

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

тер. 3-д Пролетарий, Краснодарский край,
г. Новороссийск, 353902,
тел./факс: 8(8617) 26-52-03
E-mail: novorosteh@mail.ru
<http://www.nptech.ru>

Исх. № 57 от 01.03.2022

СПРАВКА

Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Владение навыками организации воспитательной работы преподавателя Новгородских Людмилы Николаевны позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- патриотизм;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции, привлечение к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему здоровью.

В период 2021-2022 учебного года в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер) Людмила Николаевна разработала, организовала и провела внеклассные мероприятия на темы:

- 03.09.2021 г. – «Экстремизм и терроризм в современном мире»;
- 10.09.2021 г. – «Правила безопасности дорожного движения»;
- 15.10.2021 г. – «Жизнь как высочайшая ценность»;
- 30.11.2021 г. – «СПИД страшная болезнь 21 века»;
- 08.12.2021 г. – «Скажи коррупции твердое «НЕТ!»»;
- 21.01.2022 г. – «Никотин – медленное самоубийство».

Таким образом, можно сделать заключение, что система воспитательной работы аттестуемого преподавателя Новгородских Л.Н. соответствует подходам и требованиям.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Скрипниченко

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Экстремизм и терроризм в современном мире



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 03 сентября 2021 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

Цель:

- расширить представление студентов о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме;

Задачи:

- объяснить сущность экстремизма и терроризма, их типы и цели;
- формировать общественное сознание и гражданскую позицию молодежи;
- развивать самостоятельность суждений учащихся;
- развивать у учащихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации, выработки умения делать выводы.

Продолжительность 45 мин.

Оборудование - компьютер (для просмотра презентации)

Эпиграф: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди»
(Бернард Шоу)

В наше время современное общество всего мира переживает изменения системы ценностей, которая обусловлена модернизацией общественной жизни. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать приступную сущность этих явлений.

Давайте разберёмся, что же такое экстремизм. Большой толковый словарь даёт следующее определение экстремизму:

экстремизм – (от лат. *extremus* — крайний) это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Его цель: дестабилизация, разрушение, сложившихся в обществе отношений, ценностей.

Как любое проявление экстремизм имеет свои определённые характерные черты, несущие за собой страшные разрушения, как материальные, экономические так моральные и духовные.

- насилие или угроза насилия;
- одномерность восприятия общественных проблем;
- фанатизм;
- бездумное выполнение любых приказов;
- опора не на разум, а на инстинкты, предрассудки;
- неспособность к толерантности.

Все термины понятны, давайте остановимся на следующих:

Фанатизм – слепое, безоговорочное следование убеждениям, особенно в

области политической, национальной, религиозно-философской сфер, нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

Инстинкт – совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения. Инстинкт составляет основу поведения животных.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Рассмотрим виды экстремизма (обсуждение с детьми).

Любые виды деятельности экстремизма, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, ведут к террористическим действиям.

Терроризм - деятельность, осуществляемая в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

То есть, это средство, используемое экстремистами, а не обособленное явление.

Следовательно, терроризм - одна из форм экстремизма.

Понятие «экстремизм» определено и упомянуто в нормативных правовых актах Российской Федерации (ознакомление с некоторыми из них на слайде).

И сегодня мы не просто затронули такую значимую и важную тему, т.к. в последние годы все более актуальной становится проблема участия молодёжи в экстремальной деятельности.

Молодёжь – как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим проявлениям и изменениям. Она замечает и остро реагирует на то/ что ей кажется несправедливым, то что не совпадает с её взглядами и общим мнением. Зачастую это мнение навязано ей псевдогероями с экрана телевизора, со страниц журналов и газет, социальных сетей интернета.

И не для кого ни секрет, что за все деяния нужно нести ответственность. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ответственность

Статья УК РФ

Максимальный срок (размер) наказания

Ст. 205. Террористический акт

Пожизненное лишение свободы

Ст. 205.1. Содействие террористической деятельности

Лишение свободы на срок до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового

Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Статья 206. Захват заложника

Пожизненное лишение свободы

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Лишение свободы на срок до трех лет.

Статья 239. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан

Лишение свободы на срок до двух лет

Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет

Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Лишение свободы на срок до пяти лет

Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества

Лишение свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет

Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации

Лишение свободы на срок до двух лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. Молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

Занятие нацелено на формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по двум направлениям - это профилактика и непосредственное выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности.

Давайте будем ценить и заботиться друг о друге и хотя бы стараться быть толерантными (учащимся предлагается подобрать синонимы к слову толерантность).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Экстремизм и терроризм в современном мире»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 03 сентября 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «Экстремизм и терроризм в современном мире» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Целью мероприятия было объяснить сущность экстремизма и терроризм, их типы и цели, расширить представление студентов о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, способствовать воспитанию у подростков толерантного отношения друг к другу и сформировать умение жить в мире с другими людьми, показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления, развить у студентов навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации выработать умение делать выводы.

Классный час проводился в форме дискуссии. Каждый студент высказал свое мнение о причинах появления в нашей жизни таких понятий как экстремизм и терроризм, о необходимости борьбы с этими явлениями во всем мире, о важности толерантности в современном обществе.

Студентам было предложено пройти анкетирование. Тема классного часа была выбрана в соответствии с возрастом и интересами данной возрастной категории. Содержание мероприятия соответствовало целям и задачам.

В ходе классного часа Людмила Николаевна эффективно использовала технические средства. Активность студентов в ходе проведения классного часа была высокой. Преподаватель показала **высокий** методический уровень подготовки к классному часу.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
03 сентября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Экстремизм и терроризм в современном мире

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485766

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Правила безопасности дорожного движения



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 10 сентября 2021 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил;
- научить различать дорожные знаки;
- повторить правила уличного движения для пешеходов;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: Дорожные знаки, плакат с изображением ситуации на дороге, эмблемы для конкурса, мультимедийная установка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Здравствуйте, уважаемые студенты! Статистика происшествий на дорогах, в которых пострадавшими являются не только взрослые, но и дети, заставляет задуматься. На мой взгляд, тема безопасности на дорогах, знание и умелое применение правил дорожного движения на практике (на улице) должна быть одной из приоритетных в нашей жизни. Сегодня я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Немного истории:

Дороги

История строительства дорог и информация об особенностях движения по ним уходит в далекое прошлое (980-1015 гг.).

Становление Москвы – «третьего Рима» – сопровождалось формированием системы сухопутных путей русского государства. В конце XVI в. зарубежные гости, прежде чем отправиться в дальний путь, знакомились с «Русским дорожником», содержащим описание дорог Московии. «Судебник» 1589 г. обязывал местных жителей следить за содержанием дорог, мостов, гатей. Он же впервые устанавливал ширину их проезжей части – полторы сажени. Именно в «Судебнике» впервые упоминается о путевых столбах. В частности, землевладельцам указывалось ставить вежи «до тех мест, чья земля имеет».

В середине XVII в. в селе Коломенское под Москвой построили летний царский дворец, а по дороге от Калужской заставы до усадьбы установили двухсаженные (3,91 метра) столбы с орлами на верхушке. Отсюда выражение – «коломенская верста», иными словами, верзила.

В конце XVIII в. вдоль трактов появились каменные столбы с указанием расстояния до того или иного города. По Почтмейстерской инструкции 1807 г. вдоль главных дорог начали ставить черно-белые столбы – «версты полосатые». С тех пор тракты государства стали называть «столбовыми дорогами».

В России первые мощеные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

– **Чем сейчас покрывают дороги?** (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

Историческая справка. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

– Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

– **Как нужно двигаться по тротуару?** (Движение по правой стороне).

– **Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего?** (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

В кажущейся суматохе движения транспорта есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка. Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу.

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

Характерно, что сведения о дорогах и дорожных знаках обнаруживаются археологами и в других странах. Так, например, самый старый в мире знак найден на дороге неподалеку от итальянского города Ливорно. Археологи откопали здесь камень, на котором на латинском языке было написано: «Это место опасно». Так древнеримская «служба движения» предупреждала путешественников о крутом повороте. В одном из городов Англии с древнейших времен сохранился здоровенный булыжник с указанием расстояния до ближайшего населенного пункта. Таким образом, и этот знак стал прообразом указателей расстояния.

Дорожные знаки

Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей. В 1868 г. в Лондоне установили железнодорожный семафор с цветным диском. Но он не оправдал себя. И на их месте появились регулировщики. Держать огромную армию регулировщиков оказалось не совсем выгодно.

И в 1914 г. в городе Кливленде (США) появился первый электрический светофор. Он имел два сигнала – красный и зеленый и управлялся вручную. А уже в 1918 г. на улицах Нью-Йорка начали работать трехцветные электрические светофоры.



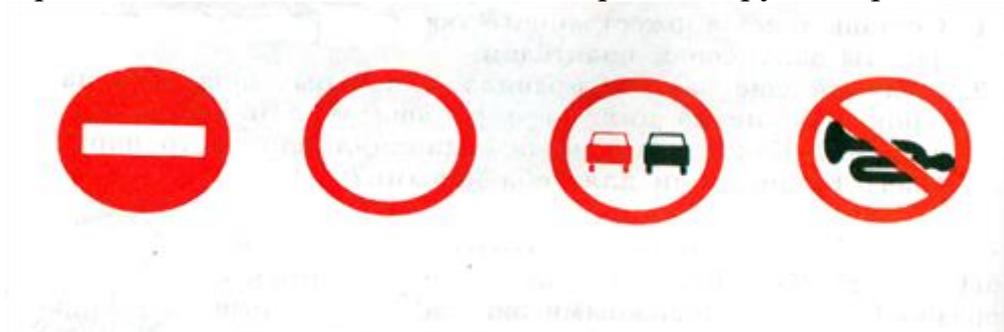
Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.





У **запрещающих знаков** изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.



Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.



Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.



Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это **знаки приоритета**.

Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. **Почему?** (Ответы студентов)

А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения. **Группа делится на 3-4 команды.**

1. Конкурс «Знаете ли вы?»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (*Дорога для движения пешеходов.*)
2. Что такое зебра? (*Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход.*)
3. Кого называют пешеходом? (*Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.*)
4. Как правильно обходить трамвай? (*Спереди.*)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (*Сзади.*)
6. Кого называют водителем? (*Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.*)
7. Где следует ходить пешеходам? (*По тротуарам, придерживаясь правой стороны.*)
8. Где можно играть детям на улице? (*В специально отведенных для игр местах.*)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (*С 14 лет.*)

10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *(В 16 лет.)*
11. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сиденьях автомобиля? *(Пристегиваться ремнями безопасности.)*
12. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *(По левому, навстречу движущемуся транспорту.)*
13. Что такое железнодорожный переезд? *(Место пересечения железной дороги с автомобильной.)*
14. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *(Можно, при достижении 12 лет.)*
15. В каком возрасте можно получить удостоверение на управление автомобилем? *(В 18 лет.)*

2. Конкурс капитанов «Светофор»



Капитаны команд отвечают на вопросы о назначении и сигналах светофоров, способах перехода проезжей части. Если капитан затрудняется ответить на вопрос ведущего, то ему помогает команда. За самостоятельный ответ капитана команда получает 5 баллов, за ответ с помощью команды – 3 балла.

