МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)
тер. з-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E- mail: novorosteh@mail.ru
http://www.nptech.ru
Исх. №59 от 15.03.2022г

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы преподавателя, (классного руководителя) Гагия Людмилы Петровны позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки, любовь и привязанность к своей родине;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

За период 2020-2021 учебный год Людмила Петровна разработала, организовала и провела в группе СП-198 (23.01.16 Составитель поездов) внеклассные мероприятия на темы:

1. 26.04.2021 г. – «Чернобыль-это память на много веков»;
2. 10.06.2021 г. – «Телефон доверия-помощь в трудной ситуации»;
3. 12.04.2021 г. – «Герои космоса-сыны родной Кубани»;
4. 17.12.2020 г. – «Ценить настоящее»;
5. 27.01.2021 г. – «Блокадный хлеб»;
6. 04.11.2020 г. – «В единстве наша сила».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого преподавателя Гигая Л.П. соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «Чернобыль – это память на много веков»

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 26 апреля 2021 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель: рассказать обучающимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности; развивать позитивную активную жизненную позицию; воспитывать чувство сострадания; показать значимость и масштаб катастрофы; дать представление о нормах поведения людей в условиях чрезвычайной ситуации; показать единство народа СССР в условиях трагедии; показать значимость и масштаб катастрофы; дать представление о нормах поведения людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Задачи:

1. Способствовать развитию креативного мышления, активной жизненной позиции, воспитанию толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе;
2. Способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности.

Ход мероприятия

Этот день - дань памяти всем погибшим в радиационных трагедиях и дань уважения всем, кто ликвидировал тяжелейшие последствия аварий и катастроф, всем, кто пострадал от радиационного заражения, кто вынужден был покинуть свои родные места.
Глобальность этой катастрофы определяется и тем, что даже мировое сообщество экономически не в состоянии ликвидировать последствия этой трагедии. Только благодаря патриотизму и самоотверженности участников ликвидации последствий аварии был изолирован очаг радиационного заражения ценой их собственной жизни и здоровья.

Простые добрые ребята,
Их тысячи и их не счесть.
Они здесь потому, что надо!
Чернобыль – совесть их и честь!

Авария на Чернобыльской АЭС расценивается как крупнейшая в своем роде за всю историю атомной энергетики, как по предполагаемому количеству погибших и пострадавших от ее последствий людей, так и по экономическому ущербу. Случилась эта трагедия, то есть разрушение четвертого энергоблока Чернобыльской атомной электростанции, расположенной на территории бывшей Украинской ССР, 26 апреля 1986 года.

В ночь с 25 на 26 апреля 1986 г в результате взрыва ядерного реактора обрушились некоторые конструкции станции и начался сильный пожар. В результате, многие семьи пострадали и потеряли близких и родных людей. Уже спустя час после взрыва радиационная обстановка в Припяти была очевидна. Никаких мер из-за аварийной ситуации предпринято не было: люди не представляли, что делать. Согласно

инструкциям и приказам, существующим уже 30 лет, решение об эвакуации населения из пораженной зоны обязаны были принимать местные власти. Ко времени прибытия Правительственной комиссии уже можно было эвакуировать всех жителей Припяти, причем даже пешком. Но никто не решился взять на себя такую ответственность. С утра, 26 апреля, все дороги Чернобыля были залиты водой и непонятным белым раствором, всё было белым, все обочины. В город было стянуто множество милиционеров. Но они ничего не делали — просто расположились у объектов: почты, дворца культуры. Везде гуляли люди, маленькие дети, стояла сильная жара, люди ехали на пляж, на дачи, на рыбалку, отдыхали на речке у охлаждающего пруда - искусственного водохранилища близ АЭС.

26 апреля 1986 года 1 час 23 минуты 47 секунд – взрывом реактора закончился эксперимент на Чернобыльской АЭС. С крыши четвертого энергоблока, как из жерла вулкана, стали вылетать сверкающие сгустки. Они поднимались высоко вверх. Черный огненный шар взвился вверх, образуя облако, которое вытянулось по горизонтали в черную тучу и пошло в сторону, сея смерть, болезни и беду в виде мелких-мелких капель. 1 час 28 минут – к четвертому блоку прибыл дежурный караул станции во главе с лейтенантом Правиком: 14 пожарных принялись тушить кровлю. 1 час 35 минут – на станцию прибыл караул города Припять. Борьба со стихией шла на высоте 72 метра. Внутри помещений тушением занимался дежурный персонал станции. О том, что реактор раскрыт, пожарные не знали, они не догадывались, что работают в зоне очень высокого радиационного излучения. 6 часов 35 минут – пожар полностью ликвидирован. Говорят, что у нас нет людей, способных на подвиг, а оказывается, что они живут рядом с нами и беда называет их имена…

Их было 28 пожарников Чернобыля, которые приняли в ночь с 25 на 26 апреля 1986г первый, самый жестокий удар на 4 блоке атомной станции. Сегодня мы их называем “шеренгой № 1”. Никто из этой шеренги не отступил перед лицом опасности. И каждый достоин того, чтобы о нем написали книгу.

Это Владимир Правик, Виктор Кибенок, Леонид Телятников, Николай Ващук, Василий Игнатенко, Владимир Тишура, Николай Титенок, Борис Алишаев, Иван Бутрименко, Михаил Головненко, Анатолий Хахаров, Степан Комар, Андрей Король, Михаил Крысько, Виктор Легун, Сергей Легун, Анатолий Найдюк, Николай Нечипоренко, Владимир Палачега, Александр Петровский, Пётр Пивоваров, Андрей Половинкин, Владимир Александрович Прищепа, Владимир Иванович Прищепа, Николай Руденюк, Григорий Хмель, Иван Шаврей, Леонид Шаврей. Шестеро из них скончались от острой лучевой болезни. Ценой своей жизни герои отвели беду, спасли тысячи человеческих жизней.

Всего в ликвидации пожара на Чернобыльской АЭС участвовало 69 сотрудников пожарной охраны и 19 единиц техники.

Первыми из первых на пути атомного огня, рвавшегося из повреждённого четвёртого блока ЧАЭС, стал пожарный караул во главе с лейтенантом Владимиром Правиком.

Через несколько минут рядом с товарищами сражался караул под командованием лейтенанта Виктора Кибенка. Спустя считанные минуты уже руководил и лично участвовал в тушении пожара начальник ВПЧ-2 по охране ЧАЭС майор Леонид Телятников.

Хочу рассказать небольшой случай, который произошел с лейтенантом Правиком в этот день.

Несмотря на привычный ритм дежурства, какое-то предчувствие мучило Правика. Факт, есть факт, эта тревога вошла в его душу. Второй раз в жизни он ушел в “самоволку”, правда, на несколько минут. “Возьму грех на душу, повидаю дочь”.

— Что случилось? — Надя испуганно кинулась ему на встречу.

— У меня всего полминуты. Как Наташка?

Правик быстро подошел к кроватке дочери.

— Да нет же, все в порядке, я ее уже выкупала, накормила. Что с тобой, Правик?

— Я очень люблю тебя, слышишь!

Володя внимательно посмотрел на нее, обнял и быстро вышел, но вдруг вернулся и спросил:

— Где наш магнитофон? Запишу что-нибудь к празднику. А заодно — и свой голос.

— Не гори, Правик…

— Не буду.

Всего несколько минут заняла стремительная поездка. Простим их ему. Как знать, может быть она придала ему крупинку того мужества, с каким он через несколько часов пойдет в атаку. Магнитофон затерялся в суматохе аварии! Как знать, может быть, где-то лежит и сейчас пленка с его голосом?

