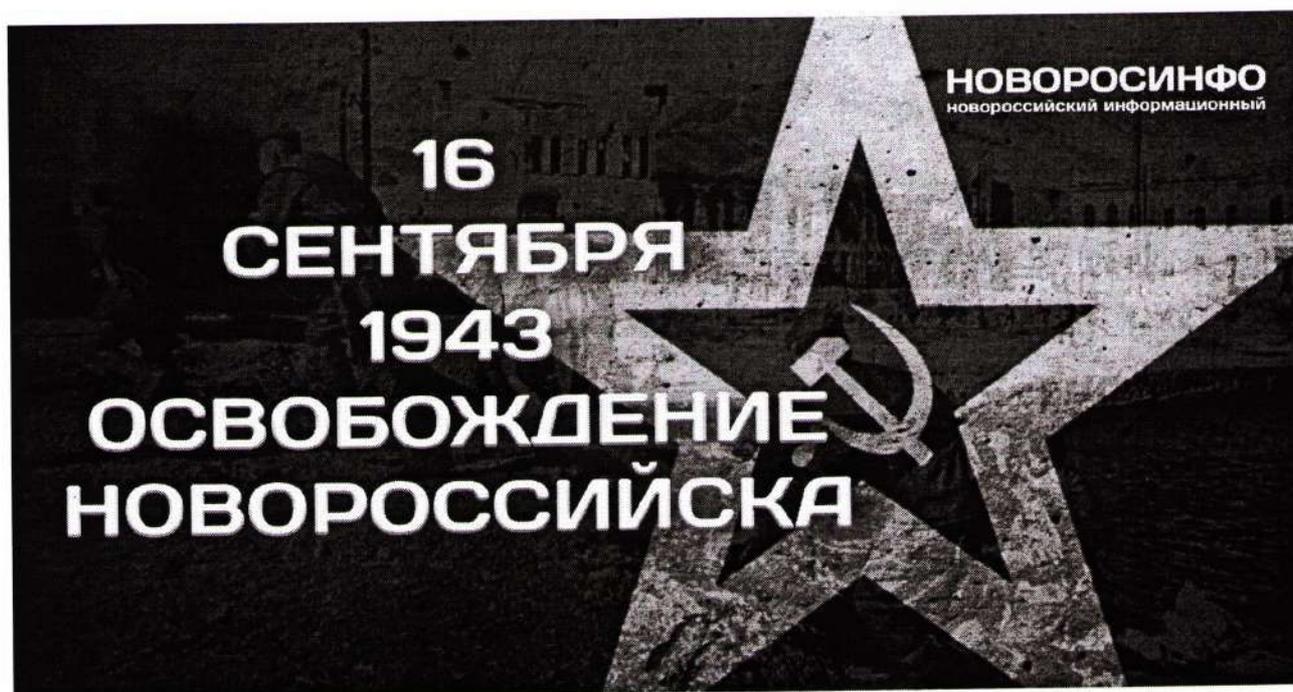


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

## Сценарий внеклассного мероприятия «Освобождение Новороссийска»



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазеровна

г. Новороссийск, 2021

**Дата проведения:** 16 сентября 2021 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

**Цель:**

- познакомить студентов с историческими сведениями о войне в Новороссийске;
- сформировать уважительное отношение к истории родного города, ветеранам Великой Отечественной войны;
- воспитать у студентов чувство патриотизма, гражданственности, и любовь к родному городу.

**Задачи:**

- ознакомить учащихся с понятием «город – герой»,
- рассказать о мужестве и стойкости, проявленной трудящимися Новороссийска, воинами Советской армии, Военно-морского флота и авиации в годы Великой отечественной войны.

**Оформление:** выставка книг о Новороссийске, имеющихся в техникумовской библиотеке; презентация о городе-герое Новороссийске, аудиозаписи песен, фрагменты из фильмов о Новороссийске.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, компьютер

**Ход занятия.**

**Студент читает стихотворение Елены Артемчик "Мой Новороссийск"**

Мой город назван именем России,  
Его судьба - один нелегкий бой,  
Звучат в землянках песни фронтовые,  
Гремит в окопах вражеский огонь.

Но вот оно - затишье после боя,  
И слышно крики чаек над волной,  
Желаю тебе мира и покоя,  
Новороссийск - любимый город мой.

Ты знаешь дни забвенья и разрухи,  
Ты помнишь дни расцвета и любви.  
Мои здесь будут жить когда-то внуки,  
Храня историю своей родной земли.

**Вступительное слово мастера производственного обучения Щербак Айше Эбазеровны**

16 сентября - одна из важнейших дат в истории Новороссийска. Именно в этот день в далеком 1943 году город был наконец освобожден от немецко-фашистских захватчиков после 225-дневной кровавой обороны на Малой земле. Наши солдаты всеми силами сдерживали врага и боролись из последних сил. Именно благодаря этому подвигу сейчас мы живем свободно, а над нашими головами распростерлось мирное небо.

С того дня прошло 78 лет. Пройдет и вдвое, втрое больше, но события никогда не сотрутся из истории Новороссийска. Как же это было на самом деле? Как

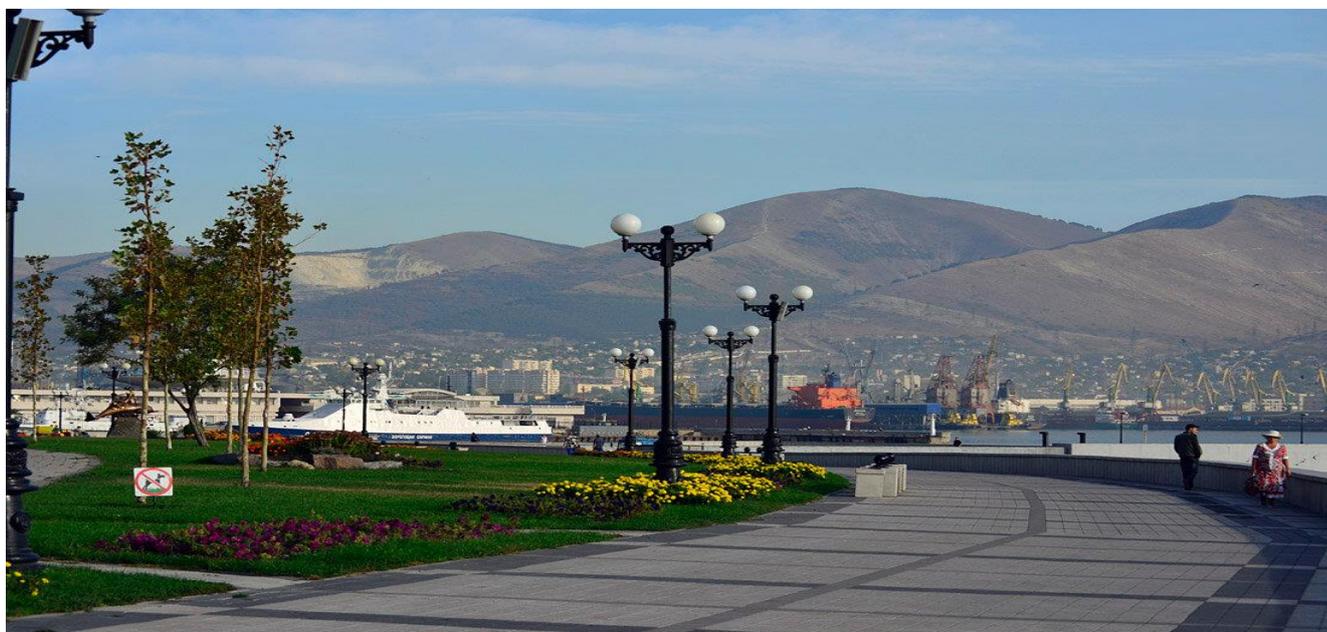
нашему десанту удалось отстоять город, за который так яростно боролись фашисты?

Сегодняшний классный час будет посвящён урокам мужества, а именно освобождению Новороссийска.

## Ведущий 1

Так Новороссийск выглядит сейчас.





Правда, очень красивый город! Новороссийск — большой торговый порт на Черном море. Гитлер летом 1942 г. приказал своим генералам идти на Кавказ: «Взять Новороссийск, во что бы то ни стало! А потом идти на Геленджик, на Туапсе. Овладеть всем Черноморским побережьем». Захват Новороссийска открывал фашистам дорогу на богатства Кавказа и Кубани. Новороссийск — это ворота с моря, через которые будут поступать гитлеровцам свежие силы, оружие, танки, а из России будут вывозиться зерно, цветные металлы, нефть, цемент, лес, рыба, фрукты.

## Ведущий 2

Смертельная угроза нависла над Новороссийском. 19 августа 1942 года начались бои за город Новороссийск. Они продолжались 393 дня.





Первые недели боев принесли горечь утрат и разочарований. Сдержать врага на дальних подступах к городу не удалось. Уже 6 сентября бои с противником переметнулись на городские улицы. Несмотря на упорное сопротивление, оказываемое врагу бойцами 47-й армии, моряками Черноморского флота и Азовской флотилии, к утру 10 сентября была оставлена большая часть Новороссийска.

### **Ведущий 1**

16 сентября 1943

В поселке Станичка десантники отбили у врага здание школы и заняли там оборону. Гитлеровцы решили выбить наших солдат оттуда. Бросили танки, автоматчиков. Выстрелами подожгли здание и окружили его тесным кольцом. Тогда поднялся раненый сержант Михаил Корницкий — он перед тем подбил немецкий танк, но и сам был тяжело ранен. Поднялся и сказал: «Ребята, мне все равно умирать. Рана у меня смертельная. Так умру с пользой для вас». Михаил обвязал себя гранатами, подполз к стене и упал на головы гитлеровцам. Взрыв разметал засаду фашистов. В стене образовался пролом, и десантники вышли из окружения. И снова в бой. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского

Союза.