Вопросы:

1. Какие специальные светофоры вы знаете? *(Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)*
2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? *(Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)*
3. Почему опасно пересекать улицу бегом? *(Бегающему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство.)*

3. Конкурс «Найди нарушения»

Командам раздают картинку с нарушениями. Студенты должны их найти.

Нарушения:

- Зевака (смотрит на вертолет) и еще два пешехода находятся на проезжей части дороги.
- Везти санки с ребенком по проезжей части нельзя.

- Мальчишка едет по дороге, зацепившись крюком за борт грузовика.
- Пешеход с собачкой начинает переход дороги по левой стороне «зебры».
- Перелезть через пешеходное ограждение нельзя.



4. Конкурс «Угадай знаки»

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

- велосипедное движение запрещено;
- дорожные работы;
- телефон;
- пешеходная дорожка;
- движение запрещено;
- опасный поворот;
- обгон запрещен;
- дети.

Всем участникам вручаются дипломы участников. Победителям призы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Правила безопасности дорожного движения»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 10 сентября 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «Правила безопасности дорожного движения» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель: обеспечение безопасности студентов на дороге, соблюдение ПДД.

Задачи:

1. повторить со студентами особенности движения машин;
2. формировать представление о безопасности дорожного движения, чувства опасности перехода проезжей части дороги в зимнее время года;
3. воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

Классный час проводился в форме беседы. Важным элементом мероприятия были конкурсы и ситуационные задания, позволить акцентировать внимание студентов на важности соблюдения ПДД и особую опасность их нарушения.

Психологическая атмосфера: на протяжении всего мероприятия царил дружеская, доброжелательная атмосфера. Ребята внимательно слушали, задавали вопросы, обсуждали.

Вывод: все цели и задачи, поставленные перед студентами, были достигнуты и реализованы. Мероприятие проведено на высоком уровне и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
10 сентября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Правила безопасности дорожного движения

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485764

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

**Сценарий внеклассного мероприятия
по теме: Жизнь как высочайшая ценность**

***"ЖИЗНЬ-ВЫСШАЯ
ЦЕННОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА"**



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 15 октября 2021 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

Цель урока: формирование ценностного отношения к жизни, определение своих собственных жизненных ценностей.

Ход занятия:

*Как хорошо на свете жить:
Смеяться, плакать и любить,
Идти по снегу босиком,
Мечтать и думать ни о ком,
Вдыхать сиреневый дурман
И верить в дружеский обман,
Мять колесом ковыль степей,
Кормить с ладони голубей...
Не сетовать и не брюзжать,
А каждый день в руках держать,
Как бесконечно ценный дар,
Который нам от бога дан.*

Здравствуйте, уважаемые студенты! Сегодня мы с Вами поговорим об уникальности человеческой жизни, о её неповторимости. Тема нашего воспитательного часа – жизнь, как высочайшая ценность.

В жизни мы часто слышим выражения: «Как удачно сложилась жизнь», «Жизнь преподнесла сюрприз», «Жизнь не задалась». Задумывались ли Вы, что каждый из Вас вкладывает в понятие - жизнь? Что есть человеческая жизнь?

Давайте рассмотрим, какие определения дают толковые словари:

Словарь Ожегова: «Совокупность явлений, происходящих в организме, особая форма существования материи».

Словарь Даля дает следующее определение: «Жизнь - живот, житие, бытие, состояние особи, существование отдельной личности».

Словарь Кузнецова «Особая форма существования материи, возникающая на определенном этапе ее развития, основным отличием которой, от неживой природы является обмен веществ.»

Какое определение Вам ближе? Почему?

Для меня жизнь – это поезд, который никогда не возвращается обратно. В жизни много прекрасных вещей, на многие из которых мы не обращаем внимания. Но жизнь – это не поле, усыпанное розами. В жизни бывает всякое. Я хочу представить вам стихотворение, написанное матерью Терезой, которое произвело на меня потрясающее впечатление. Эта необыкновенная женщина, святая, отдавшая всю свою долгую жизнь служению ближним во имя доброты и милосердия. Настоящая подвижница, она посвятила всю себя самым страдающим на земле: людям заброшенным, умирающим от голода и болезней — нищим, больным, бедствующим. Она основывала детские приюты, школы и лепрезории, не гнушаясь самой черной работы по уходу за страждущими.

Стихотворение

Жизнь

Жизнь – это вызов, прими его.

Жизнь – это долг, исполни его.

Жизнь – это игра, сыграй в нее.

Жизнь бесценна, береги ее.

Жизнь – это богатство, храни его.

Жизнь – это таинство, познай его.

Жизнь - это любовь, наслаждайся ею.

Жизнь – это обещание, исполни его.

Жизнь – это скорбь, преодолей ее.
Жизнь – это песня, спой ее.
Жизнь – это борьба, прими ее.
Жизнь – это трагедия, перебори ее.
Жизнь – это возможность, не упусти ее.
Жизнь – это красота, восхищайся ею.
Жизнь – это блаженство, вкуси его.
Жизнь – это мечта, реализуй ее.
Жизнь – это вызов, прими его.
Жизнь – это приключение, испытай его.
Жизнь – это удача, поймай ее.
Жизнь драгоценна, не разрушай ее.
Жизнь – это борьба, борись за нее.

Рано или поздно любой человек задает себе вопрос, как научиться жить правильно, счастливо, на позитиве и изменить настоящее. Это осознанный вопрос, который лучше всего задать как можно раньше, тогда у Вас будет гораздо больше шансов что-то изменить и стать на правильный жизненный путь.

Мы часто слышим выражение «жизненные ценности», но многие из нас не понимают, что же они значат и как их правильно определить?

Ценности – философское и социологическое понятие, обозначающее положительную и отрицательную значимость какого-либо объекта. Чаще всего речь идёт о ценности как о важности, значимости, пользе, полезности чего-либо. В этом случае система признанных ценностей будет Вашим повседневным ориентиром в социальной деятельности.

Чем являются для Вас «ценности»?

Социологи предлагают такую классификацию ценностей:

- витальные ценности: жизнь, здоровье, безопасность, качество жизни, уровень потребления, экологическая безопасность;
- экономические ценности: наличие равных условий для производителя и благоприятных условий для потребителя в сфере товаров и услуг;
- социальные ценности: социальное положение, трудолюбие, семья, достаток, равенство полов, личная независимость, способность к достижениям, терпимость;
- политические ценности: патриотизм, гражданская активность, легитимность, гражданские свободы, гражданский мир.

Выбор является осознанной жизненной необходимостью для людей.

Прочитайте китайскую притчу о выборе.

«Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает:

- Что за люди живут в этом городе?
- А кто живёт там, откуда ты пришёл? – спрашивает мудрец.
- Ох, мерзавцы и воры, злобные и развращённые.
- Здесь то же самое, – ответил мудрец.

Через некоторое время подошёл другой путник и тоже спросил, что за народ живёт в этом городе.

- А кто живёт там, откуда ты пришёл? – спросил мудрец.
- Прекрасные люди, добрые и отзывчивые, – ответил путник.
- Здесь ты найдёшь таких же, – сказал мудрец.
- Почему ты одному сказал, что здесь живут негодяи, а другому – что здесь живут хорошие люди? – спросил мудреца ученик.
- Везде есть и хорошие люди, и плохие, – ответил ему мудрец. – Просто каждый находит только то, что умеет искать».

И действительно, один человек будет смотреть на мир угрюмо и недовольно, сетуя на плохую погоду. В то время как другой, глядя в окно на пасмурную погоду, будет рад появившейся возможности провести этот вечер в кругу семьи, почитать ту книгу, до которой так давно не доходили руки, навести порядок в давно захлабившемся шкафу, позвонить давнему другу и поболтать с ним часок – другой.

Поэтому то, как мы воспринимаем окружающую нас действительность, определяет выбор наших жизненных ценностей.

Задание. Колесо жизни.

Перед его выполнением необходимо успокоиться, чтобы мысли были ясными. Вам необходимо быть максимально осознанным. Для начала возьмите листок бумаги, фломастеры или карандаши и нарисуйте круг. Разделите его на 8 равных частей, как пиццу.



1 сфера – Духовность и творчество

2 сфера – Личностный рост

3 сфера – Здоровье и спорт

4 сфера – Семья и Отношения

5 сфера – Друзья и Окружение

6 сфера – Карьера и Бизнес

7 сфера – Финансы

8 сфера – Яркость жизни

ШАГ 2. Оцените удовлетворенность в каждой из сфер

Далее ставим оценки удовлетворенности положением дел в той или иной области.

1-3 — критические значения, т.е. Вы совсем не удовлетворены, все очень плохо

4-7 — нормальное положение дел.

8-9 — удовлетворенность.

10 — характеризует достижение полного удовлетворения на сегодняшний день, в настоящий момент жизни.

Чтобы оценить свое развитие в той или иной сфере и поставить адекватную оценку, я рекомендую использовать следующие вопросы для самооценки:

Духовный рост

- Насколько я познал себя как духовное существо?
- Высока ли моя осознанность жизни?
- Насколько я обладаю сознание единства со всем окружающим?
- Каков процент раскрытия моего творческого потенциала?
- Верю ли я в себя и свои безграничные возможности?
- Есть ли чувство свободы и ответственности за свою жизнь?
- Ощущаю ли я себя гармоничным в этом мире?

Личностный рост

- Достигаю ли я своих целей?

- Как хорошо я могу концентрироваться на своих целях?
- Умею ли я планировать на день/неделю/месяц/год?
- Какова моя эффективность действий при достижении различных целей?
- Увеличивается ли моя производительность с течением жизни?

Здоровье

- Насколько крепко и стабильно мое здоровье? Как часто я болею/посещаю врачей?
- Придерживаюсь ли я принципам здорового питания?
- Как много я пью воды в течение суток?
- Есть ли спорт в моей жизни? Активен ли я?
- Насколько я бодр и энергичен в течение дня?
- Каков мой отдых? Как я восстанавливаю силы? Как часто я это делаю?
- Хорошо ли я высыпаюсь? Сколько мне необходимо часов для сна?

Отношения

- Люблю ли я себя? Какова моя самооценка?
- Насколько хороши отношения с родителями?
- Понимаю я своего брата / сестру, а он / она меня?
- Много ли у меня друзей?
- Какие отношения с одноклассниками?
- Какие отношения у меня с Богом/Высшим сознанием/Вселенной/Миром?