Самое страшное то, что эта трагедия еще не закончилась, и от нее страдают дети. Они знают, что в любой момент могут умереть, знают причину своей болезни.

Пожарным, принявшим на себя первый удар, было присвоено звание «Герой Советского Союза», многим – посмертно.

После оценки масштабов радиоактивного загрязнения стало понятно, что потребуется эвакуация г. Припять, которая и была проведена 27 апреля. В первые дни после аварии было эвакуировано население 10-километровой зоны.

В последующие дни было эвакуировано население других населённых пунктов 30-километровой зоны. Ни 26, ни 27 апреля жителей не предупредили о существующей опасности и не дали никаких рекомендаций о том, как следует себя вести, чтобы уменьшить влияние радиоактивного загрязнения.

Первое официальное сообщение было сделано по телевидению лишь 28 апреля, но и оно содержало очень мало информации о том, что произошло.

Сооружение саркофага

Затем начались работы по очистке территории и захоронению разрушенного реактора. Вокруг 4-го блока был построен бетонный саркофаг. Так как было принято решение о запуске 1-го, 2-го и 3-го блоков станции, радиоактивные обломки, разбросанные по территории АЭС и на крыше машинного зала были убраны внутрь саркофага или забетонированы. Строительство саркофага было завершено в ноябре 1986 года. В помещениях первых трёх энергоблоков проводилась дезактивация.

Дезактивация

Важно было не допустить расширения зоны радиоактивного заражения. С этой целью боролись с пылеобразованием, опрыскивая поверхность специальной смесью, применяли полимерные покрытия, использовали метод вакуумной очистки всасыванием (пылесосы), вручную протирали объекты тканями, пропитанными дезактивирующими растворами.

Памятник ликвидаторам

За прошедшие годы среди российских ликвидаторов с дозами облучения выше 100 мЗ в (это около 60 тыс. человек) несколько десятков смертей могли быть связаны с облучением. Всего за 20 лет в этой группе от всех причин, не связанных с радиацией, умерло примерно 5 тысяч ликвидаторов.

Мутации растений и животных

(Мутация –Всякое скачкообразное изменение явлений. Внезапное появление какого-нибудь нового биологического признака у животных или растений.

В сельскохозяйственных областях в первые месяцы радиоактивные вещества осаждались на листьях растений и на траве, поэтому загрязнению подвергались травоядные животные. Затем радионуклиды вместе с дождём или опавшими листьями попали в почву, и сейчас они поступают в сельскохозяйственные растения, в основном, через корневую систему.

В 1988 году на территории, подвергшейся загрязнению, был создан радиационно-экологический заповедник. Наблюдения показали, что количество мутаций у растений и животных, хотя и выросло, но незначительно, и природа успешно справляется с их последствиями. Природа стала восстанавливаться быстрыми темпами, выросли популяции животных, увеличилось многообразие видов растительности.

Влияние аварии на здоровье людей

В результате аварии только среди ликвидаторов умерли десятки тысяч человек, в Европе зафиксировано 10 000 случаев уродств у новорождённых, 10 000 случаев рака щитовидной железы и ожидается ещё 50 000, из 600 000 ликвидаторов 10 % умерло и 165 000 стало инвалидами.

Дозы облучения. Наибольшие дозы получили примерно 1000 человек, находившихся рядом с реактором в момент взрыва и принимавших участие в аварийных работах в первые дни после него. Эти дозы в ряде случаев оказались смертельными.

Многие местные жители в первые недели после аварии употребляли в пищу продукты (в основном, молоко), загрязнённые радиоактивным иодом-131. Иод накапливался в щитовидной железе, и это привело к большим дозам облучения на этот орган, помимо дозы на всё тело, полученной за счёт внешнего излучения и излучения других радионуклидов, попавших внутрь организма.

Было зарегистрировано 134 случая острой лучевой болезни среди людей, выполнявших аварийные работы на четвёртом блоке. Во многих случаях лучевая болезнь осложнялась лучевыми ожогами кожи.

Чернобыль сегодня

На сегодняшний день город Чернобыль со стороны почти ничем не отличается от любого другого районного центра. В общей сложности одновременно в Чернобыле проживает около 4000 человек. Это вахтовые рабочие, работающие по две недели, и вахта МЧС. Чернобыль – город пятиэтажек и частных домов. Частный сектор в большинстве своём заброшен, а многоэтажки практически все населены людьми, работающими в зоне. Город вполне живой - по улицам то и дело проезжают автомобили, немало и людей, хотя по сравнению с обычным городом здесь, конечно, безлюдно. Основная особенность Чернобыля - это то, что вы не встретите здесь детей.

Зона отчуждения

Ошибочно предполагать, что в Чернобыль может попасть каждый встречный. Это закрытая территория, въезд на которую разрешен лишь после предварительной подачи заявки и ее утверждения. В настоящее время организованы платные экскурсии на

Чернобыльскую АЭС. За год зону отчуждения посещают порядка семи-девяти тысяч человек. Как правило, туристы приезжают на станцию, посещают сам Чернобыль, Припять, останавливаются в нескольких поселках, куда после эвакуации самовольно вернулись местные жители. После экскурсии необходимо дважды пройти дозиметрический контроль: в Чернобыле и на выезде из 30-километровой зоны.

Припять – город-призрак

27 апреля 1986 года в течение 24 часов население было полностью эвакуировано в связи с аварией на атомной станции. В связи с сильным радиационным загрязнением город не подлежал восстановлению. В течение 30 лет город подвергался наступлению природы, улицы заросли деревьями, стены покрылись мхом. Светлые широкие улицы превратились в просеки. В комнатах растет трава.

Чернобыльская зона отчуждения сегодня.

На сегодняшний день здесь трудится порядка 6000 человек, которые приехали сюда со всей территории Украины. Трудятся они посменно – 15 дней находятся в зоне, 15 дней – за ее пределами. В зону их привозит из Славутича специальная электричка. В самом Чернобыле расположены только общежития работников. Официально жить на территории зоны запрещено, хотя через год после аварии 1000 человек вернулись в свои бывшие дома, из-за этого их прозвали самоселами. Некоторые из них живут в селах даже одни. Всего на сегодняшний день самоселов осталось около 300 – средний возраст от 60 и выше, к ним ездит почтальон, раз в месяц осматривает врач, администрация зоны платит пенсию. Также на территории ЧЗО действует 130 организаций, 30 из них крупные – это сама ЧАЭС, Чернобыльлес (заведует всеми насаждениями), Чернобыльсервис (коммунальное обслуживание), Чернобыльметалл (дезактивация и утилизация металла) и другие. Имеется несколько главных объектов – это сама ЧАЭС, хранилище отработанного ядерного топлива (ХОЯТ), строящееся захоронение для ядерных отходов со всей Украины «Вектор».

Один из многочисленных уроков Чернобыля состоит в том, чтобы не предполагать, а твердо знать, каким образом надо действовать в подобных экстремальных ситуациях. Надо уметь говорить с людьми не только в праздники, но и в часы испытаний. Боязнь и малодушие перед реальностью неизбежно оборачиваются потерями. А они были. И во многом как раз потому, что люди не знали, как себя вести.

Прошло 30 лет, а черный день Чернобыльской трагедии продолжает волновать людей: и тех, кого он зацепил своим черным крылом, и тех, кто позднее родился далеко от искалеченной земли. Этот день не прошел бесследно, он расплодил по миру много трагедий; он будет всегда объединять всех одним воспоминанием, одной печалью, одной надеждой. Невиданного масштаба трагедия свалилась на плечи нашего народа. Кто же виновен в ней? Конкретно будто никто ничего специально не делал. Это не провокация, это халатность.