Михаил  
Корницкий



Здесь, на Малой земле, совершил подвиг краснодарец Михаил Корницкий. Он, чтобы освободить путь к отходу из осаждённой школы, где находились советские моряки, со связкой гранат бросился в толпу немецких солдат, держащих моряков в осаде. За этот подвиг погибшему бою было присвоено звание Героя Советского Союза.



Ведущий 2



Куников Цезарь



Командиром вспомогательного отряда десантников был назначен майор Куников Цезарь Львович. Задача отряда состояла в том чтобы, отвлечь врага, принять удар на себя. Перед выходом в море прозвучала клятва: «Волю свою, силы свои и кровь свою капля за каплей мы отдадим за счастье нашего народа, за тебя, горячо любимая Родина...». Каждый десантник поставил свою подпись. Фашисты увидели десант и открыли бешеный огонь. Поступила команда: «Основному десанту вернуться в Геленджик». Майор Цезарь Куников не знал об этом и высадился в Цемесской бухте. Десантников 300 человек, а немцев тысячи, силы неравные. У немцев танки, артиллерия, минометы, но черноморцы неустрашимы: «Вперед! За Новороссийск!». Штыками и гранатами отбили у врага ленту песчаной полосы, захватили 4 вражеских орудия. «Полк без потерь высадился, ждем подкрепления», - открытым текстом передал в штаб Куников. Враги запаниковали: «Целый полк высадился». Их замешательством и воспользовался Куников продвинулся вперед. Через полтора часа высадилась вторая группа десантников, затем еще одна. 800 человек вступило в бой. Отбитый у фашистов небольшой кусочек Новороссийской земли - назвали Малой землей.

### **Студент читает стих**

Десант, как Полосатое цунами вышло к Новороссийску в полный рост.  
За нами правда и морское братство, сметали мы фашистов под откос.  
Нет шансов выжить, только лишь задача очистить город, закрепить плацдарм.  
Штыки, гранаты и тельняшки в ключья, за Родину всего себя отдам.  
Не зря погибли Стальные наши братья, звериный ужас внушили вы врагам!

### **Ведущий 1**

В ночь на 16 сентября войска западной группы 18-й армии со стороны плацдарма «Малая Земля», прорвали оборону противника в районе «Станички» и также ворвались в город. Этот удар стал решающим. Все немецкие части уже были втянуты в уличные бои, и останавливать прорыв противнику было просто нечем. В тот же день немецкое командование отдало приказ оставить город. К 10 часам утра 16 сентября 1943 года город Новороссийск был полностью освобожден....За мужество и отвагу, проявленные в боях, 21 защитник Новороссийска и Малой земли был удостоен звания Герой Советского Союза. Еще сотни таких же героев из солдат и офицеров были награждены почетными орденами и медалями.

### **Звучит песня на слова Н. Добронравова и музыку А. Пахмутовой**

#### **Малая земля**

Малая земля. Кровавая заря...  
Яростный десант. Сердце литая твердь.  
Малая земля — геройская земля,  
Братство презиравших смерть.  
Малая земля. Гвардейская семья.  
Южная звезда Надежды и Любви...  
Малая земля — российская земля,  
Бой во имя всей земли!

Малая земля. Здесь честь и кровь моя.  
Здесь мы не могли, не смели отступить.  
Малая земля — священная земля,  
Ты — моя вторая мать.  
Малая земля. Товарищи, друзья...  
Вновь стучит в сердца тот яростный прибой.  
Малая земля — великая земля,  
Вечный путь — из боя в бой!

## **Ведущий 2**

**А теперь давайте рассмотрим памятники нашего города - героя**

Летом 1974 года, во время подводных киносъемок дна Черного моря в районе Сухой щели, студенты обнаружили неподалеку от берега на 17-метровой глубине остов самолета ИЛ-2. 19 апреля 1943 года штурмовик был сбит, вражескими истребителями и упал в море. Экипаж самолета погиб. И тогда было принято решение, восстановить самолет. Полностью обновленный самолет установили на высоком бетонном пьедестале на Малой земле.



## **Ведущий 1**

### **Памятник освободителям Новороссийска.**

Открыт в 1961 г. на площади Свободы. Четкий силуэт трехфигурной композиции с большой выразительностью передает мужественные образы защитников нашего города. Матрос солдат со знаменем и девушка-партизанка стоят плечом к плечу, сливаясь в монолитную группу, олицетворяя собой твердость, смелость и отвагу. Бронзовая скульптура размещена на постаменте, лаконично и просто исполнен постамент памятника, по боковым сторонам

которого расположены барельефы, изображающие высадку десанта на Малую Землю.



## Ведущий 2

### Памятник летчику-испытателю В.К. Коккинаки.

Бронзовый бюст установлен в парковой аллее в апреле 1975 г. в честь дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации, заслуженного летчика испытателя В. К. Коккинаки (1904-1985). В годы Великой Отечественной войны В.К. Коккинаки провел испытательные полеты на знаменитом штурмовике "ИЛ-2". В шестидесятые годы установил ряд новых мировых рекордов: на скорость и высоту.



## Ведущий 1

### Танк Т-34-85

Танк установлен на братской могиле, в которой в 1943 году было захоронено 338 человек. Надпись на памятной плите: "Героям танкистам" Мемориальный комплекс "Рубеж обороны". Сооружен в сентябре 1978 г. 40-метровая стела похожа на шлагбаум, переброшенный через дорогу и загородивший путь врагу. На стеле видны руки, сжимающие автоматы. На памятных досках высечены имена и названия частей, участвовавших в обороне и штурме города.



## Ведущий 2

### Расстрелянный вагон

Входит в мемориальный комплекс "Рубеж обороны", установлен в 1946 году на месте линии обороны советских войск, не давших пройти фашистам дальше.



### Студент читает стих Ирины Губиной

#### Расстрелянный вагон

Здесь Кавказа отроги,  
Плещет море внизу,  
Я стою у дороги,

Словно вахту несу.  
Я всего лишь обычный  
Рядовой товарняк,  
Ныне мужества личный  
Общей доблести знак.

Пригляди́ся, прохожий,  
На мину́ту замри,  
Ви́дишь, Господи Бо́же,  
Эти ра́ны мои.  
Де́сять ты́сяч пробои́н  
И на ра́ме рубцы́,  
Я та́кой же ве́дь вои́н,  
Ка́к и на́ши бо́йцы.

И сожжён, и расстрелян,  
Искорёжен войной,  
Горький путь мой измерен  
Прошлой страшной войной.  
До сих пор мне ночами  
Снится пламя огня,  
Что морпехи плечами  
Подпирают меня.

Снится - враг неистов,  
Рвётся прямо к шоссе,  
Будто давим фашистов  
В огневой полосе,  
Свищут пули, снаряды  
Раздирают бетон,  
Поливая отряды,  
Где стоит бастион.

Смерти чёрная туча,  
Боя адского мрак,  
Растекаясь тягуче,  
Давит вражий кулак.  
Где дорога петляет  
Гор и моря промеж,  
Вражьи силы сбивает  
Огневой наш рубеж.

Сколь положено жизнью,  
Нипочём не сочтёшь,  
Только верность Отчизне  
Никогда не убьёшь.  
Каждый прах, каждый камень,  
И окоп, и вагон -

Это памяти пламень  
И молитвы поклон.

## Ведущий 1

### Мемориал "Новая земля"

Мемориал «Малая земля» посвящен героям гражданской и Великой Отечественной войн. Мемориал открыли в 1982 году 16 сентября. Динамичная пространственная композиция памятника-ансамбля посвящена героической высадке морского десанта майора Ц.Л.Куникова в феврале 1943г. В его символике слились воедино образ десантного корабля, стремительно выходящего на берег, и образы мужественных защитников плацдарма. В Галерее боевой славы внутри памятника помещено 30 барельефов - портретов Героев Советского Союза, а на гранитных знаменах - списки частей и соединений, принимавших участие в боях за Новороссийск.