Карьера и Бизнес

- Я получаю ту профессию, которую хотел?
- Это то, о чем я мечтал(а) всю жизнь заниматься?
- Могу ли я сказать, что через эту деятельность я выполню свое предназначение?
- Буду ли я мастером своего дела?

Финансы

- Достаточно ли я зарабатываю? Живу ли я в достатке?
- Умею ли я сохранять и накапливать деньги?
- Эффективно ли распределен мой бюджет?
- Занимаюсь ли я благотворительностью? Что я отдаю этому миру?

Яркость жизни

- В моей жизни больше ярких красок или серых будней?
- Есть у меня ощущение, что я проживаю свою жизнь, а не просто существую?
- Как часто я пробую что-то новое/сичу в зоне комфорта?
- Много ли у меня свободного времени в течение суток, недели, месяца, года?
- Как часто я занимаюсь своим хобби?
- Доволен ли я своим досугом в выходные и праздничные дни?

Затем закрашиваем оцененные части секторов.



Теперь посмотрите, что у Вас вышло. Если получившаяся фигура близка к кругу, то поздравляю, это очень хорошо, в Вашей жизни должна преобладать гармония. Если Вы видите ямки, особенно глубокие, то это говорит о необходимости изменений в указанных областях жизни. Придется покинуть зону комфорта и начать усердно совершенствоваться!

Итак, ребята, этот дистанционный классный час мне бы хотелось завершить притчей об отношении к жизни.

Когда тебя спрашивают: «Как дела?» - не плачься и не жалуйся на трудности.

Если ты отвечаешь: «Плохо», то Всевышний говорит: «Это ты называешь “плохо”? Ну, так я покажу тебе, что такое “плохо” на самом деле!»

Когда тебя спрашивают: «Как дела?», а ты, несмотря на трудности и страдания, отвечаешь: «Хорошо!!!», то Всевышний говорит: «Это ты называешь “хорошо”? Ну, так я покажу тебе, что такое “хорошо” на самом деле!!!»

Пусть у Вас всегда и все будет ХОРОШО!

Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите смысл, цените жизнь, каждый ее миг.

А сегодняшний урок, может стал для кого-то из Вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «жизнь».

Любите себя, жизнь, окружающих Вас людей и верьте, что все у Вас получится. Ведь любовь заряжает энергией человека, вдохновляет его на подвиги и помогает жить. Любовь - основа жизни.

Все начинается с любви!

И озаренье, и работа,

Глаза цветов, глаза ребенка -

Все начинается с любви!

С ЛЮБВИ! Я это точно знаю.

С.А. Назарбаева

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Жизнь как высочайшая ценность»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 15 октября 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «Жизнь как высочайшая ценность» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель: помочь учащимся осознать, что является истинным богатством человеческого сердца, показать индивидуальность каждого студента.

Людмила Николаевна четко сформулировала цели задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного мероприятия. Важным элементом мероприятия была игра Колесо жизни. В которой было предложено поучаствовать всем ребятам из группы.

В ходе классного часа для придания ему увлекательного характера и активизации познавательной деятельности, использовала следующие методические приемы: рассказ интересных факторов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, красочная и содержательная презентация.

Разбор игры Колесо жизни проводилось очень эмоционально и увлеченно, что, несомненно, сказалось на заинтересованности студентов. Ребята с увлечением рассказывали про свою семью, про семейные традиции.

В конце мероприятия были подведены итоги о полноте реализации поставленных целей. Классный час прошел интересно и эффективно.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
15 октября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Жизнь как высочайшая ценность

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485765

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

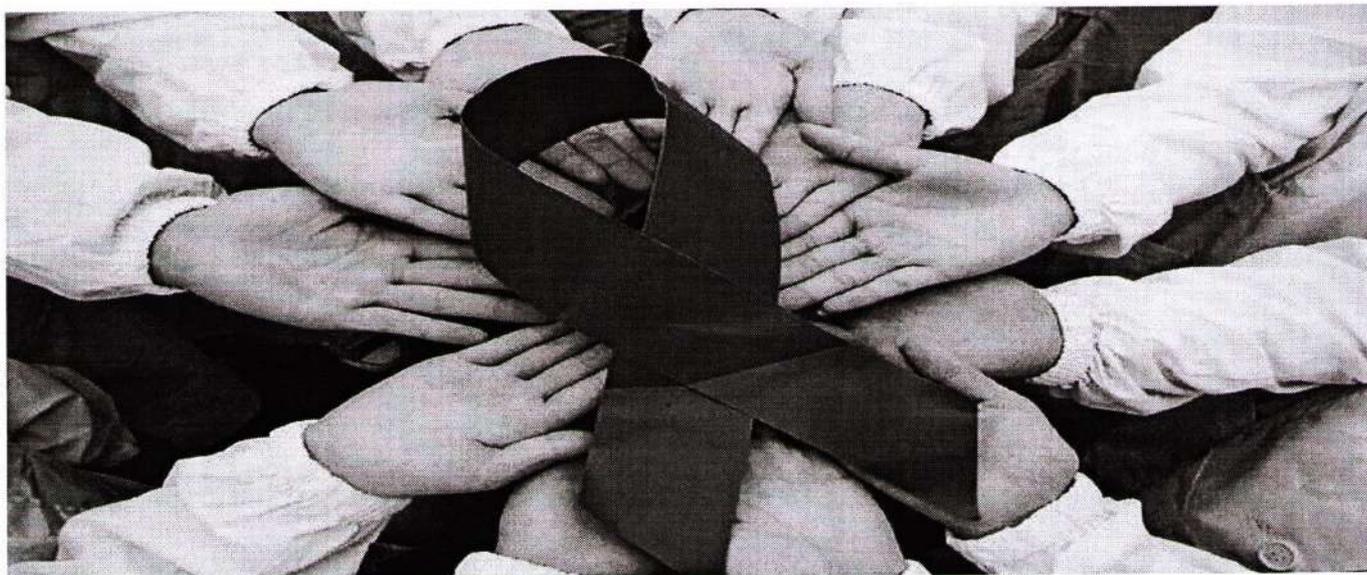


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: СПИД страшная болезнь 21 века



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 30 ноября 2021 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

Цели:

1. Формировать знания о способах предупреждения заболеваний, передающихся половым путём.
2. Уметь распознавать ситуации, рискованные для заражения инфекционными заболеваниями.

Предварительная подготовка.

1. Учащимся предлагается найти материал по заданной теме (статьи в периодике, информация из медицинской литературы и т.д.) и подготовить доклады.
2. Изготовление обучающимися плаката или стенгазеты на тему классного часа.

Ход классного часа:

Преподаватель: Сегодня мы с вами поговорим о любви, о любви в разных ее проявлениях. О любви прекрасной, возносящей нас к небесам и низвергающей в бездны ада. Да, такова она, любовь, разная, непредсказуемая, а зачастую безрассудная. И невозможно найти слова, чтобы выразить любовь к жизни, когда возникает угроза смерти.

Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума нашего века». А что мы скажем завтра? И пока у нас есть это «сегодня», давайте поговорим, пообщаемся. (Звучит песня из репертуара Земфиры «У тебя СПИД».)

Преподаватель: Что представляет собой заболевание СПИДом? В 1981 году впервые в научной литературе сообщалось, что в США выявлены больные с поражением иммунной системы, которое сопровождается рядом побочных болезней (воспаление легких, герпес и многие инфекционные заболевания).

В 1983 году ученые Франции, затем США сделали открытие – обнаружили под микроскопом неизвестный вирус, вызывающий смертельное заболевание – СПИД. Слово «вирус» латинское, а что оно означает в переводе на русский язык?

Студенты: «Яд».

Преподаватель: Говорят, что под микроскопом вирус, вызывающий развитие СПИДа, выглядит, словно яркий тропический цветок, притягивающий взор буйством красок и необычностью форм.

Возбудителем является ретро-вирус, который называется ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

ВИЧ, как и все вирусы, имеет очень простое строение, поэтому не может размножаться самостоятельно, для этого ему необходима клетка человека.

ВИЧ состоит из двух оболочек (внешней и внутренней), молекулы рибонуклеиновой кислоты (РНК) и специальных ферментов, участвующих в процессе размножения вируса.

Внешняя оболочка предназначена для присоединения вируса к будущей клетке-жертве, внутренняя оболочка – для проникновения вируса в клетку. После проникновения в клетку в ядро клетки внедряется видоизмененная РНК и ферменты. Задача этих ферментов – внедрить вирусную информацию в ДНК клетки и поддержать процесс выработки новых вирусов.

Вирус иммунодефицита может проникать в различные клетки организма человека, но в одних клетках он способен только находиться, а другие использует для размножения.

Для своего размножения ВИЧ в первую очередь использует клетки нашей защитной (иммунной) системы. Вирус проникает в кровь, поражает лимфоциты. Иммуитет слабеет, потом исчезает совсем. Человек открыт всем болезням. Это состояние иммунной системы называют иммунодефицитом. Вот тогда уже говорят о СПИДе. Иначе говоря, сама болезнь называется СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита, а ВИЧ – вирус, ее вызывающий.

ИСТОРИЯ ВИЧ/СПИДа В МИРЕ, СССР, РОССИИ.

Студент: Западные ученые считают, что первые случаи ВИЧ-инфекции и СПИДа, вероятно, имели место в Центральной Африке уже в 50 -60 годы XX века. Селения эти расположены вблизи озера Виктория. Широкое распространение заболевания началось во второй половине 1970-х годов.

1981. Центром по контролю заболеваемости США отмечено большое число случаев редкого рака кожи у молодых гомосексуалистов.

1982. Специалисты Центра по контролю заболеваемости США предполагают, что новое заболевание связано с кровью. Впервые используется название СПИД – «синдром приобретенного иммунодефицита».

1983. Люк Мотанье из Института Пастера (Франция) открывает вирус, который считают причиной СПИДа, - ВИЧ, или «вирус иммунодефицита человека».

1985. Установлено, что ВИЧ передается через жидкие среды тела: кровь, сперму, секреты влагалища и материнское молоко.

1986. В большинстве европейских стран начинают проверять донорскую кровь на ВИЧ.

1987. Учреждена Глобальная программа Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по СПИДу. В ряде стран одобрено первое лекарство против СПИДа – азидотимидин (АЗТ).

1987. Официально объявлено о выявлении первого случая ВИЧ-инфекции у гражданина СССР. Им оказался мужчина, долгое время работавший военным переводчиком в одной из стран Африки.

1989. В России в больницах Элисты, Волгограда и Нижнего Новгорода заражено ВИЧ более 200 детей. Официальная причина заражения – небрежность медперсонала.

1991. В России в ожидании быстрого распространения инфекции создана сеть из специальных медицинских учреждений (СПИД-центров), занимающихся профилактикой ВИЧ и СПИДа.

1995. В Российской Федерации зарегистрированы первые локальные вспышки ВИЧ-инфекции среди лиц, употребляющих инъекционные наркотики.