Жизнь – беззащитна
И любовь – нежна.
И разум Землю
Облагает данью.
И точная ответственность
Должна сопутствовать
Великому познанию.
(Надпись на ядерном реакторе. 1985г. М. Дудин)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме: «Чернобыль – это память на много веков»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 26 апреля 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Чернобыль – это память на много веков» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено 35-летию со дня катастрофы в г. Чернобль. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия рассказать обучающимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности; развивать позитивную активную жизненную позицию; воспитывать чувство сострадания; показать значимость и масштаб катастрофы; дать представление о нормах поведения людей в условиях чрезвычайной ситуации; показать единство народа СССР в условиях трагедии; показать значимость и масштаб катастрофы; дать представление о нормах поведения людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Задачи:

-способствовать развитию креативного мышления, активной жизненной позиции, воспитанию толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе;

-способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
26 апреля 2021 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия - «Чернобыль – это память на много веков»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487351

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия

«Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 10 июня 2021 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель: Предоставление подросткам информации об анонимной службе психологической помощи.
Задачи:
1. Определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации.
2. Формировать умение находить позитивное решение в трудной ситуации и навык принятия решения.

Ход классного часа:

1.Вступительная беседа.
2. В 2005 году Комитет ООН по правам ребенка в рекомендациях России как государству – участнику высказал рекомендацию создать бесплатную телефонную службу, доступную круглосуточно для звонков, связанных с потребностями детей. Эти рекомендации воплощаются в жизнь, и с сентября 2010 года на территории России действует единый. Всероссийский номер детского телефона доверия 8-800-2000-122. Это подчеркивает стратегические приоритеты государственной социальной политики в области создания безопасной среды для развития взрослеющего ребенка.

Телефонное консультирование особое значение приобретает в ситуации, когда очная психологическая помощь по разным причинам невозможна. Преимущества телефонного консультирования – это сведение до минимума влияний извне на человека, доступность, анонимность, конфиденциальность, экстренность оказания помощи. Обращение ребенка на Телефон доверия не опосредовано влиянием родителей или иных взрослых, и поэтому телефонное психологическое консультирование становится одной из реальных форм помощи ребенку, оказавшемуся в кризисной ситуации.

В МГППУ с 1 сентября 2008 года в Центре экстренной психологической помощи функционирует сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия». Детский телефон доверия работает на многоканальном номере 8 (495) 624-60-01.

С июня 2011 года Служба подключена к Всероссийскому детскому телефону доверия и дополнительно принимает звонки с номера 8-800-2000-122. Целью деятельности Детского телефона доверия является оказание экстренной психологической помощи субъектам образовательного процесса средствами телефонного консультирования в ежедневном круглосуточном режиме на условиях анонимности.

Детский телефон доверия предназначен для того, чтобы выполнять функции психологической поддержки и помощи в особо тяжелых кризисных состояниях. Ребенок, его родитель, близкий, педагог позвонив в Службу, может открыто говорить о том, что его беспокоит, тревожит, не называя своего имени и свои координаты.

Основные принципы работы Детского телефона доверия:

- анонимность: ни абонент, ни консультант не обязаны называть себя, передавать своих личных данных; у консультанта часто есть псевдоним, абонент может представиться любым именем, или вообще не сообщать его, телефонный номер абонента не фиксируется
- конфиденциальность: содержание беседы не записывается, без согласия абонента не передается третьей стороне; предметом анализа является информация о звонке: категория проблемы, возраст абонента и его социальное положение (если абонент их сообщил)
- толерантность: уважение к клиенту, которое высказывает консультант
- управление разговором: абонент может в любой момент прервать разговор
- профессиональная помощь клиенту: консультантом является человек, имеющий
- опыт работы, прошедший профессиональный отбор и специальную подготовку

Психологи Детского телефона доверия консультируют детей, подростков, родителей, педагогов по любым вопросам, касающимся развития, обучения, воспитания детей, оказывают психологическую поддержку и помощь в трудных жизненных ситуациях.

Служба ведет круглосуточную деятельность (без праздничных и выходных дней). Рабочие смены психологов формируются с учетом количества обращений абонентов и состоят из двух-трех психологов в дневную смену (с 9-00 до 21-00) и двух психологов в ночную смену (с 21-00 до 9-00).

В штате Детского телефона доверия помимо психологов и педагогов-психологов работает юрист (по четвергам с 17-00 до 21-00), консультирующий по вопросам, касающихся правовых аспектов регулирования детско-родительских, семейных и иных отношений.

Задачи Службы Детский телефон доверия:

- консультирование населения (преимущественно детей, родителей, педагогов), обратившихся за психологической помощью по телефону
- повышение психологической грамотности населения посредством предоставления клиентам информации, ориентированной на решение проблем личного и социального характера
- осуществление организационно-методической и супервизорской деятельности в целях повышения эффективности работы специалистов детских телефонов доверия
- проведение научных исследований по проблемам профессионального «выгорания» сотрудников детских телефонов доверия, эффективного оказания психологической помощи, поиск новых методов консультирования
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для подготовки и профессиональной переподготовки, повышения квалификации психологов служб телефонного консультирования

- сотрудничество и координация деятельности с учреждениями и организациями (центрами, службами), осуществляющими психолого-медико-социальную помощь детям, подросткам и молодежи по вопросам оказания экстренной психологической помощи средствами телефонного консультирования
- просвещение и реклама направлений деятельности Детского телефона доверия в целях развития у населения мотивации обращения за психологической помощью в Службу Детского телефона доверия в сложных жизненных и кризисных ситуациях
- мониторинг и контент-анализ запросов абонентов
- организация практики студентов и волонтеров: проведение обучающих мероприятий, консультаций, супервизия их деятельности

Специфика обращений абонентов в Службу Детский телефон доверия

Ежегодно Служба «Детский телефона доверия» принимает около 35 000 обращений. В Службу обращаются дети и подростки в возрасте от 4-х до 18-ти лет. Можно отметить, что основные проблемы у детей разного возраста связаны с взаимоотношениями с родителями, прежде всего, это различные виды семейных конфликтов.

Следующая по значимости категория обращений касается трудностей, возникающих в отношениях со сверстниками (непонимание, агрессия, изоляция, неудовлетворенность общением).

Учебные проблемы детей в основном связаны с недостаточной учебной мотивацией, с вопросами взаимоотношений с учителями либо жалобами на повышенную сложность учебных программ и завышенные требования педагогов. Еще одна значимая проблема абонентов подросткового и юношеского возраста касается взаимоотношений с противоположным полом (первая влюбленность, трудности, возникающие из-за дефицита гендерных навыков взаимодействия и др.).

Если в процессе работы становится понятно, что без специализированной очной помощи не обойтись, то одной из основных задач телефонного консультирования становится мотивирование ребенка на привлечение к проблеме ближайшего взрослого окружения с целью дельнейшего обращения в очные службы помощи. Параллельно ребенку объясняется специфика деятельности подобных служб.

Кроме того, при необходимости, с согласия абонента полученная от него информация может передаваться в кризисные службы (МЧС, полиция, скорая медицинская помощь, социальные службы).

Опыт работы детских психологов свидетельствует о том, что эффективное разрешение многих проблем ребенка зависит от участия в этом процессе его ближайшего окружения (родители, другие родственники, близкие, друзья).