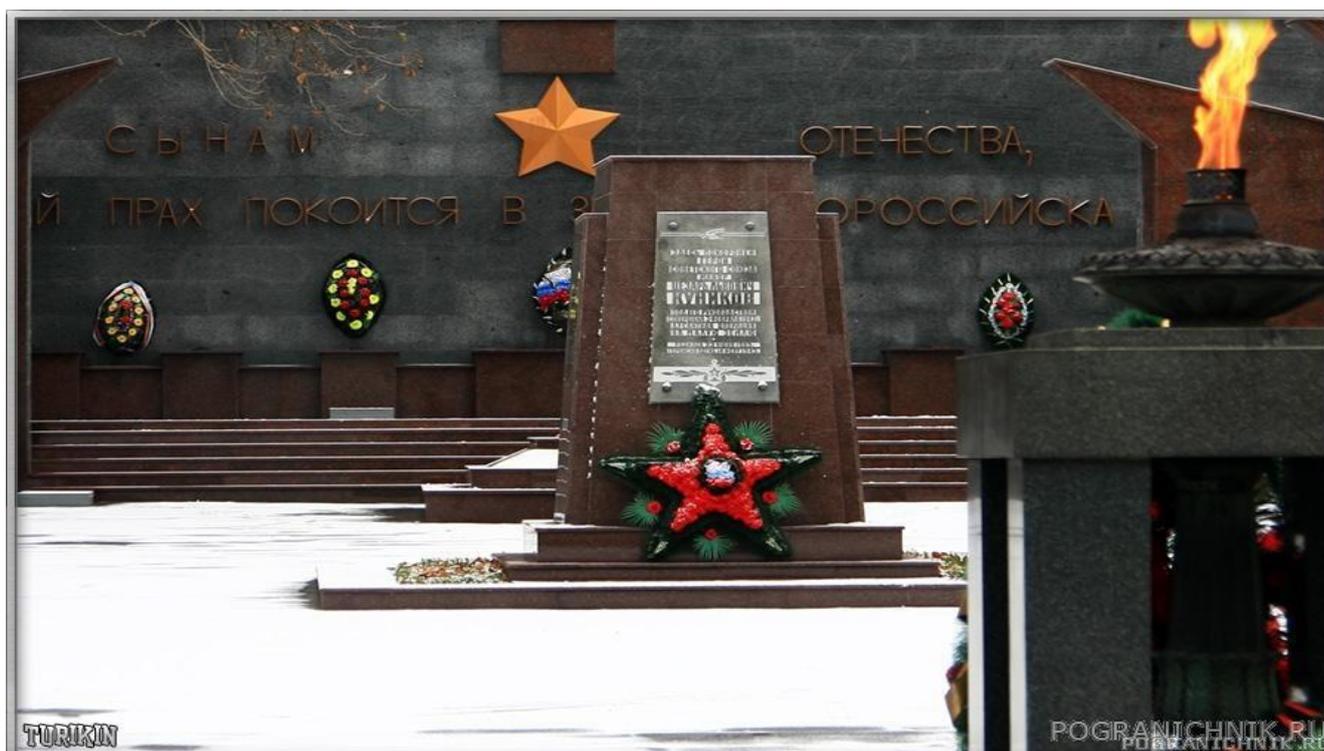


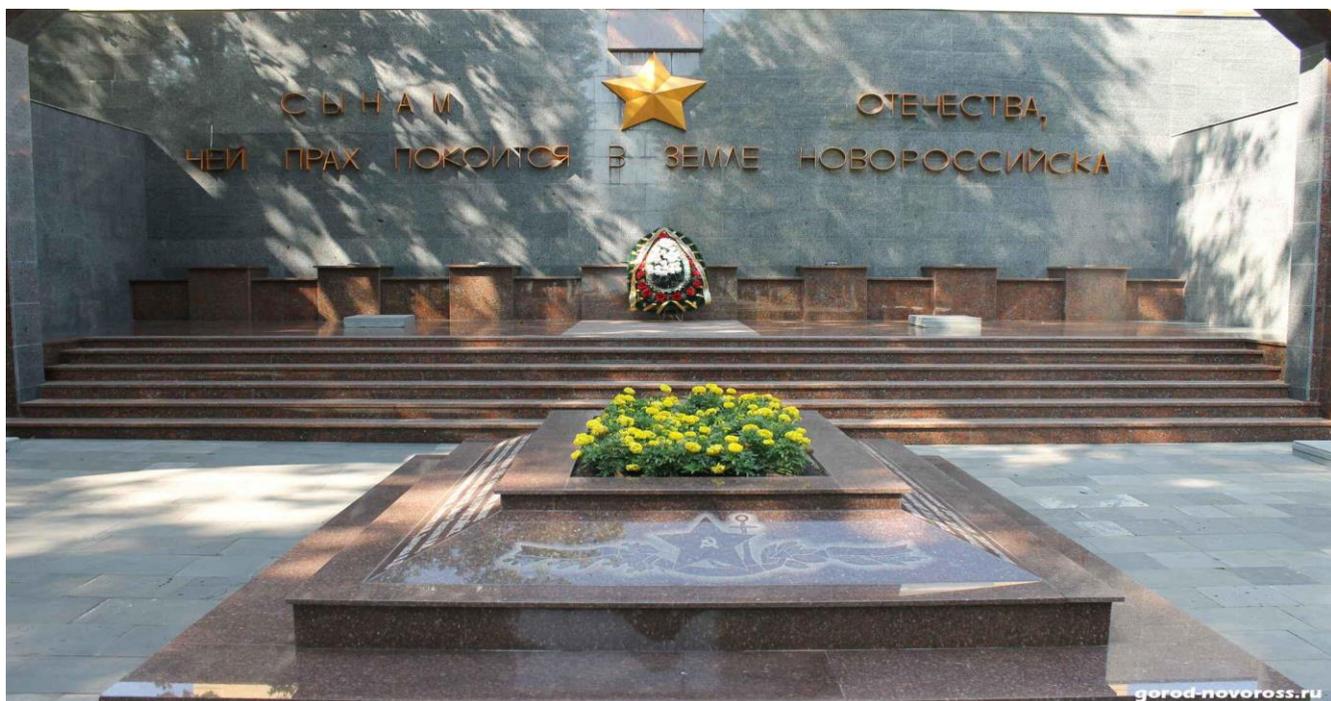
## Ведущий 2

### Площадь героев

Площадь Героев в Новороссийске является своеобразным началом города, некой точкой отсчета. Именно отсюда начал развиваться и разрастаться город в первые годы своего существования - в тридцатые годы 19 века. Именно в этом месте располагался лагерь десантных сухопутных войск, высадившихся в Цемесской бухте 12 сентября 1838 года. Здесь же было построено здание адмиралтейства и появились первые сооружения военного укрепления, разрушенного во время Крымской войны. Свое имя получила в 1943 году в память о погибших в Великой Отечественной войне. На площади, окруженной тенистым сквером, стоит Мемориальная стена, находится братская могила, Вечный огонь и не сколько бюстов героям. В 1940 году (в центре тогда еще сквера) появляется обелиск, посвященный 20-летию освобождения Новороссийска от белогвардейцев и интервентов. В 1943 году Приморский сквер, где 16 сентября 1943 года в братской могиле нашли своё последнее пристанище

офицеры, погибшие при штурме города - Герои Советского Союза С. Н. Каданчик, Л. И. Леженин, группа офицеров и бойцов, среди которых П. Н. Тихоступ, А. Д. Цедрик, П. И. В 1974 г. произведена реконструкция площади Героев. Воздвигнута мемориальная стена с надписью: "Сынам Отечества, чей прах покоится в земле Новороссийска".





## Студент читает стих

### Новоросийск

автор: Анатолий Антоненко

Новоросийск - геройский город,

Любимый всеми и родной,

Сердцу нашему ты дорог,

Гордимся мы твоей звездой!

Отважно, доблестно сражался,

Бойцовский дух свой укрепил,

Традициям верен остался,

Геройски себя проявил!

Южным солнцем освещённый,

Закалён морской волной.

Величав, стоит непобеждённый,

Сияя славой вековой!!!

Честь и гордость не уронит,

Стоит, крепчает на ветру,

И ничего его не сломит,

И не нарушит красоту!!!

Любовью Господа согреты,

Сияют церкви купола,

Нарядно, празднично одеты

Улицы, парки и дома!

Здесь порт – врата золотые,

Во все страны, города.

Черноморский флот России

Силён, крепок, как всегда!!!

Здесь плещет морская волна,

Серебристою пеной сверкая,

Купаются в ней облака

И дельфины с луною играют!!!

### **Заключительное слово мастера производственного обучения Щербак Айше Эбазеровны**

Наша Родина высоко оценила подвиг защитников черноморской твердыни. В 1973 году Новороссийск был удостоен почетного звания «Город-герой» с вручением ему ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». На площади Героев зажжён огонь Вечной славы в память о тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – во имя спасения Родины. Давайте и мы почтим память о доблестных героях минутой молчания.

Много лет прошло со времён окончания Великой Отечественной войны, но память о тех временах живёт в сердце каждого до сих пор.



## ОТЗЫВ

### на внеклассное мероприятие по теме: «Освобождение Новороссийска»

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 16 сентября 2021 года провела внеклассное мероприятие на тему: «Освобождение Новороссийска» для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

Данный классный час был посвящен освобождению города - героя Новороссийска.

Во вступительном слове мастер производственного обучения четко сформировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного мероприятия. Целью данного классного часа было познакомить студентов с историческими сведениями о войне в Новороссийске, сформировать уважительное отношение к истории родного города и ветеранам Великой Отечественной войны, воспитать у студентов чувство патриотизма, гражданственности, и любовь к родному городу.

Задачей мероприятия было ознакомить обучающихся с понятием «город – герой», рассказать о мужестве и стойкости, проявленной трудящимися Новороссийска, воинами Советской армии, Военно-морского флота и авиации в годы Великой отечественной войны. Для придания классному часу увлекательности и активизации познавательной деятельности студентов, Айше Эбазеровна использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с освобождением города, музыкальное оформление мероприятия, работу студентов, красочную и содержательную презентацию. Все это оказало положительное влияние на заинтересованность студентов темой данного внеклассного мероприятия, которая вызвала интерес, и стимулировало желание студентов принять активное участие.

В ходе мероприятия студенты читали стихи, выступали с докладами, студентами были созданы презентации по материалам, подготовленным их однокурсниками.

В конце внеклассного мероприятия мастер производственного обучения Щербак А.Э. провела рефлексию, которая показала, что данное мероприятие была интересно студентам.

Проведенное мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность, Все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
16 сентября 2021 г.

  
Ю.С. Скрипниченко





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Освобождение Новороссийска»

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484212

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

**Сценарий внеклассного мероприятия  
«Станем милосердны к старости»**



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазеровна

г.Новороссийск, 2021

**Дата проведения:** 01 октября 2021 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

**Цели:**

- привить студентам уважение и чуткое отношение к пожилым людям, воспитывать в них чувства сострадания и отзывчивости;
- сподвигнуть студентов творить добро по отношению к пожилым людям, совершать красивые поступки и добрые дела.

**Задачи:**

- сформировать нравственные качества личности: человечность, милосердие, сострадание, благородство, умение прийти на помощь;
- привить желание заботиться о пожилых людях, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;
- показать актуальность данной проблемы для современной России и молодого поколения;
- научить воспитанников оценивать свои собственные поступки и поступки товарищей.