1995. Ряд американских и европейских фармацевтических компаний почти одновременно заявили о создании нового класса анти-ВИЧ препаратов – ингибиторов протеазы.

1996. Начало быстрого «взрывного» распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации. Основным путем заражения стали не сексуальные контакты, а внутривенное введение наркотиков.

1998. 1 декабря объявлен Всемирным днем борьбы со СПИДом.

2001. Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и

Объединенной программы ООН по СПИДу, в конце 2001 года около 40 млн. человек по всему миру были инфицированы ВИЧ, из них около 6 млн. заразились только на протяжении последнего года.

Преподаватель: Мы часто слышим слова: «группа риска». Что они означают и кто относится к так называемой «группе риска»?

Студенты: «Группа риска» - определенная категория людей, которые скорее, чем кто-либо другой, могут заразиться опасной болезнью из-за особенностей своего поведения. К «группе риска» относятся наркоманы, проститутки, гомосексуалисты.

Преподаватель: Можно ли заразиться СПИДом бытовым путем?

Студенты: Нет, хотя ученые до сих пор спорят по этому поводу.

Преподаватель: Как передается ВИЧ-инфекция? За 15 лет изучения вируса специалисты установили, что ВИЧ может передаваться только через определенные жидкости организма человека и только в определенных ситуациях.

ВИЧ может содержаться во всех жидкостях организма, однако лишь в некоторых из них он содержится в таких больших количествах, что возможна его передача другим людям. Эти жидкости называют инфекционно-опасными. Инфекционно-опасные жидкости: кровь, сперма, вагинальные выделения, грудное молоко.

Заражение ВИЧ возможно только в том случае, если инфекционно-опасная жидкость ВИЧ-инфицированного человека попадает в кровоток другого человека. Например, в слюне ВИЧ содержится, но его концентрация слишком мала для того, чтобы произошло заражение. Поэтому ВИЧ не передается при поцелуе, через общую посуду.

В крови концентрация ВИЧ самая высокая, и вероятность заражения является самой значительной.

Инфицирование ВИЧ через кровь происходит при переливании крови или при пересадке органов, через зараженный инструментарий, в том числе при инъекционном введении наркотиков, а также через оборудование для пирсинга и татуировок.

Вероятность заражения ВИЧ при переливании крови близка к 100%, но вклад таких случаев в мировую эпидемию относительно невелик. Например, в России более 90% новых случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных с 1996 по 2000 г., приходится на наркоманов.

Наркомания – это стопроцентное зло, никому еще не приносящее счастья. Здесь зло приняло изощренный вид: быть наркоманом сегодня, завтра – быть ВИЧ-инфицированным. У наркомана два пути: или передозировка, или СПИД. Но в конце обоих – только смерть.

После того как ВИЧ попал в организм, он начинает размножаться, поражая клетки иммунной системы, и с этого момента человек считается ВИЧ-инфицированным.

В соответствии с локализацией и путями выделения из организма носителя, различают следующие виды заражения: половой, парентеральный, вертикальный.

Половой: вирус передается при незащищенном половом контакте.

Парентеральный: передача вируса при контакте с кровью больного человека, может произойти через многократно используемый шприц, при совместном использовании бритвенных и маникюрных приборов, при переливании инфицированной крови и ее препаратов.

Вертикальный: вирус может перейти от инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, кормления грудью. Чаще всего ребенок заражается во время

родов. Риск передачи вируса от матери к ребенку при отсутствии профилактики составляет от 20 до 40%

Мы редко задумываемся над страшными цифрами, ведь то, о чем они говорят, мы не видим и не можем потрогать руками. Но тем не менее, это происходит в нашем городе, в нашей стране, на нашей планете. Болезнь распространяется и в какой-то момент может коснуться и вас лично. Вы этого хотите? А может, стоит начать каждому бороться со СПИДом в своей душе, в своем маленьком мире?

Преподаватель:Сделайте выводы.

Студенты: Каждый человек вправе выбирать. Говорят: «СПИД – болезнь души». И начинаешь понимать, что перед лицом вечности, перед лицом этой страшной болезни наша жизнь, наша душа - хрупки и нежны, словно лепестки цветков, которые легко обжечь и жаром, и холодом. Лучшая профилактика СПИДа – это голова на плечах.

Заражаются по-разному, умирают – одинаково. Так давайте же каждый сохраним свой цветок – цветок жизни, цветок любви. И тогда мир подарит нам радость и возвратит веру в чудо.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме:
«СПИД страшная болезнь 21 века»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 30 ноября 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «СПИД страшная болезнь 21 века» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель классного часа:

- сформировать представление о болезни;
- познакомить студентов с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции;
- сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье;
- научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

При проведении классного часа использовались следующие принципы: доступность, наглядность, последовательность, научность.

На протяжении классного часа шла работа по развитию познавательной и творческой активности. Психологический климат был доброжелательный. Студенты высказывали свое мнение, давали ответы на вопросы.

В целом классный час проведен в достаточно высоком темпе, деятельность студентов была организована оптимально. Поставленные цели и задачи успешно выполнены.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
30 ноября 2021 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: СПИД страшная болезнь 21 века

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485768

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
Ю.С. Скрипниченко



**Сценарий внеклассного мероприятия
по теме: Скажем коррупции твердое «НЕТ»!**



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 08 декабря 2021 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

ЦЕЛИ:

1. Обобщение и углубление знаний студентов о коррупции, ознакомить с историей возникновения этого явления в мире, в том числе, в нашей стране, проанализировать какой вред наносит коррупция развитию экономики и страны в целом, какие меры принимаются правительством по борьбе с коррупцией и ее видами.

2. Развитие у студентов умения формировать собственное мнение и аргументировано высказывать его, опираясь на нормативно-правовые документы. Формирование собственной значимости в борьбе с коррупцией.

3. Воспитание активной жизненной позиции, желания изменить жизнь к лучшему - противостоять коррупции, чувства ответственности перед своим государством.

ПЛАН:

1. Понятие коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

2. Сферы, наиболее подверженные коррупции.

3. Мировой опыт в борьбе с коррупцией.

4. Историческая справка о возникновении коррупции и борьбе с ней на Руси.

5. Литература и кино против коррупции.

6. Метод «Мозговой штурм» Причины появления коррупции в нашей стране.

7. Наказания по искоренению коррупции, предусмотренные Федеральным законом «О противодействии коррупции».

8. Составление студентами памятки «Мои антикоррупционные меры».

9. О Международном дне борьбы с коррупцией.

10. Метод «Открытая трибуна»: каждый студент выступает у трибуны со спичем «Скажем вместе КОРРУПЦИИ НЕТ!».

Оборудование: раздаточный материал, содержащий статьи ФЗ "О противодействии коррупции", презентация Microsoft Power Point, отрывки из фильмов и комментируют коррупционные действия персонажей.

Ход классного часа:

Вступительное слово преподавателя

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня наш классный час посвящен теме, которая будоражит наше общество много веков. Несмотря на столь огромный промежуток времени, тема эта, к сожалению, актуальна и злободневна и в наши дни. Перед вами высказывания известных людей, абсолютно разных профессий. Прочитав их, во-первых, вы поймете, что их так волновало, а во-вторых, вы определите тему нашей сегодняшней беседы. Итак, внимание на доску (на доске всплывают цитаты).

•Аристотель: Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль.

•Катон Старший: Частные воры влачат жизнь в колодках и узах, общественные — в золоте и пурпуре.

•Патрик О 'Рурк: Если процесс купли-продажи управляется законодательством, первое, что покупается и продается, — это сами законодатели.

Люк де Вовенарг: Как трудно заниматься выгодным делом, не преследуя при этом собственной выгоды!

•Марк Твен: Государственный служащий: лицо, выбираемое народом, чтобы распределять взятки.

•Колюш: Вам должно быть известно — политики и журналисты не продаются! Впрочем, вы не назвали цену.

•«20. 000 Quips & Quotes»: Некоторым политикам следовало бы носить табличку с ценой.

•Изречение XIX в: Государственный строй России есть самодержавие, ограниченное взятками.

•Александр Герцен: В русской службе всего страшнее бескорыстные люди. Гари Харт: Если вы не желаете, чтобы государство стояло у вас за спиной, выньте руки из его карманов.

•Евгений Кащеев: Коррупция пускает корни глубоко... вверх. И.А. Крылов: Какой порядок не затай, Но если он в руках бесовских людей, Они всегда найдут уловку, Чтоб сделать там, где им захочется, сноровку.

•И.А. Крылов: В ком совесть есть и есть закон, Тот не украдет, не обманет, В какой бы нужде ни был он, А вору дай хоть миллион - Он воровать не перестанет.

•М.Е.Салтыков-Щедрин: Есть легионы сорванцов, у которых на языке "государство", а в мыслях - пирог с казенной начинкою.

•М.Е.Салтыков-Щедрин: У нас в России воруют все. И при этом, хохоча, приговаривают: Да когда же все это кончится?..

•М.Е.Салтыков-Щедрин: Во всех странах железные дороги для передвижения служат, а у нас сверх того и для воровства.

•Дмитрий Рогозин: Вороватый чиновник – это всегда предатель своей страны. Его надо опасаться больше, чем союза НАТО, талибов и марсиан.

(студенты называют слово *коррупция*)

Вы абсолютно правы. Тема классного часа «Скажем вместе КОРРУПЦИИ НЕТ!». Сегодня мы обобщим и углубим знания о коррупции, вспомним историю возникновения этого явления в мире, в том числе, в нашей стране, определим, какой вред наносит коррупция развитию экономики и страны в целом, поговорим о документах, мерах по борьбе с коррупцией и ее видами, которые принимаются правительством. И, наконец, как мы можем противостоять коррупции, ведь каждый из нас – гражданин России – хочет изменить жизнь к лучшему.

Ребята, скажите, с чем ассоциируется у вас слово *коррупция*? (*Метод «Ассоциативный куст»*: студент записывает все слова, которые называют *однокурсники*: взятки, подарки, воровство, казнокрадство, вымогательство, подкуп, преступление, кумовство, лоббизм, хищение средств, шантаж, бюрократизм, корысть).

Молодцы, а теперь давайте рассмотрим, что означает этот термин в википедии:

Коррупция (от лат. *corrumpere* «растлевать», лат. *corruptio* «подкуп,

продажность; порча, разложение; растление») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, подкупность, что типично для мафиозных государств. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Согласно Российскому законодательству, определение понятия «коррупция» приведено в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Коррупция – это: злоупотребление служебным положением; дача и получение взятки; злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп; иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

Работа в группах: студенты определяют виды коррупции на каждую букву из слова *коррупция* и озвучивают полученный результат.

Ребята, в каких сферах, по вашему мнению, наиболее распространена коррупция?