Почти треть запросов от родителей и близких детей связаны с конфликтами и непониманием детей, с ошибками воспитания детей в семье, с отсутствием отца в процессе воспитания ребенка, с ситуативными проблемами в процессе общения с детьми. Можно предположить, что значительное количество запросов, связанных с семейными трудностями, объясняется недостаточной информированностью

родителей о специфике возрастного развития детей и отсутствием единых требований к ребенку в семье, а также непоследовательностью педагогических воздействий.

Наибольшее количество запросов родителей, касающихся учебных проблем у детей, связаны с трудностями усвоения учебного материала и подготовки к урокам; сложностями взаимоотношений с одноклассниками и учителями; снижением учебной мотивации учеников и частыми пропусками школы; конфликтами с классными руководителями и с администрацией образовательного учреждения и т.д.

Проблемы физического и психического здоровья детей – третья по количеству группа обращений, поступающих от взрослой аудитории. Можно выделить две тематические подгруппы: первая касается проблем плохого здоровья детей (врожденные или приобретенные заболевания) и возникающих в связи с этим трудностей в обучении и воспитании ребенка; ко второй относятся обращения, связанные с переживанием родителей за здоровье детей из-за высокой учебной нагрузки или ослабленного иммунитета.

Кризисные обращения от родителей чаще всего касаются различных видов насилия (в семье, в образовательном учреждении, на улице). Нередки запросы информационного и юридического характера, связанные с этой категорией проблем. Запросы родителей, связанные с различными формами дезадаптации ребенка, в основном касаются следующих проблем: буллинг - агрессивное преследование одного из членов коллектива; адаптация в связи с переходом ребенка в новое образовательное учреждение; пролонгированная школьная дезадаптация.

Около 80% запросов, поступивших от взрослой аудитории (родственники детей, педагоги, друзья, соседи и т.п.), касались трудностей детского возраста, остальные связаны с психологическими проблемами личного плана. В этом случае работа с такими запросами ведется лишь в том случае, когда абонент находится в возбужденном или тревожном состоянии. Все остальные вызовы перепрофилируются в другие психологические службы города.

Эффективность психологического телефонного консультирования оценить довольно сложно из-за отсутствия обратной связи и информации о дальнейшей судьбе абонентов. Вместе с тем, в практике телефонного консультирования принято несколько косвенных признаков оценки эффективности данного вида психологической помощи. Прежде всего, это количество обращений от целевой аудитории.

Дополнительными признаками эффективности работы Службы могут служить повторные обращения абонентов с благодарностью. Также наблюдаются повторные обращения абонентов, ориентированных на продолжение работы с заявленной проблемой. Кроме того, качество консультаций, проводимых психологами, ежедневно курируется супервизорами Службы.

Основные направления деятельности Детского телефона доверия

Помимо непосредственно консультативной работы, специалисты «Детского телефона доверия» участвуют в научно-практической, методической и образовательной деятельности.

В 2010-2019 гг. по заданию Фонда поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях на базе Детского телефона доверия ЦЭПП проводятся курсы повышения квалификации для специалистов Всероссийского детского телефона доверия. Всего по программам повышения квалификации прошли обучение более 1300 специалистов, работающих в области детского телефонного консультирования из разных регионов Российской Федерации.

В 2009-2011 гг. на базе Службы проводились ежегодные всероссийские научно-практические конференции, направленные на обобщение опыта в области детского телефонного консультирования. В конференциях приняли участие более 350 специалистов из 17 регионов России.

Сотрудники Службы являются авторами более чем 100 публикаций, трех методических пособий в области телефонного консультирования. Специалисты Службы выступают с докладами на конференциях, семинарах, круглых столах, посвященных проблемам детства, а также проводят мастер-классы для специалистов Телефонов доверия.

Ежегодно на базе Службы проводится производственная и дипломная практика студентов Московского государственного психолого-педагогического университета. По завершении учебы в вузе некоторые из них приходят работать в Службу.

Специалисты, работающие на анонимной, бесплатной круглосуточной телефонной линии Детского телефона доверия, выслушают и окажут профессиональную и своевременную психологическую помощь, и поддержку.

Ваши предложения и комментарии о работе службы «Детский телефон доверия» вы можете прислать на электронный адрес dtd@mgppu.ru, или позвонить по телефону **8(499) 795-15-03**. ,

Для получения психологической консультации Вы можете обратиться по телефонам: **8(800)2000-122, 8(495)624-60-01** (бесплатно, анонимно, круглосуточно)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме: «Телефон доверия– помощь в трудной ситуации»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 10 июня 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Телефон доверия– помощь в трудной ситуации» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие организовано в связи с выходом на летние каникулы.

Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью мероприятия является ознакомление студентов с информацией об анонимной службе психологической помощи.

Задачи:

- определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации.
- формировать умение находить позитивное решение в трудной ситуации и навык принятия решения.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной была подготовлена презентация, тестирование для студентов, видеоматериал.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления преподавателя, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
10 июня 2021 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия - «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487350

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Дистанционный образовательный портал • Центр развития педагогики • Свидетельство о регистрации электронного СМИ: ЭЛ № ФС 77-58841 • PRODLENKA

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «Герои космоса – сыны родной Кубани»

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 12 апреля 2021 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель: расширить знания студентов о Героях, внесших свой вклад в становление и развитие отечественной космической науки и техники.

Задачи:
1. познакомить студентов с героями космоса;
2. развить творческие и коммуникативные способности студентов, навыки устной речи;
3. воспитать чувство патриотизма, любви к Родине;
4. формировать гражданскую позицию, трудового, нравственного воспитания молодежи.

Ход мероприятия

Полет Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 года ознаменовал начало новой эпохи в истории человечества – эпохи освоения человеком космического пространства. Полет Ю.А. Гагарина вправе считать подвигом не одного человека, а всего советского народа – конструкторов, ученых, летчиков-испытателей, рабочих конструкторских бюро, внесших свой вклад в становление и развитие отечественной космической науки и техники. Среди них были и наши земляки – те, кто родился, вырос или трудился на кубанской земле и прославил ее своими подвигами.

Значительный вклад кубанцев в историю развития отечественной космонавтики сегодня очевиден. Во-первых, с Кубанью связана жизнь и деятельность отечественных ученых, работавших в области ракетостроения.

Имена Н.Г. Чернышева (советский ученый-химик, разработчик ракетного топлива, уроженец станицы Казанской), Ю.В. Кондратюка (один из пионеров теоретической космонавтики, работавший на Крыловском элеваторе) и Г.Я. Бахчиванджи (испытатель первого самолета с реактивным двигателем, уроженец станицы Бриньковской) были признаны мировым сообществом – их именами названы кратеры на обратной стороне Луны. Во-вторых, по праву прославленными сынами Кубани являются космонавты В.Горбатко, Н.Березовой, В.Севастьянов, Г.Падалка и С.Трещёв. В-третьих, в Краснодарском высшем военном авиационном училище летчиков им. А.Серова и Ейском авиационном училище в свое время прошли подготовку многие летчики-космонавты. Десятки космонавтов бывшего СССР, современной России и зарубежья прошли подготовку в Институте мониторинга земель и экосистем, находящегося в Краснодаре. Первая группа космонавтов СССР, в числе которых был и Ю.А.Гагарин, проходила предполетную практику в Краснодарском аэропорту. Помимо этого, предприятия Краснодарского края еще в советскую эпоху работали на развивающуюся космическую отрасль страны. Некоторые из них, например, «Сатурн» и сейчас производит солнечные батареи, используемые в современной космонавтике.