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска

**Ход классного часа:**

**Звучит песня**

**«Мои года мое богатство» в исполнении Вахтанга Кикабидзе**

Пусть голова моя седа  
Зимы мне нечего пугаться  
Не только грусть мои года  
Мои года - моё богатство  
Пусть голова моя седа  
Не только грусть мои года  
Мои года - моё богатство  
Я часто время торопил  
Привык во все дела впрягаться  
Пускай я денег не скопил  
Мои года - моё богатство  
Я часто время торопил  
Пускай я денег не скопил  
Мои года - моё богатство  
Шепчу спасибо я годам  
И пью их горькое лекарство  
И никому не отдам  
Мои года - моё богатство  
Шепчу спасибо я годам  
И никому не отдам  
Мои года - моё богатство  
А если скажут мне века  
Твоя звезда, увы, погасла

Подымет детская рука  
Мои года - моё богатство  
Когда-нибудь наверняка  
Подымет детская рука  
Мои года - моё богатство  
Когда-нибудь наверняка  
Подымет детская рука  
Мои года - моё богатство

### **Вступительное слово мастера производственного обучения Щербак А.Э.**

Впервые люди задумались о возможности создания праздника для пожилых людей практически в самом конце XX века, а именно в 1970-х годах. Такая идея пришла в голову исследователям, которые занимались вопросами старения населения Земли и изучали влияние людей старшего поколения на экономику.

Отмечать же праздник начали скандинавы. Через какое-то время и в США решили выделить для пенсионеров специальный день в году. А вскоре торжество приобрело международный статус. Произошло это знаковое для всех престарелых людей планеты событие в декабре 1990 года. Именно тогда Генассамблея (ГА) ООН приняла резолюцию 45/106, в которой постановила считать первый день второго осеннего месяца Международным днем пожилых людей.

А через год ГА определила принципы всемирной организации в отношении престарелых граждан (резолюция 46/91), а спустя еще год утвердила декларацию по проблемам старения (резолюция 47/5). Тогда же мир отмечал 10-летие Международного плана действий по проблемам старения, принятый в Вене. Основная цель этого документа - предоставить старикам гарантии экономического и социального обеспечения.

И именно в 1992 году чествовать старшее поколение в первый день второго осеннего месяца решила и Россия: праздник россияне начали отмечать после появления постановления Президиума Верховного Совета (ВС) «О проблемах пожилых людей».

#### **Ведущий 1.**

День пожилого человека мы отмечаем 1 октября это чистый и светлый праздник, день, когда мы отдаем дань признательности и уважения, любви и признательности, это их праздник радостью и счастьем.

#### **Ведущий 2.**

Мы молодое поколение должны уметь обеспечить нашим старикам независимость, необходимый уход. Ведь это немного что нужно нашим старикам. В нашей стране очень многое делается для наших стариков чтобы они не чувствовали себя одинокими и брошенными.

#### **Ведущий 1.**

В день празднования международного «Дня пожилых людей» проводятся выставки, чествуют долгожителей и супружеские пары, проводятся мероприятия чествования долгожителей, супружеских пар, персональные выставки работ ветеранов, проходит показ художественных фильмов, вечера отдыха, конкурсы, благотворительные концерты, спортивные соревнования среди пенсионеров и еще многое другое.



## **Ведущий 2.**

И сегодняшний классный час мы посвящаем международному дню пожилого человека

**Звучит песня** Дорогие мои старики  
слова С. Осиашвили, музыка И Саруханова

Постарели мои старики  
Незаметно, как это бывает,  
И уже с чьей-то лёгкой руки  
Маму бабушкой все называют.  
И всё чаще тревожит отец,  
Хоть и делает вид, что здоров,  
Для меня нет дороже сердец,  
Чем сердца этих двух стариков.

### **Припев:**

Дорогие мои старики,  
Дайте я вас сейчас расцелую,  
Молодые мои старики,  
Мы ещё, мы ещё повоюем.  
Вам обоим к лицу седина  
И морщинки лучами косыми,  
И я ваши возьму имена,  
Чтоб назвать ими дочку и сына.  
И глаза ваши станут светлей,  
Их огня никому не задуть,  
Ведь внучат любят больше детей,  
Только я не ревную ничуть.

## **Ведущий 1.**

Слово старость точно определить нельзя, у разных народов слово старость имеет разные значения. Некоторых людей считают старыми когда они становятся бабушками и дедушками, или когда у людей снижается активность и социальная роль в обществе. Но в нашей стране и ряде других стран принято считать старыми людей, достигших определённого возраста.

## **Ведущий 2.**

Старость приходит к каждому из нас, это период жизни человека, когда у него ухудшается здоровье, умственные способности, затухают функции организма, утрачивается способность организма к продолжению рода до смерти.

## **Ведущий 1.**

Старость человека можно поделить на несколько более коротких периодов жизни:

- Возраст долгожительства — это человек проживший более 90 лет;
- Старческий возраст для мужчин от 75-90 лет, а для женщин от 75-90 лет;
- Преклонный возраст для мужчин от 65-75 лет, а для женщин от 55-75 лет

### **Студент читает стих**

**(Л. Татьяничева) Берегите старых людей**



Берегите старых людей...

Для весенних весёлых ветвей

Корни более чем родня...

Берегите старых людей

От обид, холодов, огня.

За спиной у них – гул атак,

Годы тяжких трудов и битв...

Но у старости – ломок шаг

И неровен дыханья ритм.

Но у старости – силы не те.

Дней непрожитых мал запас...

Берегите старых людей,

Без которых не было б вас!

## **Ведущий 2.**

Мы все знаем, что всегда нужно быть внимательными и заботливыми к близким людям. Давайте с вами сыграем в вопрос-ответ, я задаю вопросы а вы отвечаете, и так начинаем:

- Как часто вы видите, общаетесь с вашими бабушкой или дедушкой?

## **Ответы студентов**

- Чем они у вас занимаются?

## **Ответы студентов**

- Знаете ли вы об их жизни, что им довелось испытать?

## **Ответы студентов**

- А знаете ли вы их любимые песни?

## **Ответы студентов**

### **Ведущий 1.**

Мы вроде любим своих стариков, но позволяем себе грубо им ответить, перебить их в разговоре, пренебрежительно к ним относиться, не дослушать что они хотят нам сказать развернуться и уйти, забываем поблагодарить их за заботу. Не всегда мы бываем внимательны к своим бабушкам и дедушкам которые нас воспитали вложили в нас всю свою любовь и ласку, учили нас ходить и говорить, как правильно поступать в тех или иных ситуациях, просто мы становимся черствыми и равнодушными, ведь это не приемлю по отношению к нашим старикам любящих нас и заботящихся о нас. А что остается им принимать нас такими какие мы есть смириться с нашим поведением терпеть и прощать. Такое поведение не приемлемо, и именно из - за черствости к пожилым людям происходит очень много трагедий.

### **Ведущий 2.**

Я бы хотел зачитать вам статью под названием равнодушие.

Саша Горин-ученик 11 класса, единственный сын у мамы, которая воспитывает его одна. И вот недавно мама привезла из деревни больного старика отца. Нельзя сказать, чтобы внук обрадовался этому, но дед оказался тихим и незаметным. Он почти не выходил из своей комнаты. Деда именно Саша приучил знать свое место и не соваться в Сашину комнату.

Поначалу тот, бывало, пробовал заговорить с внуком, погружался в воспоминания. Но кому интересны его старческие побасенки! Как-то однажды к Саше пришел в гости одноклассник Гена Вихрев. Юноши ушли в Сашину комнату и громко включили музыку. Но вдруг за стенкой раздался слабый хриплый старческий кашель.

-Кто это там? - спросил Гена

-Дед мой, не обращай внимания, он сюда не войдет - ответил Саша.

-А дедушке разве шум не мешает?- снова спросил Гена

-Нет, он уже привык.

-Знаешь, выключи,- смущенно попросила Гена.

Саша выключил музыку и Гена спросил у него: «А твой дед воевал на войне?». В это время дверь открывается и в щель просовывается худой сгорбленный человечек. Гена с ним почтительно поздоровался. Дед только успел сказать: «Здравствуйте, молодой человек!» - и тут же начал кашлять и задыхаться.

«Тебе чего, дед?» - недовольно спросил Саша. Дед прокашлялся и, вытирая слезы на глазах, ответил: «Да нет, внучок, ничего. Я только хотел...»

Саша раздраженно прервал его: «А раз ничего, так иди к себе. Сгинь и не мешай нам».

«Уйду, уйду, - жалко бормочет старик, - извини внучек» Гена недоуменно спрашивает: «Чего это ты с ним так? А может, ему нужно было лекарство или доктора вызвать?»

Саша беззаботно отмахивался: «Да брось ты! А то начнет свои байки про войну рассказывать - не переслушаешь!»

- Он что, воевал? - спрашивает Гена.

- Кажется, не знаю точно, - ответил Саша.

Гена собирается домой, Саша проводил его до двери. И тут он вспоминает, что ему нужно писать сочинение на тему «Подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне».

И тут Сашу осенило: «А ведь дед, наверно, что-нибудь да вспомнит». Честно говоря, Саше совсем не улыбалось идти к старику, слушать его слабый голос. Открыв дверь в комнату деда, Саша тихо спросил: «Дед, я к тебе, можно?». Ответа он не услышал. Старик лежал на кровати в какой-то странной позе, откинув голову. Открытые глаза неподвижно смотрят в потолок. И Саша с ужасом понимает, что дед умер. А ведь он только что ходил, кашлял, извинялся. Почему же дед умер?

Вероятно, старику было плохо с сердцем, а Саша даже не стал его слушать, а попросту выгнал. И никогда, никогда теперь не узнать, что и как случилось, и никогда и ничем не загладить эту вину.

Вот таким печальным образом закончилось Сашино равнодушие к родному человеку. Достаточно было просто выслушать деда и вызывать «Скорую медицинскую помощь».