Да, вы правы, эта диаграмма наглядно демонстрирует бедственное положение, в котором находится наше общество:

- здравоохранение, образование, правоохранительные органы, бизнес, строительство, суды, контролирующие органы, торговля, жилищно-коммунальное хозяйство, банковская сфера, транспорт и складирование, спорт и культура, развлечение и отдых, сельское, лесное и рыбное хозяйство, горнодобывающая промышленность и разработка карьеров, финансовая и страховая деятельность и др. отрасли поражены этим страшным вирусом – коррупция.

- **Приведите примеры коррупционных действий граждан.** Работа в группах: студенты изображают примеры коррупционных действий граждан в различных сферах деятельности.

- **А как вы думаете, чем опасна коррупция для нашего общества?**

- В экономике: нарушается механизм конкуренции, бизнес не может развиваться полноценно, капиталы страны вывозятся за рубеж, страна беднеет. Бюджетные деньги, которые выделяет государство на строительство школ, больниц, ремонт дорог, канализации, и т.д.), не используются должным образом, а часть их разворовывается. Средства, выделенные для населения на приобретение учебников, медикаментов, компьютеров и т.д., также не доходят до потребителя в полном объеме.

- В политике: люди, у которых есть деньги и связи, изменяют законы и постановления государственных органов в своих интересах, проталкивают своих людей на государственные должности, депутаты, имеющие бизнес, лоббируют свои интересы при принятии тех или иных документов, формируют поддельные списки избирателей, проталкивая себя либо своих родственников или знакомых в парламент. Наконец, растет недоверие народа к правительству.

-Коррупция наносит существенный ущерб и препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества в целом, приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.

- От коррупции страдает каждый из нас, даже если мы не сталкивались с ней напрямую в кабинетах чиновников.

- Коррупция преступна и безнравственна.

- Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно в мире расточительно расходуется один триллион долларов (\$1,000,000,000,000).

- Результаты исследований показали, когда страны ведут борьбу с коррупцией, государственные доходы в долгосрочной перспективе возрастают в четыре раза. При снижении коррупции бизнес может развиваться на три процента быстрее, а уровень детской смертности может снизиться на целых 75%.

- Весь мир обеспокоен коррупционной лихорадкой. Каждая страна по-своему решает эту проблему. Перед вами статистические исследования на эту тему:

Из 163 обследованных стран в числе наиболее «чистых» – Финляндия (В Финляндии фактически никогда не создавалось специального закона о коррупции или специальных органов для контроля за ней. Коррупция рассматривается как часть уголовной преступности и регулируется на всех уровнях законодательства, норм и других систем контроля. Особую роль играют этические нормы. От скамьи подсудимых не застрахован даже президент.); Дания (культивируется отвращение к коррупции и всячески поощряется честный чиновник. Кроме того, человека не примут ни в одну компанию, если он наряду с трудовым договором не подпишет антикоррупционное соглашение - документ, который обязует работника не брать и не давать взятки. Даже за попытку нарушить антикоррупционное соглашение грозит увольнение); Новая Зеландия (граждане еще с младенчества получают "прививку" против коррупции) и Сингапур (очень высокие зарплаты чиновников и тюремные сроки), - правительства этих стран успешно ликвидировало все возможные каналы распространения коррупции. США находятся на 17-ом месте в мире. На 107-110 позициях расположены Гондурас, Белоруссия, Украина – на 144. Россия находится на 136 месте.

Интересен опыт Германии: принцип «четырёх глаз», согласно которому при общении чиновника с посетителем в помещении должны находиться как минимум два человека – в некотором смысле свидетели.

В Китае до сих пор применяется смертная казнь, многие взяточники заканчивают жизнь самоубийством. Руководящим работникам и членам их семей запрещено заниматься бизнесом, содержать увеселительные заведения.

- Почему же такие плачевные результаты в России?

(Сообщение студента)

«Историческая справка о возникновении коррупции на Руси»

«Конечно, глупо было бы заявить, что на Руси раньше не было коррупции. Она была и, как и в любой другой стране, начала зарождаться вместе с приходом государственности. Начинать говорить о коррупции как о системе можно, на мой взгляд, начиная с царствия Иоанна Грозного.

Самой «хлебной» должностью в России XVI-XVII веков была должность воеводы. Чтобы не допускать чрезмерного обогащения воевод, царь даже ограничил период их полномочий двумя годами. А чтобы они за эти два года не превратились в «олигархов», их имущество проверялось на царских заставах, когда воеводы возвращались через два года с места службы. Воеводские возы и подводы

обыскивались без всякого стеснения, и если возникало впечатление, что они везут слишком много добра, то излишки безжалостно реквизировались в пользу казны.

Следующей вехой развития коррупции принято считать захват власти боярами, шедший от воцарения Бориса Годунова - 1598г. Эти чиновники, придя к власти и назначая своих коллег, дошли вплоть до того, что сами вместе управляли государством в открытую. Это и вызвало дальнейший бурный рост коррупции и глубокую «нелюбовь» Петра Великого к этим самым боярам.

Хотя стоит отметить, что при его правлении коррупция, пожалуй, и приняла тот вид, в которой мы и знаем ее сейчас. Петр прорубил «окно в Европу», построил флот, побил доселе непобедимых шведов, поднял на небывалый уровень промышленность, возвел среди болот прекраснейший город мира и, наконец, европеизировал страну, заставив народ не только одеваться, но и мыслить по-новому. И только коррупцию ему одолеть не удалось.

Чего только Петр I не делал для искоренения этой чумы. Будучи самодержавным властителем огромной империи, он повелел назначить себе офицерское жалование, на которое и жил, порой испытывая серьезные финансовые затруднения. Когда, вследствие повторной женитьбы, жалования стало хронически не хватать на жизнь, полковник Петр Алексеевич Романов попросил Александра Меншикова, имевшего в ту пору высшее воинское звание Генералиссимуса, ходатайствовать перед Сенатом о присвоении ему, царю, звания генерала, которому полагалось более высокое жалование.

Государь-реформатор хотел, чтобы и чиновники брали пример со своего царя – честно жили на одну зарплату. А потому в 1715 повелел платить им жалование из казны.

Для борьбы с казнокрадством на местах Петр I отряжал в волости своих комиссаров, которые и сами часто оказывались нечисты на руку. В 1725 году за казнокрадство и взятки были повешены комиссары Арцибашев, Баранов, Волоцкий. Казнены они были в волостях, где занимались мздоимством.

Петр I пытался выстроить в государстве систему борьбы с коррупцией. Сообщениями «о похищении казны» первоначально занималась тайная канцелярия во главе во главе с графом П.А.Толстым. И работала она на совесть. Историк Карамзин писал так: «Тайная канцелярия день и ночь работала в Преображенском: пытки и казни служили средством нашего преобразования государственного». Но, видимо, со временем дел по казнокрадству стало так много, что их передали из тайной канцелярии в общую юстицию. Не пытки, ни казни, ни общественный позор не останавливали взяточников.

Один из иностранцев, посетивших Россию в царствование Петра, писал: «На чиновников здесь смотрят как на хищных птиц. Они думают, что со вступлением их на должность им предоставлено право высасывать народ до костей и на разрушении его благосостояния основывать свое счастье».

Порой складывается впечатление, что царь Петр в одиночку вел бой с многоголовой гидрой коррупции и что он чуть ли не единственный, кто жил исключительно на государственное жалование. Остальные дворяне и чиновники к проблеме мздоимства относились гораздо терпимее.

Взошедшая на трон дочь Петра I Елизавета не пеклась столь рьяно, как ее батюшка, об искоренении коррупции. А потому вернула страну к прежним порядкам.

Была отменена выплата жалования чиновникам, но при этом и отменена смертная казнь за взяточничество. В результате «кормление от дел» опять стало для честных чиновников единственным способом не умереть с голоду, а нечестные чиновники вовсе перестали бояться чего-либо. Хищения, мздоимство и лихоимство царили повсеместно. И царице оставалось лишь констатировать этот факт: «Ненасытная жажда корысти дошла до того, что некоторые места, учреждаемые для правосудия, сделались торжищем, лихоимство и пристрастие — предводительством судей, а потворство и опущение — одобрением беззаконникам». Сенат пытался было что-то предпринять для ограничения разгула коррупции, но эффективность его мер была мала. Например, он постановил менять воевод каждые пять лет, но фактически это решение осталось только на бумаге.

Екатерина II оказалась гораздо более верной заветам Петра I. Едва взодя на престол, она дала понять своему народу, что не намерена потакать взяточникам, а чиновникам — что их проделки не укроются от ее ока.

Смертную казнь лихоимцам императрица вводить не стала, а вот выплату жалования чиновникам возродила. И содержание им установила вполне приличное, позволяющее жить вполне достойно».

- Эта проблема ярко просматривается в художественной литературе. (Беседа со студентами о произведениях, в которых изображена проблема коррупции в обществе).

- Н.В.Гоголь «Ревизор»: воруют и берут взятки все чиновники. Городничий «пилит» бюджет: «...если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую год назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что начала строиться, но сгорела... А то, пожалуй, кто-нибудь, позабывшись, сдуру скажет, что она и не начиналась». А кроме того, он возложил дань на купцов. «Такого городничего никогда еще... не было. Такие обиды чинит, что описать нельзя... Что следует на платья супружнице его и дочке — мы против этого не стоим. Нет, вишь ты, ему всего этого мало... придет в лавку и, что ни попадет, все берет. Сукна увидит штуку, говорит: «Э, милый, это хорошее суконце: снеси-ка его ко мне»... А в штуке-то будет без мала аршин пятьдесят... не то уж говоря, чтоб какую деликатность, всякую дрянь берет: чернослив такой, что... сиделец не будет есть, а он целую горсть туда запустит. Именины его бывают на Антона, и уж, кажись, всего нанесешь, ни в чем не нуждается; нет, ему еще подавай: говорит, и на Онуфрия его именины», — жалуются купцы Хлестакову. Версия городничего: купцы мошенничают, потому «откат» справедлив: на подряде с казною «надувают» ее на 100 тыс., поставляя гнилое сукно, а потом жертвуют 20 аршин. «Оправданием» взяточничества ему служит «недостаточность состояния» «казенного жалования не хватает даже на чай и сахар» и скромный размер мзды «если ж и были какие взятки, то самая малость: к столу что-нибудь да на пару платья».

Все чиновники и купцы небольшого городка, куда заявился Хлестаков, несут ему взятки под видом денег взаймы. Первым успеваает городничий: «Ну, слава богу! деньги взял. Дело, кажется, пойдет теперь на лад. Я таки ему вместо двухсот четыреста ввернул». В итоге собирается внушительная сумма: «Это от судьи триста; это от почтмейстера триста, шестьсот, семьсот, восемьсот... Какая замасленная бумажка! Восемьсот, девятьсот... Ого! За тысячу перевалило...» Уже после этого подсчета городничий дает еще, а его дочь жалуется персидский ковер, чтобы герою было удобнее

ехать дальше». Белинский, характеризуя комедию Гоголя, сказал, что чиновничество — это «корпорация разных служебных воров и грабителей».