На 2011 год приходится знаменательная дата, которую будут отмечать во всем мире: ровно полвека назад 12 апреля1961 года с космодрома «Байконур» впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с летчиком-космонавтом Юрием Гагариным на борту. Сто восемь минут, проведенных им на околоземной орбите, золотыми буквами вписали имя «Первого Русского космонавта» в мировую историю космонавтики.

3.Выступления:

Студент 1.

Горбатко был первым кубанским космонавтом, совершившим полет в космос, и одним из питомцев легендарного «Первого отряда»: он тренировался вместе с Ю.А. Гагариным,Г. Титовым,А. Николаевым, Поповичем. А в авиацию его привела мечта, которая была свойственна всем мальчишкам, пережившим войну, - защищать мирное небо над головой. Но мог ли простой мальчишка из кубанского совхоза «Венцы-Заря» Гулькевичского района грезить о том, что однажды он отправится за пределы земной атмосферы?

В 1956 году В. Горбатко окончил Батайскую военную авиационную школу летчиков. В отряд космонавтов его зачислили в 1960-м, но свой первый космический полет он совершил только девять лет спустя - 12-17 октября 1969 года - в качестве инженера-исследователя «Союза-7». Кстати, тогда он взял с собой на орбиту горсть земли из родного поселка.

Второй космический полет уже в качестве командира корабля «Союз-24» Горбатко совершил с 7 по 25 февраля 1977 года, третий - 23-31 июля 1980 года в должности командира советско-вьетнамского экипажа с посещением орбитальной станции «Салют-6».

Студент 2.

Будущий дважды Герой Советского Союза Виталий Севастьянов родился в Красноуральске Свердловской области, но вся его юность прошла в Краснодарском крае. В 1945 году, когда мальчику было десять лет, его семья переехала в Сочи. Окончив с золотой медалью местную школу № 9, Виталий поступил в Московский авиационный институт имени Орджоникидзе. Здесь быстро приметили смышленого парня и предложили ему совмещать учебу с работой техником 9-го отдела ОКБ-1. С этого начался его роман с космосом. Не будем рассказывать обо всех этапах на пути к первому полету - их было много. Скажем главное: полет состоялся 1 июня 1970 года. На корабле «Союз-9» Севастьянов выполнял обязанности бортинженера. Кроме того, он участвовал в первой в мире шахматной партии, где один из игроков был на орбите, а другой - на Земле. Кстати, позже Севастьянова избрали председателем Шахматной федерации СССР, эту должность он занимал 12 лет, с 1977 по 1989 год.

Второй космический полет Виталий Севастьянов совершил с 24 мая по 26 июля 1975 года на космическом корабле «Союз-18». В 1990 году он готовился к новому полету на орбитальный комплекс «Мир», однако врачи, обеспокоенные его здоровьем, не дали «медицинское» добро на это.

Летчик-космонавт СССР Виталий Севастьянов умер после продолжительной болезни 5 апреля 2010 года в возрасте 74 лет. Похоронен на Останкинском кладбище в Москве.

Студент 2.

Свой единственный полет уроженец посёлке Энем Адыгейской АО Краснодарского края РСФСР Анатолий Березовой совершил 13 мая 1982 года совместно с летчиком-космонавтом Валентином Лебедевым, возглавив экипаж корабля «Союз Т-5». В космосе он оказался благодаря Юрию Гагарину. В интервью нашему корреспонденту в 2008 году Анатолий Николаевич рассказывал: «В апреле 1961 года я работал токарем на заводе «Нефтемаш» в городе Новочеркасске Ростовской области. Двенадцатого числа получил небольшую травму руки, меня прооперировали и оставили в больнице, пока я полностью не отойду от наркоза. И тут по радио Левитан объявляет, что Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос. Я тут же забыл про наркоз, стал ликовать вместе со всеми, а про себя решил, что повторю его подвиг. В августе 1961 года поступил в Качинское военное авиационное училище, а в мае 1970-го оказался в отряде космонавтов. Это был пятый набор со времен Юрия Гагарина».

Космическое путешествие Березового и Лебедева на орбитальную станцию «Салют-7» было занесено в международную Книгу рекордов Гиннесса как самое продолжительное на тот момент за всю историю человечества - 211 дней 9 часов 4 минуты 32 секунды.

Студент 4.

89-й космонавт России и 384-й космонавт мира Герой России Геннадий Падалка родился в Краснодаре 21 июня 1958 года. В 1975 году окончил местную школу № 57, а в октябре 1979-го - Ейское высшее военное авиационное училище имени В.М.Комарова. В апреле 1989 года был зачислен кандидатом в космонавты-испытатели в отряд космонавтов РГНИИ ЦПК.

Свой первый полет Геннадий Падалка совершил на «Союзе ТМ-28» 13 августа 1998-го, на Землю вернулся 28 февраля 1999 года. Второй полет состоялся с 19 апреля по 24 октября 2004 года, третий - с 26 марта по 11 октября 2009-го. Во всех трех случаях он был командиром корабля.

В свой третий полет на орбиту Геннадий Падалка стал первым командиром экипажа МКС из шести человек (до этого летали максимум тройками) и первым командиром, возглавившим два экипажа подряд (МКС-19 и МКС-20).

Студент 5.

Пятый космонавт Кубани Сергей Трещев родился 18 августа 1958 года в посёлке Красный Кустарь Волынского района Липецкой области. Через шесть лет его семья переехала в посёлке Холмский Абинского района Краснодарского края, где Сергей прожил до 17 лет.

В 1976 году он поступил в Московский энергетический институт (МЭИ), который успешно закончил в 1982 г., получив специальность инженера-

преподавателя электроэнергетических дисциплин. С 1984 года - мастер по энергооборудованию на заводе экспериментального машиностроения (ЗЭМ), входившем в состав НПО «Энергия». Когда на НПО объявили о наборе в космонавты, решил записаться. В отряд космонавтовС. Трещева зачислили в 1992 году.

Первый и единственный полет Сергей Трещев совершил в июне 2002 года в качестве бортинженера корабля «Союз ТМ». 30 ноября 2006 года приказом руководителя Роскосмоса летчик-космонавт Герой РФ Сергей Трещев был освобожден от должности космонавта-испытателя 3-го класса по собственному желанию. Покинув отряд космонавтов, он остался работать в РКК «Энергия» в 291-м отделе летной службы.

Возвращение экипажа С. Трещева на Землю было намечено на октябрь, но космонавты вернулись только 7 декабря 2002 года. Причиной тому стали неисправности в «Шаттле», который намеревались послать за экипажем, обнаруженные в последний момент. Затем отправке домой препятствовала нелетная погода на Земле.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме: «Герои космоса – сыны родной Кубани»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 12 апреля 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Герои космоса – сыны родной Кубани» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено празднованию Дня Космонавтики. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью мероприятия является: расширение знаний студентов о Героях, внесших свой вклад в становление и развитие отечественной космической науки и техники.