### **Ведущий 1.**

Ведь мы тоже бываем такими же равнодушными. Пускай эта статья будет для нас поучительной, и мы станем бережно относиться к нашим старикам

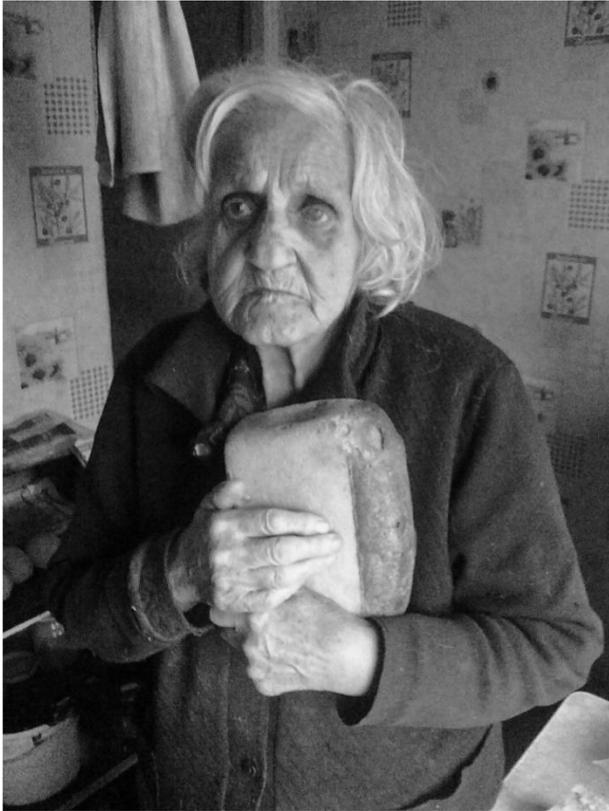
Помилуй, Боже, стариков

Всю жизнь работали их руки!

Истоптано немало башмаков

Но близок с ними час разлуки!

### **Ведущий 2.**



Посмотрите вокруг сколько у нас стариков, нуждающихся в нашей заботе и внимании, так давайте же оставшееся до вечной разлуки с нашими бабушками и дедушками и вообще со старыми людьми время проведем в заботе и внимании к ним, научимся уважать их и делать для них добрые дела.

### Студент читает стих



**Не обижайте стариков.**  
Пусть эта истина банальна,  
Их молодость прошла уже,  
А старость - это постоянно.  
Они за прожитую жизнь  
Порой не очень сыто ели,  
Работали и день, и ночь,  
Хотели все стране помочь,  
А отдавали ей здоровье.

### **Не обижайте стариков.**

Не будьте к ним вы равнодушны.  
Ведь им не очень много нужно.  
Помыть полы, помочь рублём,  
А может просто их послушать.  
Поговорить, попить чайку  
И расцветут тогда их души.

### **Не обижайте стариков.**

Они обидчивы, как дети.  
Ребячьи слёзы пустяки  
Их тут же дети забывают  
Но если плачут старики,  
Как гвозди в душу забивают.

### **Не обижайте стариков.**

И не гневите Бога.  
Ведь к старости мы все придём,  
У нас одна у всех дорога.

### **Заключительное слово мастера производственного обучения: Щербак Айше Эбазеровне:**

Именно этими словами – не обижайте стариков – мне бы хотелось закончить наш классный час.

Я очень надеюсь и верю в то, что наш классный час помог вам увидеть закат человеческой жизни по-новому. Я верю, что вы пересмотрите своё отношение к людям преклонного возраста, никогда не пожалеете своих сил и времени, чтобы облегчить жизнь пожилого человека. Берегите близких и относитесь уважительно к старикам. Они заслужили наше почтение и уважение.

Любите и цените своих бабушек и дедушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности. Ведь эти люди, давшие жизнь нашим родителям, вынесшие на своих плечах тяжкие испытания войной, разрухой, голодом и выстоявшие в них.

Пока мы с вами молоды и сильны, давайте окружим тех, кто слаб и немощен, теплом и заботой. Ведь это наши с вами бабушки и дедушки. День пожилых людей дает нам возможность остановиться, оглянуться вокруг себя и подумать, что старость ждет каждого из нас. Быстро идет время. Скоро и вы станете взрослыми и сильными, а ваши родители - слабыми и старенькими. Не повторяйте предательства по отношению к своим родителям. Давайте будем милосердны к старости.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



**ОТЗЫВ**  
**на внеклассное мероприятие по теме:**  
**«Станем милосердны к старости»**

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 01 октября 2021 года провела внеклассное мероприятие на тему: «Станем милосердны к старости» для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

Данный классный час был посвящен «Дню пожилого человека». На данном классном часе Щербак А.Э. поставила цель: воспитать у студентов уважительное отношение к пожилым людям, пропагандировать теплые, семейные традиции, которые сближают поколения. Данное мероприятие способствовало формированию общих компетенций студентов.

Студенты проявили большую активность, в подготовке данного мероприятия, и во время его проведения. Атмосфера была проникнута доброжелательностью, теплом и эмоциональным комфортом благополучия. Результаты мероприятия соответствуют поставленным задачам. Исходя из наблюдений можно сказать, что при подготовке к внеклассному мероприятию группа в количестве 25 человек проявила инициативу в творческом сотрудничестве, студенты активно участвовали в работе и подготовке мероприятия: распределяли обязанности, каждый планировал свою часть работы грамотно и рационально. Проведена рефлексия, в форме беседы, которая показала, что работа была интересна студентам.

Мероприятие имеет большую воспитательную и социальную ценность. Все цели и задачи, поставленные Айше Эбазеровной, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
01 октября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Станем милосердны к старости»

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484214

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

## Сценарий внеклассного мероприятия «Машинист локомотива – профессия на все времена»



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазеровна

г. Новороссийск, 2021

**Дата проведения:** 15 ноября 2021 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

### **Цели внеклассного мероприятия**

1. Формировать у обучающихся умение работать с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
2. Ознакомить обучающихся с историей профессии машинист локомотива.
3. Расширить знания обучающихся о требованиях предъявляемых к профессиональным качествам машиниста локомотива.
4. На примере опыта действующего машиниста локомотивного депо раскрыть такие черты характера, как трудолюбие, любознательность, настойчивость, смелость и содействовать воспитанию этих качеств у обучающихся.

### **ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

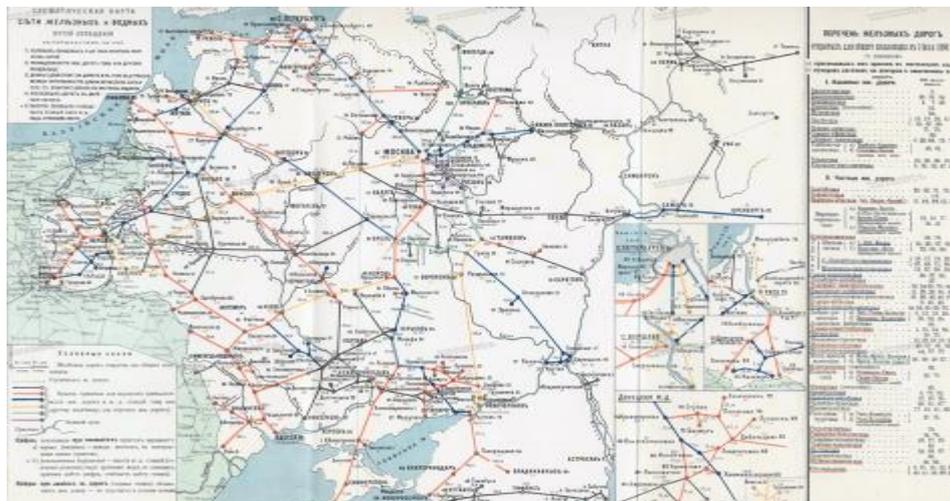
Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,  
Для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека, древнеримский философ.

**Ведущий № 1:** Добрый день, будущие покорители стальных магистралей, обучающиеся, студенты, преподаватели и мастера! Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие, посвященный нашей будущей профессии – машинист локомотива.

**Ведущий № 2:** Большинство наших обучающихся и студентов уже определили свои приоритеты, оценили профессиональные качества и способности, которые могут им пригодиться в выбранной ими профессии. И профессиональный выбор будет удачным, если они сумеют совместить три составляющие: —хочу, могу и надо!

**Ведущий № 1:** Долго рассуждать о нужности, важности и финансовой защищенности машинистов локомотивов - бессмысленно. Просто взгляните на карты железных дорожной любой страны мира и одного этого будет достаточно, что бы понять – профессия машиниста была, есть и ближайшие столетия будет одной из самых востребованных на планете. Не говоря уже о России, где железные дороги недаром зовут транспортными артериями страны – именно они связывают тысячи городов и сел нашего огромного по площади государства в единый организм.



**Ведущий № 2:** Ни авиация, ни, тем более, морской транспорт не способны заменить железную дорогу по степени охвата и разветвленности, грузоподъемности и пропускной способности, и, наконец, по степени надежности. И, само собой, никто не сможет заменить людей, ведущих стремительно пересекающие необъятные пространства страны локомотивы, тянущие за собой сквозь тайгу и пустыни, горы и леса составы поездов.

**Ведущий № 1:** Профессия машиниста была почетной и высокооплачиваемой во все времена - с момента своего появления более двухсот лет назад и по сей день получить эту профессию, овладеть всеми ее премудростями и завоевать право вести локомотив, значит, купить билет в одну сторону - в надежное, стабильно обеспеченное будущее, локомотивом которого являешься только ты сам.

**Ведущий № 2:** Давайте ознакомимся с назначением машиниста–машинист нужен для управление пассажирскими и грузовыми поездами, электропоездами различных сообщений и назначений.