- «Путешествие из Петербурга в Москву» Александра Радищева

- И.А. Крылов посвятил этой теме басню «Лисица и сурок»:

«Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки!»

Лисицу спрашивал Сурок.

«Ох, мой голубчик-куманек!

Терплю напраслину и выслана за взятки.

Символичное словосочетание "Рыльце в пуху" из этой басни давно стало афоризмом и стало служить ироничным определением действий недобропорядочных чиновников и служащих. И.А. Крылов в «Лисе и Сурке» формулирует «мораль сей басни»:

«Иной при месте так вздыхает,

Как будто рубль последний доживает.

...А смотришь, помаленьку,

То домик выстроит, то купит деревеньку».

- А.С.Пушкин «Дубровский»: (1820-е). А.С.Пушкин в своем произведении "Дубровский" раскрыл еще один образ человека, чьи моральные принципы позволяют ему давать взятки и верить в собственную безнаказанность. Речь о Троекурове. Он человек избалованный и распущенный, опьяненный сознанием своей силы. Богатство, род, связи – все обеспечивает ему вольготную жизнь. Хилое имение батюшки отнял богатый сосед-самодур. Он очень долго дружил с отцом Дубровского. Поссорившись с ним на псарне, Троекуров мстит другу со всей силой своего самодурства. Он с помощью взяток отсудил у Дубровских имение, довел бывшего друга до умопомешательства и смерти. Суд берет взятки и решает в пользу сильного и богатого. Отец умирает с горя. Сын, лишенный состояния, подается в разбойники, грабит и убивает людей. Коррупция порождает целую цепочку бед.

В пьесах А.Н. Островского поставлена проблема злоупотреблений в государственном аппарате. В "Доходном месте" мы встречаем Жданова - героя слабого характера, загнанного «нуждой, обстоятельствами, необразованностью родных, окружающим развратом». Он видит чиновничий произвол в лице Белогубова, для которого счастье - это брать взятки, чтоб «рука не сфальшивила», жить «в довольстве» и быть «уважаемым» человеком.

В романе "Гроза" герои наделены тем же мнением о коррупции, что она безобидна и даже в своем роде "полезна". Об этих пороках и говорит Кулигин в своем монологе. Из него мы узнаём, что город населён мещанами, чиновниками и купцами. Что в мещанстве нельзя увидеть ничего, кроме «грубости да бедности нагольной». «И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры! Потому что честным трудом никогда не заработать нам больше насущного хлеба», «у кого деньги, сударь, тот старается бедного закабалить, чтобы на его труды даровые еще больше денег наживать». Кулигин, ссылаясь на местного городничего, рассказывает о том, как Савел Прокофьич Дикой, дядюшка Бориса, рассчитывает мужиков: постоянно недодаёт им копейки. Позиция Дикого проста и понятна: «Стоит ли, ваше высокоблагородие, нам с вами о таких пустяках разговаривать! Много у меня в год-то народу перебивает; вы то поймите: не доплачу я им по какой-нибудь копейке на человека, у меня из этого тысячи составляются, так оно; мне и хорошо!» Выгода – это то, что заставляет Дикого, как и других купцов Калинова, обманывать, обсчитывать, недовешивать – таких слов

как честь и совесть в лексиконе представителей купеческого сословия просто не существует.

С горечью говорит Кулигин и о том, что купцы и между собой не ладят: «Торговлю другу друга подрывают, и не столько из корысти, сколько из зависти. Враждуют друг на друга...» И в этой-то вражде необразованные, неграмотные купцы прибегают к помощи местных продажных чиновников: «залучают в свои высокие-то хоромы пьяных приказных, таких, сударь, приказных, что и виду-то человеческого на нем нет, обличье-то человеческое потеряно. А те им за малую благостыню на гербовых листах злостные кляузы строчат на ближних».

В данном монологе Кулигина даётся сатирическая картина жизни и нравов калиновцев, что не случайно затхлый и косный мир купечества, основанный на власти денег, зависти, стремлении напакостить своим конкурентам, критик А. Н. Добролюбов назвал «тёмным царством».

Сатирические посвящения взятке писали и многие современные поэты. Вот, например, стихотворение Н. Ермолаева :

О взятке

Взятку надо уважать,
Взятку надо узаконить,
Никого не обижать,
Надо всех нам успокоить.
Ведь дает, кто имеет,
кто не имеет, не дает,
Берет тот, кто власть имеет,
Кто не имеет, не дает.
С взяткой нужно нам смириться,
и не нужно все вскрывать,
На мораль же не ссылаться,
Тихо, мирно могут брать.
Ведь у неимущих не убудет:
Им же нечего терять,
И давать они не будут:
Им же нечего давать
Могут лишь о том мечтать,
Когда все богаты будут
Взятки будут всем давать.

Нельзя не согласиться с мнением Л Серого, высказанным в стихотворении «Про взятки»

В борьбе со взятками иные предлагают
Всерьёз наказывать и строго осуждать.
Только не тех, кто эти взятки вымогает,
А тех, кого насильно вынудили "дать".
Согласен полностью!! Когда совсем не станет
Всех, кто тревожит слух чиновника мольбой,
Глядишь, проклятая коррупция завянет
И, постепенно, отомрёт сама собой.

- Сколько веков человечество стремится побороть этот страшный порок общества, но, как видим, пока безрезультатно. **Каковы же причины коррупции?** (Метод «Мозговой штурм»: студенты определяют причины и записывают их на доске):

- низкая заработная плата – низкий уровень жизни;
- безработица либо нет возможности найти интересную и высокооплачиваемую работу;
- лень, привычка решать вопросы, не прикладывая усилий, чем сделать самому - лучше заплатить;
- преобладание материальных ценностей над нравственными;
- незнание законов;
- безнаказанность порождает беззаконие - переступив черту один раз, переступишь и второй;
- легкий дополнительный заработок;
- моя хата с краю – ничего не знаю;
- мой Бог – деньги;
- нежелание меняться: дед давал взятки, отец давал, и я буду давать, так устроен мир – ты мне, я тебе.

- **Ребята, а приходилось ли вашим семьям или вашим знакомым сталкиваться с коррупцией?** Приведите примеры.

- А мне тоже предлагали не сдавать стихотворения наизусть, а как-то иначе решить этот вопрос. Я ответила, что иначе - это только выучить наизусть.

- **Наглядно эта проблема показана в отечественных художественных фильмах Эльдара Рязанова.** (Студенты просматривают отрывки из фильмов и комментируют коррупционные действия персонажей).

- «Берегись автомобиля», где Юрий Деточкин воровал машины, купленные на деньги, заработанные нечестным путем, продавал их, а вырученные от их продажи средства переводил на счета детских домов. Там же, продавец магазина вымогает взятку, у клиентки, которая хочет вне очереди приобрести магнитофон Grundig.
- «Гараж» - Сотрудники института организовали [гаражный кооператив «Фауна»](#), в который были приняты [«блатные»](#) — люди, ставшие пайщиками кооператива за взятку и чиновники, которые за места в гаражном кооперативе помогали проталкивать проект «сверху».
- «Старые клячи» - Люба, самая тихая и неприспособленная к новой жизни учительница, с большим трудом пристраивается продавцом газет на лотке. Отец её умер, а сын — погиб в Афганистане. Группа дельцов убеждает её продать квартиру с видом на [Кремль](#), обещая взамен \$100 000 и новое жильё в тихом месте, в центре Москвы, со знаменитыми соседями. Сразу после подписания договора её выгоняют из квартиры. Новое жильё в тихом месте в центре Москвы оказывается домиком на кладбище, а знаменитыми соседями — похороненные на этом кладбище [Высоцкий](#), [Окуджава](#) и другие. Чек, выписанный новым владельцем квартиры, бизнесменом Василием Хоменко, оказывается от никогда не существовавшего банка, а подпись на нём — сделанной исчезающими чернилами. Таким образом, Люба оказалась без жилья и без денег.

- «Забытая мелодия для флейты» - в нём раскрывается ещё недавно запретная тема - бюрократизм чиновников, родственные связи, помогающие занять высокий пост в министерстве «Главного управления свободного времени».

Как видим, проблемы, волнующие общество, остро поднимают в художественных произведениях великие мастера литературы и кино. Они дают нам понять, что если каждый гражданин не будет равнодушным к незаконным действиям чиновников, тогда наша страна освободится от злобного вируса коррупции, поразившего практически все сферы общества.

- Хочу зачитать вам очень интересное высказывание Аристотеля *«Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться»*.

- **Давайте рассмотрим, какие антикоррупционные меры прописаны в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:**

К коррупционным деяниям относятся следующие преступления: злоупотребление служебным положением (статья 285 и 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее - УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), дача взятки (статья 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (статья 291.1. УК РФ), мелкое взяточничество (статья 291.2.УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ), а также иные деяния, попадающие под понятие «коррупция», указанное выше.

Ни должность, ни высокие связи, ни бывшие заслуги не освобождают чиновников от ответственности по вопросу коррупции. Об этом заявил президент РФ Владимир Путин, обращаясь с посланием Федеральному собранию.

«Абсолютное большинство госслужащих — честные и порядочные люди, работающие на благо страны», — добавил он.

Вместе с тем он подчеркнул, что до решения суда никто не имеет права выносить вердикты о виновности или невиновности человека.

Также президент отметил свое несогласие с тем, что все чаще поднимается информационный шум вокруг резонансных случаев, чем нередко грешат сами представители правоохранительных органов.

«Борьба с коррупцией — это не шоу, она требует профессиональности, серьезности и ответственности. Только тогда она даст результат», — заявил глава государства.

- **А вот слова великого русского писателя Льва Николаевича Толстого:** *«Вся моя мысль в том, что ежели люди порочные связаны между собой и составляют силу, то людям честным надо сделать только то же самое»*. Как вы понимаете эти слова?

- **Составление студентами памятки «Мои противокоррупционные меры»:**

- Изучать законодательство России по вопросам коррупции, не стесняться демонстрировать свои знания окружающим.

- Никогда не брать взяток, даже если их навязывают.

- Не решать личные вопросы с помощью взяток.

- Передавать гласности случаи коррупции. О каждом известном факте сообщать в определенные инстанции либо писать в газеты и журналы статьи о подобных явлениях, взывать к общественности.

- Принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.

- **Хочу предложить вам дополнить вашу памятку словами Андрея Буриличева, который пророчит наказание всем мздоимцам:**

Прежде чем взять, подумай, дружок:

Жертвуешь чем ты за денег мешок?

Хочешь ты бабок слегка прихватить?

Помни! Придется за все заплатить!

и стихотворением Символокова Валерия, который осуждает коррупцию и призывает вспомнить о чести:

Коррупция во власти – стяжательство и мзда.

Коррупция во власти – продажная среда.

Коррупция во власти – преступная орда.

Берегите честь!

Берегите честь!!