Задачи:

-познакомить студентов с героическими поступками исследователей космоса;
-развить творческие и коммуникативные способности студентов, навыки устной речи;
-воспитать чувство патриотизма, любви к Родине;
-сформировать гражданскую позицию, трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной были назначены студенты, которые подготовили сообщения по материалам сценария, была подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
12 апреля 2021 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия - «Герои космоса – сыны родной Кубани»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487349

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

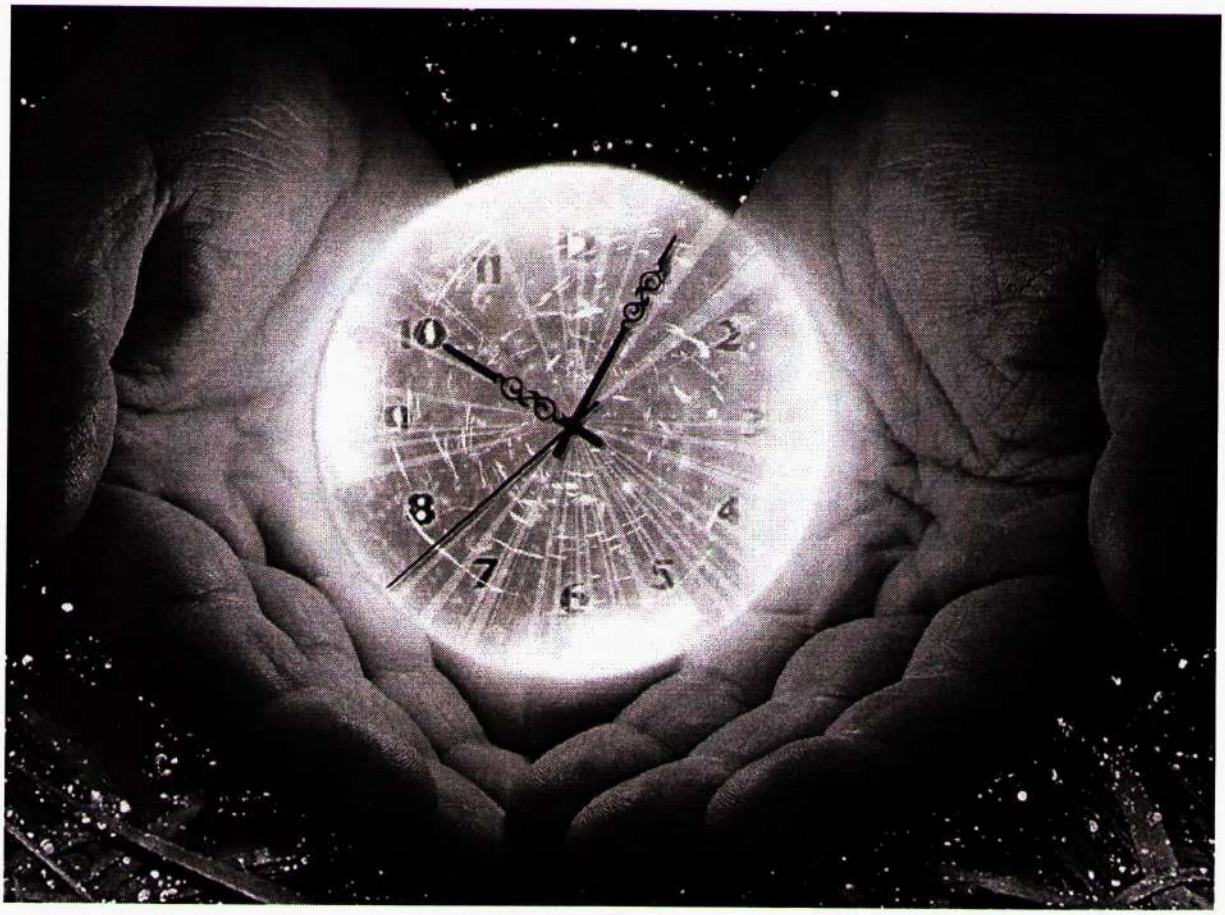
Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «Ценить настоящее»



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2020

Дата проведения: 17 декабря 2020 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель: Профилактика суицидального поведения обучающихся.

Задачи:
1. Способствовать формированию осознания ценности жизни;
2. Научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями;
3. Сориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;
4. Сформировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.

Ход классного часа

1. Вступительная беседа.

Добрый день, дорогие студенты! Сегодня мы с вами поговорим о том, что является ценным и дорогим для человека, для каждого из вас. Думаю, что нет на планете человека, который не хотел бы быть счастливым и успешным.

Интересное существо - человек: вместо того, чтобы радоваться и быть благодарным за то, что у него есть, он считает это само собой разумеющимся и грустит о том, чего у него пока нет. Получив это, он, не успев поблагодарить, сразу начинает грустить о следующем. Нам всегда кажется, что наша жизнь – там, где нас ещё нет, наша жизнь в том, чего мы ещё не можем себе позволить.
Давайте задумаемся: МЫ ДОЛЖНЫ ЦЕНИТЬ ЖИЗНЬ!
1. Как вы думаете? Что является ценным для человека? (Обучающимся предлагается ответить на вопрос.)
- Ребята, а что же мы вкладываем в само понятие жизнь? (обучающиеся отвечают на вопрос).
– Спасибо за ваши ответы. Очень важно каждому из нас научиться превращать темные оттенки в светлые и выделять те моменты, благодаря которым мы становимся интереснее, сильней, успешней.

1. Основная часть.

«Как преодолеть жизненные трудности»

Классный руководитель: У меня два письма, одно письмо написано мальчиком 14 лет, у которого полноценная семья, хорошее здоровье и неплохие успехи в школе.
А второе письмо написала девочка того же возраста, только врачи поставили ей страшный диагноз –РАК.
Письмо мальчика: «Мне кажется, что меня вообще никто не понимает, не любит. Я никому не нужен. Дома родители только и говорят «Ты должен»: должен хорошо учиться, помогать по дому, хорошо себя вести, вырасти хорошим человеком, а сами, чуть что: «Не лезь, ты ничего не понимаешь, это тебе еще рано», а то кричат и ругаются. Есть у меня друг, но он теперь не друг, а

предатель: я ему рассказал, что мне нравится одна девушка, а он рассказал всем, теперь все надо мной издеваются, и эта девчонка тоже издевается. Я вообще не хочу жить, лучше умру. Тогда все они узнают, все они пожалеют, только будет уже поздно».

Письмо девочки: «Меня зовут Юлия. Три года я больна раком. С того момента, когда медицина отобрала у меня последнюю надежду, я жду смерти. Часто, когда уже нет сил сквозь слезы я разговариваю с Богом Только ему я могу выразить все что чувствую. Сейчас сижу возле компьютера и разъярена просто! Хожу по этим разным блогам и читаю как они не хотят жить!! Люди!!! Хотите я с вами поменяюсь!??? Сегодня ко мне приходил мой классный руководитель. Рассказывал о друзьях, подругах, о школе. Лучше бы он совсем не приходил. Как я им завидую. Завидую, что они могут ходить в школу, на танцы, кататься на велосипеде, а больше всего того что **они могут жить.** Сегодня хочу попробовать улыбнуться маме. Так мало улыбок дано мне уже будет ей подарить. Знаю, что это приносит ей огромную радость.
Мне так трудно принять факт, что скоро меня не будет. Что не посмотрю уже в окно. Не посижу уже на балконе. Не обниму маму, не увижу это ясное солнышко, не услышу пение птиц…Я просто хочу жить!».

Как вы думаете, кто из ребят выстроил неправильное отношение к жизни, к ее проблемам и ценностям?

Я предлагаю вам, ребята, просмотреть небольшой видеоролик «ПРОСТО ЖИТЬ».

Известные музыканты призывают не отчаиваться тех, кто оказался в беде. Всегда рядом есть, кому подставить плечо, помочь взглянуть на мир по-новому. Истории людей, которые, несмотря ни на что, нашли в себе силы радоваться жизни. Превозмочь, преодолеть, перебороть, чтобы жить.