С профессионально – важными качествами профессии:

- Самоконтроль, способность к самонаблюдению
- Способность к мобилизации в сложной ситуации
- Способность планировать свою деятельность во времени
- Способность рационально действовать в экстремальных ситуациях
- Быстрая адаптация зрения к темноте, свету
- Дисциплинированность
- Организованность
- Ответственность

A photograph of a white 'RAIL CROSSING' sign on a metal post against a blue sky. The sign is partially obscured by a dark blue overlay containing text.

**Профессионально-важные качества профессии «Машинист локомотива»**

- Самоконтроль, способность к самонаблюдению
- Способность к мобилизации в сложной ситуации
- Способность рационально действовать в экстремальных ситуациях
- Быстрая адаптация зрения к темноте, свету
- Дисциплинированность
- Организованность
- Ответственность

### **Ведущий № 1:**

С требованиями к профессиональной подготовке:

Машинист локомотива должен знать основы электротехники, материаловедения, правила технической эксплуатации железных дорог, устройство и правила эксплуатации локомотива, правила техники безопасности.

### **Просмотр фильм охрана труда локомотивных бригады**

**Ведущий № 2:** Должен уметь проводить слесарные работы, обнаруживать и устранять неисправности локомотива, пользоваться радиосвязью.

A photograph of a white 'RAIL CROSSING' sign on a metal post against a blue sky. The sign is partially obscured by a dark blue overlay containing text.

**Требования к профессиональной подготовке:**

Машинист локомотива должен знать основы электротехники, материаловедения, правила технической эксплуатации железных дорог, устройство и правила эксплуатации локомотива, правила безопасности.

Должен уметь проводить слесарные работы, обнаруживать и устранять неисправности локомотива, пользоваться радиосвязью.

**Ведущий № 1:** Профессия машинист локомотива выделяется из других. Машинист – первое звено в цепочке, обеспечивающей выполнение основной функции транспорта - перемещение грузов и пассажиров. Это обстоятельство делает профессию машиниста особенно важной, ответственной и предъявляет высокие требования к человеку, решившему связать свою судьбу с работой на локомотиве.

Несмотря на то, что профессия машиниста очень серьезная и ответственная про них слагают песни и стихи, давайте послушаем:



### **Чтец 1**

В ночном депо, как днём, светло,  
Прожектора блестят, как соты.  
Быть может, в жизни ничего  
Нет интереснее работы!  
Вот наш бригадный коллектив  
Спроворил путевую справку —  
И подаёт локомотив  
К тяжеловесному составу.

### **Чтец 2**

А поезд в километр длиной.  
Ну, будут ахать перегоны!  
Аж до краев полны рудой  
Высокие полувагоны.  
Любой силач, любой штангист  
Пускай посмотрит с уваженьем,  
Как лёгким жестом машинист  
Приводит этот груз в движение!

### **Чтец 3**

Колёса дрогнули, пошли,  
Запричитали в стуче яром,  
Поплыл глубинный дар земли  
От рудокопов — к сталеварам!..  
Отсек водителя — алтарь,  
Куда вступать нет дозволенья,  
А я сижу, как Бог и царь,  
Пред самым пультом управления.

### **Чтец 4**

И это мне доверен груз,  
И это я веду машину.

В любом решении своём  
Я должен тут держаться крепко:  
Сперва в пути пойдёт подъём —  
Гляди, чтоб не порвалась сцепка.  
А дальше «профиль» — под уклон,  
И тут не хлопай зря глазами:  
Где надо — дуй во весь разгон,  
Где надо — действуй тормозами.

### **Чтец 5**

А за окном лёд чёрных рек,  
Железное круженье леса,  
Железный холод, ночь и снег,  
Который тоже из железа.  
Буран сугробы наметал,  
Позёмка ломится снаружи,  
И чёрный воздух, как металл,  
Звенит от злости и от стужи.

### **Чтец 6**

Но нам всё это нипочём!  
Летим сквозь ветер, ночь и небо  
И чёрный мрак кроим лучом,  
Как чёрную краюху хлеба.  
Ракетой мчит электровоз,  
Сквозь космос жмёт напропалую,  
И только звёздный блеск берёз  
Шарахается врассыпную.

### **Чтец 7**

Как цепкий электронный мозг,  
Прожектор тьму ночную косит:  
То лес, то дом, то луг, то мост  
На миг ухватит — и отбросит.  
И с новой жадностью опять  
Чего-то ищет в поле мгlistом.  
Иным вовек не увидеть  
Того, что видно машинистам.

### **Чтец 8**

В кабине окна впереди.  
Не как в купе, не где-то сбоку,  
Глазам открыты все пути,  
Вся даль, зовущая в дорогу...



**Ведущий № 1:** Железные дороги изменили отношение к расстояниям и времени. То, что было далёким, стало близким. Вполне естественно, что главным направлением развития железнодорожного транспорта стало увеличение скорости движения, мощности локомотивов и грузоподъёмности подвижного состава. Сравните паровоз Черепановых и высокоскоростной поезд «Сапсан» увидите, какой путь прошли российские железные дороги.

**Просмотр Видео отрывка из передачи «Галилео»**

**Выступление мастера производственного обучения  
Щербак Айше Эбазеровны**

Сегодня вы узнали много нового о железных дорогах, расширили свои знания о профессии «Машинист локомотива», и я надеюсь, что каждый из вас еще раз убедился в правильности выбора своей будущей профессии.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



**ОТЗЫВ**  
**на внеклассное мероприятие по теме:**  
**«Машинист локомотива - профессия на все времена»**

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 15 ноября 2021 года провела внеклассное мероприятие на тему: «**Машинист локомотива - профессия на все времена**» для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

Для проведения данного мероприятия, был составлен сценарий с учетом востребованности выбранной студентами профессии на рынке труда.

В начале классного часа было создано положительное настроение, был поднят интерес к происходящему. Представленный материал отличался оригинальностью и практической значимостью. Информация была своевременной и актуальной.

Внеклассное мероприятие сопровождалось презентацией, насыщенной иллюстрациями и информационным материалом, которая является его лаконичным мультимедиа сопровождением, выступлением студентов, которые проявляли активность, читали стихи, пели гимн машинистов. Присутствующие были вовлечены в разговор о правилах успешной работы машиниста локомотива. Работа в целом прошла интересно и организованно, все присутствующие были активны и положительно настроены.

Действия мастера производственного обучения А.Э. Щербак способствовали удачному проведению классного часа, были использованы современные технологии, в том числе компьютерные, здоровые сберегающие, лично и индивидуально ориентированные, удачно подобран сценарий, который соответствует возрастным особенностям студентов, используемые методические приемы положительно воздействовали на эмоциональную заинтересованность студентов и усвоение ими обсуждаемых вопросов.

Айше Эбазеровна общалась со студентами тактично, отмечалось проявление уважения к личному достоинству каждого студента. Щербак А.Э. четко рассчитала время, необходимое для проведения данного внеклассного мероприятия. Все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
15 ноября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Машинист локомотива – профессия на все времена»

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484215

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

## Сценарий внеклассного мероприятия «Живи и помни»



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазеровна

г. Новороссийск, 2021

**Дата проведения:** 29 апреля 2021 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки

**Цель:** развивать чувство патриотизма, формировать чувство гордости за свою страну и малую родину, воспитывать уважение к защитникам Родины

**Оформление:** выставка книг о Великой Отечественной войне, имеющихся в техникумовской библиотеке; презентация о войне, аудиозаписи песен, фрагменты из фильмов военных лет.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, компьютер

**Ход классного часа**

Памяти павшим и борцам за мир посвящается...

Звучит песня «День победы»

Вступительное слово мастера производственного обучения Щербак Айше Эбазеровны

Для нас всегда будет святым день победы советского народа над фашистским игмом, и всегда люди будут мысленно возвращаться к 9 мая 1945 года. В те весенние дни был закончен великий путь, отмеченный многими жертвами.

И наш гражданский и человеческий долг - всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто погиб в Великой отечественной войне. Для одних война стала далеким воспоминанием, а для других историей.

«Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству только эти качества нашего великого народа помогли одолеть врага»



### **1-й чтец**

Святая Русь,  
Святая мать-Россия,  
Когда врага сапог тебя поправ,  
В кулак ты силу-мощь свою собрав,  
В свой трубный голос вдруг заголосила.

### **2-й чтец**

И встал народ, и двинул на врага  
С такою мощью и такою силой,  
Что сломана была его нога,  
Та, что желала вытоптать Россию;  
Был перебит врага стальной хребет,  
И гидры голова навек слетела;  
Непобедимой армии той нет,  
Что Мать-Россию покорить хотела.

### **3-й чтец**

А кто забыл и вновь мечтает быть  
Правителем Руси непокоренной,  
Тот снова жесточайше будет бит  
Россией, подвигом народа окрыленной.  
Ее не покорить, не победить  
Ни самым хитрым и ни самым сильным.  
И помнить: лучше лихо не будить,  
Чтоб самому не стать венцом могильным.  
Преодолеет Русь сто тысяч бед,  
Что были и что будут: ей не внове.  
Она достойный даст всему ответ

В своем стальном, непобедимом слове.  
И ей победными парадами звенеть!

#### **4-й чтец**

Салютами расцвечивать планету!  
Ее никем, ничем не одолеть —  
Подобной силы не было и нету!  
Святая Русь, ты всем народам — мать,  
Тебе для мира жить и процветать!



#### **Ведущий 1**

- Более 26 миллионов жизней унесла Великая Отечественная война, которая продолжалась 1418 дней и ночей.
- В Великой Отечественной войне было разрушено и сожжено 1725 городов и поселков, более 70 тысяч деревень и сел нашей страны.
- В период Великой Отечественной войны было взорвано более 32 тысяч фабрик и заводов, 65 тысяч километров взорванных железнодорожных путей.
- Великая Отечественная война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.
- Великая Отечественная война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.
- Великая Отечественная война – это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва»
- Великая Отечественная война - это лагеря смерти, в которые гитлеровцами было согнано свыше 18 мил, человек из оккупированных стран, 11 мил. человек из них были убиты или сожжены заживо.
- Великая Отечественная война прошла от Бреста до Москвы а это 1000 км, и от Москвы до Берлина – это 1600км. Всего нашими солдатами было пройдено 2600 км.
- Нам с Вами кажется, что это мало, ведь этот путь занимает четыре часа полета самолёте, а пешим ходом заняло 1418 дней.