Берегите честь!!! Господа.

- **Наш классный час мы проводим накануне Международного дня борьбы с коррупцией, который отмечается 9 декабря. Давайте послушаем сообщение нашего однокурсника:**

«В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Согласно одному из положений Конвенции, необходимо возвращать средства в ту страну, откуда они поступили в результате коррупции. Конвенция 2003 года — первый документ такого рода. Он особенно важен для стран, где коррумпированность всех структур наносит ущерб национальному благосостоянию.

Специальный представитель Генерального секретаря ООН Ханс Корелл, объявив о решении учредить Международный день борьбы с коррупцией, призвал представителей более чем 100 стран, собравшихся на конференцию, подписать Конвенцию. Она должна стать важным инструментом международного права для противодействия коррупции, «наносящей ущерб развитию стран и представляющей угрозу демократии и режиму правового государства».

Россия в числе первых стран подписала Конвенцию. Как подчеркнул в выступлении на форуме глава российской делегации замминистра иностранных дел РФ Алексей Мешков, — «Россия ведет с коррупцией бескомпромиссную борьбу и готова к конструктивному взаимодействию на антикоррупционном фронте со всеми государствами и соответствующими международными организациями».

- **Метод «Открытая трибуна»: каждый студент выступает у трибуны со спичем «Скажем вместе КОРРУПЦИИ НЕТ!».**

- Еще раз хочу напомнить вам слова Дмитрия Рогозина: «Вороватый чиновник – это всегда предатель своей страны. Его надо опасаться больше, чем союза НАТО, талибов и марсиан». Но хочу добавить, что его надо не только опасаться, но и бороться с этим уродливым явлением. И если мы хотим, чтобы мы, наши дети и внуки жили в здоровом обществе, **Скажем вместе КОРРУПЦИИ НЕТ!** Наш долг - противостоять коррупции – это дело каждого гражданина и всего общества в целом.

Если вы не равнодушны к нашей сегодняшней теме, объединитесь в группы по интересам. Те, кто хорошо рисует, нарисуйте к пословице или к поговорке о коррупции иллюстрацию, тем, кто не умеет рисовать, можно составить коллаж, а тем, кто может попробовать составить четверостишие, попробуйте. Удачи вам, творческого вдохновения и фантазии.

Всем людям в мире нужно честно жить,
Коррупцию пора искоренить!
Коррупции мы скажем «нет!»
На все века, на много лет!
Наша правда будет пусть крепка,
Надо людям твердый дать ответ:
Принципу и честности – да, да, да!
Взяткам и коррупции – нет, нет, нет!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по теме:
«Скажем коррупции твердое «НЕТ!»»»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 08 декабря 2021 г. внеклассное мероприятие на тему: «Скажем коррупции твердое «НЕТ!»» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель классного часа:

- сформировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции;
- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

При проведении классного часа использовались следующие принципы: доступность, наглядность, последовательность, научность.

В ходе классного часа велась беседа о коррупции, о признаках коррупции и причины возникновения коррупции. Разыграли сценку «Коррупция». Рассмотрели ситуации с указанием, в которых из них представлены случаи, а в которых нет. Свой выбор аргументировали. При проведении классного часа учитывались психолого — педагогические, возрастные и индивидуальные особенности студентов, их степень подготовленности к данному виду деятельности. Психологический климат был доброжелательным. Также при проведении классного часа предусмотрена постоянная смена деятельности как профилактика утомления.

На классном часе все обучающиеся говорили, высказывали свое мнение, давали ответы на вопросы.

В целом классный час проведен в достаточно высоком темпе, деятельность обучающихся на занятии была организована оптимально. ~~Поставленные~~ цели и задачи успешно выполнены.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
08 декабря 2021



Ю.С. Скрипниченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Скажем коррупции твердое «НЕТ»!

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485767

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

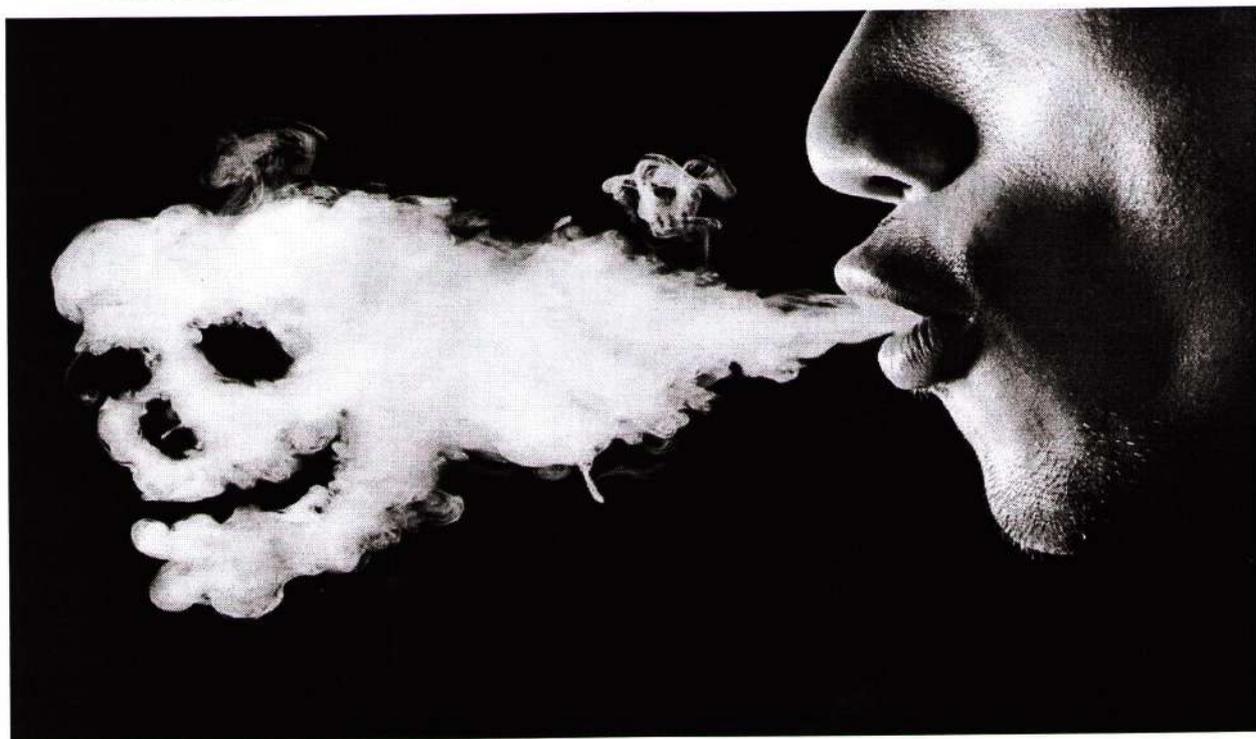


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Скрипниченко

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Никотин - медленное самоубийство



Подготовила и провела:
Классный руководитель
Новгородских Людмила Николаевна

Дата проведения: 21 января 2022 г.

Группа: ПК-205

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Классный руководитель: Новгородских Людмила Николаевна

Цели:

1. Профилактика курения;
2. Создать предпосылки для курящих студентов задуматься о последствиях этой привычки;
3. Показать пагубное влияние табакокурения на подростковый организм, развеять миф о "полезности" курения;
4. Информировать об угрожающих и вредных для здоровья веществах, содержащихся в табаке;
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Оформление: на доске записать

высказывания о вреде курения:

- "Курение мужчины - беда, курение женщины - дважды беда: для самой матери и для ее ребенка";
- "Настоящий мужчина не тот, который курит, а тот, который смог бросить курить";
- "Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации";
- С людьми живи в мире, а с пороками сражайся. (Латинская пословица).

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Ведущий: Сегодня наш классный час я хочу начать словами из стихотворения

В.В.Маяковского:

"Крошка сын к отцу пришел
и спросила кроха

что такое хорошо и что такое плохо."

(Слайд 4) «В объятиях табачного дыма» (Историческая справка)

Курение табака возникло еще в глубокой древности. В Европу табак попал из Америки, где побывал мореплаватель Христофор Колумб. Высадившись на незнакомый берег, Колумб и его спутники увидели, что туземцы — взрослые и дети — держали в зубах дымящиеся пучки тлеющих листьев неизвестного европейцам растения. Выяснили, что «дикари» традиционно используют листья для частого вдыхания дыма.

Туземцы предлагали путешественникам покурить и воспринимали отказ как проявление враждебности или недоверия.

Возвращаясь в Европу, Колумб захватил с собой несколько кип сушеных листьев «табакко» и... нескольких курильщиков. Он рассчитывал развлечь своих соотечественников невиданной экзотикой. Так и случилось: краснолицые «дикари», украшенные перьями и пускающие дым изо рта, поразили весь испанский двор.

Вскоре табак попал во Францию: Жан Нико, бывший послом в Испании, привез оттуда листья и семена табака в подарок своей королеве Екатерине Медичи. От фамилии Нико произошло слово «никотин» — так называют основной компонент табака, самый ядовитый.

Постепенно курение стало «путешествовать» по Европе, дошло до России, но активного распространения не получило, пока царевич Петр Алексеевич, постоянно общавшийся с чужеземцами, не научился курить... А потом он стал царем и начал, как известно, вводить в России «европейские» порядки, в том числе и не препятствовал распространению курения.

При Петре I в России появились первые табачные фабрики. Курение распространилось по всей стране. Тогда еще никто не знал, насколько опасна эта привычка.

(Слайд 5) "Курить или не курить? Бросать или не бросать эту привычку?" - эти вопросы терзают многих юных и взрослых людей. А вы не лишены сомнений на этот счет?

Сегодня я хотела бы предложить вам задуматься о вредной привычке - курении, подстерегающей любого человека на жизненном пути, иногда перечеркивающей всю жизнь. Возможно, мы не найдем сегодня уникального рецепта, но попробуем разобраться.

Перedelка стихотворения:

Кроха - сын пришёл к отцу, и спросила кроха:
"Если я курить начну - это очень плохо?"
Видимо, враспloch застал сын отца вопросом.
Папа быстро с кресла встал, бросил папиросу.
И сказал отец тогда, глядя сыну в очи:

"Да, сынок, курить табак - это плохо очень".
Сын, услышав, сей совет, снова вопрошает:
"Ты ведь куришь много лет и не умираешь?"
"Да, курю я много лет, отдыха не зная.
Я не ведал страшных бед, а вся глава - седая.
Закурил я с юных лет, чтоб казаться взрослым,
Ну, а стал от сигарет, меньше нормы ростом.
Я уже не побегу, за тобой в припрыжку,
Бегать быстро не могу, мучает одышка.
Прошлым летом иль забыл, что со мною

было?
Я в больницу угодил, сердце прихватило.
Сердце, лёгкие больны, в этом нет сомненья.

