

Сертификат выдан

ЩЕРБАК

Айше Эбазеровне

за участие в общероссийской научно-практической конференции

**"НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ",**

организованной ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
и учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной
и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования
Самарской области при поддержке государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования, Совета директоров профессиональных
образовательных организаций Самарской области

И.о. директора ГБПОУ
"Поволжский государственный колледж"



Е.М. Садыкова

17-18 декабря 2020 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ПО УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ, МЕТОДИСТОВ В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Часть 2

Самара

17 – 18 декабря 2020 года

КОПИЯ ВЕРНА

Местоизд ГБПОУ КК ИИТ

В.М. Салуцасва

В.М. Салуцасва



«Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования: Сборник статей общероссийской научно-практической конференции», часть 2, Самара, 17-18 декабря 2020 г. – Самара: ГБПОУ «ПГК», 2020. - 831 с.

В сборник материалов общероссийской научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования», проведенной в ГБПОУ «ПГК» 17-18 декабря 2020 г., включены статьи педагогических работников, методистов и представителей администрации профессиональных образовательных организаций России.

Материалы сборника отражают личный опыт авторов статей по организации и реализации всех направлений наставнической деятельности в профессиональных образовательных организациях разных регионов России.

Сборник материалов конференции состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя разделы 1-5, в которых представлены статьи на следующие темы из проблемного поля конференции:

- 1) «Организационно-управленческие подходы и направления деятельности ПОО по развитию движения наставничества»;
- 2) «Наставничество при реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО, в том числе по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям на рынке труда»;
- 3) «Современные практики наставничества на предприятиях при реализации дуального обучения»;
- 4) «Наставничество в кружковом движении»;
- 5) «Наставничество при подготовке к олимпиадам, конкурсам, чемпионатам профессионального мастерства».

Часть 2 включает в себя разделы 6-10, в которых представлены статьи:

- 6) «Наставничество в социально значимой деятельности»;
- 7) «Наставничество в профориентационной деятельности»;
- 8) «Наставничество в педагогическом коллективе»;
- 9) «Наставничество в проектной деятельности»;
- 10) «Наставничество в сетевом взаимодействии».

Сборник предназначен для руководителей профессиональных образовательных учреждений, преподавателей и методистов образовательных учреждений СПО, студентов и аспирантов педагогических специальностей, а также слушателей курсов повышения квалификации.

Редакционная коллегия:

И.о. директора колледжа, зам. директора по учебной работе, засл. учитель РФ, к.п.н. Е.М. Садыкова, зам. директора по учебно-методической работе О.Ю. Нисман, методист редакционно-издательской деятельности О.В. Мезенева, методист М.С. Блошенко.

КОПИЯ ВЕРНА

Методист ГБПОУ КК ИИТГ

В.М. Салиустасва

В.М. Салиустасва



ГБПОУ «ПГК», 2020

НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Щербак Айше Эбазеровна,
ГБПОУ КК НПТ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Новороссийский
профессиональный техникум» (ГБПОУ КК НПТ)
г. Новороссийск*

Процессы модернизации среднего профессионального образования требуют активного включения эффективных механизмов, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров. Так Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста определяет институт наставничества как необходимое условие реализации механизмов практико-ориентированной модели обучения.

На современном этапе наставничество рассматривается, с одной стороны, как кадровая технология, обеспечивающая передачу посредством планомерной работы знаний, навыков и установок от более опытного сотрудника менее опытному или, с другой стороны, как педагогическая технология, обеспечивающая становление личности будущего специалиста, гармоничного вхождения человека в трудовую деятельность.

В педагогической литературе существует большое количество определений понятий «наставничество» и «наставник», в зарубежных и отечественных источниках используется как тождественное понятие «тьютор». При детальном рассмотрении в понятиях можно выделить несколько инвариантных характеристик наставничества:

- планомерная деятельность по передаче знаний, умений от опытного специалиста к начинающему или не имеющему опыта работы в определенном направлении;
- форма передачи опыта, в ходе которой начинающий специалист практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством наставника;

КОПИЯ ВЕРНА

- эффективный способ повышения квалификации, освоения инновационного содержания деятельности и выхода на новый, более высокий уровень профессиональной компетенции.