- Если в честь каждого погибшего советского солдата, будет объявлена минута молчания, наша страна будет молчать 32 года!

- 20 миллионов могил находятся на 2,5 тысячах километров, это 15 захоронных воинов на каждые 2 метра земли, что означает 7,5 тысячи убитых на каждый километр земли.

- За 1418 дней погибло 20 миллионов человек, что означает 14 тысяч убитых человек ежедневно, 600 человек в час, 10 человек в минуту.

- 22 июня, 1941 года в 4 часа утра началась Великая Отечественная война. В этой войне за свободу и независимость своей страны шли в бой люди разных республик, и стояли спина к спине до самой победы.

## **Ведущий 2**

Вчерашние выпускники встретили грудью врага, защищали родину, они были такие молодые, что даже война не смогла заставить их перестать радоваться жизни, любить, удивляться.

### **1-й чтец**

Вождю, бойцам, стране родной,  
Народу, вставшему за Родину стеной,  
Поём восторженно мы славу!  
Победа куплена великою ценой.  
Враг не осилил нас преступною войной,  
И отстояли мы Советскую Державу!

### **2-й чтец**

Враг сломлен: сокрушён его военный пресс,  
Посрамлена его военная кичливость.  
Победу празднуют гуманность и прогресс,  
И мировая справедливость!

### **1-й чтец**

Как радостно звенят сегодня голоса!  
Как солнце щедро шлёт в столице, в сёлах, всюду,  
Весенний яркий свет восторженному люду!  
Победный алый стяг взметнувши в небеса,  
Ликует Родина. Живой воды роса  
Упала на её поля, луга, леса.

### **2-й чтец**

Победной гордостью полны — её обличье,  
Её могучая краса,  
Её суровое величье!  
Как многоцветен, как богат её убор!  
В победно-радостный, единый, братский хор  
Слилось народностей её многоязычье!

### **1-й чтец**

Былинным нашим кузнецам,  
Ковавшим мощную броню родным бойцам,  
Волшебную броню по ковке и по сплаву,  
Душевной красоте советских матерей,  
Вскормивших сыновей — бойцов-богатырей,  
Чьей бранной доблестью гордимся мы по праву,  
Народным подвигам в работе и войне,

Вождю народному и всей родной стране  
Мы возглашаем гордо славу!

### **Ведущий 1**

Огромная тяжесть легла на плечи вчерашних студентов, большая ответственность за судьбу своей Родины. Они как то сразу повзрослели и встали в строй на равне со старшим поколением.

**Видеоклип на песню «Парень паренек!».** (Музыка: Э. Рознера. Слова: Н. Лабковского. В исполнении: Павла Гофмана)

### **Ведущий 2**

Не оставались в стороне и девушки в след за юношами они отправлялись на фронт медсестрами, радистками, в войска ПВО и т.д.

Им бы в туфельках по паркету  
В свете люстровом в вальсе плыть,  
А не здесь вот грязищу эту  
Задубелой кирзой месить.

Им бы с милым бродить под вечер  
Там, где в травы прилег июль,  
А не здесь вот, взвалив на плечи,  
Нас вытаскивать из-под пуль.

**Фрагмент фильма «А зори здесь тихие»**

### **Ведущий 1**

Не ожидали фашистские захватчики, что встретившись с горем, разрухой, смертью, советские люди смогут жить, любить, радоваться.

### **Ведущий 2**

Любовь к родной земле, своему родному дому дало советским людям силы победить страшного, опасного врага, для которого не было ничего святого, никаких человеческих и моральных ценностей

### **Ведущий 1**

С первых дней войны у народа обострилась любовь к родной земле, к своей Родине, своему народу, своему родному дому. Это чувство вело наших солдат в бой за поруганную, растоптанную варварами родную, прекрасную нашу землю.

**Фрагмент фильма «Они сражались за Родину»**

### **Ведущий 2**

Любовь к родной земле давала силу нашим солдатам выстоять в этой великой войне. Которые шли в бой с думой о тех, кто ждал их дома, кто верил в них и ждал, как только можно ждать на войне. Эта вера помогла нашим солдатам выстоять под Москвой, победить под Сталинградом и дойти до Берлина.

**Фрагмент фильма «Парень с нашего города» песня на стихи К. Симонова «Жди меня»**

Жди меня и я вернусь,  
Только очень жди,  
Жди, когда наводит грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет  
Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям на зло  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет: «Повезло».  
Ни понять не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня  
Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой, -  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

### **Ведущий 1**

Нелегко нашему народу досталась эта Великая Победа. Кто-то пропал без вести, на кого-то принесли похоронки, живые вернулись домой к любимым и родным. Но близкие погибших и потерявшихся своих родных до сих пор продолжают верить и ждать.

**Звучит песня «День победы!». В исполнении группы студентов**



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



## ОТЗЫВ

### на внеклассное мероприятие по теме: «Живи и помни»

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 29 апреля 2021 года провела внеклассное мероприятие на тему: «Живи и помни» для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

При подготовке и проведении Щербак А.Э. умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации своих воспитанников, учитывая индивидуальные особенности каждого студента, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Были использованы современные технологии, в том числе компьютерные, здоровьесберегающие, лично и индивидуально ориентированные.

Студенты расширили свои знания о Великой Отечественной войне, прониклись чувством гордости за своих соотечественников. С интересом подбирали необходимый материал, видеокадры, музыку.

Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме. Проведенное мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность, Все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
29 апреля 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Гигиена и профилактика коронавирусной инфекции»

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484217

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)

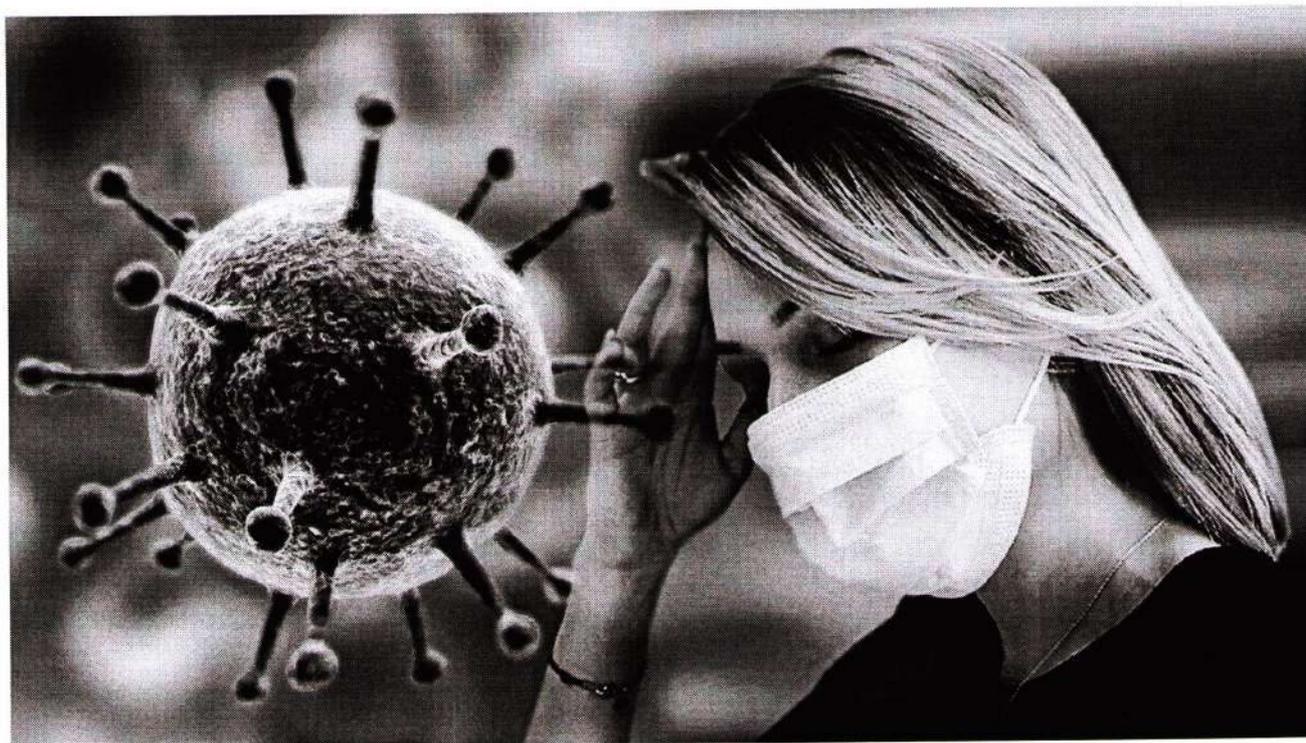


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

## Сценарий внеклассного мероприятия «Гигиена и профилактика коронавирусной инфекции»



Подготовила и провела:  
Классный руководитель  
Щербак Айше Эбазервна

**Дата проведения:** 14 февраля 2022 г.

**Группа:** МЛ-191

**Профессия:** 23.01.09 Машинист локомотива

**Классный руководитель:** Щербак Айше Эбазеровна

**Цель:** ознакомить студентов с мерами профилактики коронавирусной инфекции и правильному гигиеническому воспитанию

**Задачи:**

- выяснить у студентов уровень информированности о заболевании
- познакомить студентов с понятием «коронавирусная инфекция», путями ее передачи, симптомами, течением болезни, лечением и профилактикой

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (телевизор).