Я здоровьем заплатил, за своё куренье.
Никотин - опасный яд, сердце поражает,
А смола от сигарет, в бронхах оседает.
"Ну и ну!" - воскликнул сын, - "Как ты много знаешь
Про смолу и никотин, а курить, всё ж, не бросаешь!"
-Я бросал курить раз пять, может быть, и боле,
Да беда - курю опять, не хватает воли.
-Ты мой папа, я - твой сын, справимся с бедою.
Ты бросал курить один, а теперь нас двое.
И решили впредь ещё и отец и кроха:
"Будем делать хорошо и не будем - плохо!"

Ты выкурил всего пять сигарет, и часа жизни твоей нет.
Во имя шаловливой моды, кладешь ты в землю жизни годы.
Куреньем гибель приближаешь, меняешь жизнь на деготь, смрад.
В позорной сделке сам лишь виноват, тебе дан разум - царь природы!
Так откажись от глупой моды!

(Слайд 6, 7) Почему люди начинают курить?

(Слайд 8) Учёные доказали!

(Слайд №9) (Состав сигареты и табачного дыма)

(Слайд №10) (Состав табачного дыма)

Ведущий. В табачном дыме обнаруживается около 6000 различных компонентов, 30 из которых относятся к разряду природных ядов.

Некоторые из обнаруженных в табачном дыме веществ вызывают рак!

Рак - это страшная болезнь. Он развивается в легких у курильщиков и пожирает их изнутри.
Затем поражает все органы. Человек быстро худеет, умирает!

Викторина.

- 1) Как говорят, когда дело плохо? (Дело табак!)
- 2) Дружба дружбой, а он врозь. Назовите его. (Табачок. «Дружба дружбой, а табачок врозь».)
- 3) Голосом какого знаменитого актёра театра и кино говорит мультяшный кот Матроскин? (Олега Табакова.)
- 4) Как называется тушка цыплёнка, разрезанная вдоль и поджаренная со специями? (Цыплёнок-табака.)
- 5) Когда на Руси впервые появился картофель, некоторые его называли «чертовым яблоком». А что эти же люди называли «чертовым ладаном»? (Табак.)
- 6) На какие российские острова мечтают попасть все курильщики? (На Курильские острова.)
- 7) Не только морской родственник окуня, но и остаток выкуренной сигареты. Назовите это. (Бычок.)
- 8) Как называют короткий отдых или перерыв в работе? (Перекур.)
- 9) Знак перемирия у воинствующих индейцев – это... Что? (Трубка мира)

10) Известный лошадиный убийца – это... Кто? (Никотин.)

11) Почему ночной грабитель обходит стороной дом курильщика?

(Потому что он всю ночь кашляет и не спит.)

12) Почему собака не кусает курильщика?

(Он слаб и поэтому ходит с палкой, а собаки не кусают человека с палкой.)

13) Почему курильщик никогда не состарится?

(Потому что он умрёт молодым.)

Преподаватель: В этой викторине побеждают те, кто ответил на наименьшее число вопросов, ведь они ничего не знают и «слыхом не слыхивали» ни о табаке, ни о сигаретах-папиросах, в общем, положительные детки.

«Курить — здоровью вредить»

Сейчас многие начинают курить, но знаете ли вы, к чему это приводит?

Например, у юноши под воздействием никотина замедляется рост. Вдыхание дыма в легкие приводит к бронхитам, создает опасность пневмонии, повышает вероятность раковых заболеваний.

Курение поражает сердечно-сосудистую, эндокринную систему, органы пищеварения, дыхания — и этот список можно продолжить.

Геннадий Касмынин писал:

Утром наполнить спешу никотином

Хилые легкие. Пусть похрипят.

Так я воюю и с медициной,

И с утверждением — «Курение — яд!».

Это непросто: щеки обвисли,

Сердце в груди совершает прыжки.

Выпали волосы. Спутались мысли.

Руки дрожат. Под глазами мешки.

Но с ненавистным журналом «Здоровье»,

Что издается на радость ханже,

Вплоть до победы биться готов я.

Врач успокоил: «Недолго уже».

(Слайд 11) Пассивные курильщики.

По истории слайдов 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Творческая работа.

Ведущий. Некоторые люди считают особым шиком курение, а также употребление алкоголя и наркотиков, однако на самом деле это очень глупо.

Курение - это пагубная привычка. Если бы человек жил правильно, то он мог бы прожить до 120 лет. Давайте составим

"Рецепт долголетия".

Каждый из вас на лепестке ромашки запишет одну из заповедей, что бы быть здоровым и сильным. (занятие спортом, правильное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдение правил личной гигиены, хорошее настроение, проветривание комнаты, закаливание)

Игра "Собери и прочитай пословицы"

Курильщик – сам себе могильщик.

Табак и верзилу сведёт в могилу.

Табак – забава для дураков.

Курить – здоровью вредить.

Когда появляется табак, удаляется мудрость.

Поздоровавшись с сигаретой, попрощайся с умом.

(Слайд 28)

(Слайд 29) Для тех, кто решил бросить курить

Мы с вами убедились, как влияет никотин на организм человека, и выписали себе рецепт долголетия. А умеете ли вы сказать себе "НЕТ"? Многие из вас попадут под влияние курящих людей, которые будут уговаривать вас попробовать закурить. И здесь вы должны проявить свою силу воли и ответить на словом **"НЕТ"**!

Ну, что ж, мой друг, решение за тобой -

Ты вправе сам командовать судьбой.

Ты согласишься можешь, но отказ

Окажется лучше в сотню раз.

Ты вправе жизнь свою спасти.

Подумай, может ты на правильном пути.

Но если все - таки успел свернуть,
То потрудишься себе здоровье вернуть!

Итог.

Меры, которые предлагаются для искоренения этого зла. Каковы же те самые меры, благодаря которым развитые страны избавляются от курения.

(Слайд 30, 31, 32) Прежде всего, это полный запрет на рекламу табачной продукции и пропаганда курения.

Так же это меры экономического воздействия на курильщиков. Во многих фирмах и компаниях некурящим сотрудникам выплачиваются ежемесячные премии. Этот метод был признан самым эффективным.

Следующий по эффективности метод – это запрет на курение в общественных местах, в том числе на улице. Ведь курильщик дымом табака оказывает вредное воздействие на окружающих. Таким образом, за счет вышеперечисленных мер, снизив привлекательность курения среди взрослого населения, можно устранить тягу к этому у подростков. Ведь подросток желает выглядеть взрослым, то есть подражает взрослому, а лишь затем привычка укореняется.

Вот и подошло к концу наше занятие . Каким бы ни было твое отношение к курению, возможно, ты куришь каждый день, от случая к случаю или не куришь вовсе – в любом случае твое будущее зависит от твоего выбора.

И может быть на правильный путь тебя подтолкнет эта сказка.

(Слайд 33)

Сказка “Муха – Цокотуха”:

Муха, муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо,
Муха по полю пошла,
Табачок она нашла.
Села мухонька в карету,
Закурила сигарету,
Увлеклася табачком,
Подавилася дымком...
А противный паучок – табачок
Нашу муху в уголок поволок.
Сигареткой угощает,
Долгой жизни обещает.
Воз здоровья и успех,
И здоровый детский смех.
Цокотуха улыбнулась,
Сигареткой затянулась...
Вот прошло немало дней,
Посмотрите, что же с ней?
Наша муха изменилась.
В инвалида превратилась.
Глазки больше не горят.
Зубы желтизной блещут,
Сердце бешено стучит.
Платье нервно теревит.
– Дайте, мухе табачку,
– Больше братцы, не могу!
Стала бедная кричать!
– Нету, больше сил, молчать!
Вдруг откуда ни возьмись
Маленький комарик,
А в руке его горит
Маленький фонарик.

– Муха, муха, не дури,
– Брось сигарку, не кури.
С семинара я лечу
И помочь тебе хочу.
Лучше, муха, попляши,
Почитай да попиши,
Свежим воздухом дыши,
Сигарету затуши.
Будешь, муха, хороша,
Расцветет твоя душа.
И с тобою мы вдвоем,
Без сигарки проживем,
Ты не бойся старичка,
Ты бойся табачка.
Это злая паутина
Состоит из никотина.
Вещества проходят в кровь,
Ты слабеешь вновь и вновь,
И сама ты пропадешь.
Испугалась цокотуха
Затряслась злачёным брюхом:
– Помоги ты мне комар,
– Я поставлю самовар.
– Мы чайку с тобой попьём,
– Очень дружно заживём.
– Я теперь примерной стану
– И курить я перестану.
– Обещаю не тужить,
– С сигаретой не дружить!
И с тех пор они живут,
И здоровье берегут!

Всем понятно – курение вредно.

Курение - медленное самоубийство.

Заключительное слово

Подумайте о том, что вы сейчас услышали. Если ты считаешь, что вред, наносимый курением твоему здоровью, маячит где-то далеко, а может быть, и вообще минует тебя, — ты ошибаешься. Посмотри внимательно на курящих людей, на цвет их лица, кожу, пальцы, зубы, обрати внимание на их голос. Ты можешь заметить внешние признаки табачной интоксикации. Подумайте обо всем этом! Будьте разумны и воздержитесь от сигареты!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме: «НИКОТИН - медленное самоубийство»

Классный руководитель ГБПОУ КК НПТ Новгородских Людмила Николаевна провела 21 января 2022 г. внеклассное мероприятие на тему: «НИКОТИН - медленное самоубийство» в группе ПК-205 (43.01.09 Повар, кондитер).

Цель классного часа:

- формировать у воспитанников негативное отношение к употреблению психоактивных веществ.

Задачи:

- 1) повысить уровень информированности о вредном воздействии табачного дыма, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- 2) пропагандировать здоровый образ жизни;
- 3) подвести к выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам.

При проведении классного часа использовались следующие принципы: доступность, наглядность, последовательность, научность, сочетание теоретических и практических форм работы.

На протяжении классного часа шла работа по развитию познавательной и творческой активности, речи, мышления, навыки исследовательской деятельности, умения слушать. Использовались активные методы и приемы обучения: проблемный, поисковый, диалог, игра, индивидуальная работа и в малых группах.

Применялись различные приемы развития памяти и внимания: логическое рассуждение и вспоминание. На занятии развились творческие и креативные способности студентов.

При проведении классного часа учитывались психолого — педагогические, возрастные и индивидуальные особенности студентов, их степень подготовленности к данному виду деятельности. На занятии психологический климат был доброжелательным, ребята говорили, высказывали свое мнение, давали ответы на вопросы.

Для профилактики утомления студентов предусмотрена постоянная смена деятельности. Поставленные цели и задачи успешно выполнены.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
21 января 2022 г.



Ю.С. Скрипниченко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

преподаватель

Новгородских Людмила Николаевна

ГБПОУ КК Новороссийский профессиональный техникум

Название материала:

Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Никотин - медленное самоубийство

Дата публикации 25 февраля 2022 года

Номер документа: 536101-485769

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