Основными категориями процесса наставничества являются развитие как процесс становления личности будущего специалиста в производственной деятельности под влиянием внутренних и внешних, социальных и биологических факторов; воспитание как процесс формирования человека интеллектуально-духовного и физически развитого, его подготовка к активной жизни, в том числе трудовой; профессиональная навигация как процесс гармоничного вхождения человека в трудовой коллектив, организацию, производство. В качестве особенности деятельности наставников сегодня стоит рассматривать не только включение в профессиональную деятельность – выполнение определенного круга должностных обязанностей, но и принятие корпоративной культуры конкретной организации. Таким образом, институт наставничества сегодня играет и существенную роль в адаптационных процессах.

Наставник должен обладать рядом качеств, таких как:

- Уверенность в себе;
- Стрессоустойчивость;
- Коммуникабельность;
- Толерантность;
- Ответственность;
- Непредвзятость;
- Пунктуальность;
- Лидерство;

Компетентность (знание нормативно-правовой базы образовательной организации, традиций и неформальных правил)

Важно! Работа наставника, это работа с группой людей, нужно быть готовым к нестандартным ситуациям и обладать способностью, найти положительный выход из них.

КОПИЯ ВЕРНА



В обосновании понятия «наставничество» часто присутствуют такие категории, как «поддержка», «руководство», «содействие» и т.д.

Исследователи наставничества выделяют ряд этапов взаимодействия наставника и подопечного:

- на первом этапе определяется цель взаимодействия, устанавливаются отношения взаимопонимания и доверия, определяются полномочия в сфере компетенции, круг обязанностей, функционал, проблемы умений и способностей подопечных.
- на втором этапе происходит делегирование опыта (полномочий) на основе частичного включения подопечного в практику деятельности наставника. На данном этапе происходит так же выработка стиля наставничества и корректировка его профессиональных умений.
- на третьем этапе определяется уровень сформированности профессиональных компетенций, корпоративной культуры и степень готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей.

Одним из условий эффективного взаимодействия наставника и подопечного на всех этапах является обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействия.

К преимуществам метода наставничества можно отнести следующее:

- обучение сотрудников, обучающихся непосредственно на рабочем месте;
- персональный подход, в наибольшей степени позволяющий учитывать личностные особенности подопечного;
- упрощение и ускорение процесса адаптации к условиям профессиональной деятельности;
- ускоренной распространения корпоративной культуры и корпоративных ценностей среди обучаемых сотрудников, обучающихся, повышение удовлетворенности работой;



- снижение текучести кадров;
- повышение мотивации обучаемых сотрудников и обучающихся;
- улучшение межличностного и профессионального взаимодействия сотрудников, обучающихся.

В процессе приспособления человека к условиям, организации и режиму труда, к коллективу. Успешная профессиональная адаптация является одним из показателей выбора профессии и способствует развитию положительного отношения работника к своей деятельности, сближению общественной и личной мотивации трудовой деятельности.

Проблемными точками наставничества являются снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения.

В заключении доклада, наставничество сейчас является одним из наиболее востребованных методов обучения и развития кадров.

Список использованных источников

1. Баранова С. В. Основные положения духовно-нравственного наставничества; Новая реальность - Москва, 2017.
2. Вагин И.О. Наставничество; Студия АРДИС - Москва, 2018.
3. Максвелл Джон Наставничество 101; Попурри - Мн., 2019.
4. Савочка Филипп Воспитание лидера. Наставничество-3; Киев - Москва, 2003.
5. Савочка Филипп От новообращенного к победителю. Наставничество II; - Л., 2000. - 112 с.
6. Зязюлькин П.В. Организация наставничества в рамках работы областного клуба педагогов-психологов «Диалог»
7. Орлова Л.И. Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов

КОПИЯ ВЕРНА

В. Савочка



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников
железнодорожного транспорта.

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483757

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Основные источники ионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483766

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Цели и задачи аттестаций рабочих мест и порядок их проведения

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483765

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Специфика травматизма на железнодорожных путях.

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483764

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда.

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483761

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Мастер производственного обучения

Щербак Айше Эбазеровна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в локомотивном депо.

Дата публикации 11 февраля 2022 года

Номер документа: 527067-483758

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