**Ход классного часа**

*1. Организационный момент.*

*2. Опрос студентов об известных им фактах о коронавирусе*

**Что такое коронавирусная инфекция? (ответы студентов)**

Коронавирусы – обширное семейство вирусов, которые могут вызывать заболевание у человека или животных. Известно, что некоторые коронавирусы способны вызывать у человека респираторные инфекции от обычной простуды до более серьезных патологических состояний, таких как ближневосточный респираторный синдром (БВРС) и тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС). Последний из открытых коронавирусов вызывает заболевание, получившее название COVID-19.

COVID-19 – инфекционное заболевание, вызванное последним из открытых вирусов семейства коронавирусов. До вспышки инфекции в Ухане, Китай, в декабре 2019 г. о новом вирусе и вызываемом им заболевании известно не было. Сегодня вспышка COVID-19 переросла в пандемию, охватившую многие страны мира.

**Что нужно делать в период активной циркуляции возбудителей гриппа, коронавирусной инфекции и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) для того, чтобы предотвратить собственное заражение и обезопасить окружающих, если заболели вы? (ответы студентов)**

Возбудители всех этих заболеваний высоко заразны и передаются преимущественно воздушно-капельным путем. При чихании и кашле в воздухе вокруг больного человека распространяются микрокапли его слюны,

мокроты и респираторных выделений, которые содержат вирусы. Более крупные капли оседают на окружающих предметах, и поверхностях, мелкие - долго находятся в воздухе и переносятся на расстояния до нескольких сот метров, при этом вирусы сохраняют способность к заражению от нескольких часов до нескольких дней. Основные меры гигиенической профилактики направлены на предотвращение контакта здоровых людей с содержащими вирусы частицами выделений больного человека.

### *3. Ознакомление студентов с мерами профилактики*

Соблюдение следующих гигиенических правил позволит существенно снизить риск заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

#### *Просмотр видео «Как распространяется COVID-19» (1:30)*

<https://www.youtube.com/watch?v=3rQQtgE3WtE>

#### **Как не заразиться**

Мыть руки после посещения любых общественных мест, транспорта, прикосновений к дверным ручкам, деньгам, оргтехнике общественного пользования на рабочем месте, перед едой и приготовлением пищи. Уделите особое внимание тщательному намыливанию (не менее 20 секунд), и последующему полному осушению рук.

После возвращения с улицы домой — вымыть руки и лицо с мылом, промыть нос изотоническим раствором соли.

Прикасаться к лицу, глазам-только недавно вымытыми руками. При отсутствии доступа к воде и мылу, для очистки рук использовать дезинфицирующие средства на спиртовой основе. Или воспользоваться одноразовой салфеткой, при необходимости прикосновения к глазам или носу.

Надевать одноразовую медицинскую маску в людных местах и транспорте. Менять маску на новую надо каждые 2-3 часа, повторно использовать маску нельзя.

Отдавать предпочтение гладким прическам, когда вы находитесь в местах скопления людей, распущенные волосы, часто контактируя с лицом, увеличивают риск инфицирования.

Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

Не прикасаться голыми руками к дверным ручкам, перилам, другим предметам и поверхностям в общественных пространствах.

Ограничить приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия.

Чаще проветривать помещения.

Не пользоваться общими полотенцами.

### **Как не заразить окружающих**

- Минимизировать контакты со здоровыми людьми (приветственные рукопожатия, поцелуи).

- Если вы испытываете недомогание, но вынуждены общаться с другими людьми или пользоваться общественным транспортом — использовать одноразовую маску, обязательно меняя ее на новую каждый час.

- При кашле или чихании обязательно прикрывать рот, по возможности — одноразовым платком, если его нет — локтевым сгибом.

- Пользоваться только личной или одноразовой посудой.

- Изолировать от домочадцев свои предметы личной гигиены: зубную щетку, мочалку, полотенца.

- Проводить влажную уборку дома ежедневно, включая обработку дверных ручек, выключателей, панелей управления оргтехникой.

### **О многоразовых масках**

*Просмотр видео «Используйте маску правильно!» (0:48)*

[https://www.youtube.com/watch?v=UICn9Q3gyXc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=UICn9Q3gyXc&feature=emb_logo)

Важно помнить, что многоразовые маски использовать повторно можно только после обработки. В домашних условиях маску нужно выстирать с мылом или моющим средством, затем обработать с помощью парогенератора или утюга с функцией подачи пара. После обработки маска не должна оставаться влажной, поэтому в конце её необходимо прогладить горячим утюгом, уже без функции подачи пара.

Медицинские маски – средства защиты «барьерного» типа. Функция маски - задержать капли влаги, которые образуются при кашле, чихании, и в

которых могут быть вирусы – возбудители ОРВИ и других респираторных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

**ВАЖНО!** Маски эффективны только в сочетании с другими методами профилактики (избегание контактов, частое мытье рук, дезинфекция предметов), и потребность в их использовании различна у разных групп людей и в разных ситуациях.

**ВАЖНО!** Через два-три часа постоянного использования маску надо менять. Одноразовые медицинские маски из нетканого материала не подлежат повторному использованию и какой-либо обработке. В домашних условиях использованную одноразовую медицинскую маску необходимо поместить в отдельный пакет, герметично закрыть его и лишь после этого выбросить в мусорное ведро.

*Просмотр видео «Как снизить риск инфицирования коронавирусом»*  
(1:21)

- <https://www.youtube.com/watch?v=gWHuYM2dIZw>

*Просмотр видео «В чем разница между коронавирусом и гриппом»*  
(4:04)

- <https://www.youtube.com/watch?v=M2jj0iorsRw>

Итак, если всё же вы находите у себя симптомы коронавируса, необходимо обратиться к врачу и сделать тест. Что делать, если тест положительный? Предлагаем следующую памятку как действовать:

*Просмотр видео «Положительный тест на коронавирус. Что делать?»* (4:35)

- <https://www.youtube.com/watch?v=K8inVx7dIXA>

## **Что нужно сделать, чтобы приблизить окончание карантинных Мероприятий**

Весь мир борется с пандемией коронавируса, значительная часть пути уже пройдена. В нашей стране удастся сдерживать натиск инфекции благодаря системно принимаемым мерам. Государством сделано все необходимое, но теперь очень много зависит от каждого из нас. Сегодня главной задачей остается победа над коронавирусной инфекцией, достичь которой мы можем только совместными усилиями. Временные ограничения необходимы, чтобы сберечь себя, своих близких и обезопасить окружающих нас людей от беды. Чем ответственнее мы относимся к режиму временных ограничений, тем быстрее мы сможем вернуться к активной жизни и повседневным делам.

Заключительное слово

Дорогие студенты! Помните, кто предупрежден – тот вооружен. Обязательно соблюдайте меры предосторожности, берегите себя и своих близких!

### **Видеоматериалы**

#### **Как распространяется COVID-19**

<https://www.youtube.com/watch?v=3rQQtgE3WtE>

#### **Используйте маску правильно!**

[https://www.youtube.com/watch?v=UICn9Q3gyXc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=UICn9Q3gyXc&feature=emb_logo)

#### **Как снизить риск инфицирования коронавирусом:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gWHuYM2dlZw>

#### **В чем разница между коронавирусом и гриппом**

<https://www.youtube.com/watch?v=M2jj0iorsRw>

#### **Можно ли не заметить у себя коронавирус и от чего это зависит?**

[https://www.youtube.com/watch?v=VU6pM5OR1\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=VU6pM5OR1_4)

#### **Положительный тест на коронавирус. Что делать?**

<https://www.youtube.com/watch?v=K8inVx7dIXA>

# ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

## Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

## Как не допустить



Не выезжать в эпидемиологически неблагоприятные страны



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаще мыть руки



Использовать медицинские маски

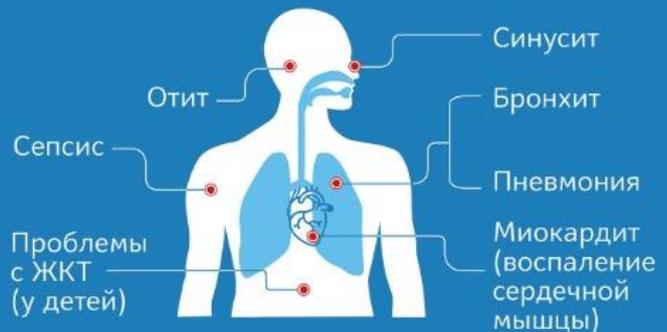


Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

## Симптомы



## Осложнения



## Что делать, если...



Обратиться к врачу



Не заниматься самолечением

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский профессиональный техникум»  
(ГБПОУ КК НПТ)



## ОТЗЫВ

### на внеклассное мероприятие по теме: «Гигиена и профилактика коронавирусной инфекции»

Классный руководитель ГБПОУ КК «Новороссийского профессионального техникума» Щербак Айше Эбазеровна 14 февраля 2022 года провела внеклассное мероприятие на тему: **«Гигиена и профилактика коронавирусной инфекции»** для студентов группы МЛ-191 (23.01.09 Машинист локомотива).

Айше Эбазеровна в начале внеклассного мероприятия сформулировала цели и задачи, которые необходимо реализовать в ходе проведения данного классного часа. Мероприятие проводилось в форме беседы. Тема актуальна, так как формирует у студентов знания о мерах профилактики коронавирусной инфекции, знакомит с путями заражения, с симптоматикой заболевания и профилактическими мерами по недопущению распространения заболевания, сохранения здоровья, воспитывает бережные отношения к своему здоровью.

В ходе проведения классного часа классный руководитель использовала такие методические приемы, как определение целей планов работы, обсуждение ситуаций, интерактивная беседа.

Использование технических средств и информационных технологий положительно повлияло на восприятие информации студентами.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
14 февраля 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

**Щербак Айше Эбазеровна**

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Живи и помни»

Дата публикации 14 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-484219

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