Просмотр видеоролика «ПРОСТО ЖИТЬ»

- Ребята, какие чувства и эмоции вызвало у вас это видео? (обсуждение видео)

Тест на определение усталости и текущего уровня стресса.

Как утверждают психологи всего мира, с помощью картинок, так называемых «зрительных иллюзий», можно определить психическое состояние человека, они помогают отразить его внутренний настрой.

Предлагаю вам пройти небольшой психологический тест.

https://www.b17.ru/blog/134858/

Что вы видите? Движутся ли у вас детали? Если движутся, то как?

01. Если рисунки абсолютно неподвижны - вам не о чем беспокоиться, психическое здоровье в полном порядке

Психологи считают, что такой результат возможен у человека уравновешенного, спокойного и отдохнувшего

02. Если рисунки движутся медленно - вам необходим отдых, как физический, так и моральный

Особенно важен полноценный сон, который является лучшим антидепрессантом

03. Активное движение рисунка может служить симптомом:

• накопленной усталости

• высокого уровня стресса, который вы испытываете в данный момент

• ухудшения здоровья

Каждый для себя сделайте выводы.
Цените и любите свою жизнь, не забывайте благодарить её и своих родителей за каждый прожитый день

Ребята наше мероприятие подошло к концу. Я предлагаю вам ответить на несколько вопросов:
- Что вызвало у вас восхищение, грусть, взаимопонимание, раздражение?
- Что нового вы открыли для себя в окружающих людях, родителях, окружающей жизни благодаря мероприятию?
- Что полезного узнали на мероприятии?
И хотелось бы узнать у вас помните те ли вы о телефоне доверия, про который мы с вами говорили на прошлой неделе. Кто сможет назвать номер телефона доверия?
Цените и любите свою жизнь, не забывайте благодарить её и своих родителей за каждый прожитый день

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме: «Ценить настоящее»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 17 декабря 2020 года внеклассное мероприятие на тему: «Ценить настоящее» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено месячнику «Безопасная Кубань». Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью мероприятия является профилактика суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

-способствовать формированию осознания ценности жизни;

-научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями;

-сориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;

-сформировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной была подготовлена презентация, тестирование для студентов, видеоматериал.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления преподавателя, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
17 декабря 2020 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия - «Ценить настоящее»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487347

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «Блокадный хлеб»

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2021

Дата проведения: 27 января 2021 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель мероприятия: сформировать у учащихся историческую эмпатию - способность сопереживать людям, жившим задолго до нас; создать условия, чтобы ученики самостоятельно осмыслили и проанализировали события 40-х годов XX века; воспитать личную ответственность участников за себя, близких, сограждан.

Задачи:
1. Привлечь внимание к истории нашей Родины.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Создать условия для более глубокого ознакомления детей и подростков событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
4. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам.

Ход мероприятия

Учащаяся читает стихотворение О. Ф. Бергольц «Блокадный хлеб».

Шестнадцать тысяч матерей
пайки получат на заре —
сто двадцать пять блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.
...О, мы познали в декабре -
не зря "священным даром" назван
обычный хлеб. И тяжкий грех -
хотя бы крошку бросить наземь:
таким людским страданьем он,
такой большой любовью братской
для нас отныне освящен,
наш хлеб насущный, ленинградский.

Хлеб…. Какое простое, повседневное слово. Оно также естественно для нас, как слова мама, солнце, вода. К сожалению, мы, поколение 20-21 века, не придаем этому слову того значения и уважения, которое оно заслуживает!

Теперь - новый век, к хлебу новый подход… Но правильно ли это?! Чтобы понять истинную цену хлеба, поговорим сегодня о военном хлебе. О хлебе Великой Отечественной… О хлебе блокадного Ленинграда…

У войны, ребята, свой хлеб: небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но еще больше необходимый, чем в мирное время. 22 июня 1941 года началась жестокая, кровопролитная война. Горели города и села, гибли тысячи людей. Гитлеровцы продвигались в глубь страны, уничтожая все на своем пути.

Мужественно держал оборону Брест. Бился с врагом Курск. Жил и сражался в кольце блокады Ленинград. Жил и сражался 900 страшных голодных блокадных дней и ночей.

Город, действительно, сражался. За 900 дней блокады заводы Ленинграда дали фронту более 2 тысяч танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых морских орудий, 4500 полевых орудий разных калибров, 12 тысяч минометов, 212 тысяч единиц стрелкового оружия, более 7 миллионов артиллерийских снарядов и мин. Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, который был лишен запасов продовольствия и топлива. Вышли из строя водопровод и канализация, не было электричества, дома не отапливались.

К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек). Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей.

Осенью 1941 года нормы продовольствия снижались пять раз. В ноябре рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 граммов.
Муки в этом хлебе почти не было. В состав блокадных буханок входили: 10–12% - мука ржаная обойная, остальное – жмых, шрот, сметки муки с оборудования и пола, выбойка из мешков, пищевая целлюлоза, хвоя.

Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев.

Вы представьте, как детские руки
Прижимают кусочек к губам.
Ничего не могло быть вкуснее
Тех единственных крохотных грамм.(фотографии на экране)

Сто двадцать пять граммов хлеба – дневная норма святого черного блокадного хлеба.

Это много или мало? (*на столе кусочек чёрного хлеба*)

А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

Эта цифра - "125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам" - навсегда останется одним из символов блокады. Говорят, что у блокадного хлеба не было ни вкуса, ни запаха. Вокруг пекарен не распространялся такой хорошо знакомый нам аромат от теплой свежеиспеченной буханки хлеба.

Враги надеялись, что тяжелые лишения пробудят в ленинградцах животные инстинкты. Но кто пережил блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность, их доверие и уважение друг другу.

Врагу не удалось задушить ленинградцев в тисках голодной блокады. Ленинград оставался неприступной крепостью, где каждый житель был бойцом, а фронт и тыл слились воедино.

В первые страшные зиму и весну, когда люди умирали так часто, что не было ни сил, ни возможностей достойно похоронить их, Невский оказался свидетелем скорбных процессий. На саночках, просто на листе фанеры близкие везли умершего, завернутого в простыню или одеяло, досок на гроб не было.

Страшным был итог блокады. На Пискарёвском и Серафимовском кладбищах покоятся 650 000 ленинградцев которые умерли не от обстрелов и бомбёжек. Их жизни унёс голод… Поколение, пережившее блокаду, знает цену куску хлеба.

... Медленной, суровой вереницей идут и идут люди по Пискарёвскому кладбищу. День за днём, год за годом. Словно несут они, сменяя друг друга, почётный караул у других могил. Ребята, почтим память умерших в годы блокады Ленинграда Минутой Молчания.

Звучит метроном.

Шестнадцать тысяч матерей пайки получат на заре — сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам. ...О, мы познали в декабре – не зря «священным даром» назван обычный хлеб. И тяжкий грех – хотя бы крошку бросить наземь: таким людским страданьем он, такой большой любовью братской для нас отныне освящен, наш хлеб насущный, ленинградский.

Ребята! Если жизнь предоставит Вам возможность побывать в Санкт – Петербурге, бывшем Ленинграде, обязательно посетите Пискаревское кладбище. Зайдите в маленький музей возле входа на мемориальное кладбище, там вы увидите блокадную осьмушку хлеба и листочки из дневника Тани Савичевой. Посетите места хранящие память о тех страшных событиях в истории нашей страны.

Спуститесь к могилам тех, кто умер в годы блокады, мечтая наесться хлеба досыта. Не нужно цветов… не нужно красивых слов. Простая буханка ржаного хлеба, оставленная на могиле, будет знаком уважением к погибшим и символом памяти о том, о чем нельзя забывать никогда.

Каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

(Звучит песня «Блокадный хлеб» Эдуард Хиль)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме: «Блокадный хлеб»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 27 января 2021 года внеклассное мероприятие на тему: «Блокадный хлеб» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено 69 годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель мероприятия: сформировать у студентов историческую эмпатию - способность сопереживать людям, жившим задолго до нас; создать условия, чтобы ученики самостоятельно осмыслили и проанализировали события 40-х годов XX века; воспитать личную ответственность участников за себя, близких, сограждан.

Задачи:

-привлечь внимание к истории нашей Родины;

-воспитать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям;

-создать условия для более глубокого ознакомления детей и подростков событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

-воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной было подобрано видео и аудио сопровождения, подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
27 января 2021 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия «Блокадный хлеб»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487346

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия «В единстве наша сила»

Подготовила и провела:
Классный руководитель
Гигая Людмила Петровна

г. Новороссийск, 2020

Дата проведения: 4 ноября 2020 г.
Группа: СП-198
Профессия: 23.01.16 Составитель поездов
Классный руководитель: Гигая Людмила Петровна

Цель: раскрыть значение и роль праздника, как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси; привить студентам гражданское чувство ответственности, патриотизма; расширить знания о России, ее быте, культуре, истории, обрядах, кругозоре; развить творческие способности.

Задачи:
1. воспитать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны;
2. сплотить коллектив группы.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня наш классный час посвящён одному из самых патриотичных праздников – Дню народного единства.

4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника «День народного единства» и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. В декабре 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».
Хорошо ли вы знаете события, в память о которых установлен этот праздник? Давайте послушаем сообщение об истории этого праздника.

С конца 16-го века в России началось так называемое Смутное время – непростое время кризиса для нашей страны.

В 1598 году умер царь Фёдор Иванович (сын Ивана IV Грозного). Так как он был бездетен, то с его смертью пресеклась династия "прирожденных государей".

После его смерти в Москву собрались выборные люди из разных городов и выбрали на царство Бориса Годунова. Время его царствования обещало быть счастливым. Начался строительный бум. Годунов стремился облегчить положение посадских людей, а во внешней политике делал ставку на сближение с Западом. Борис приглашал иностранцев на государственную службу, освобождал их от налогов. Но осенью 1601 года пошли проливные дожди, затем грянули ранние морозы. Урожай остался в поле. В следующем году трагедия повторилась. Начался страшный голод, продолжавшийся целых три года. Борис запрещал продавать хлеб дороже определённого предела, стараясь удержать рост цен. Но это не помогло. Цена на хлеб увеличилась в сто раз.

Царь приказал открыть для голодающих казенные амбары, но хлеба хватило ненадолго. Начались бунты. Царские войска разгромили восставших, но не смогли успокоить страну.

13 апреля 1605 года царь Борис Годунов внезапно скончался. Новым царём назвали Федора (сына Бориса), юношу образованного и умного. Вскоре в Москве произошел мятеж. Юного царя и его мать убили, а народу объявили, что они отравились сами. Путь к трону был открыт. Кто же стал царём? Царём стал Лжедмитрий. Это был бежавший 1602 году в Польшу Григорий Отрепьев, происходивший из галицких дворян. Но вскоре он был убит. После его смерти бояре выбрали царём Василия Шуйского, однако спокойствие в стране не восстановилось. Появлялись все новые и новые самозванцы.

В это время польский король Сигизмунд II вторгся в Россию. Поляки разбили войско царя Василия Шуйского, москвитяне пришли в большое волнение, и В. Шуйский был свергнут с престола. Русь осталась совсем без царя. Поляки осаждали Смоленск. Польский король желал возглавить государство. Власть в Москве захватила «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение.

В это же время на русскую землю пришли с целью захвата шведы. Бедствия русской земли дошли до крайности. Казалось, Россия погибла. И вот тогда в русских людях заговорило народное чувство. Они решили стать за родную страну против чужеземцев. Для этого нижегородцы образовали ополчение. Начались сходки: рассуждали о том, откуда взять людей и деньги. По советам старосты из Нижнего Новгорода Кузьмы Минина каждый нижегородец на ополчение жертвовал третью часть своего имущества, вождём же выбрали князя Дмитрия Пожарского. Скоро к нижегородцам примкнули и другие города. В апреле 1612 года в Ярославле уже стояло громадное ополчение с князем Пожарским и Мининым во главе. Под их знамена собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. В августе была одержана решительная победа над поляками и в октябре Москва была очищена от оккупантов. Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой и торжеством национального единства.

Ребята, как вы считаете: к чему призывает нас этот праздник?

Примерные ответы кадет: Этот праздник призван напомнить о том, что мы, россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и вероисповеданиям, – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

В чём состоит суть Дня народного единства?

(Ответы)

День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочения российской государственности, станет праздником взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу.

Для чего нам нужно единство?

(Ответы)

Единство нам нужно для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем вывести нашу Родину из кризиса.

Как вы считаете, что можно сделать, чтобы укрепить единство народа в нашей стране?

(предложения)

А сейчас давайте проверим, всё ли вы запомнили, и проведём небольшую викторину.

Викторина:

1. Кто занял место царя Ивана Грозного? (его сын Федор)

2. В каком веке происходили события, которые называют «смутное время»? (конец 16 – начало 17 века)

3. Кем был Кузьма Минин? (земский староста)

4. Какую роль в ополчении играл князь Пожарский (он командовал народным ополчением)

5. Какие враги были у России в «смутное время»? (поляки и шведы)

6. Какие города удалось захватить врагам?

7. Где происходила битва 24 августа? (в Москве)

8. Кого решено было поставить на царство, чтобы прекратить беспорядки в стране? (Михаила Федоровича Романова, сына Федора Романова, которому в то время исполнилось 16 лет).

И в конце давайте с вами напишем не большой тест «Хороший ли вы друг». С чего начинается единство народа? С наших взаимоотношений с другими людьми, прежде всего – в семье, в школе, с друзьями. Все хотят быть хорошими друзьями. Давайте узнаем, удаётся ли это нам. Давайте ответим на вопросы теста о дружбе.

Сегодня мы говорили о празднике – Дне народного единства. Надеюсь, каждый из вас нашёл для себя что-то интересное и полезное. Запомните чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«В единстве наша сила»

Преподаватель Гигая Людмила Петровна провела 04 ноября 2020 года внеклассное мероприятие на тему: «В единстве наша сила» для студентов группы СП-198 (23.01.16 Составитель поездов).

Внеклассное мероприятие посвящено празднованию Дня Народного Единства. Сценарий мероприятия построен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью мероприятия является расширение знаний студентов о значении и роли праздника, как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси, привить гражданское чувство ответственности, патриотизма, расширить знания о России, ее быте, культуре, истории, обрядах, кругозоре, развить творческие способности.

Задачи:

-воспитать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины;

-сплотить коллектив группы.

На подготовительном этапе Людмилой Петровной была подготовлена презентация.

При проведении классного часа были использованы современные информационно-коммуникационные технологии.

На протяжении всего мероприятия, обучающиеся активно реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочая, доброжелательная.

В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
04 ноября 2020 года

Ю.С. Скрипниченко

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Преподаватель

Гигая Людмила Петровна

ГБПОУ КК " Новороссийский профессиональный техникум "

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия - «В единстве наша сила»

Дата публикации 11 марта 2022 года

Номер документа: 642930-487352

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.